# УТВЕРЖДЁН

Протокол заседания Совета школы от 06.08.2017 г № 31

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Лидога»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

\_682361, с. Лидога, Нанайский район, Хабаровский край, ул. Первомайская, д. 9 а

(место нахождения)

2017 год

**Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания (указать документ, дата, .№) | 1978 г решение нанайского районного Совета народных депутатов от 22.11.1978 г № 262 |
| Наименование ОУ*(по Уставу)* | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Лидога»  |
| Место нахождения ОУ- юридический адрес*(по Уставу)*- фактический адрес *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)*- телефон- факс - e-mail- адрес сайта в ИнтернетеМесто нахождения филиала- юридический адрес*(по Уставу)*- фактический адрес *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)* | 682361, с. Лидога, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Первомайская, д. 9а682361, с. Лидога, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Первомайская, д. 9а682361, с. Лидога, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Первомайская, д. 9а8 (42156) -48-3-74 8 (42156) -48-3-74 lidoga\_ school @mail.ru<http://mou-lidoga.obrnan.ru>682370, с. Верхняя Манома, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Комсомольская, д. 6682370, с. Верхняя Манома, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Комсомольская, д. 6682370, с. Верхняя Манома, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Комсомольская, д. 6 |

**Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |
| --- |
| 1.1. Учредительные документы ОУ |
| - Устав*( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)*  | Утвержден \_ Утвержден приказом управления образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_От 16.03.2016г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_125\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| - Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ)- Договор с Учредителем | Наименование документа Договор о взаимоотношениях между муниципальным общеобразовательным учреждением и управлением образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского краяОт \_25.12.2007г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.2. Учредитель  | Нанайский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края |
| 1.3. Организационно-правовая форма  |
| - свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц  | Кем выдано\_ Межрайонной инспекцией Министерства по налогам и сборам России № 3 по Хабаровскому краю \_\_\_\_\_\_\_Серия\_\_27\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_000958986\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОГРН\_\_1032700246886\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Кем выдано\_ Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 3 по Хабаровскому краю (территориальный участок 2714 по Нанайскому району)\_\_\_\_\_Серия\_27\_ №\_001680724\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ИНН\_\_2714006717\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.4. Документы на имущество:(указать вид и название, дату, № документа) | При оперативном управлении: постановление главы Нанайского муниципального района Хабаровского края от 09.04.2009г № 336; Свидетельство о государственной регистрации права от 14.10.2009г 27-АВ 328677\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.5. Лицензия | Серия\_\_27Л01\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_0000881\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата выдачи\_\_06 марта 2015 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Действительна по\_бессрочно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «06» марта 2015г № 1786Серия\_\_27П01\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_0002323-0002324\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата выдачи\_\_06 марта 2015 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «06» марта 2015г № 1786Серия\_\_27П01\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_0003774-0003775\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата выдачи\_\_04 мая 2016 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.6. Аккредитация образовательного учреждения  | Дата прохождения последней аккредитации \_11.07.2016 г\_\_\_Распоряжение о признании ОУ аккредитованным от \_11 июля 2016г\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_1276\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитацииПриложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации | Серия\_ 27А01\_\_\_ №\_\_0000587\_Дата выдачи \_11 июля 2016 г\_Срок действия \_до 08.04.2026 г \_Серия\_ 27А01\_\_\_ №\_\_0000718\_ Серия\_ 27А01\_\_\_ №\_\_0000719\_ |
| 1.8. Государственный статус ОУ:- Тип учреждения - Тип образовательной организации | Бюджетное Общеобразовательная организация |
| 1.9. Программа развития ОУ (если имеется) | Развитие системы образования МБОУ СОШ с. Лидога на 2016-2018 годы |
| 1.10. Общее образование (по лицензии) *(перечислить)* Уровни образования:- начальное общее образование;- основное общее образование;- среднее общее образованиеДополнительное образование- дополнительное образование детей и взрослых ФилиалУровни образования- дошкольное образование;- начальное общее образованиеДополнительное образование- дополнительное образование детей и взрослых |  |
| 1.11. Локальные акты ОУ (перечислить),Регистрация- Положение о мониторинге качества образования МКОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края; - Положение о старостате;- Положение об общешкольном родительском комитете МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края; - Положение о совете МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края; - Положение о порядке выборов членов Совета МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;- Положение о порядке кооптации членов Совета МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;- Правила приёма граждан в МБОУ СОШ с. Лидога;- Порядок разработки, экспертизы, утверждения и хранения экзаменационного материала для проведения экзаменов по выбору в традиционной форме в 9 классе МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;- Положение об общем собрании работников МБОУ СОШ с. Лидога;- Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ с. Лидога;- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования в МКОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебного курса (дисциплины) МКОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;- Положение об Образовательной программе ступени общего образования;- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования в МКОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;- Положение об организации работы классов (групп) очно-заочного обучения при МКОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края- Положение о филиале МБОУ СОШ с. Лидога- Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ с. Лидога- другие локальные акты, не противоречащие Уставу школы | Утверждено приказом от 31.08.2012г № 85/1Утверждено на педагогическом совете, протокол от 30.01.2007г № 1Утверждено на педагогическом совете, протокол от 24.03.2006г № 1Утверждено на педагогическом совете, протокол от 15.10.2007г № 12Утверждено решением Совета от 15.11.2008г № 2Утверждено решением Совета от 15.11.2008г № 2Утверждено решением Совета от 15.11.2008г № 2Утверждены приказом от 01.09.2015г № 105/1Утверждён приказом от 12.05.2010г № 47Утверждено пр. от 31.08.2016г № 126/1Утверждено приказом от 31.08.2016г № 126/1Утверждено приказом от 31.05.2011г № 49/1Утверждено приказом от 28.06.2012г № 79Утверждено приказом от 28.06.2012г № 78Утверждено приказом от 06.06.2012г № 53/1Утверждено педагогическим советом, протокол от 31.08.2012г № 12Утверждено приказом от 10.03.2016г № 100Утверждено приказом от 16.10.2014г № 132 |
| 1.12. Финансовая деятельность ОУ |
| - реквизиты учрежденияКППБИКРасчетный счет образовательного учреждения, наименование банкаЛицевой счет образовательного учреждения |  КПП: 271401001БИК: 040813001Р/с: 40701810200001000002ФКК по Хабаровскому краю (МБОУ СОШ с. Лидога л/счёт 20226Щ76670) Отделение г. Хабаровск  |

