# УТВЕРЖДЁН

Протокол заседания Совета школы от 06.08.2017 г № 31

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Лидога»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

\_682361, с. Лидога, Нанайский район, Хабаровский край, ул. Первомайская, д. 9 а

(место нахождения)



2016/2017 учебный год

**Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания (указать документ, дата, .№) |  |
| Наименование ОУ  *(по Уставу)* | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Лидога» |
| Место нахождения ОУ  - юридический адрес  *(по Уставу)*  - фактический адрес  *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)*  - телефон  - факс    - e-mail  - адрес сайта в Интернете  Место нахождения филиала  - юридический адрес  *(по Уставу)*  - фактический адрес  *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)* | 682361, с. Лидога, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Первомайская, д. 9а  682361, с. Лидога, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Первомайская, д. 9а  682361, с. Лидога, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Первомайская, д. 9а  8 (42156) -48-3-74  8 (42156) -48-3-74  lidoga\_ school @mail.ru  <http://mou-lidoga.obrnan.ru>  682370, с. Верхняя Манома, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Комсомольская, д. 6  682370, с. Верхняя Манома, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Комсомольская, д. 6  682370, с. Верхняя Манома, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Комсомольская, д. 6 |

**Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Учредительные документы ОУ | |
| - Устав  *( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)* | Утвержден \_ Утвержден приказом управления образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  От 16.03.2016г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_125\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| - Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ)  - Договор с Учредителем | Наименование документа Договор о взаимоотношениях между муниципальным общеобразовательным учреждением и управлением образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края  От \_25.12.2007г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.2. Учредитель | Нанайский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края |
| 1.3. Организационно-правовая форма | |
| - свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | Кем выдано\_ Межрайонной инспекцией Министерства по налогам и сборам России № 3 по Хабаровскому краю \_\_\_\_\_\_\_  Серия\_\_27\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_000958986\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ОГРН\_\_1032700246886\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Кем выдано\_ Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 3 по Хабаровскому краю (территориальный участок 2714 по Нанайскому району)\_\_\_\_\_  Серия\_27\_ №\_001680724\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ИНН\_\_2714006717\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.4. Документы на имущество:  (указать вид и название, дату, № документа) | При оперативном управлении: постановление главы Нанайского муниципального района Хабаровского края от 09.04.2009г № 336; Свидетельство о государственной регистрации права от 14.10.2009г 27-АВ 328677\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.5. Лицензия | Серия\_\_27Л01\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_0000881\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата выдачи\_\_06 марта 2015 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Действительна по\_бессрочно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «06» марта 2015г № 1786  Серия\_\_27П01\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_0002323-0002324\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата выдачи\_\_06 марта 2015 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «06» марта 2015г № 1786  Серия\_\_27П01\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_0003774-0003775\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата выдачи\_\_04 мая 2016 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.6. Аккредитация образовательного учреждения | Дата прохождения последней аккредитации \_11.07.2016 г\_\_\_  Распоряжение о признании ОУ аккредитованным  от \_11 июля 2016г\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_1276\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации  Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации  Приложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации | Серия\_ 27А01\_\_\_ №\_\_0000587\_  Дата выдачи \_11 июля 2016 г\_  Срок действия \_до 08.04.2026 г \_  Серия\_ 27А01\_\_\_ №\_\_0000718\_  Серия\_ 27А01\_\_\_ №\_\_0000719\_ |
| 1.8. Государственный статус ОУ:  - Тип учреждения  - Тип образовательной организации | Бюджетное  Общеобразовательная организация |
| 1.9. Программа развития ОУ (если имеется) | Развитие системы образования МБОУ СОШ с. Лидога на 2016-2018 годы |
| 1.10. Общее образование (по лицензии) *(перечислить)* Уровни образования:  - начальное общее образование;  - основное общее образование;  - среднее общее образование  Дополнительное образование  - дополнительное образование детей и взрослых  Филиал  Уровни образования  - дошкольное образование;  - начальное общее образование  Дополнительное образование  - дополнительное образование детей и взрослых |  |
| 1.11. Локальные акты ОУ (перечислить),  Регистрация  - Положение о мониторинге качества образования МКОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение о старостате;  - Положение об общешкольном родительском комитете МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение о совете МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение о порядке выборов членов Совета МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение о порядке кооптации членов Совета МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Правила приёма граждан в МБОУ СОШ с. Лидога;  - Порядок разработки, экспертизы, утверждения и хранения экзаменационного материала для проведения экзаменов по выбору в традиционной форме в 9 классе МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение об общем собрании работников МБОУ СОШ с. Лидога;  - Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ с. Лидога;  - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования в МКОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебного курса (дисциплины) МКОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение об Образовательной программе ступени общего образования;  - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования в МКОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение об организации работы классов (групп) очно-заочного обучения при МКОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края  - Положение о филиале МБОУ СОШ с. Лидога  - Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ с. Лидога  - другие локальные акты, не противоречащие Уставу школы | Утверждено приказом от 31.08.2012г № 85/1  Утверждено на педагогическом совете, протокол от 30.01.2007г № 1  Утверждено на педагогическом совете, протокол от 24.03.2006г № 1  Утверждено на педагогическом совете, протокол от 15.10.2007г № 12  Утверждено решением Совета от 15.11.2008г № 2  Утверждено решением Совета от 15.11.2008г № 2  Утверждено решением Совета от 15.11.2008г № 2  Утверждены приказом от 01.09.2015г № 105/1  Утверждён приказом от 12.05.2010г № 47  Утверждено пр. от 31.08.2016г № 126/1  Утверждено приказом от 31.08.2016г № 126/1  Утверждено приказом от 31.05.2011г № 49/1  Утверждено приказом от 28.06.2012г № 79  Утверждено приказом от 28.06.2012г № 78  Утверждено приказом от 06.06.2012г № 53/1  Утверждено педагогическим советом, протокол от 31.08.2012г № 12  Утверждено приказом от 10.03.2016г № 100  Утверждено приказом от 16.10.2014г № 132 |
| 1.12. Финансовая деятельность ОУ | |
| - реквизиты учреждения  КПП  БИК  Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка  Лицевой счет образовательного учреждения | КПП: 271401001  БИК: 040813001  Р/с: 40701810200001000002  ФКК по Хабаровскому краю (МБОУ СОШ с. Лидога л/счёт 20226Щ76670) Отделение г. Хабаровск |

**Раздел II. Условия для реализации образовательных программ**

**2.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию \_\_\_\_1978\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Дата последнего капитального ремонта \_\_2012 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Общая площадь \_\_\_2429,5\_\_м2

- Проектная мощность (предельная численность) \_\_\_\_\_420\_\_\_\_\_\_\_человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) \_\_\_180\_\_\_\_\_\_человек

**2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 17 | 860.9 кв.м. |
| В том числе  Кабинет химии | 1 | 65.8 |
| Кабинет физики | 1 | 65.2 |
| Кабинет биологии | 0 |  |
| Компьютерный класс | 1 | 95.6 |
| Мастерские | 2 | 130.3 |
| Лаборатории | 5 | 64.7 |
| спортивный зал | 1 | 147.3 |
| актовый зал / музыкальный зал |  |  |
| музейная комната |  |  |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | 8.3 |
| Кабинет для коррекционной работы | 0 |  |
| Специальные помещения для ГПД  кабинеты для занятий  игровые комнаты | 0  0  0 |  |

**2.3. Организация питания:**

- Организация питания (необходимость, форма: столовая, буфет, другое)\_\_столовая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В случае работы по договору – указать с кем заключён, дата и номер договора.

- При наличии столовой:

площадь\_\_\_126.5 кв.м.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

число посадочных мест\_\_\_146\_\_\_\_\_\_\_\_

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %)\_\_\_85\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- Охват питанием (количество / общее количество обучающихся):

1 ступень \_\_75/75\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 ступень \_\_\_74/96\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 ступень **\_\_\_**4/4**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.4. Медицинское обеспечение** (необходимость и форма)**: медицинский кабинет, процедурный кабинет\_\_\_\_\_**

При наличии медицинского кабинета:

площадь\_\_28.6 кв.м., в том числе медицинский кабинет - 12,5 кв.м., процедурный кабинет – 16,1 кв.м.\_\_\_\_\_

оснащение (в %)\_\_\_100\_\_\_\_\_\_\_

наличие медработника (подчеркнуть): штатная единица, по договору;

(в случае работы по договору – указать с кем заключён, дата и номер договора*)* Соглашение № 14-29 о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания обучающихся в МБОУ СОШ с. Лидога от 24.11.2015 года с КГБУЗ «Троицкая ЦРБ»

Лицензия на медицинскую деятельность кому: выдана Краевому государственному бюджетному учреждению здравоохранения «Троицкой центральной районной больнице» Министерства здравоохранения Хабаровского края, дата и номер лицензии 12 января 2011г \_№ ЛО - 27-01-000516

**2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| Общеобразовательные программы начального общего образования | 75 | 1075 | 985 | 100 | 0 |
| 1 класс | 19 | 295 | 205 | 100 | 0 |
| 2 класс | 26 | 344 | 344 | 100 | 0 |
| 3 класс | 17 | 240 | 240 | 100 | 0 |
| 4 класс | 13 | 196 | 196 | 100 | 0 |
| Общеобразовательные программы основного общего образования | 92 | 1629 | 1426 | 100 | 0 |
| 5 класс | 19 | 229 | 180 | 100 | 0 |
| 6 класс | 22 | 348 | 289 | 100 | 0 |
| 7 класс | 18 | 322 | 284 | 100 | 0 |
| 8 класс | 14 | 332 | 327 | 100 | 0 |
| 9 класс | 19 | 398 | 346 | 100 | 0 |
| Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования | 9 | 590 | 495 | 100 | 0 |
| 10 класс | 9 | 296 | 262 | 100 | 0 |
| **Всего** | 176 | 3294 | 2906 | 100 | 0 |

**2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

**2.6.1**. **Компьютерное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета\* |
| Учительская | 2 | 2 | да | 1 |  |  |
| Кабинет начальных классов | 1 | 1 | да |  |  |  |
| Кабинет начальных классов | 15 | 15 | да |  |  |  |
| Кабинет начальных классов | 1 | 1 | да |  |  |  |
| Кабинет информатики | 13 | 13 | да | 13 | 13 | 95,6 кв.м. |
| Кабинет истории | 1 | 1 | да |  |  |  |
| Кабинет языков | 7 | 7 | да |  |  |  |
| Кабинет технологии | 1 | 1 | да |  |  |  |
| Библиотека | 2 | 1 | да |  |  |  |
| Кабинет завуча | 3 |  | да |  |  |  |
| Столовая | 1 |  | да |  |  |  |
| Кабинет английского языка | 1 | 1 | да |  |  |  |
| Директорская | 2 |  | да |  |  |  |
| Секретарская | 1 |  | да | 1 |  |  |
| Кабинет психолога | 1 |  | да |  |  |  |
| Кабинет завхоза | 1 |  | да |  |  |  |
| Кабинет русского языка | 1 | 1 | да |  |  |  |
| Лаборантская химии | 2 | 1 | да |  |  |  |
| Кабинет химии | 1 | 1 | да |  |  |  |
| Кабинет физики | 1 | 1 | да |  |  |  |
| Итого | 58 | 47 | 58 | 15 | 13 |  |

