Утверждено приказом по школе от 01.09.2015 г № 104/1

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЛИДОГА»

1. **Общие положения**

  1.1. Настоящее   Положение о проведении самообследования (далее Положение)    устанавливает    порядок    проведения муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  «Средняя общеобразовательная школа   с. Лидога»   процедуры самообследования.

1.2. Положение  разработано  в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ  от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учётом мнения Совета школы (протокол от 30.08.2015 № 25).

1.3. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Самообследование проводится учреждением ежегодно до 01 сентября текущего года.

**Самообследование*-*** процедура оценивания. Процесс самообследования - это познавательная  деятельность учителей, учащихся и руководителей школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его руководителей.

 1.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;

- организация и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета Советом школы.

 1.6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. **Организация самообследования**

 2.1. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе лиц по проведению самообследования (далее - рабочая группа).

2.2. Председателем рабочей группы является директор школы.

2.3. В состав рабочей группы включаются: директор школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, заведующая хозяйством, библиотекарь школы, учитель информатики и ИКТ, руководители школьных методических объединений.

2.4. При подготовке к проведению самообследования председатель рабочей группы проводит организационное подготовительное совещание с членами рабочей группы, на котором:

- рассматривается и утверждается план проведения самообследования;

- за каждым членом рабочей группы закрепляются направления работы учреждения, подлежащие изучению в процессе самообследования;

- уточняются вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования;

- определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения результатов самообследования;

- назначаются ответственные лица за координацию работ по самообследованию и за свод и оформление результатов самообследования.

2.5. Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.6. Информация, полученная в результате сбора сведений в соответствии с утвержденным планом самообследования, членами рабочей группы передается лицу, ответственному за свод и оформление результатов самообследования организации, не позднее, чем за неделю до предварительного рассмотрения рабочей группы результатов самообследования.

2.7. Лицо, ответственное за свод и оформление результатов самообследования организации, обобщает полученные данные и оформляет их в виде отчета.

2.8. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. (приложение 1 к настоящему Положению).

Отчёт составляется по состоянию на 01 августа текущего года.

2.9. На предварительном рассмотрении отчета рабочей группой уточняются отдельные вопросы, высказываются мнения о необходимости сбора дополнительной информации, обсуждаются выводы и предложения по итогам самообследования.

2.10. После окончательного рассмотрения результатов самообследования итоговая форма отчета направляется на рассмотрение Советом школы.

2.11. Отчет подписывается директором школы и заверяется её печатью.

2.12. Отчет размещается в сети Интернет на официальном сайте МБОУ СОШ с. Лидога и направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года.

Приложение 1 к Положению о проведении самообследования МБОУ СОШ с. Лидога

ФОРМА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ОТЧЁТА

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Лидога»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

\_682361, с. Лидога, Нанайский район, Хабаровский край, ул. Первомайская, д.9 а

(место нахождения)



20\_\_/20\_\_ учебный год

**Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания (указать документ, дата, .№) |  |
| Наименование ОУ*(по Уставу)* |  |
| Место нахождения ОУ- юридический адрес*(по Уставу)*- фактический адрес *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)*- телефон- факс - e-mail- адрес сайта в Интернете |  |

**Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |
| --- |
| 1.1. Учредительные документы ОУ |
| - Устав*( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)*  |  |
| - Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ)- Договор с Учредителем |  |
| 1.2. Учредитель  |  |
| 1.3. Организационно-правовая форма  |
| - свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц  |  |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации |  |
| 1.4. Документы на имущество:(указать вид и название, дату, № документа) |  |
| 1.5. Лицензия |  |
| 1.6. Аккредитация образовательного учреждения  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации  |  |
| 1.8. Государственный статус ОУ:- Тип учреждения - Тип образовательной организации |  |
| 1.9. Локальные акты ОУ (перечислить) |  |
| 1.10. Финансовая деятельность ОУ |
| - реквизиты учрежденияКППБИКРасчетный счет образовательного учреждения, наименование банкаЛицевой счет образовательного учреждения |   |

**Раздел II. Условия для реализации образовательных программ**

 **2.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Дата последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Общая площадь \_\_\_\_\_м2

- Проектная мощность (предельная численность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_человек

**2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* |  |  |
| В том числе Кабинет химии |  |  |
| Кабинет физики |  |  |
| Кабинет биологии |  |  |
| Компьютерный класс |  |  |
| Мастерские |  |  |
| Лаборатории |  |  |
| спортивный зал |  |  |
| актовый зал / музыкальный зал |  |  |
| музейная комната  |  |  |
| Кабинет педагога-психолога |  |  |
| Кабинет для коррекционной работы |  |  |
| Специальные помещения для ГПДкабинеты для занятийигровые комнаты |  |  |

\*Примечание: при реализации программ профессиональной подготовки – указать специально оборудованные помещения.