**Раздел II. Условия для реализации образовательных программ**

 **2.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию \_\_\_\_1978\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Дата последнего капитального ремонта \_\_2012 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Общая площадь \_\_\_2429,5\_\_м2

- Проектная мощность (предельная численность) \_\_\_\_\_420\_\_\_\_\_\_\_человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) \_\_\_180\_\_\_\_\_\_человек

**2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 17 | 860.9 кв.м. |
| В том числе Кабинет химии | 1 | 65.8 |
| Кабинет физики | 1 | 65.2 |
| Кабинет биологии | 0 |  |
| Компьютерный класс | 1 | 95.6 |
| Мастерские | 2 | 130.3 |
| Лаборатории | 5 | 64.7 |
| спортивный зал | 1 | 147.3 |
| актовый зал / музыкальный зал |  |  |
| музейная комната  |  |  |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | 8.3 |
| Кабинет для коррекционной работы | 0 |  |
| Специальные помещения для ГПДкабинеты для занятийигровые комнаты | 000 |  |

**2.3. Организация питания:**

- Организация питания (необходимость, форма: столовая, буфет, другое)\_\_столовая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В случае работы по договору – указать с кем заключён, дата и номер договора.

- При наличии столовой:

площадь\_\_\_126.5 кв.м.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

число посадочных мест\_\_\_146\_\_\_\_\_\_\_\_

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %)\_\_\_85\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- Охват питанием (количество / общее количество обучающихся):

 1 ступень \_\_75/75\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 ступень \_\_\_74/96\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 ступень **\_\_\_**4/4**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.4. Медицинское обеспечение** (необходимость и форма)**: медицинский кабинет, процедурный кабинет\_\_\_\_\_**

При наличии медицинского кабинета:

площадь\_\_28.6 кв.м., в том числе медицинский кабинет - 12,5 кв.м., процедурный кабинет – 16,1 кв.м.\_\_\_\_\_