**2.6.2 Медиатека**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ЦОР | Разработчик | Где применяется |
| УМК Русский язык.1-4 1 кл. | РепкинВ.В. ; Вита-Пресс, 2008 | Русский язык |
| УМК Русский язык.1-4 2 кл. | РепкинВ.В. ; Вита-Пресс, 2008 | Русский язык |
| УМК Русский язык.1-4 3 кл. | РепкинВ.В. ; Вита-Пресс, 2008 | Русский язык |
| УМК Русский язык.1-4 4 кл. | РепкинВ.В. ; Вита-Пресс, 2008 | Русский язык |
| Русский язык.1кл. | Бунеев Р.Н.; ЗАО «1С», 2007 | Русский язык |
| Русский язык.2кл. | Бунеев Р.Н. .; ЗАО «1С», 2007 | Русский язык |
| Русский язык.3кл. | Бунеев Р.Н. .; ЗАО «1С», 2008 | Русский язык |
| Русский язык.4кл. | Бунеев Р.Н. .; ЗАО «1С», 2007 | Русский язык |
| Веселая каллиграфия. 4-10лет Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, русский язык |
| Учим буквы и цифры. 4-7 лет Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, русский язык |
| Моя математика 1 класс. | ДемидоваТ.Е. .; ЗАО «1С», 2008 | Математика |
| Моя математика 2 класс. | ДемидоваТ.Е. .; ЗАО «1С», 2008 | Математика |
| Моя математика 3 класс. | ДемидоваТ.Е. .; ЗАО «1С», 2008 | Математика |
| Считай и побеждай. 7-10 лет. Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, математика |
| Учимся считать. 5-8 лет Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, математика |
| Учимся мыслить логически 2. 8-16 лет. Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, математика |
| Учим буквы и цифры. 4-7 лет Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, математика |
| Тим и Тома. Встреча с пиратами. Тренажер по математике. | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, математика |
| Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 1 класс. ЦОР | ЗАО «1С», 2008 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 2 класс. ЦОР | ЗАО «1С», 2008 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 3 класс. ЦОР | ЗАО «1С», 2008 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 4 класс. ЦОР | ЗАО «1С», 2008 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Информатика.5-10лет. Программа-тренажер | ЗАО «1С», 2008 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Информатика и ИКТ. Электронное приложение к учебнику Е,П,Бененсон и др. | Акаднмкнига, 2012 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Куревина О.А.,Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой.1 кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Литературное чтение |
| Куревина О.А.,Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой.2 кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Литературное чтение |
| Куревина О.А.,Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой.3 кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Литературное чтение |
| Технология. 1 кл. Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой и др. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Технология |
| Технология. 2 кл. Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой и др. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Технология |
| Времена года. Мультимедийная хрестоматия дальневосточной природы | Приамурские ведомости, 2003 | Окружающий мир |
| Бунеев Р.Н.В океане света.4кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Окружающий мир |
| Бунеев Р.Н. В одном счастливом детстве.3кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Окружающий мир |
| Бунеев Р.Н.Маленькая дверь в большой мир. 2кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Окружающий мир |
| Бунеев Р.Н. Капельки солнца. 1кл.ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Окружающий мир |
| Безопасность школьника | ООО «Портал Хабаровск», 2010 | Окружающий мир |
| Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова. 1 класс | ООО «Просвещение», 2012 | Окружающий мир |
| О любимом крае на английском языке 2-4 кл. Электронное фонетическое пособие | ООО «Портал Хабаровск», 2009 | Английский язык |
| Мир английского языка и Хабаровский край. Электронное фонетическое пособие | ООО «Портал Хабаровск», 2010 | Английский язык |
| Экономика и право.9-11 кл. | ЗАО «1С:Образование 3.0», 2004 | Экономика, право |
| Интерактивная математика. 5-9 классы. К УМК Дорофеева Г.В. Электронное учебное пособие | ООО «Дрофа», 2002 | Математика |
| Математика.5кл. | Волович М.Б. ЗАО «1С», 2008, 2007 | Математика |
| Математика.6кл. | Волович М.Б. ЗАО «1С», 2008, 2007 | Математика |
| Атанасян Л.С.Геометрия,7-9.7кл. | ЗАО «Просвещение», 2005 | Геометрия |
| Атанасян Л.С.Геометрия,7-9.8кл. | ЗАО «Просвещение», 2005 | Геометрия |
| Атанасян Л.С.Геометрия,7-9.9кл. | ЗАО «Просвещение», 2005 | Геометрия |
| Мой Хабаровский край. Интерактивный практикум. | ООО «2К», 2012 | География, окружающий мир |
| Военно-исторический музей КДВО | ООО «Портал Хабаровск», 2009 | История |
| Физика. 7-11 классы. Электронное издание | ООО «Физикон» | Физика |
| Физика. 7-11 классы. Библиотека электронных наглядных пособий | ООО «Дрофа», 2004 | Физика |
| Физика и астрономия.7кл. | Пинский А.А. ЗАО «Просвещение-Медиа», 2002 | Физика |
| Физика и астрономия.8кл. | Пинский А.А. ЗАО «Просвещение-Медиа», 2002 | Физика |
| Физика и астрономия.9кл. ЦОР | Пинский А.А. ЗАО «Просвещение-Медиа», 2002 | Физика |
| Живая физика/ Живая геометрия./ Живая математика. Виртуальная лаборатория | Институт новых технологий | Геометрия |
| Открытая физика. Тесты. | ООО «Физикон», 2001 | Физика |
| Коллекция ЦОРов педагогов Нанайского муниципального района, выпуск 1 | Управление образования, 2009 | Все предметы |
| Коллекция ЦОРов педагогов Нанайского муниципального района, выпуск 4 | Управление образования, 2012 | Все предметы |
| Единая коллекция ЦОРов, диск 2 | ФГУ ГНИИ ИТТ «Информико! | Все предметы |
| Габриелян О.С.Химия.8-11. 8кл. | ООО «Дрофа», 2008 | Химия |
| Габриелян О.С.Химия.8-11. 9кл. | ООО «Дрофа», 2008, 2011 | Химия |
| Химия, 8-11 класс. Виртуальная лаборатория | Институт новых технологий, 2004 | Химия |
| Химия для всех – ХХI. Самоучитель. | ЗАО «1С», 2003 | Химия |
| Химия общая и неорганическая. Лаборатория. | Институт новых технологий, 2001 | Химия |
| Органическая химия. Учебный комплекс | ЦНИТ СТАУ, 2001 | Химия |
| Большая детская энциклопедия | ЗАО «Новый диск», 2004 | Все предметы |
| Плешаков А.А.Природоведение.5к. | ООО «Дрофа», 2007 | Природоведение |
| Биология. 6-11 класс. Лабораторный практикум | Республиканский мультимедиа центр, 2004 | Биология |
| Физика 10 кл. Чижов Т.А. и др. | ЗАО «1С», 2007 | Физика |
| Биология. Электронное наглядное пособие | ЗАО «1С: Репетитор», 2001 | Биология |
| Биология.6кл. | Пономарева И.Н. | Биология |
| Биология.7кл. | Константинов В.М. ЗАО «1С», 2007 | Биология |
| Биология.9кл | Теремов А.В. ООО «Физикон», 2007 | Биология |
| Анатомия и физиология человека. Интерактивные плакаты | ЗАО «Просвещение», 2002, 2008 | Биология |
| .Биология 8 класс. | ООО «Дрофа», 2008 | Биология |
| Интерактивный курс. Биология. 10-11 кл. Л. Г. Прилежаева и др. | ЗАО «Просвещение», 2008 | Биология |
| Виртуальный живой уголок. Информационный источник сложной структуры | ООО «Физикон», 2008 | Биология |
| География. 10 класс. Электронное наглядное пособие | ЗАО «Просвещение», 2008 | География |
| Животный мир Хабаровского края и путеводитель по зоосаду имени В.П.Сысоева | ООО «Маркон», 2012 | География, окружающий мир |
| Флора Хабаровского края | ООО «Портал Хабаровск», 2011 | География, биология, окружающий мир, природоведение |
| Живая география. 2.0. коллекция цифровых исторических карт | Институт новых технологий КБ «Панорама», 2009, 2012 | География, история |
| Логомиры 3.0 | Институт новых технологий КБ «Панорама», 2007 | География, история |
| Экономическая и социальная география мира. Интерактивный атлас | Республиканский мультимедиа центр, 2003 | География |
| Карта мира.2006 | ООО «Ингит», 2005 | География |
| Шедевры русской живописи | ООО «Кирилл и Мефодий», 2001 | МХК, ИЗО |
| Путешествие по краю вселенной. Интерактивное знакомство с Хабаровским краем. | Приамурские ведомости | География |
| Арктика - мой дом. Полярная энциклопедия школьника | ГУП «Северные просторы», 2001 | География |
| Семакин И.Г.Информатика и ИКТ.8кл. | ООО «Бином. Лаборатория знаний», 2007 | Информатика и ИКТ |
| Семакин И.Г.Информатика и ИКТ.9кл. | ООО «Бином. Лаборатория знаний», 2007 | Информатика и ИКТ |
| ОБЖ. 5-11 класс. Электронное наглядное пособие | Республиканский мультимедиа центр, 2003 | ОБЖ |
| Основы военной службы. Ч 1-3 | ООО «Премьер-Учфильм», 2011 | ОБЖ |
| Основы военной службы. Плакаты. | ООО «Премьер-Учфильм», 2011 | ОБЖ |
| Хабаровский краевой краеведческий музей им.Н.И.Гродекова. Выпуск 1. Мультимедийное учебное пособие для школьников. | Приамурские ведомости | История, биология, география |
| Дальневосточный художественный музей. выпуск 2.Мультимедийное учебное пособие для школьников | Приамурские ведомости, выпуск 2 | История, биология, география |
| История России 20в. Ч 1-4 | КЛИО СОФ, 2001 | История |
| История Древнего мира. 5 класс. Электронное издание. | ЗАО «Просвещение-Медиа», 2008 | История |
| История государства и народов России. 6 класс Электронное издание. | ЗАО «1С», 2007 | История |
| История государства и народов России . 7 класс Электронное издание | ЗАО «1С», 2007 | История |
| История государства и народов России . 8 класс Электронное издание | ЗАО «1С», 2007 | История |
| История государства и народов России . 9 класс Электронное издание | ЗАО «1С», 2007 | История |
| История. Дальний Восток. Средние века. Диск-бедекер | ООО «Портал Хабаровск», 2008 | История ДВ |
| Путешествие в прошлое. Ч.1, 2. Информационный источник сложной структуры | ЗАО «1С», 2008 | История |
| Государственная символика России. История и современность. Электронное наглядное пособие. | Центр наглядных средств обучения Минобразования России | История |
| Внешняя политика СССР на Дальнем Востоке в первой половине 20 века. Электронное пособие | ООО «Портал Хабаровск», 2008 | История |
| История искусства. Электронное средство учебного назначения | ООО «Кирилл и Мефодий», 2003 | МХК |
| Художественная энциклопедия Зарубежного классического искусства. Интерактивная энциклопедия | ЗАО «Новый диск», 2001 | МХК |
| Энциклопедия Классической музыки. Интерактивная энциклопедия | Интерактивный мир, 2001 | Музыка |
| Фраза. 2 -9 класс. Тренажер | ЗАО «Новый диск», 2004 | Русский язык |
| Бабайцева В.В.Русский язык.Теория.5-9.5кл. | ЗАО «1С», 2007 | Русский язык |
| Бабайцева В.В.Русский язык.Теория.5-9.6кл. | ЗАО «1С», 2008 | Русский язык |
| Бабайцева В.В.Русский язык.Теория.5-9.7кл. | ЗАО «1С», 2007, 2008 | Русский язык |
| Бабайцева В.В.Русский язык.Теория.5-9.8кл. | ЗАО «1С», 2008 | Русский язык |
| Бабайцева В.В.Русский язык.Теория.5-9.9кл. | ЗАО «1С», 2008 | Русский язык |
| Сказки народов Севера. Аудиокнига | ООО «Портал Хабаровск», 2007 | Литература |
| Грибоедов А.Горе от ума. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Фонвизин Д.Недоросль. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Пушкин А.»Евгений Онегин» Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Пушкин А.Сказки. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Пушкин А.Капитанская дочка Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Пушкин А.Повести Белкина. Дубровский. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Гоголь Н.Мертвые души. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Гоголь Н. Ревизор. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Гоголь Н.Вечера на хуторе близ Диканьки. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Чехов А. Рассказы. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Короленко В.Дети подземелья. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Лермонтов М.Герой нашего времени. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Толстой А.Золотой ключик. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Русские народные сказки. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Гауф В.Сказки. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Кун Н.Легенды и мифы Древней Греции. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Твен М.Приключения Тома Сойера. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Бальзак О.Гобсек. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Шекспир В.Гамлет. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. Интерактивная энциклопедия | ООО «Кирилл и Мефодий» | Все учебные предметы |
| Учебное пособие по подготовке к ЕГЭ по английскому языку | ЗАО «Истра софт», 2008 | Английский язык |
| Физика вокруг нас. Электронное наглядное пособие | ООО «Портал Хабаровск», 2011 | Физика |
| Физика (профильный уровень) 10 кл. | Чижов Г.А. ЗАО «1С», 2008 | Физика |
| Экспериментальные задачи по механике. 10 кл. Информационный источник сложной структуры | ООО «Кирилл и Мефодий», 2008 | Физика |
| Астрономия 9-11 классы. Электронное наглядное пособие | ООО «Физикон», 2003 | Физика |
| Габриелян О.С.Химия.8-11.10кл. | ООО «Дрофа», 2007 | Химия |
| Габриелян О.С.Химия.8-11.11кл. | ООО «Дрофа», 2008 | Химия |
| Габриелян О.С.Химия 10кл. | ООО «Дрофа», 2008 | Химия |
| Биология 10-11кл. Интерактивный курс |  | Биология |
| География. 10-11 классы. Электронное наглядное пособие | ЗАО «Новый диск», 2007 | География |
| География в школе. Северная и Южная Америка. Интерактивный курс | ЗАО «Просвещение-Медиа», 2006 | География |
| Вычислительная математика и программирование. Электронное наглядное пособие | ЗАО «1С: Школа», 2004 | Информатика и ИКТ |
| Телекоммуникационные технологии. Информационный источник сложной структуры | ЗАО «Е-Паблиш», 2008 | Информатика и ИКТ, элективный курс |
| ОБЖ. 5-11 класс. Электронное наглядное пособие | Департамент гражданской защиты МЧС России, 2006 | ОБЖ |
| История Отечества 20-начало 21 века 11 кл. Аудиоучебник | ЗАО «Новый диск», 2007 | История |
| Загладин Н.В. Всеобщая история. С древнейших времен до конца 19 века. Аудиоучебник | «Кордис-Медиа», 2007 | История |
| Боголюбов Л.Н.Человек и общество.Обществознание.10-11.В2ч. Ч.2.11кл. | ЗАО «Просвещение», 2007 | Обществознание |
| Автономов В.С.Введение в экономику.9-11. | ЗАО «1С», 2008 | Экономика |
| Мировая художественная культура. 10-11 кл. Электронное наглядное пособие | ЗАО «Инфо Студия экон», 2005 | МХК |
| Русский язык 10 кл. Интерактивный курс | ЗАО «1С: Репетитор» | Русский язык |
| Русский язык 11 кл. Интерактивный курс | ЗАО «Просвещение», 2008 | Русский язык |
| Сахаров В.И. Литература 19 век. 10 кл. Аудиоучебник | ЗАО «Новый диск», 2005 | Литература |
| Чалмаев В.А. Литература 20 век Аудиоучебник | ЗАО «Новый диск», 2005 | Литература |
| Булгаков М. Мастер и Маргарита. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Булгаков М.Собачье сердце Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Достоевский Ф.Преступление и наказание. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Чехов А. Пьесы. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Куприн А.Гранатовый браслет. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Островский А.Пьесы. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Ахматова А.Стихи. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Приставкин А.Ночевала тучка золотая. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Васильев Б.Завтра была война. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Васильев Б.А зори здесь тихие. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Астафьев В.Царь-рыба. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Фонохрестоматия. Музыка. 1 кл. Е.Д.Критская и др. | ЗАО «Просвещение», 2009 | Музыка |
| Фонохрестоматия. Музыка. 3 кл. Е.Д.Критская и др. | ЗАО «Просвещение», 2009 | Музыка |
| Фонохрестоматия. Музыка. 5 кл. Е.Д.Критская и др. | ЗАО «Просвещение», 2009 | Музыка |
| Фонохрестоматия. Музыка. 6 кл. Е.Д.Критская и др. | ЗАО «Просвещение», 2009 | Музыка |
| Английский язык. 3 кл. Электронное приложение к учебнику. В.П.Кузовлев | ЗАО «Просвещение», 2008 | Английский язык |
| Английский язык. 6 кл. Электронное приложение к учебнику. В.П.Кузовлев | ЗАО «Просвещение», 2008 | Английский язык |
| Английский язык. 10 кл. Электронное приложение к учебнику. В.П.Кузовлев | ЗАО «Просвещение», 2008 | Английский язык |
| Начальная школа. Английский язык. Уроки, песни, игры. | ООО «Кирилл и Мефодий», 2012 | Английский язык |
| Физика. Сферы. Электронное приложение к учебнику. 7 кл. | ЗАО «Просвещение», 2009 | Физика |
| Физика. Сферы. Электронное приложение к учебнику. 8 кл. | ЗАО «Просвещение», 2010 | Физика |
| Физика. Сферы. Электронное приложение к учебнику. 9 кл. | ЗАО «Просвещение», 2011 | Физика |
| География. Сферы. Электронное приложение к учебнику. 6 кл. | ЗАО «Просвещение», 2010 | География |
| География. Сферы. Электронное приложение к учебнику. 8 кл. | ЗАО «Просвещение», 2011 | География |
| Основы иудейской культуры. Электронное приложение к учебнику. 4-5 кл. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |
| Основы буддийской культуры. Электронное приложение к учебнику. 4-5 кл. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |
| Основы исламской культуры. Электронное приложение к учебнику. 4-5 кл. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |
| Основы православной культуры. Электронное приложение к учебнику. 4-5 кл. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |
| Основы мировых религиозных культур | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |
| Основы светской этики | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |

**2.6.3 Оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Марка | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) | Ответственный |
| Проектор | EPSON EMP – S1 | Кабинет начальных классов № 1 | Рабочее | Гейкер Е.С. |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее |
| Ксерокс | Canon MF4550d | Кабинет начальных классов № 2 | Рабочее | Швецова В.И. |
| Проектор | EPSON ED - 430 | Рабочее |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее |
| Интерактивная доска | Anoto Enabled E2810A | Кабинет начальных классов № 3 | Рабочее | Лиснюк О.В. |
| Проектор | EPSON EB 475 w | Рабочее |
| Принтер | Lexmark E120 | Рабочее |
| Ксерокс | HP Laser Jet M1005 MFP | Кабинет № 4 | Рабочее | Исхакова А.В. |
| Ксерокс | EPSON L200 | Рабочее |
| Проектор | MITSUBISHI XD500U | Рабочее |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее |
| Проектор | EPSON EMP – 3X | Кабинет № 5 | Рабочее | Олейник А.А. |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее |
| Проектор | MITSUBISHI XD500U | Учебный кабинет пришкольного интерната | Рабочее | Христолюбова С.Н. |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее |
| Интерактивная доска | SMART BOARD SBM680 | Кабинет № 6 | Рабочее | Пассар К.И. |
| Проектор | EPSON EВ – 430 | Рабочее |
| Ламинатор | Geha Basic A-4 | Рабочее |
| МФУ (принтер/сканер/копир) |  | Рабочее |
| Сканер | EPSON | Библиотека | Рабочее | Пассар У.А. |
| Ксерокс | Canon FC128 | Рабочее |
| Ксерокс | Phaser 3130 | Рабочее |
| Проектор | ViewSonic PJL7211 | Кабинет № 16 | Рабочее | Пляскина О.Н. |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее |
| Принтер | HP Laser Jet P1102w | Кабинет № 18 | Рабочее | Кисиль С.Н. |
| Проектор | MITSUBISHI XD500U | Рабочее |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Кабинет № 19 | Рабочее | Смолянинова Н.В. |
| Проектор | MITSUBISHI XD500U | Рабочее |
| Принтер | HP Laser Jet P1102w | Кабинет завуча | Рабочее | Новолодская И.М. |
| Принтер | Canon LBP - 810 | Кабинет психолога | Рабочее | Бобчаник О.О. |
| Принтер | Samsung CLP - 325 | Кабинет секретаря | Рабочее | Карбаницкая И.А. |
| Ксерокс | Panasonic KX – MB1900 | Рабочее |
| Факс | Brother FAX - T104 | Рабочее |

**2.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. )**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Кабинет русского языка | 100% |
| Кабинеты начальных классов | 100% |
| Кабинет информатики | 100% |
| Кабинет истории | 100% |
| Кабинет обслуживающего труда | 100% |
| Спортивный зал | 100% |
| Кабинет английского языка | 100% |
| Столярная мастерская | 100% |
| Кабинет химии | 100% |
| Кабинет физики | 100% |