\*\* Примечание: При круглосуточном пребывании детей указать спальные и бытовые комнаты.

**2.3. Организация питания:**

- Организация питания (необходимость, форма: столовая, буфет, другое)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В случае работы по договору – указать с кем заключён, дата и номер договора.

- При наличии столовой:

площадь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

число посадочных мест\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- Охват питанием (количество / общее количество обучающихся):

 1 ступень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 ступень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 ступень **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.4. Медицинское обеспечение** (необходимость и форма)**:** медицинский кабинет, процедурный кабинет\_\_\_\_\_

При наличии медицинского кабинета:

площадь\_\_ кв.м., в том числе медицинский кабинет - кв.м., процедурный кабинет – кв.м.\_\_\_\_\_

оснащение (в %)\_\_\_100\_\_\_\_\_\_\_

наличие медработника (подчеркнуть): штатная единица, по договору;

(в случае работы по договору – указать с кем заключён, дата и номер договора*)*

Лицензия на медицинскую деятельность кому:

**2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| Общеобразовательные программы начального общего образования  |  |  |  |  |  |
| 1 класс  |  |  |  |  |  |
| 2 класс  |  |  |  |  |  |
| 3 класс  |  |  |  |  |  |
| 4 класс  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательные программы основного общего образования  |  |  |  |  |  |
| 5 класс  |  |  |  |  |  |
| 6 класс  |  |  |  |  |  |
| 7 класс  |  |  |  |  |  |
| 8 класс  |  |  |  |  |  |
| 9 класс  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательные программы среднего общего образования |  |  |  |  |  |
| 10 класс  |  |  |  |  |  |
| 11 класс  |  |  |  |  |  |
| **Всего**  |  |  |  |  |  |

**2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

**2.6.1**. **Компьютерное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета\* |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого  |  |  |  |  |  |  |

\*Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

* + 1. **Медиатека**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ЦОР | Разработчик | Где применяется |
|  |  |  |

**2.6.3 Оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Марка | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) | Ответственный |
|  |  |  |  |  |

**2.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. )**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
|  |  |

 **2.8 .Методическое обеспечение образовательного процесса (за три последних года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Учебный год | Учебный год | Учебный год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса |  |  |  |
| методический совет |  |  |  |
| методические объединения (перечислить) |  |  |  |
| проблемные лаборатории (перечислить) |  |  |  |
| творческие группы (перечислить) |  |  |  |
| иные профессиональные объединения (перечислить) |  |  |  |
| 2. | Популяризация передового педагогического опыта (перечислить): |  |  |  |
| издание брошюр  |  |  |  |
| издание научно-методических пособий, авторских программ |  |  |  |
| 3. | Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов.Работа по договорам (указать) |  |  |  |
| 4. | Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики |  |  |  |

**Раздел III. Участники образовательного процесса**

**3.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся (за три последних года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  | 20\_\_ - 20\_\_ уч. год | 20\_\_ - 20\_\_ уч. год | 20\_\_ -20\_\_ уч. год |
| количество | процентное соотношение от общего числа семей | количество | процентное соотношение от общего числа семей | количество | процентное соотношение от общего числа семей |
| Количественный состав | полных семей  |  |  |  |  |  |  |
| неполных семей  |  |  |  |  |  |  |
| Характеристика семей | опекаемых семей  |  |  |  |  |  |  |
| многодетных  |  |  |  |  |  |  |
| малообеспеченных  |  |  |  |  |  |  |
| неблагополучных  |  |  |  |  |  |  |