оснащение (в %)\_\_\_100\_\_\_\_\_\_\_

наличие медработника (подчеркнуть): штатная единица, по договору;

(в случае работы по договору – указать с кем заключён, дата и номер договора*)* Соглашение № 14-29 о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания обучающихся в МБОУ СОШ с. Лидога от 24.11.2015 года с КГБУЗ «Троицкая ЦРБ»

Лицензия на медицинскую деятельность кому: выдана Краевому государственному бюджетному учреждению здравоохранения «Троицкой центральной районной больнице» Министерства здравоохранения Хабаровского края, дата и номер лицензии 12 января 2011г \_№ ЛО - 27-01-000516

**2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| Общеобразовательные программы начального общего образования  | 75 | 1075 | 985 | 100 | 0 |
| 1 класс  | 19 | 295 | 205 | 100 | 0 |
| 2 класс  | 26 | 344 | 344 | 100 | 0 |
| 3 класс  | 17 | 240 | 240 | 100 | 0 |
| 4 класс  | 13 | 196 | 196 | 100 | 0 |
| Общеобразовательные программы основного общего образования  | 92 | 1629 | 1426 | 100 | 0 |
| 5 класс  | 19 | 229 | 180 | 100 | 0 |
| 6 класс  | 22 | 348 | 289 | 100 | 0 |
| 7 класс  | 18 | 322 | 284 | 100 | 0 |
| 8 класс  | 14 | 332 | 327 | 100 | 0 |
| 9 класс  | 19 | 398 | 346 | 100 | 0 |
| Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования | 9 | 590 | 495 | 100 | 0 |
| 10 класс  | 9 | 296 | 262 | 100 | 0 |
| **Всего**  | 176 | 3294 | 2906 | 100 | 0 |

**2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

**2.6.1**. **Компьютерное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета\* |
| Учительская | 2 | 2 | да | 1 |  |  |
| Кабинет начальных классов | 1 | 1 | да |  |  |  |
| Кабинет начальных классов | 15 | 15 | да |  |  |  |
| Кабинет начальных классов | 1 | 1 | да |  |  |  |
| Кабинет информатики | 13 | 13 | да | 13 | 13 | 95,6 кв.м. |
| Кабинет истории | 1 | 1 | да |  |  |  |
| Кабинет языков | 7 | 7 | да |  |  |  |
| Кабинет технологии | 1 | 1 | да |  |  |  |
| Библиотека  | 2 | 1 | да |  |  |  |
| Кабинет завуча | 3 |  | да |  |  |  |
| Столовая  | 1 |  | да |  |  |  |
| Кабинет английского языка | 1 | 1 | да |  |  |  |
| Директорская  | 2 |  | да |  |  |  |
| Секретарская  | 1 |  | да | 1 |  |  |
| Кабинет психолога  | 1 |  | да |  |  |  |
| Кабинет завхоза  | 1 |  | да |  |  |  |
| Кабинет русского языка | 1 | 1 | да |  |  |  |
| Лаборантская химии  | 2 | 1 | да |  |  |  |
| Кабинет химии | 1 | 1 | да |  |  |  |
| Кабинет физики | 1 | 1 | да |  |  |  |
| Итого  | 58 | 47 | 58 | 15 | 13 |  |