**2.8 .Методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | 2014/2015г. | 2015/2016г. | 2016/2017 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса |  |  |  |
| методический совет | + | + | + |
| методические объединения (перечислить) | +  учителей начальных классов, учителей математики и информатики;  учителей естественных наук, гуманитарного цикла, классных руководителей | +  учителей начальных классов, учителей математики и информатики;  учителей естественных наук, гуманитарного цикла, классных руководителей | +  учителей начальных классов;  учителей естественных наук, гуманитарного цикла, классных руководителей |
| проблемные лаборатории (перечислить) | - / - | - / - | - / - |
| творческие группы (перечислить) | По разработке ООП НОО набора 2015-2016  По разработке ООП ООО набора 2015-2016 | По разработке ООП НОО набора 2016-2017  По разработке ООП ДО набора 2016  По разработке АООП НОО набора 2016-2017  По разработке программы развития учреждения на 2016-2018 гг | - / - |
| иные профессиональные объединения (перечислить) | - / - | - / - | - / - |
| 2. | Популяризация передового педагогического опыта (перечислить): | - / - | - / - | - / - |
| издание брошюр | - / - | - / - | - / - |
| издание научно-методических пособий, авторских программ | 3 буклета  Формы внеурочной деятельности : Диспут. Дебаты, Дискуссия | - / - | - / - |
| 3. | Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов.  Работа по договорам (указать) | - / - | - / - | - / - |
| 4. | Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики | - / - | - / - | - / - |

**Раздел III. Участники образовательного процесса**

**3.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  | 2014 - 2015 уч. год | | 2015 -2016 уч. год | | 2016 – 2017 уч. год | |
| количество | процентное соотношение от общего числа семей | количество | процентное соотношение от общего числа семей | количество | процентное соотношение от общего числа семей |
| Количественный состав | полных семей | 115 | 68% | 119 | 70% | 139 | 79, % |
| неполных семей | 54 | 31% | 51 | 30% | 37 | 21 % |
| Характеристика семей | опекаемых семей | 7 | 4,1% | 5 | 3% | 5 | 2,8 % |
| многодетных | 57 | 33,7% | 64 | 37,6% | 44 | 25 % |
| малообеспеченных | 89 | 52,6% | 47 | 27,6% | 42 | 24 % |
| неблагополучных | 12 | 7,1% | 13 | 7,6% | 9 | 5 % |

**3.2. Качественный состав педагогических кадров ОУ**

Таблица 3.2.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  педагогических работников | Из них | | | Педагоги по уровню образования  (в том числе совместителей) | | | | | |
| штатных педагогических работниками | Внешних  совместителей | в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов | высшее педагогическое  образование | Высшее непедагогическое образование | незаконченное высшее | среднее профессиональное | другое (указать какое) | ученая степень |
| 2011 /2012 | 19 | 18 | 1 | 0 | 11 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 2012 /2013 | 24 | 22 | 2 | 0 | 18 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 2013 /2014 | 28 | 26 | 2 | 0 | 22 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 2014/2015 | 25 | 22 | 3 | 0 | 20 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2015/2016 | 25 | 22 | 3 | 0 | 21 | 21 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2016/2017 | 21 | 19 | 2 | 0 | 19 | 19 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Таблица 3.2.2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому  (% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет | | Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) /из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент  от числа работающих педагогов на ступени |
| Административных работников | 3  3 | 3/100 | 3/0 | 3/75 | 0 |
| Учителей образовательных программ начального общего образования | 10 | 10/100 | 10/0 | 10/1000 | 0 |
| Учителей образовательных программ основного общего образования | 15 | 14/93 | 11/3 | 11/73 | 1 |
| Учителей образовательных программ среднего общего образования | 11 | 9/82 | 8/2 | 8/73 | 1 |
| Педагогов-психологов | 1 | 1/100 | 1/0 | 1/100 | 0 |
| Социальных педагогов | 00 | 0 |  |  |  |
| Учителей-логопедов, учителей-дефектологов | 0 | 0 |  |  |  |
| Воспитатели ГПД | 00 | 0 |  |  |  |
| Мед работники | 00 | 0 |  |  |  |
| Воспитатели пришкольного интерната | 22 | 2/100 | 0/0 | 0/0 | 0 |
| Воспитатели филиала | 11 | 1/100 | 1/0 | 1/100 | 0 |

Таблица 3.2.3\*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возрастные группы | | | | | |
| Весь педагогический состав, включая совместителей | Всего | до 40 лет | 41-50 | 51-65 | свыше 65 | средний возраст |
| Руководитель | 1 |  |  | 1 |  | 53 |
| Заместители | 2 |  | 1 | 1 |  | 48 |
| Педагоги |  |  |  |  |  |  |
| в т.ч. а) высшей категории |  |  |  |  |  |  |
| из них имеют почетные звания | 1 |  | 1 |  |  | 53 |
| б) первой категории | 3 | 1 |  | 1 |  | 42 |
| из них имеют по­четные звания |  |  |  |  |  |  |
| в) соответствие занимаемой должности | 9 |  | 4 | 5 |  | 54 |
| из них имеют почетные звания | 0 |  |  |  |  |  |
| г) не аттестованы | 4 |  | 3 | 1 |  | 44 |
| из них имеют почетные звания | 0 |  |  |  |  |  |
| по стажу работы |  |  |  |  |  |  |
| До 5 лет | 2 | 2 |  |  |  | 27 |
| 6-10 лет |  |  |  |  |  |  |
| 11-15 лет | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 16-20 лет | 4 |  | 3 | 1 |  | 44 |
| 21-25 лет | 3 |  | 2 | 1 |  | 47 |
| 26 и более лет | 8 |  | 3 | 5 |  | 53 |

**3.3***\** **Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов на начало учебного года | Всего прошли аттестацию | | В том числе присвоены категории | | | Без категории |
| количество | % | высшая | первая | соответствие |
| 19 | 13 | 68,4 |  | 4 | 9 | 6 |

*\*(по состоянию на момент самообследования)*

**3.4Структура контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Всего обучаются в I смену | | | | Всего обучаются во II смену | | | Всего обучающихся | | | |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | | 2015-2016 | 2016-2017 | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Дошкольное образование | 0 | 6 | 8 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 6 | 8 |
| 1 – 4 классы | 75 | 75 | 75 | 28 | | 0 | 0 | | 75 | 75 | 75 |
| 5 – 9 классы | 85 | 96 | 92 | 0 | | 0 | 0 | | 85 | 96 | 92 |
| 10–11 классы | 12 | 4 | 9 | 0 | | 0 | 0 | | 12 | 4 | 9 |

**3.5. Численность обучающихся и классов-комплектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2014-2015 уч. год | | 2015-2016 уч. год | | | 2016-2017 уч. год | |
| кол-во классов- комплектов | кол-во обучающихся | | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся |
| 1 | 1 | 16 | | 2 | 25 | 1 | 19 |
| 2 | 1 | 16 | | 1 | 15 | 1 | 26 |
| 3 | 1 | 19 | | 1 | 15 | 1 | 17 |
| 4 | 1 | 24 | | 1 | 20 | 1 | 13 |
| 5 | 1 | 19 | | 1 | 25 | 1 | 19 |
| 6 | 1 | 14 | | 1 | 20 | 1 | 22 |
| 7 | 1 | 18 | | 1 | 14 | 1 | 18 |
| 8 | 1 | 17 | | 1 | 19 | 1 | 14 |
| 9 | 1 | 17 | | 1 | 18 | 1 | 19 |
| 10 | 1 | 5 | | 0 | 0 | 1 | 9 |
| 11 | 1 | 7 | | 1 | 4 | 0 | 0 |
| Всего | 11 | 172 | | 11 | 175 | 10 | 176 |

**3.6. Сведения о структуре классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные программы | Классы с изучением: | 2014-2015 уч. год | | 2015-2016 уч. год | | | 2016-2017 уч. год | |
| кол-во классов- комплектов | кол-во обуч-ся | кол-во классов-комплектов | кол-во обуч-ся | кол-во классов-комплектов | | кол-во  обуч-ся |
| начального общего образования | Основной общеобразовательной программы начального общего образования | 4 | 75 | 5 | 75 | 4 | | 75 |
| Общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* | - | - | - | - | - | | - |
| Основная общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения\* VIII вида | 0 | /4 | 0 | /6 | 0 | | /18 |
| основного общего образования | Основной общеобразовательной программы основного общего образования | 5 | 85 | 5 | 96 | 5 | | 92 |
| Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* | - | - | - | - | - | | - |
| Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения\* VIII вида | 0 | /8 | 0 | /9 | 0 | | /19 |
| среднего (полного) общего образования | Основной общеобразовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение) | 2 | 12 | 1 | 4 | 1 | | 9 |
| Общеобразовательной программы среднего общего образования химико-биологического профиля\*\*\* |  |  |  |  |  | |  |
| Общеобразовательной программы среднего общего образования гуманитарного профиля\*\*\* |  |  |  |  |  | |  |
| Общеобразовательной программы среднего общего образования профиля\*\*\*(индивидуальный учебный план) | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | | 3 |
| Основной общеобразовательной программы среднего общего образования специального (коррекционного) обучения\* | - | - | - | - | - | | - |

**Раздел IV. Управление образовательным учреждением**

**4.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИО (полностью) |
| Директор | Шапинова Ольга Николаевна |
| Заместитель директора по учебной работе | Медведева Татьяна Анатольевна |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Бендер Наталья Викторовна |
| Заместители директора по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать вид деятельности) |  |
| Заместители директора по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать вид деятельности) |  |
| Заместители директора по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать вид деятельности) |  |

**4.2. Сведения о формах государственно-общественного управления**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы государственно-общественного управления ОУ | Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер) |
| Конференция ОУ (общее собрание)  Управляющий совет  Совет образовательного учреждения  Попечительский совет  Педагогический совет  Родительский комитет  Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения  Совет детской организации  Старостат | Устав школы  - Положение о совете МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение о порядке выборов членов Совета МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение о порядке кооптации членов Совета МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края (протокол от 15.11.2008г  Положение о педагогическом совете  Положение об общешкольном родительском комитете в МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края (протокол педагогического совета от 15.10.2007г № 12  Положение об общем собрании работников МБОУ СОШ с. Лидога  Положение о старостате (протокол педагогического совета от 24.03.2006г № 1) |
| Наличие профсоюзной организации | нет |

**4.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Финансовые средства ОУ  (Ресурсная база ОУ) | Данные за последние три года | | | |
| 2014-2013  уч. год | 2015-2016  уч. год | | 2016-2017  уч. год |
| объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов | 20935366,21 | | 21708321.02 | 22 273 331,62 |
| фонд заработной платы | 17551072,95 | | 16476302,74 | 17 628 056,23 |
| доходы от предпринимательской или другой деятельности | 166137,42 | | 695946,77 | 861 871,9 |
| расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования:  за счет муниципального (краевого) бюджета  за счет спонсоров и родительской платы | 404448,04 | | 200000,00 | 138 560,34 |
| расходы на питание на 1 обучающегося в месяц | 834,57 | | 403,31 | 444,00 |
| расходы на обновление материально-технической базы | 568510,00 | | 84649,00 | 94927,00 |

**Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса**

**5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах** (по приложению к лицензии):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованные  образовательные программы  (поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на экспертизу  (поставить знак +) |
| Общеобразовательная программа начального общего образования | общеобразовательный | 4 года | + | + |
| Программа коррекционно-развивающего обучения | общеобразовательный | 4 года | + | + |
| Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида  (1 – 4 классы) | общеобразовательный | 4 года | + | + |
| Общеобразовательная программа основного общего образования | общеобразовательный | 5 лет | + | + |
| Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида  (5 – 9 классы) | общеобразовательный | 5 лет | + | + |
| Общеобразовательная программа среднего общего образования | общеобразовательный | 2 года | + | + |

**5.2. Временные характеристики образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень |
| Продолжительность учебной недели: | 6-дневная  (1 класс - пятидневная) | 6-дневная | 6-дневная |
| Продолжительность уроков (мин.) | 45 мин  (1 класс – 35 мин) | 45 мин | 45 мин |
| Продолжительность перерывов: минимальная (мин.) | 10 мин | 10 мин | 10 мин |
| Продолжительность перерывов: максимальная (мин.) | 20 мин  (1 кл. – динамическая пауза 40 мин) | 20 мин | 20 мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации  (четверть, триместр, полугодие) | четверть | четверть | полугодие |
| Охват ГПД  (общее количество детей) | 0 | 0 | 0 |

**5.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/количество человек | Очная форма | | Очно-заочная (вечерняя) | Заочная | Экстернат | Самообразование |
| Групповая | Индивидуальная |
| 1 /19 | 18 | /1 | нет | нет | нет | нет |
| 2/26 | 26 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 3 /17 | 16 | /1 | нет | нет | нет | нет |
| 4/13 | 13 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 5/ 19 | 18 | /1 | нет | нет | нет | нет |
| 6/22 | 22 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 7/18 | 18 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 8/14 | 14 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 9/19 | 19 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 10/9 | 9 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 11/0 | 0 | нет | нет | нет | нет | нет |
| Итого | 173 | 0/3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5.4. Сведения о состоянии здоровья обучающихся**

Таблица 5.5.1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2014-2015 уч. год | | 2015-2016 уч. год | | 2016-2017 уч. год | |
| число | % | число | % | число | % |
| I группа | 5 | 2,8% | 1 | 0,5% | 8 | 4,5 % |
| II группа | 154 | 85,5% | 171 | 92,9% | 154 | 87,5 % |
| III группа | 19 | 10,6% | 12 | 6,5% | 11 | 6,2 % |
| IV — V группа, инвалиды | 2 | 1,1 % | 3 | 1,6% | 3 | 1,7 % |
| Основная физкультурная: | 165 | 91,6% | 170 | 92,3% | 161 | 91,4 % |
| — подготовительная | 13 | 7,3% | 14 | 7,6% | 9 | 5,1 % |
| — спецгруппа | 2 | 1,1 % | 3 | 1,6% | 5 | 2,8 % |
| Освобождены от физкультуры | 2 | 1,1 % | 3 | 1,6% | 1 | 0,56 % |

Таблица 5.5.2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели условий обеспечения безопасности участников |  | | |
| 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год |
| Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ | 1 | 0 | 0 |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых | 0 | 0 | 0 |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ | 0 | 0 | 0 |

**5.6. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению** (да/нет) \_\_\_да\_\_\_\_\_

**5.7. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):**

• на уровне отдельных мероприятий

+

• на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией

• на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

**5.8. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждения, с которым ОУ  заключило договор о сотрудничестве | наименование документа, дата, номер | Формы взаимодействия |
| **нет** |  |  |
|  |  |  |

**5.9. Международные, межрегиональные связи**

|  |  |
| --- | --- |
| С какими странами и регионами установлено сотрудничество | Формы взаимодействия |
| **нет** |  |
|  |  |

**5.10. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):**

+

• определяется планами воспитательной работы

+

• осуществляется на основе программно-целевого подхода

• моделируется и реализуется как воспитательная система

Цели и задачи:

\_«Способствовать становлению самостоятельной, свободной, творческой личности на основе овладения духовными, национальными и общечеловеческими ценностями.

Задачи:

1. Создание условий для освоения духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов.
2. Способствовать формированию у школьников инициативности и самостоятельности.
3. Содействовать формированию у школьников способности к успешной социализации в обществе.

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

1)Нравственно - эстетическое;

2) Патриотическое;

3) Экологическое;

4) Спортивно – оздоровительное;

5) Трудовое

##### 5.10.1.Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Имеют ученое звание |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I  категория | II категория | Без категории (разряд) |
| Зам. директора по воспитательной работе | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 0 |
| Педагог-организатор | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 0 |
| Педагог дополнительного образования | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  | 5 | 0 |
| Классный руководитель | 10 | 9 | 1 |  |  | 1 |  | 8 | 0 |
| Социальный педагог | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Воспитатель ГПД | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог- психолог | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Всего | 19 | 16 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 18 | 0 |

5.11. Научно-исследовательская (проектная) и опытно-экспериментальная работа обучающихся за последние три года:

1. наличие научного общества обучающихся: \_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. кол-во школьных научно-практических конференций: \_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. количество участников конференций разного уровня: \_\_\_ 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* муниципального уровня \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* регионального уровня \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* федерального уровня \_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- международного уровня \_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема проекта** | **Кем и когда утвержден проект** | **Руководитель творческого коллектива или научный руководитель** |
| Книга рецептов славянской кухни | ШМО учителей гуманитарного цикла, ноябрь 2014 | Статёнина А.И. |
| Лестница чудесница | ШМО учителей гуманитарного цикла, май 2016г | Пляскина О.Н. |
| Храм | ШМО учителей естественного цикла, март 2016г | Пляскина О.Н. |
| Наши имена | ШМО учителей гуманитарного цикла, январь 2016г | Пляскина О.Н. |
| Моя родословная | ШМО учителей гуманитарного цикла  Ноябрь 2015г | Пляскина О.Н. |
| Космические дали | ШМО учителей гуманитарного цикла  Ноябрь 2015г | Олейник А.А. |
| Крестьянская изба | ШМО учителей гуманитарного цикла  Ноябрь 2015г | Олейник А.А. |
| Куклы - обереги | ШМО учителей гуманитарного цикла  Октябрь 2015г | Олейник А.А. |
| Тропы и тропинки литературы | ШМО учителей гуманитарного цикла  Апрель 2016г | Пляскина О.Н. |
| Книга рецептов нанайской кухни | ШМО учителей гуманитарного цикла  Ноябрь 2015г | Пассар У.А. |
| Книга сказок | ШМО учителей гуманитарного цикла  Январь 2016г | Пассар У.А. |
| Покорение Сибири | ШМО учителей гуманитарного цикла  Январь 2016г | Олейник А.А. |
| Словарь терминов по истории | ШМО учителей гуманитарного цикла  Январь 2016г | Олейник А.А. |
| Великие коллекционеры России | ШМО учителей гуманитарного цикла  Январь 2016г | Олейник А.А. |
| Герб моей семьи | ШМО учителей гуманитарного цикла  Январь 2016г | Олейник А.А. |
| Города золотого кольца | ШМО учителей гуманитарного цикла  Ноябрь 2015г | Христолюбова С.Н. |
| Имяслов славянской азбуки | ШМО учителей гуманитарного цикла  Сентябрь 2016г | Шапинова О.Н. |
| Именины Домового | ШМО учителей гуманитарного цикла  март 2017г | Шапинова О.Н. |
| Месяцеслов | ШМО учителей гуманитарного цикла  Май 2017г | Шапинова О.Н. |
| Литературная газета | ШМО учителей гуманитарного цикла  Сентябрь 2016г | Пассар У.А. |
| Красота божьего мира | ШМО учителей гуманитарного цикла  Сентябрь 2016г | Пляскина О.Н. |
| Знакомьтесь 5й класс | ШМО учителей гуманитарного цикла  Октябрь 2016г | Пляскина О.Н. |
| Семейные реликвии | ШМО учителей гуманитарного цикла  Декабрь 2016г. | Пляскина О.Н. |
| Моё имя | ШМО учителей гуманитарного цикла  Январь 2017г | Христолюбова С.Н. |
| Опорные материалы для уроков русского языка | ШМО учителей гуманитарного цикла  Январь 2017г | Пляскина О.Н. |
| Декоративно – художественная обработка материалов | ШМО учителей гуманитарного цикла  декабрь 2016г | Статёнина А.И. |
| История игрушки – оберега (рогоз) | ШМО учителей гуманитарного цикла  Январь 2017г | Статёнина А.И. |
| Влияние цвета на настроение младших школьников | ШМО учителей гуманитарного цикла  Февраль 2017г | Бобчаник О.О. |
| Пушкин. Набросок карандашом. | ШМО учителей гуманитарного цикла  Март 2017г | Статёнина А.И. |
| Наше село | ШМО учителей гуманитарного цикла  Март 2017г | Христолюбова С.Н.  Кузнецов К.Ю. |
| Происхождение названия улиц нашего села | ШМО учителей гуманитарного цикла  Февраль 2017г | Пляскина О.Н. |

**5.12 Формы внеурочной работы: объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.) | Кол-во  обучающихся | Процент от общего количества обучающихся в ОУ |
| Кружки | 74 | 42 % |
| Секции | 46 | 26,1 % |
| Студия | 0 | 0 |
| Объединение | 0 | 0 |

**5.13 Организация самоуправления обучающихся:**

* кол-во детских и молодежных организаций (наименование, число) - ДОО «Гион» (одна)
* охват обучающихся (кол-во человек и % от общего кол-ва обучающихся)\_\_ 109 ч (62%).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* кол-во органов ученического самоуправления (кол-во человек и % от общего кол-ва обучающихся)\_\_\_ 20 ч 11,3%;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся)\_\_\_ 73,2%

**5.14 Организация досуга обучающихся:**

* кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) \_\_\_93,5%

в том числе в самом учреждении \_\_\_\_\_80,1%;

в учреждениях дополнительного образования \_\_19,5\_\_\_%.