**3.2. Качественный состав педагогических кадров ОУ (за три последних года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогических работников | Из них | Педагоги по уровню образования(в том числе совместителей) |
| штатных педагогических работниками | Внешнихсовместителей | в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов | высшее педагогическое образование | Высшее непедагогическое образование | незаконченное высшее | среднее профессиональное | другое (указать какое) | ученая степень |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому(% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет | Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) /из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процентот числа работающих педагогов на ступени |
| Административных работников |  |  |  |  |  |
| Учителей образовательных программ начального общего образования |  |  |  |  |  |
| Учителей образовательных программ основного общего образования  |  |  |  |  |  |
| Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования |  |  |  |  |  |
| Педагогов-психологов |  |  |  |  |  |
| Социальных педагогов |  |  |  |  |  |
| Учителей-логопедов, учителей-дефектологов |  |  |  |  |  |
| Воспитатели ГПД |  |  |  |  |  |
| Мед работники |  |  |  |  |  |
| Воспитатели пришкольного интерната |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Возрастные группы |
| Весь педагогический состав, включая совместителей | Всего | до 40 лет | 41-50 | 51-65 | свыше 65 | средний возраст |
| Руководитель |  |  |  |  |  |  |
| Заместители |  |  |  |  |  |  |
| Педагоги |  |  |  |  |  |  |
| в т.ч. а) высшей категории |  |  |  |  |  |  |
| из них имеют почетные звания |  |  |  |  |  |  |
| б) первой категории |  |  |  |  |  |  |
| из них имеют по­четные звания |  |  |  |  |  |  |
| в) второй категории |  |  |  |  |  |  |
| из них имеют почетные звания |  |  |  |  |  |  |
| г) без кате­гории |  |  |  |  |  |  |
| из них имеют почетные звания |  |  |  |  |  |  |
| по стажу работы |  |  |  |  |  |  |
| До 5 лет |  |  |  |  |  |  |
| 6-10 лет |  |  |  |  |  |  |
| 11-15 лет |  |  |  |  |  |  |
| 16-20 лет |  |  |  |  |  |  |
| 21-25 лет |  |  |  |  |  |  |
| 26 и более лет |  |  |  |  |  |  |

*\*(по состоянию на момент самообследования)*

**3.3***\** **Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов на начало учебного года | Всего прошли аттестацию | В том числе присвоены категории | Без категории |
| количество | % | высшая | первая | втора |
|  |  |  |  |  |  |  |

*\*(по состоянию на момент самообследования)*

**3.4Структура контингента обучающихся (за три последних года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Всего обучаются в I смену | Всего обучаются во II смену | Всего обучающихся |
|  | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ |
| Дошкольное образование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 – 4 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 – 9 классы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10–11 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.5. Численность обучающихся и классов-комплектов (за три последних года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ |
| кол-во классов- комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |

**3.6. Сведения о структуре классов (за три последних года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные программы | Классы с изучением: | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ |
| кол-во классов- комплектов | кол-во обуч-ся | кол-во классов-комплектов | кол-во обуч-ся | кол-во классов-комплектов | кол-вообуч-ся |
| начального общего образования | Основной общеобразовательной программы начального общего образования |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* |  |  |  |  |  |  |
| Основная общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения\* VIII вида |  |  |  |  |  |  |
| основного общего образования | Основной общеобразовательной программы основного общего образования |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* |  |  |  |  |  |  |
| Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения\* VIII вида |  |  |  |  |  |  |
| среднего (полного) общего образования | Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования (непрофильное обучение) |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования химико-биологического профиля\*\*\* |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования гуманитарного профиля\*\*\* |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования профиля\*\*\*(индивидуальный учебный план) |  |  |  |  |  |  |
| Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования специального (коррекционного) обучения\* |  |  |  |  |  |  |

*Примечание: \* указать, какой вид/ виды специального (коррекционного) обучения реализуется, количество обучающихся по каждому виду;*

 *\*\* перечислить предметы и количество обучающихся по каждому предмету в отдельности;*

 *\*\*\* указать профили и количество обучающихся по каждому из них.*

**Раздел IV. Управление образовательным учреждением**

**4.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИО (полностью) |
| Директор |  |
| Главный бухгалтер |  |
| Заместитель директора по учебной работе |  |
| Заместитель директора по воспитательной работе |  |

 **4.2. Сведения о формах государственно-общественного управления**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы государственно-общественного управления ОУ | Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер) |
| Конференция ОУ (общее собрание)Управляющий совет Совет образовательного учрежденияПопечительский советПедагогический советРодительский комитетОбщее собрание трудового коллектива образовательного учрежденияСовет детской организацииСтаростат  |   |
| Наличие профсоюзной организации  |  |

**4.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Финансовые средства ОУ(Ресурсная база ОУ) | Данные за последние три года |
| 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ |
| объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов  |  |  |  |
| фонд заработной платы  |  |  |  |
| доходы от предпринимательской или другой деятельности |  |  |  |
| расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (краевого) бюджета  за счет спонсоров и родительской платы |  |  |  |
| расходы на питание на 1 обучающегося в месяц |  |  |  |
| расходы на обновление материально-технической базы |  |  |  |

**Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса**

**5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах** (по приложению к лицензии):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованныеобразовательные программы(поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на экспертизу(поставить знак +) |
| Общеобразовательная программа начального общего образования |  |  |  |  |
| Программа коррекционно-развивающего обучения  |  |  |  |  |
| Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (1 – 4 классы) |  |  |  |  |
| Общеобразовательная программа основного общего образования |  |  |  |  |
| Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (5 – 9 классы) |  |  |  |  |
| Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования |  |  |  |  |
| Социально-педагогическая направленность  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическая направленность |  |  |  |  |
| Физкультурно-спортивная направленность |  |  |  |  |
| Техническая направленность |  |  |  |  |
| Эколого-биологическая направленность  |  |  |  |  |

**5.2. Временные характеристики образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень |
| Продолжительность учебной недели: |  |  |  |
| Продолжительность уроков (мин.) |  |  |  |
| Продолжительность перерывов: минимальная (мин.) |  |  |  |
| Продолжительность перерывов: максимальная (мин.) |  |  |  |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации(четверть, триместр, полугодие) |  |  |  |
| Охват ГПД(общее количество детей) |  |  |  |

**5.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/количество человек | Очная форма | Очно-заочная (вечерняя) | Заочная | Экстернат | Самообразование |
| Групповая | Индивидуальная |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |

**5.4. Сведения о состоянии здоровья обучающихся (за три последних года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ |
| число | % | число | % | число | % |
|  I группа |  |  |  |  |  |  |
|  II группа |  |  |  |  |  |  |
|  III группа  |  |  |  |  |  |  |
|  IV — V группа, инвалиды  |  |  |  |  |  |  |
|  Основная физкультурная:  |  |  |  |  |  |  |
| — подготовительная  |  |  |  |  |  |  |
| — спецгруппа  |  |  |  |  |  |  |
| Освобождены от физкультуры  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели условий обеспечения безопасности участников  |  |
| 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ |
| Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ  |  |  |  |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых |  |  |  |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ |  |  |  |

**5.6. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению** (да/нет) \_\_\_\_\_\_\_\_

**5.7. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):**

• на уровне отдельных мероприятий

• на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией

• на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

**5.8. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждения, с которым ОУ  заключило договор о сотрудничестве | наименование документа, дата, номер | Формы взаимодействия |
|  |  |  |

**5.9. Международные, межрегиональные связи**

|  |  |
| --- | --- |
| С какими странами и регионами установлено сотрудничество | Формы взаимодействия |
|  |  |

**5.10. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):**

+

• определяется планами воспитательной работы

• осуществляется на основе программно-целевого подхода

• моделируется и реализуется как воспитательная система

Цели и задачи:

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

**5.10.1.Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | Квалификация | Имеют ученое звание |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I категория | II категория | Без категории (разряд) |
| Зам. директора по воспитательной работе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-организатор  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Классный руководитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальный педагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Воспитатель ГПД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог- психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5.11. Научно-исследовательская (проектная) и опытно-экспериментальная работа обучающихся за последние три года:**

1. наличие научного общества обучающихся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. кол-во школьных научно-практических конференций: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. количество участников конференций разного уровня: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* муниципального уровня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* регионального уровня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* федерального уровня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- международного уровня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема проекта** | **Кем и когда утвержден проект** | **Руководитель творческого коллектива или научный руководитель** |
|  |  |  |

**5.12 Формы внеурочной работы: объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.) | Кол-во обучающихся | Процент от общего количества обучающихся в ОУ |
| Кружки  |  |  |
| Секции |  |  |
| Студия |  |  |
| Объединение |  |  |

 **5.13 Организация самоуправления обучающихся:**

* кол-во детских и молодежных организаций (наименование, число) -
* охват обучающихся (кол-во человек и % от общего кол-ва обучающихся)\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* кол-во органов ученического самоуправления (кол-во человек и % от общего кол-ва обучающихся)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся)\_\_\_

**5.14 Организация досуга обучающихся:**

* кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) \_\_\_

в том числе в самом учреждении \_\_\_\_\_

в учреждениях дополнительного образования \_\_

**5.15 Организация дополнительного образования детей в ОУ (за три последних года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ |  |  |  |
|  в том числе: - платных |  |  |  |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ |  |  |  |
|  в том числе: - платных |  |  |  |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием |  |  |  |
| в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами |  |  |  |
| в том числе по ступеням обучения |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ |  |  |  |