**2.6.2 Медиатека**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ЦОР | Разработчик | Где применяется |
| УМК Русский язык.1-4 1 кл.  | РепкинВ.В. ; Вита-Пресс, 2008 | Русский язык  |
| УМК Русский язык.1-4 2 кл.  | РепкинВ.В. ; Вита-Пресс, 2008 | Русский язык  |
| УМК Русский язык.1-4 3 кл.  | РепкинВ.В. ; Вита-Пресс, 2008 | Русский язык  |
| УМК Русский язык.1-4 4 кл.  | РепкинВ.В. ; Вита-Пресс, 2008 | Русский язык  |
| Русский язык.1кл.  | Бунеев Р.Н.; ЗАО «1С», 2007  | Русский язык  |
| Русский язык.2кл.  | Бунеев Р.Н. .; ЗАО «1С», 2007  | Русский язык  |
| Русский язык.3кл.  | Бунеев Р.Н. .; ЗАО «1С», 2008  | Русский язык  |
| Русский язык.4кл.  | Бунеев Р.Н. .; ЗАО «1С», 2007  | Русский язык  |
| Веселая каллиграфия. 4-10лет Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, русский язык  |
| Учим буквы и цифры. 4-7 лет Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, русский язык  |
| Моя математика 1 класс. | ДемидоваТ.Е. .; ЗАО «1С», 2008 | Математика  |
| Моя математика 2 класс. | ДемидоваТ.Е. .; ЗАО «1С», 2008 | Математика  |
| Моя математика 3 класс. | ДемидоваТ.Е. .; ЗАО «1С», 2008 | Математика  |
| Считай и побеждай. 7-10 лет. Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, математика |
| Учимся считать. 5-8 лет Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, математика |
| Учимся мыслить логически 2. 8-16 лет. Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, математика |
| Учим буквы и цифры. 4-7 лет Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, математика |
| Тим и Тома. Встреча с пиратами. Тренажер по математике.  | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, математика |
| Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 1 класс. ЦОР |  ЗАО «1С», 2008 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 2 класс. ЦОР | ЗАО «1С», 2008 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 3 класс. ЦОР | ЗАО «1С», 2008 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 4 класс. ЦОР | ЗАО «1С», 2008 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Информатика.5-10лет. Программа-тренажер | ЗАО «1С», 2008 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Информатика и ИКТ. Электронное приложение к учебнику Е,П,Бененсон и др. | Акаднмкнига, 2012 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Куревина О.А.,Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой.1 кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Литературное чтение  |
| Куревина О.А.,Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой.2 кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Литературное чтение |
| Куревина О.А.,Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой.3 кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Литературное чтение |
| Технология. 1 кл. Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой и др. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Технология  |
| Технология. 2 кл. Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой и др. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Технология  |
| Времена года. Мультимедийная хрестоматия дальневосточной природы | Приамурские ведомости, 2003 | Окружающий мир |
| Бунеев Р.Н.В океане света.4кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Окружающий мир |
| Бунеев Р.Н. В одном счастливом детстве.3кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Окружающий мир |
| Бунеев Р.Н.Маленькая дверь в большой мир. 2кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Окружающий мир |
| Бунеев Р.Н. Капельки солнца. 1кл.ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Окружающий мир |
| Безопасность школьника | ООО «Портал Хабаровск», 2010 | Окружающий мир |
| Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова. 1 класс | ООО «Просвещение», 2012 | Окружающий мир |
| О любимом крае на английском языке 2-4 кл. Электронное фонетическое пособие | ООО «Портал Хабаровск», 2009 | Английский язык |
| Мир английского языка и Хабаровский край. Электронное фонетическое пособие | ООО «Портал Хабаровск», 2010 | Английский язык |
| Экономика и право.9-11 кл. | ЗАО «1С:Образование 3.0», 2004 | Экономика, право |
| Интерактивная математика. 5-9 классы. К УМК Дорофеева Г.В. Электронное учебное пособие | ООО «Дрофа», 2002 | Математика |
| Математика.5кл. | Волович М.Б. ЗАО «1С», 2008, 2007 | Математика |
| Математика.6кл.  | Волович М.Б. ЗАО «1С», 2008, 2007 | Математика |