**5.15 Организация дополнительного образования детей в ОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017  уч. год |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ | | 9 | 9 | 9 |
| в том числе: - платных | | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ | | 3 | 2 | 3 |
| в том числе: - платных | | 1 | 0 | 0 |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | | 67,3% | 65,2 % | 68 % |
| в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами | | 56,1% | 65,2 % | 68 % |
| в том числе по ступеням обучения |  | 100% | 100% | 100% |
|  | 55,2% |  |  |
|  | 54,3 % |  |  |
| Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ | |  |  |  |

**5.16. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Формы | Процент охвата |
| Одаренные дети | Кружки, секции, студии, мероприятия различных уровней, олимпиады различных уровней | 100% |
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья | Кружки, секции, студии, мероприятия различных уровней, олимпиады школьного и муниципального уровня | 58,6% |
| Дети группы социального риска | Кружки, секции, студии, мероприятия различных уровней, олимпиады различных уровней | 100% |

**5.17. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения**

**обучающихся. Преступность, правонарушения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год |
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | 0 | 2 | 2 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН | 2 | 2 | 2 |
| Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом | 0 | 0 | 0 |

**Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса**

**6.1. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования**

(за последние три года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2014-2015 уч. год | | 2015-2016 уч. год | | 2016-2017 уч. год | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 14/5 | | 20/4 | | 20/8 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| переведены в 5 класс | 20/4 | 100 | 20/8 | 100 | 13 | 100% |
| окончили на “5” | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| награждены похвальным листом | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили на “4” и “5” | 10/1 | 45,8 | 5 | 25 | 5 | 38,5 |
| переведены условно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлены на повторное обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе оставлены на повторное обучение по  болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

##### 6.2. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ начального общего образования по результатам тестовых заданий (результаты внешней экспертизы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся, получивших «зачет» | Результат | |
| качество | средний балл |
| 4 – 2015/2016 уч. год (ВПР) (учитель Христолюбова С.Н.) | Русский язык | 8/5 | 7 | 100 | 71,4% | 4 |
| Математика | 8/5 |  |  |  |  |
| Окружающий мир | 8/5 |  |  |  |  |

##### 6.3. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования

##### (за последние три года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2014-2015 уч. год | | 2015-2016 уч. год | | 2016-2017 уч. год | |
| Количество выпускников на конец учебного  года | 12/5 | | 17/1 | | 16/3 | |
| Из них: |  | |  | |  | |
| Количество выпускников, обучающихся по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида | 3 | | 1 | | 2 | |
| Количество выпускников, обучающихся по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида | 2 | | 0 | | 1 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой)  аттестации | 10/5 | 89 | 17/1 | 100 | 17 | 94,4 |
| окончили 9 классов | 10/5 | 100 |  |  | 17 | 100 |
| получили аттестат особого образца | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| награждены похвальной грамотой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| закончили на “4” и “5” | 2 | 13 | 3 | 17 | 5 | 29.4 |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | 0 | 0 | 4 | 22 | 0 | 0 |
| оставлены на повторное обучение по причине  болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили ОУ со справкой | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |

##### 6.4. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся, получивших «зачет» |
| 9 | Обществознание (учитель Олейник А.А.) | 15/3 | 4 | 100% |
| Русский язык (учитель ШапиноваО.Н.) | 15/3 | 15/2 | 100% |
| Математика (учитель Медведева Т.А.) | 15/3 | 15/2 | 100% |
| География (учитель Бендер Н.В.) | 15/3 | 11 | 100% |
| Химия (учитель Кузнецов К.Ю.) | 15/3 | 1 | 100% |
| Биология (учитель Кузнецов К.Ю.) | 15/3 | 12 | 100% |
|  | Физика (учитель Максимкина М.А.) | 15/3 | 2 | 100% |

**6.5.Результаты обучения выпускников общеобразовательныхпрограмм среднего общего образования (за последние три года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2014-2015 уч. год | | 2015-2016 уч. год | | 2016-2017 уч. год | |
| Количество выпускников на конец учебного года | **9** | | **4** | | **0** | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой)  аттестации | 7 | 88 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| закончили 11 классов | 7 | 100 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| закончили с золотой медалью | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| закончили с серебряной медалью | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| награждены похвальной грамотой | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| закончили на “4” и “5” | 2 | 28 | 3 | 75 | 0 | 0 |
| закончили ОУ со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

##### 6.6. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования по результатам единого государственного экзамена

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего  обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся,  получивших «зачет» |
| 11 |  | 0 | 0 | 0 |

6.7. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам за 3 предшествующих года

6.7.1.Сохранность контингента обучающихся по основным общеобразовательным программам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровни образования | | | | | | | | |
| Начальное общее  образование | | | Основное общее  образование | | | Среднее общее  образование | | |
| поступили в 1 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента | поступили в 5 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента |
| 2012-2013 уч. год | 14/1 | 14/1 | 100 | 14/2 | 14/2 | 100 | 15 | 13 | 87 |
| 2013-2014 уч. год | 11/4 | 11/4 | 100 | 12/2 | 12/2 | 100 | 14 | 13 | 92,9 |
| 2014-2015 уч. год | 15 | 16 | 100 | 15/4 | 14/5 | 100 | 13 | 7 | 54 |
| 2015-2016 уч. год | 19/3 | 19/3 | 100 | 21/4 | 21/4 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 2016-2017 уч. год | 16/3 | 16/3 | 100 | 12/7 | 12/7 | 100 | 9 | 9 | 100 |

6.7.2. Сохранность контингента обучающихся по общеобразовательным программам среднего общего образования \_\_\_\_\_\_\_\_профиля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Среднее общее образование | | | | | | | | |
| химико-биологический профиль | | | гуманитарный профиль | | |  | | |
| поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента |
| 2016-2017 уч. год |  |  |  |  |  |  | 9 | 9 | 100 |

6.7.3. Сохранность контингента обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выбыли из учреждения в течение учебного года | | | | | | |
| Из них: | Количество выбывших | | | в том числе без уважительных причин | | |
|  | 2014-2015  уч. год | 2015-2016  уч. год | 2016-2017  уч. год | 2014-2015  уч. год | 2015-2016  уч. год | 2016-2017  уч. год |
| 1 – 4 классов | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 5 – 9 классов | 5 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 10 – 11 классов | 6 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 |

**6.8. Качество подготовки выпускников**

**6.8.1. Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком по образовательной программе \_** ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План  (кол-во часов) | Факт  (кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ГОС | | | |
| Выполнение учебных программ | | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума  (полное/  неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| русский язык | 170 | 170 | 100 | 100 |  | полное | - |
| литературное чтение | 136 | 136 | 100 | 100 |  | полное | - |
| математика | 136 | 136 | 100 | 100 |  | полное | - |
| окружающий мир | 68 | 68 | 100 | 100 |  | полное | - |
| английский язык | 68 | 66 | 100 | 100 |  | полное | - |
| физическая культура | 102 | 102 | 100 | 100 |  | полное | - |
| ИЗО | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| музыка | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| технология | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| Основы религиозных культур и светской этики | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| литература ДВ | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| **Итого:** |  |  | 100 | 100 |  | полное | - |

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План  (кол-во часов) | Факт  (кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ГОС | | | |
| Выполнение учебных программ | | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума  (полное/  неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| русский язык | 68 | 68 | 100 | 100 |  | полное | - |
| литература | 99 | 99 | 100 | 100 |  | полное | - |
| английский язык | 99 | 80 | 100 | 100 |  | полное | - |
| алгебра | 102 | 102 | 100 | 100 |  | полное | - |
| геометрия | 68 | 68 | 100 | 100 |  | полное | - |
| информатика и ИКТ | 66 | 66 | 100 | 100 |  | полное | - |
| история России | 66 | 66 | 100 | 100 |  | полное | - |
| всеобщая история | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| обществознание | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| география | 66 | 67 | 100 | 100 |  | полное | - |
| химия | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| биология | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физика | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физическая культура | 99 | 99 | 100 | 100 |  | полное | - |
| ОБЖ | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ИЗО | 33 | 33 | 100 | 100 |  | полное | - |
| искусство | 33 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| Элективные курсы: |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология подготовки к ГИА по математике | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| Введение в языкознание | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| Слагаемые профиля обучения | 17 | 17 | 100 | 100 |  | полное | - |
| Информационная работа | 18 | 18 | 100 | 100 |  | полное | - |
| **Итого:** |  |  | 100 | 100 | 100 | полное | - |

6.8.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования | Количество выпускников, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | | |
| 2014- 2015 учебный год | | | 2015- 2016 учебный год | | | | 2016- 2017 учебный год | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| русский язык | 21 | 0 | 3,5 | | 16 | 0 | 3,4 | 12 | 0 | 3,6 |
| литературное чтение | 21 | 0 | 4,0 | | 16 | 0 | 3,9 | 12 | 0 | 3,8 |
| математика | 21 | 0 | 3,7 | | 16 | 0 | 3,6 | 12 | 0 | 3,6 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | | 16 | 0 | 4,1 |  |  |  |
| окружающий мир | 21 | 0 | 4,0 | | 16 | 0 | 3,7 | 12 | 0 | 3,9 |
| английский язык | 21 | 0 | 3,9 | | 16 | 0 | 3,6 | 12 | 0 | 3,7 |
| физическая культура | 21 | 0 | 4,3 | | 16 | 0 | 4,9 | 12 | 0 | 4,6 |
| ИЗО | 21 | 0 | 4,7 | | 16 | 0 | 4,6 | 12 | 0 | 4,8 |
| музыка | 21 | 0 | 4,6 | | 16 | 0 | 4,3 | 12 | 0 | 4,5 |
| технология | 21 | 0 | 4,9 | | 16 | 0 | 4,7 | 12 | 0 | 4,7 |
| литература ДВ | 21 | 0 | 4,0 | | 16 | 0 | 3,9 | 12 | 0 | 4,0 |
| введение в рыночную экономику | 21 | 0 | 4,0 | |  |  |  |  |  |  |
| основы религиозных культур и светской этики | 21 | 0 | зачёт | | 16 | 0 | зачёт | 12 | 0 | зачет |
| Итого средний балл по программе начального общего образования |  |  | 4,15 | |  |  | 4,1 |  |  | 4,11 |
| Общеобразовательные предметыосновной общеобразовательной программы специального (коррекционного) обучения (8 вида) |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| письмо и развитие речи | 3 | 0 | 3,3 | | 4 | 0 | 3,0 | 1 | 0 | 3 |
| чтение и развитие речи | 3 | 0 | 3,3 | | 4 | 0 | 3,3 | 1 | 0 | 3,2 |
| математика | 3 | 0 | 3,3 | | 4 | 0 | 3,3 | 1 | 0 | 3,2 |
| изобразительное искусство | 3 | 0 | 4,3 | | 3 | 0 | 4,7 | 1 | 0 | 4,5 |
| музыка и пение | 3 | 0 | 4,3 | | 3 | 0 | 4,0 | 1 | 0 | 4,1 |
| физкультура | 3 | 0 | 4,3 | | 3 | 0 | 4,0 | 1 | 0 | 4,2 |
| трудовое обучение | 3 | 0 | 4,3 | | 3 | 0 | 4,3 | 1 | 0 | 4,4 |
| ритмика | 3 | 0 | 4,3 | |  |  |  |  |  |  |
| развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительностиссти | 3 | 0 | 3,8 | | 4 | 0 | 3,3 | 1 | 0 | 3,4 |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе специального (коррекционного) обучения |  |  | 3,9 | |  |  | 3,73 |  |  | 3,75 |