**5.17. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Формы | Процент охвата |
| Одаренные дети |  |  |
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья |  |  |
| Дети группы социального риска |  |  |

**5.18. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения**

**обучающихся. Преступность, правонарушения. (за три последних года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ |
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ |  |  |  |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ |  |  |  |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН |  |  |  |
| Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом |  |  |  |

**Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса**

**6.1. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования**

(за последние три года)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ |
| Количество выпускников на конец учебного года | 16/2 | 11/2 | 14/5 |
| Из них:  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| переведены в 5 класс |  |  |  |  |  |  |
| окончили на “5” |  |  |  |  |  |  |
| награждены похвальным листом |  |  |  |  |  |  |
| окончили на “4” и “5” |  |  |  |  |  |  |
| переведены условно |  |  |  |  |  |  |
| оставлены на повторное обучение  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе оставлены на повторное обучение по болезни |  |  |  |  |  |  |

**6.2. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ начального общего образования по результатам тестовых заданий (результаты внешней экспертизы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся, получивших «зачет» |
|  |  |  |  |  |

**6.3. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования**

**(за последние три года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ |
| Количество выпускников на конец учебного года |  |  |  |
| Из них: |  |  |  |
| Количество выпускников, обучающихся по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида  |  |  |  |
| Количество выпускников, обучающихся по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида |  |  |  |
| Из них:  |  |  |  |  |  |  |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации  |  |  |  |  |  |  |
| окончили 9 классов |  |  |  |  |  |  |
| получили аттестат особого образца |  |  |  |  |  |  |
|  награждены похвальной грамотой |  |  |  |  |  |  |
| закончили на “4” и “5”  |  |  |  |  |  |  |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации |  |  |  |  |  |  |
| оставлены на повторное обучение по причине болезни |  |  |  |  |  |  |
| окончили ОУ со справкой |  |  |  |  |  |  |

**6.4. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся, получивших «зачет» |
|  |  |  |  |  |

**6.5.Результаты обучения выпускников общеобразовательныхпрограмм среднего общего образования (за последние три года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ |
| Количество выпускников на конец учебного года |  |  |  |
| Из них:  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации  |  |  |  |  |  |  |
| закончили 11 классов |  |  |  |  |  |  |
| закончили с золотой медалью |  |  |  |  |  |  |
| закончили с серебряной медалью |  |  |  |  |  |  |
| награждены похвальной грамотой |  |  |  |  |  |  |
| закончили на “4” и “5”  |  |  |  |  |  |  |
| закончили ОУ со справкой |  |  |  |  |  |  |

**6.6. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования по результатам единого государственного экзамена**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся, получивших «зачет» |
|  |  |  |  |  |

**6.7. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам за 3 предшествующих года**

**6.7.1.Сохранность контингента обучающихся по основным общеобразовательным программам**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Уровни образования |
| Начальное общееобразование | Основное общееобразование | Среднее общееобразование |
| поступили в 1 класс | освоили общеобразовательную программу | %сохранности контингента | поступили в 5 класс | освоили общеобразовательную программу | %сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | %сохранности контингента |
| 20\_\_-20\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20\_\_-20\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20\_\_-20\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6.7.2. Сохранность контингента обучающихся по общеобразовательным программам среднего общего образования \_\_\_\_\_\_\_\_профиля**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Среднее общее образование |
| профиль |  профиль |  |
| поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | %сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | %сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | %сохранности контингента |
| 20\_\_-20\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20\_\_-20\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20\_\_-20\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6.7.3. Сохранность контингента обучающихся (за три последних года)**

|  |
| --- |
| Всего выбыли из учреждения в течение учебного года |
| Из них: | Количество выбывших  | в том числе без уважительных причин |
|  | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ |
| 1 – 4 классов |  |  |  |  |  |  |
| 5 – 9 классов |  |  |  |  |  |  |
| 10 – 11 классов |  |  |  |  |  |  |

**6.8. Качество подготовки выпускников**

**6.8.1. Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком по образовательной программе \_** ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 20 /20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(заполняется на каждую образовательную программу)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План(кол-во часов) | Факт(кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ГОС |
| Выполнение учебных программ | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума(полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |

 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(заполняется на каждую образовательную программу)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План(кол-во часов) | Факт(кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ГОС |
| Выполнение учебных программ | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума(полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(заполняется на каждую образовательную программу)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План(кол-во часов) | Факт(кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ГОС |
| Выполнение учебных программ | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума(полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |

**6.8.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования | Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе |
| 20\_\_-20\_\_ учебный год | 20\_\_-20\_\_учебный год | 20\_\_-20\_\_учебный год |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по программе начального общего образования  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательные предметыосновной общеобразовательной программы специального (коррекционного) обучения (8 вида) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе специального (коррекционного) обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6.8.3. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметыосновной общеобразовательной программы основного общего образования | Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе |
| 20\_\_-20\_\_ учебный год | 20\_\_-20\_\_учебный год | 20\_\_-20\_\_учебный год |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по программе основного общего образования  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательные предметыобщеобразовательной программы специального (коррекционного) обучения (8 вида) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе специального (коррекционного) обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6.8.4. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы среднего общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметыосновной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования | Количество выпускников, средний баллпо реализуемой образовательной программе |
| 20\_\_-20\_\_ учебный год | 20\_\_-20\_\_учебный год | 20\_\_-20\_\_учебный год |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по программе среднего (полного) общего образования  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательные предметыобщеобразовательной программ профиля |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе \_\_\_\_\_\_\_\_ профиля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6.8.5. Сведения об итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы | Количество выпускников, средний баллпо реализуемой образовательной программе |
| 20\_\_-20\_\_ учебный год | 20\_\_-20\_\_учебный год | 20\_\_-20\_\_учебный год |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| Физика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по основной общеобразовательной программе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательные предметы общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательные предметы общеобразовательной программы специального (коррекционного) обучения (VIII вида) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Столярное дело |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе специального (коррекционного) обучения (указать вид) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6.8.6. Сведения об итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы среднего**

 **общего образования за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы | Количество выпускников, средний баллпо реализуемой образовательной программе |
| 20\_\_-20\_\_ учебный год | 20\_\_-20\_\_учебный год | 20\_\_-20\_\_учебный год |
| всего выпускников | средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ) | средняя оценка | всего выпускников | средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ) | средняя оценка | всего выпускников | средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ) | средняя оценка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по основной общеобразовательной программе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательные предметы общеобразовательной программы по профилям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6.8.7 Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, федерального и международного уровней за последние 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты |
| муниципальный | краевой | федеральный | международный |
|  |  |  |  |  |  |

**6.8.8 Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней за последние 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты |
| муниципальный | краевой | федеральный | международный |
|  |  |  |  |  |  |

**6.8.9 Результативность участия образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней за последние 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты |
| муниципальный | краевой | федеральный | международный |
|  |  |  |  |  |  |

**6.8.10. Сведения о выпускниках образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 20\_\_-20\_\_ учебный год | 20\_\_-20\_\_учебный год | 20\_\_-20\_\_учебный год |
| Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших |
| Основное общее образование  |  |  |  |
| Среднее общее образование  |  |  |  |
| Из них:  |
| — с отличием  |  |  |  |
| — с золотой медалью  |  |  |  |
| — с серебряной медалью  |  |  |  |
| Продолжение образования и (или) трудоустройство |
| Основное общее образование:  |
| — поступили в НПО |  |  |  |
| — поступили в СПО |  |  |  |
| — продолжили обучение в 10 классе данного ОУ  |  |  |  |
| Среднее общее образование:  |
| поступили в вуз  |  |  |  |
| поступили в СПО, НПО  |  |  |  |
| % выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения |  |  |  |
| количество выпускников, призванных в армию |  |  |  |
| количество выпускников трудоустроившихся  |  |  |  |

**6.8.11. Сведения о социальной адаптации выпускников (за три последних года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Выпускники общеобразовательных программ основного общего образования, продолжающие образование | инвалиды,находящиеся дома | % социальнойадаптации | Выпускники общеобразовательных программ среднего общего образования, продолжающие образование | трудоустроены | инвалиды,находящиеся дома | % социальнойадаптации |
| кол-вовыпускников | по общеобразовательной программесреднего общего образования | по программе начальногопрофессионального образования | по программесреднего профессиональногообразования | кол-вовыпускников | по образовательной программевысшегопрофессионального образования | по образовательной программесреднегопрофессионального образования | по программе начальногопрофессионального образования |
| 20\_\_ - 20\_\_ уч.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20\_\_ - 20\_\_ уч.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20\_\_ - 20\_\_ уч.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) ФИО

Печать ОУ