| Атанасян Л.С.Геометрия,7-9.7кл.  | ЗАО «Просвещение», 2005 | Геометрия  |
| Атанасян Л.С.Геометрия,7-9.8кл.  | ЗАО «Просвещение», 2005 | Геометрия |
| Атанасян Л.С.Геометрия,7-9.9кл.  | ЗАО «Просвещение», 2005 | Геометрия |
| Мой Хабаровский край. Интерактивный практикум. | ООО «2К», 2012 | География, окружающий мир |
| Военно-исторический музей КДВО | ООО «Портал Хабаровск», 2009 | История  |
| Физика. 7-11 классы. Электронное издание | ООО «Физикон» | Физика  |
| Физика. 7-11 классы. Библиотека электронных наглядных пособий | ООО «Дрофа», 2004 | Физика |
| Физика и астрономия.7кл.  | Пинский А.А. ЗАО «Просвещение-Медиа», 2002 | Физика |
| Физика и астрономия.8кл.  | Пинский А.А. ЗАО «Просвещение-Медиа», 2002 | Физика |
| Физика и астрономия.9кл. ЦОР | Пинский А.А. ЗАО «Просвещение-Медиа», 2002 | Физика |
| Живая физика/ Живая геометрия./ Живая математика. Виртуальная лаборатория | Институт новых технологий | Геометрия  |
| Открытая физика. Тесты. | ООО «Физикон», 2001 | Физика |
| Коллекция ЦОРов педагогов Нанайского муниципального района, выпуск 1 | Управление образования, 2009 | Все предметы  |
| Коллекция ЦОРов педагогов Нанайского муниципального района, выпуск 4 | Управление образования, 2012 | Все предметы  |
| Единая коллекция ЦОРов, диск 2 | ФГУ ГНИИ ИТТ «Информико! | Все предметы |
| Габриелян О.С.Химия.8-11. 8кл.  | ООО «Дрофа», 2008 | Химия  |
| Габриелян О.С.Химия.8-11. 9кл.  | ООО «Дрофа», 2008, 2011 | Химия  |
| Химия, 8-11 класс. Виртуальная лаборатория | Институт новых технологий, 2004 | Химия |
| Химия для всех – ХХI. Самоучитель. | ЗАО «1С», 2003 | Химия |
| Химия общая и неорганическая. Лаборатория. | Институт новых технологий, 2001 | Химия |
| Органическая химия. Учебный комплекс | ЦНИТ СТАУ, 2001 | Химия |
| Большая детская энциклопедия | ЗАО «Новый диск», 2004 | Все предметы  |
| Плешаков А.А.Природоведение.5к.  | ООО «Дрофа», 2007 | Природоведение |
| Биология. 6-11 класс. Лабораторный практикум | Республиканский мультимедиа центр, 2004 | Биология  |
| Физика 10 кл. Чижов Т.А. и др. | ЗАО «1С», 2007 | Физика  |
| Биология. Электронное наглядное пособие | ЗАО «1С: Репетитор», 2001 | Биология |
| Биология.6кл. | Пономарева И.Н. | Биология |
| Биология.7кл. | Константинов В.М. ЗАО «1С», 2007 | Биология |
| Биология.9кл  | Теремов А.В. ООО «Физикон», 2007 | Биология |
| Анатомия и физиология человека. Интерактивные плакаты  | ЗАО «Просвещение», 2002, 2008 | Биология |
| .Биология 8 класс.  | ООО «Дрофа», 2008 | Биология  |
| Интерактивный курс. Биология. 10-11 кл. Л. Г. Прилежаева и др.  | ЗАО «Просвещение», 2008 | Биология |
| Виртуальный живой уголок. Информационный источник сложной структуры | ООО «Физикон», 2008 | Биология |
| География. 10 класс. Электронное наглядное пособие  | ЗАО «Просвещение», 2008 | География  |
| Животный мир Хабаровского края и путеводитель по зоосаду имени В.П.Сысоева | ООО «Маркон», 2012 | География, окружающий мир |
| Флора Хабаровского края | ООО «Портал Хабаровск», 2011 | География, биология, окружающий мир, природоведение |
| Живая география. 2.0. коллекция цифровых исторических карт | Институт новых технологий КБ «Панорама», 2009, 2012 | География, история |
| Логомиры 3.0 | Институт новых технологий КБ «Панорама», 2007 | География, история |
| Экономическая и социальная география мира. Интерактивный атлас | Республиканский мультимедиа центр, 2003 | География |
| Карта мира.2006 | ООО «Ингит», 2005 | География |
| Шедевры русской живописи | ООО «Кирилл и Мефодий», 2001 | МХК, ИЗО |
| Путешествие по краю вселенной. Интерактивное знакомство с Хабаровским краем. | Приамурские ведомости | География |
| Арктика - мой дом. Полярная энциклопедия школьника | ГУП «Северные просторы», 2001 | География |
| Семакин И.Г.Информатика и ИКТ.8кл. | ООО «Бином. Лаборатория знаний», 2007 | Информатика и ИКТ |
| Семакин И.Г.Информатика и ИКТ.9кл. | ООО «Бином. Лаборатория знаний», 2007 | Информатика и ИКТ |
| ОБЖ. 5-11 класс. Электронное наглядное пособие  | Республиканский мультимедиа центр, 2003 | ОБЖ |
| Основы военной службы. Ч 1-3 | ООО «Премьер-Учфильм», 2011  | ОБЖ |
| Основы военной службы. Плакаты.  | ООО «Премьер-Учфильм», 2011  | ОБЖ |
| Хабаровский краевой краеведческий музей им.Н.И.Гродекова. Выпуск 1. Мультимедийное учебное пособие для школьников. | Приамурские ведомости | История, биология, география  |