6.8.3. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметыосновной общеобразовательной программы основного общего образования | Количество выпускников, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | |
| 2014- 2015 учебный год | | | 2015- 2016 учебный год | | | 2016- 2017 учебный год | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний  балл | всего выпускников | не аттестовано | средний  балл | всего выпускников | не аттестовано | средний  балл |
| Русский язык | 13 | 0 | 3,2 | 18 | 0 | 3,4 | 16/3 | 1 | 3,4 |
| Литература | 13 | 0 | 3,2 | 18 | 0 | 3,6 | 16/3 | 0 | 3,5 |
| Английский язык | 13 | 0 | 3,2 | 18 | 0 | 3,6 | 16/3 | 1 | 3,2 |
| Алгебра | 13 | 0 | 3,2 | 18 | 0 | 3,3 | 16/3 | 1 | 3,3 |
| Геометрия | 13 | 0 | 3,3 | 18 | 0 | 3,3 | 16/3 | 1 | 3,2 |
| Информатика и ИКТ | 13 | 0 | 4,1 | 17 | 0 | 3,9 | 16/3 | 0 | 3,7 |
| История России | 13 | 0 | 3,2 | 17 | 0 | 3,4 | 16/3 | 0 | 3,3 |
| Всеобщая история | 13 | 0 | 3,3 | 16 | 0 | 3,6 | 16/3 | 0 | 3,6 |
| Обществознание | 13 | 0 | 3,3 | 16 | 0 | 3,3 | 16/3 | 0 | 3,3 |
| Физика | 13 | 0 | 3,2 | 18 | 0 | 3,3 | 16/3 | 0 | 3,2 |
| Химия | 13 | 0 | 3,5 | 17 | 0 | 3,6 | 16/3 | 0 | 3,4 |
| Биология | 13 | 0 | 3,5 | 16 | 0 | 3,7 | 16/3 | 1 | 3,7 |
| География | 13 | 0 | 3,7 | 16 | 0 | 3,5 | 16/3 | 1 | 3,4 |
| Физическая культура | 13 | 0 | 4,2 | 16 | 0 | 4,1 | 16/3 | 0 | 4,1 |
| ОБЖ | 13 | 0 | 4,2 | 16 | 0 | 4,1 | 16/3 | 0 | 4,2 |
| ИЗО | 13 | 0 | 4,0 | 18 | 0 | 3,7 | 16/3 | 0 | 3,7 |
| Искусство | 13 | 0 | - | 17 | 0 | 3,9 | 16/3 | 0 | 3,9 |
| Черчение | 13 | 0 | 4,0 |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по программе основного общего образования |  |  | 3,6 |  |  | 3,6 |  |  | 3,53 |
| Общеобразовательные предметыобщеобразовательной программы специального (коррекционного) обучения (8 вида) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Письмо и развитие речи | 2 | 0 | 3,0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,0 |
| Чтение и развитие речи | 2 | 0 | 3,0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,0 |
| Математика | 2 | 0 | 3,0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,0 |
| История России | 2 | 0 | 3,0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,0 |
| Обществознание | 2 | 0 | 3,0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,0 |
| География | 2 | 0 | 3,0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,0 |
| Биология | 2 | 0 | 3,5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,7 |
| Физическая культура | 2 | 0 | 3,0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,9 |
| Трудовое обучение | 2 | 0 | 3,5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,0 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 | 0 | 3,5 |  |  | 0 | 1 | 0 | 4,0 |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе специального (коррекционного) обучения |  |  | 3,15 |  |  | 0 |  |  | 3,56 |

6.8.5. Сведения об итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за 3 предыдущих учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы | Количество выпускников, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | | | |
| 2014- 2015 учебный год | | | | 2015- 2016 учебный год | | | | 2016- 2017 учебный год | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | | не аттестовано | средний балл |
| Обществознание | 2 | 0 | 3,29 | 5 | | 1 | 3,4 | 4 | | 0 | 3,5 |
| Русский язык | 13 | 0 | 3,14 | 17/1 | | 3 | 3,05 | 15/2 | | 0 | 4,0 |
| Математика | 13 | 0 | 3,23 | 17/1 | | 0 | 3,39 | 15/2 | | 0 | 3,0 |
| Физика |  |  |  | 5 | | 1 | 3,0 | 2 | | 0 | 3,5 |
| География |  |  |  | 9/1 | | 8 | 2,4 | 11 | | 0 | 3,6 |
| История |  |  |  | 1 | | 0 | 4,0 |  | |  |  |
| Биология | 1 | 0 | 4,0 | 12/1 | | 3/1 | 2,67 | 12 | | 0 | 3,0 |
| Физическая культура |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Химия | 1 | 0 | 3,0 | 2 | | 0 | 3,0 | 1 | | 0 | 4,0 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Итого средний балл по основной общеобразовательной программе: |  |  | 3,33 |  | |  | 3,11 |  | |  | 3,5 |
| Общеобразовательные предметы общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету | - | - | - | - | | - | - | - | | - | - |
| Итого средний балл по программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету | - | - | - | - | | - | - | - | | - | - |
| Общеобразовательные предметы общеобразовательной программы специального (коррекционного) обучения (VIII вида) |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Столярное дело |  |  |  | 0 | | 0 | 0 | 1 | | 0 | 4 |
| Швейное дело | 2 | 0 | 3,5 | 0 | | 0 | 0 |  | |  |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе специального (коррекционного) обучения (указать вид) | 2 | 0 | 3,5 |  | |  | 0 |  | |  | 4 |

**6.8.6. Сведения об итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы среднего**

**общего образования за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы | Количество выпускников, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | | | | |
| 2014- 2015 учебный год | | | | 2015- 2016 учебный год | | | | 2016- 2017 учебный год | | | |
| всего выпускников | средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ) | | средняя оценка | всего выпускников | средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ) | | средняя оценка | всего выпускников | средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ) | | средняя оценка |
| Математика | 7 | 3,4 | 49,5 | 3,29 | 4 | 71,33 | 5 | 4,13 | 0 |  |  |  |
| Русский язык |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| История |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| Обществознание |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| Химия |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| Биология |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| Физика |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| Итого средний балл по основной общеобразовательной программе: |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| Общеобразовательные предметы общеобразовательной программы по профилям |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| - предметы гуманитарного профиля |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 1.Обществознание |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 2.Русский язык |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| ИУП |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 1.Обществознание | 2 | 54,5 | | 4,14 | 4 | 66,25 | | 4,25 |  |  | |  |
| 2.Физика |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 3.Русский язык | 7 | 60,1 | | 3,57 | 4 | 71,0 | | 4,25 |  |  | |  |
| 4.История |  |  | |  | 3 | 66,33 | | 4,4 |  |  | |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе |  | 54,7 | | 3,67 |  | 67,86 | | 4,3 |  |  | |  |

**6.8.7 Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, федерального и международного уровней за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты | | | |
| муниципальный | краевой | федеральный | международный |
| Сохраним Амурского тигра | 2014 | участники | участники |  |  |
| Краеведческая викторина «Дальневосточные этносы» | 2015 | 1 место | 2 место |  |  |
| Конкурс семейного творчества «Красота земли русской» | 2014 | 2место  3 место |  |  |  |
| Ученик года | 2016 | участник |  |  |  |
| Конкурс «Новый год шагает по стране» | 2015 |  |  | Диплом 1 степени Диплом 2 степени |  |
| Смотр художественной самодеятельности ко дню Победы в Великой Отечественной войне | 2015  2017 | 2 место  1,2 место |  |  |  |
| Конкурс «Мы наследники Победы» | 2015 | Диплом 1 степени |  |  |  |
| «Помоги птицам зимой» | 2014  2016  2017 | Участники  Участники  участники |  |  |  |
| Краеведческая викторина «От Берлина до Харбина» | 2015 |  | участники |  |  |
| Конкурс рисунков «Семья глазами детей» | 2014 | участники |  |  |  |
| Конкурс детских творческих работ «Краски осени» | 2014 |  |  |  | участник |
| Конкурс «Лидер» | 2016 | 3 место |  |  |  |
| Конкурс «Экология в стихах» | 2016 |  |  | участники |  |
| Районная викторина к 75 –летию Хабаровского края | 2013 | участники |  |  |  |
| Спортивные состязания «Лыжня России» | 2014 | 2 место  3 место |  |  |  |
| Состязания «Безопасное колесо» | 2014 | 2 место |  |  |  |
| Викторина, посвящённая 140-летю со дня рождения В.К. Арсеньева | 2013 |  | участники |  |  |
| Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мир творческих фантазий» | 2013 | 2 место |  |  |  |
| Районный конкурс литературных работ «Золотое перо» | 2013 | участники |  |  |  |
| КВН среди команд старшеклассников | 2013 | специальный приз жюри |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по финансовому рынку и основам потребительских знаний для старшеклассников | 2015  2016 |  |  | Победители  участники |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | 2013 | призеры |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву | 2013  2016 | победители  2 место | Участник  участник |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | 2013  2016 | победители  2 место | Участники  участник |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе | 2013  2016 | победители  2 место | Участник  участник |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по истории | 2013  2016 | победители  1 место | Участник  участник |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ | 2013  2016 | победители  участники | участники |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по МХК | 2016 | победители | участники |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | 2013 | победители, призёры | Диплом 4 степени |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по химии | 2013 | победители | участник |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2013  2016 | победители  3 место | участник  участник |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | 2016 | победитель |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по физике | 2013 | участники |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике | 2013 | призеры |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по технологии | 2013 | победители |  |  |  |
| Всероссийская интернетолимпиада школьников по обществознанию | 2013 |  |  | участники |  |
| Молодёжное движение: Всероссийская олимпиада по русскому языку | 2013 |  |  | участники |  |
| Олимпиада школьников по родному языку | 2013 | участник |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по физике | 2013 | участники |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии | 2013  2016 | Участники  победители | участники |  |  |
| Всероссийская олимпиада по физике «Олимпус» осенняя сессия | 2013  2014 |  |  | участники  участники |  |
| Олимпиада среди учащихся начальных классов по | 2013 | победители |  |  |  |
| Олимпиада среди учащихся начальных классов по литературному чтению | 2013 | победители |  |  |  |
| Олимпиада среди учащихся начальных классов по окружающему миру | 2013 | победители |  |  |  |
| Олимпиада среди учащихся начальных классов по русскому языку | 2013  2014  2015 | Участники, призеры, победители |  |  |  |
| Олимпус (история) | 2014  2015 | победители |  | 3 |  |
| Семейных мини проектов | 2014 | участники |  |  |  |
| Конкурс детских творческих работ «Краски осени» | 2014 | участники |  |  |  |
| Конкурс «Мама… Как много значит это слово!» | 2014 |  | участник |  |  |
| Конкурс семейного творчества «Красота земли родной» | 2014 |  |  | 1 место |  |
| Краеведческая викторина «Дальневосточные этносы» | 2014 | 2 место  3 место |  |  |  |
| Конкурс исследовательских работ «Возвращенные имена» | 2014 | 1 место | два диплома II степени |  |  |
| Конкурс «Новый год шагает по стране» | 2014 | участник |  |  |  |
| Конкурс «Семья глазами детей» | 2014 |  |  | 1 место |  |
| Всероссийская олимпиада «Львёнок» | 2014  2017 |  |  | 2 победителя  3 победителя |  |
| Спортивные состязания «Лыжня России» | 2014 |  |  | 5 дипломов III степени |  |
| Олимпиада «Олимпусик» | 2015 |  |  | 2 место,  3 место |  |
| «Безопасный труд глазами детей» | 2015 |  |  |  |  |
| «Лес боится огня» | 2015 |  |  | участник |  |
| «Безопасное колесо» | 2015 |  |  | участник |  |
| Интерактивная олимпиада «Россия в электронном мире» по предмету «История» от президентской библиотеки | 2015 | 2 место |  |  |  |
| Олимпиада по финансовому рынку и основам потребительских знаний для старшеклассников | 2015 |  |  | финалист |  |
| Олимпиада «Олимпус» зимняя сессия по обществознанию | 2015 |  |  | призёры |  |
| Олимпиада «Олимпус» осенняя сессия по истории | 2015 |  |  |  |  |
| Олимпиада «Олимпус» осенняя сессия по русскому языку | 2014  2015 |  |  | 3 диплома лауреата  2 место  участники |  |
| Олимпиада «Олимпус» осенняя сессия по литературе | 2014  2015 |  |  | 5 дипломов лауреата |  |
| Олимпиада «Олимпус» осенняя сессия по математике | 2014 |  |  | 2 место,  2 диплома лауреата |  |
| Олимпиада «Олимпус» осенняя сессия по физике | 2014  2015 |  |  | участники |  |
| Олимпиада «Олимпус» осенняя сессия по английскому языку | 2014  2015 |  |  | участники |  |
| Конкурс Эму-Эрудит | 2014 |  |  | участники |  |
| Конкурс «Экология в стихах» | 2015  2016 |  |  |  | Участник  победитель |
| «Мы наследники Победы» | 2015 |  |  | участники |  |
| «Мир творческих фантазий» | 2015 | 1 место |  |  |  |
| «Эму- Специалист» | 2015 | 1 место  2 место  3 место |  |  |  |
| Конкурс социальных проектов «Семейные традиции: вчера и сегодня» | 2015 |  |  |  | участники |
| Районный конкурс мультимедийных презентаций «Мир под защитой детства» | 2015 | 3 место |  |  |  |
| Краевая краеведческая викторина, посвящённая 100-летию Маресьева | 2015 | 2 место |  |  |  |
| Краевой конкурс социальной рекламы «Вектор на здоровье» | 2016 |  | участники |  |  |
| Всероссийский конкурс детских проектов «Пишем кулинарную книгу» | 2016 |  | участник |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников «Математика плюс» | 2015 |  |  | участники |  |
| «Дино - олимпиада» | 2016 |  |  | Победитель  участники |  |
| Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского | 2017 |  |  | 2 место |  |
| Эко-конкурс «Креативная ёлка» | 2017 |  |  | 1, 2 место |  |
| Экологический марафон «Экологический дебют» | 2017 |  |  | участники |  |
| Олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия. | 2016 |  |  | участники |  |
| «Живая классика» | 2017 | участники |  |  |  |
| Онлайн- олимпиада «Русский с Пушкиным» | 2017 |  |  | 4 победителя  1 призёр |  |
| Дино-олимпиада по математике | 2017 |  |  | 3 победителя  4 призёра |  |
| Онлайн-олимпиада по математике «Плюс» | 2017 |  |  | 5 победителя  4 призёра |  |
| «Безопасность дорожного движения» | 2016 |  |  |  |  |
| «Пожарная безопасность» | 2016 |  |  |  |  |
| «Один день из жизни амурского тигра в дикой природе | 2017 |  | участники |  |  |