| Дальневосточный художественный музей. выпуск 2.Мультимедийное учебное пособие для школьников  | Приамурские ведомости, выпуск 2 | История, биология, география |
| История России 20в. Ч 1-4 | КЛИО СОФ, 2001 | История  |
| История Древнего мира. 5 класс. Электронное издание. | ЗАО «Просвещение-Медиа», 2008 | История |
| История государства и народов России. 6 класс Электронное издание.  | ЗАО «1С», 2007 | История |
| История государства и народов России . 7 класс Электронное издание | ЗАО «1С», 2007 | История |
| История государства и народов России . 8 класс Электронное издание | ЗАО «1С», 2007 | История |
| История государства и народов России . 9 класс Электронное издание | ЗАО «1С», 2007 | История |
| История. Дальний Восток. Средние века. Диск-бедекер | ООО «Портал Хабаровск», 2008 | История ДВ |
| Путешествие в прошлое. Ч.1, 2. Информационный источник сложной структуры | ЗАО «1С», 2008 | История |
| Государственная символика России. История и современность. Электронное наглядное пособие. | Центр наглядных средств обучения Минобразования России | История |
| Внешняя политика СССР на Дальнем Востоке в первой половине 20 века. Электронное пособие | ООО «Портал Хабаровск», 2008 | История |
| История искусства. Электронное средство учебного назначения | ООО «Кирилл и Мефодий», 2003 | МХК |
| Художественная энциклопедия Зарубежного классического искусства. Интерактивная энциклопедия | ЗАО «Новый диск», 2001 | МХК |
| Энциклопедия Классической музыки. Интерактивная энциклопедия | Интерактивный мир, 2001 | Музыка  |
| Фраза. 2 -9 класс. Тренажер | ЗАО «Новый диск», 2004 | Русский язык  |
| Бабайцева В.В.Русский язык.Теория.5-9.5кл.  | ЗАО «1С», 2007 | Русский язык |
| Бабайцева В.В.Русский язык.Теория.5-9.6кл.  | ЗАО «1С», 2008 | Русский язык |
| Бабайцева В.В.Русский язык.Теория.5-9.7кл. | ЗАО «1С», 2007, 2008 | Русский язык |
| Бабайцева В.В.Русский язык.Теория.5-9.8кл. | ЗАО «1С», 2008 | Русский язык |
| Бабайцева В.В.Русский язык.Теория.5-9.9кл.  | ЗАО «1С», 2008 | Русский язык |
| Сказки народов Севера. Аудиокнига | ООО «Портал Хабаровск», 2007 | Литература  |
| Грибоедов А.Горе от ума. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Фонвизин Д.Недоросль. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Пушкин А.»Евгений Онегин» Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Пушкин А.Сказки. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Пушкин А.Капитанская дочка Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература  |
| Пушкин А.Повести Белкина. Дубровский. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Гоголь Н.Мертвые души. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Гоголь Н. Ревизор. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Гоголь Н.Вечера на хуторе близ Диканьки. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Чехов А. Рассказы. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература  |
| Короленко В.Дети подземелья. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Лермонтов М.Герой нашего времени. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Толстой А.Золотой ключик. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Русские народные сказки. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Гауф В.Сказки. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература  |
| Кун Н.Легенды и мифы Древней Греции. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Твен М.Приключения Тома Сойера. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Бальзак О.Гобсек. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Шекспир В.Гамлет. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. Интерактивная энциклопедия | ООО «Кирилл и Мефодий» | Все учебные предметы |
| Учебное пособие по подготовке к ЕГЭ по английскому языку | ЗАО «Истра софт», 2008 | Английский язык  |
| Физика вокруг нас. Электронное наглядное пособие | ООО «Портал Хабаровск», 2011 | Физика  |
| Физика (профильный уровень) 10 кл.  | Чижов Г.А. ЗАО «1С», 2008 | Физика  |
| Экспериментальные задачи по механике. 10 кл. Информационный источник сложной структуры | ООО «Кирилл и Мефодий», 2008 | Физика  |
| Астрономия 9-11 классы. Электронное наглядное пособие | ООО «Физикон», 2003 | Физика  |
| Габриелян О.С.Химия.8-11.10кл. | ООО «Дрофа», 2007 | Химия  |
| Габриелян О.С.Химия.8-11.11кл. | ООО «Дрофа», 2008 | Химия  |
| Габриелян О.С.Химия 10кл. | ООО «Дрофа», 2008 | Химия  |