**6.8.8 Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты | | | |
| муниципальный | краевой | федеральный | международный |
| Учитель года | 2015 | 1 место | участник |  |  |
| Проведение открытого урока на тему: «Парламентаризм в России: прошлое, настоящее, будущее | 2012  2013 | Благодарственные письма районного собрания депутатов |  |  |  |
| Конференция «Знаменательные страницы истории», посвящённая 1150-летию зарождения Российской государственности, 150-летию со дня рождения П.А. Столыпина | 2012 | Благодарственные письма районного собрания депутатов |  |  |  |
| Методическая выставка «Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества образования» | 2011 | участники |  |  |  |
| Лучший библиотекарь | 2012 | 2 место |  |  |  |
| Лучшая методическая разработка по краеведению | 2014 | 3 место |  |  |  |
| Конкурс семейного творчества «Красота родной земли» | 2014  2015 | 3 место  2 место |  |  |  |
| Всероссийский конкурс презентаций «Гордость Отчизны» |  |  |  | Лауреат 3 степени |  |
| Конкурс «Семья глазами детей» | 2014 | участники |  |  |  |
| Районный конкурс мультимедийных презентаций «Мир под защитой детства» | 2015 | 2 место |  |  |  |
| Краевая краеведческая викторина, посвящённая 100-летию Маресьева | 2016 |  | участники |  |  |
| Краевой конкурс социальной рекламы «Вектор на здоровье» | 2016 |  | участник |  |  |
| Всероссийский конкурс детских проектов «Пишем кулинарную книгу» | 2015 |  |  | участники |  |
| Лучший образовательный сайт учителя | 2016 |  | участник |  |  |
| «Образование 21 века» | 2016 |  |  | 1 место |  |
| «Современный урок» | 2016 | 2 место |  |  |  |
| Лучший мультимедийный урок | 2016 | 1 место |  |  |  |

**6.8.9 Результативность участия образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты | | | |
| муниципальный | краевой | федеральный | международный |
| Сохраним Амурского тигра | 2011 | 1 место | 2 место  участники |  |  |
| Районный конкурс «Мы наследники Победы» | 2011 | 1 место |  |  |  |
| Конкурс «Фестиваль звёзд» | 2011  2012  2013 | 2 место  2 место  1 место |  |  |  |
| Смотр художественной самодеятельности ко дню Победы в Великой Отечественной войне | 2011  2012  2015  2017 | участники  участники  2 место  1, 2 место |  |  |  |
| Олимпиада по национальной культуре | 2011 |  | 3 место |  |  |
| Конкурс «Лидер» | 2011  2015 | 1 место  3 место | участники |  |  |
| Конкурс снежных и ледовых городков | 2011 | участники |  |  |  |
| Районный (заочный) конкурс литературно-художественных работ «Дорогой памяти» | 2011 | участники |  |  |  |
| Конкурс «Сияние звёзд» | 2012 | 2 место |  |  |  |
| Районный фестиваль допризывной молодёжи | 2011  2012  2014 | 1 место  3 место  1 место в личном первенстве |  |  |  |
| Районная комбинированная военно-патриотическая игра «Патриот» | 2011 | 1 место |  |  |  |
| Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мир творческих фантазий» | 2013  2015 | 2 место  1 место  2 место  3 место |  |  |  |
| Районный конкурс «Театральная весна» | 2011  2012  2013 | 1 место  2 место  1 место |  |  |  |
| Соревнования по волейболу | 2011 | участники |  |  |  |
| Соревнования по пляжному волейболу | 2011 | участники |  |  |  |
| Конкурс агитбригад | 2011  2012 | 3 место  участники |  |  |  |
| КВН среди команд старшеклассников | 2013 | специальный приз жюри |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада | 2011  2012 | \*  3 место |  |  |  |
| Смотр-конкурс на лучшую организацию детского питания | 2012  2015 | 2 место  1 место |  |  |  |
| Соревнования по стрельбе | 2011 | 2 место |  |  |  |
| Смотр-конкурс на лучшую организацию по охране труда | 2011 | 1 место |  |  |  |
| Я – гражданин России | 2014 | 1 место | участники |  |  |
| Гордость Отчизны | 2014 |  |  | 3 место |  |
| Красота Божьего мира | 2014 |  | 1 место |  |  |
| Необычное в природе | 2014 |  | 3 место |  |  |
| Летопись родных мест | 2014 | 1 место | 2 место |  |  |
| Моя малая Родина | 2014 | 3 место |  |  |  |
| Красота родной земли | 2014 | 2 место |  |  |  |
| Краевой конкурс социальной рекламы «Вектор на здоровье» | 2016 |  | участник |  |  |
| Всероссийский конкурс детских проектов «Пишем кулинарную книгу» | 2015 |  |  | участники |  |

**6.8.10. Сведения о выпускниках образовательных программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014- 2015 учебный год | 2015- 2016 учебный год | | 2016- 2017 учебный год |
| Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших | | | | |
| Основное общее образование | 15 | 15 | 17 | |
| Среднее общее образование | 7 | 4 | 0 | |
| Из них: | | | | |
| — с отличием | 0 | 1 | 0 | |
| Продолжение образования и (или) трудоустройство | | | | |
| Основное общее образование: | | | | |
| — поступили в НПО | 1 | 2 | 2 | |
| — поступили в СПО | 9 | 2 | 4 | |
| — продолжили обучение в 10 классе данного ОУ | 0 | 9 | 11 | |
| — продолжили обучение в 10 классе | 2 | 0 | 0 | |
| Среднее общее образование: | | | | |
| поступили в вуз | 2 | 3 | 0 | |
| поступили в СПО, НПО | 5 | 1 | 0 | |
| % выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения | 100 | 100 | 0 | |
| количество выпускников, призванных в армию | 0 | 0 | 0 | |
| количество выпускников трудоустроившихся | 0 | 1 | 0 | |

6.8.11. Сведения о социальной адаптации выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Выпускники общеобразовательных программ основного общего образования, продолжающие образование | | | | инвалиды,  находящиеся дома | % социальной  адаптации | Выпускники общеобразовательных программ среднего общего образования, продолжающие образование | | | | трудоустроены | инвалиды,  находящиеся дома | % социальной  адаптации |
| кол-во  выпускников | по общеобразовательной программе  среднего  общего образования | по программе начального  профессионального образования | по программе  среднего профессионального  образования | кол-во  выпускников | по образовательной программе  высшего  профессионального образования | по образовательной программе  среднего  профессионального образования | по программе начального  профессионального образования |
| 2012- 2013 учебный год | 17 | 11 | 5 | 1 | 1 | 90 | 11 | 5 | 4 | 2 | 1 | 0 | 92,3 |
| 2013- 2014 учебный год | 16 | 9 | 1 | 6 | 0 | 87,5 | 10 | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 |
| 2014- 2015 учебный год | 15 | 2 | 1 | 9 | 0 | 80,0 | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 2015- 2016 учебный год | 17 | 9 | 2 | 2 | 0 | 94,4 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 2016-2017 учебный год | 17 | 11 | 2 | 4 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