| Биология 10-11кл. Интерактивный курс |  | Биология  |
| География. 10-11 классы. Электронное наглядное пособие | ЗАО «Новый диск», 2007 | География  |
| География в школе. Северная и Южная Америка. Интерактивный курс | ЗАО «Просвещение-Медиа», 2006 | География  |
| Вычислительная математика и программирование. Электронное наглядное пособие | ЗАО «1С: Школа», 2004 | Информатика и ИКТ |
| Телекоммуникационные технологии. Информационный источник сложной структуры | ЗАО «Е-Паблиш», 2008 | Информатика и ИКТ, элективный курс |
| ОБЖ. 5-11 класс. Электронное наглядное пособие | Департамент гражданской защиты МЧС России, 2006 | ОБЖ |
| История Отечества 20-начало 21 века 11 кл. Аудиоучебник | ЗАО «Новый диск», 2007 | История  |
| Загладин Н.В. Всеобщая история. С древнейших времен до конца 19 века. Аудиоучебник | «Кордис-Медиа», 2007 | История  |
| Боголюбов Л.Н.Человек и общество.Обществознание.10-11.В2ч. Ч.2.11кл.  | ЗАО «Просвещение», 2007 | Обществознание  |
| Автономов В.С.Введение в экономику.9-11. | ЗАО «1С», 2008 | Экономика  |
| Мировая художественная культура. 10-11 кл. Электронное наглядное пособие | ЗАО «Инфо Студия экон», 2005 | МХК |
| Русский язык 10 кл. Интерактивный курс | ЗАО «1С: Репетитор» | Русский язык  |
| Русский язык 11 кл. Интерактивный курс | ЗАО «Просвещение», 2008 | Русский язык |
| Сахаров В.И. Литература 19 век. 10 кл. Аудиоучебник | ЗАО «Новый диск», 2005 | Литература  |
| Чалмаев В.А. Литература 20 век Аудиоучебник | ЗАО «Новый диск», 2005 | Литература |
| Булгаков М. Мастер и Маргарита. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Булгаков М.Собачье сердце Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Достоевский Ф.Преступление и наказание. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Чехов А. Пьесы. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература  |
| Куприн А.Гранатовый браслет. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Островский А.Пьесы. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Ахматова А.Стихи. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Приставкин А.Ночевала тучка золотая. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Васильев Б.Завтра была война. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Васильев Б.А зори здесь тихие. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Астафьев В.Царь-рыба. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Фонохрестоматия. Музыка. 1 кл. Е.Д.Критская и др. | ЗАО «Просвещение», 2009 | Музыка  |
| Фонохрестоматия. Музыка. 3 кл. Е.Д.Критская и др. | ЗАО «Просвещение», 2009 | Музыка  |
| Фонохрестоматия. Музыка. 5 кл. Е.Д.Критская и др. | ЗАО «Просвещение», 2009 | Музыка  |
| Фонохрестоматия. Музыка. 6 кл. Е.Д.Критская и др. | ЗАО «Просвещение», 2009 | Музыка  |
| Английский язык. 3 кл. Электронное приложение к учебнику. В.П.Кузовлев | ЗАО «Просвещение», 2008 | Английский язык |
| Английский язык. 6 кл. Электронное приложение к учебнику. В.П.Кузовлев | ЗАО «Просвещение», 2008 | Английский язык |
| Английский язык. 10 кл. Электронное приложение к учебнику. В.П.Кузовлев | ЗАО «Просвещение», 2008 | Английский язык |
| Начальная школа. Английский язык. Уроки, песни, игры. | ООО «Кирилл и Мефодий», 2012 | Английский язык |
| Физика. Сферы. Электронное приложение к учебнику. 7 кл. | ЗАО «Просвещение», 2009 | Физика  |
| Физика. Сферы. Электронное приложение к учебнику. 8 кл. | ЗАО «Просвещение», 2010 | Физика  |
| Физика. Сферы. Электронное приложение к учебнику. 9 кл. | ЗАО «Просвещение», 2011 | Физика  |
| География. Сферы. Электронное приложение к учебнику. 6 кл. | ЗАО «Просвещение», 2010 | География  |
| География. Сферы. Электронное приложение к учебнику. 8 кл. | ЗАО «Просвещение», 2011 | География  |
| Основы иудейской культуры. Электронное приложение к учебнику. 4-5 кл. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |
| Основы буддийской культуры. Электронное приложение к учебнику. 4-5 кл. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |
| Основы исламской культуры. Электронное приложение к учебнику. 4-5 кл. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |
| Основы православной культуры. Электронное приложение к учебнику. 4-5 кл. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |
| Основы мировых религиозных культур | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |
| Основы светской этики | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |

**2.6.3 Оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Марка | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) | Ответственный |
| Проектор  | EPSON EMP – S1 | Кабинет начальных классов № 1 | Рабочее | Гейкер Е.С. |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее  |
| Ксерокс  | Canon MF4550d | Кабинет начальных классов № 2 | Рабочее | Швецова В.И. |
| Проектор  | EPSON ED - 430 | Рабочее |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее |
| Интерактивная доска | Anoto Enabled E2810A | Кабинет начальных классов № 3 | Рабочее | Лиснюк О.В. |
| Проектор  | EPSON EB 475 w | Рабочее |
| Принтер  | Lexmark E120 | Рабочее |
| Ксерокс  | HP Laser Jet M1005 MFP | Кабинет № 4  | Рабочее | Исхакова А.В. |
| Ксерокс | EPSON L200 | Рабочее |
| Проектор | MITSUBISHI XD500U | Рабочее |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее |
| Проектор | EPSON EMP – 3X | Кабинет № 5 | Рабочее | Олейник А.А. |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее |
| Проектор | MITSUBISHI XD500U | Учебный кабинет пришкольного интерната | Рабочее | Христолюбова С.Н. |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее |
| Интерактивная доска | SMART BOARD SBM680 | Кабинет № 6 | Рабочее  | Пассар К.И. |
| Проектор | EPSON EВ – 430 | Рабочее |
| Ламинатор  | Geha Basic A-4 | Рабочее |
| МФУ (принтер/сканер/копир) |  | Рабочее |
| Сканер  | EPSON | Библиотека | Рабочее | Пассар У.А. |
| Ксерокс | Canon FC128 | Рабочее |
| Ксерокс | Phaser 3130 | Рабочее |
| Проектор | ViewSonic PJL7211 | Кабинет № 16 | Рабочее | Пляскина О.Н. |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее |
| Принтер | HP Laser Jet P1102w | Кабинет № 18 | Рабочее | Кисиль С.Н. |
| Проектор | MITSUBISHI XD500U | Рабочее |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Кабинет № 19 | Рабочее | Смолянинова Н.В.  |
| Проектор | MITSUBISHI XD500U | Рабочее |
| Принтер | HP Laser Jet P1102w | Кабинет завуча | Рабочее | Новолодская И.М. |
| Принтер | Canon LBP - 810 | Кабинет психолога | Рабочее | Бобчаник О.О. |
| Принтер | Samsung CLP - 325 | Кабинет секретаря  | Рабочее | Карбаницкая И.А. |
| Ксерокс | Panasonic KX – MB1900  | Рабочее |
| Факс  | Brother FAX - T104 | Рабочее |

**2.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. )**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Кабинет русского языка | 100% |
| Кабинеты начальных классов  | 100% |
| Кабинет информатики  | 100% |
| Кабинет истории  | 100% |
| Кабинет обслуживающего труда | 100% |
| Спортивный зал | 100% |
| Кабинет английского языка  | 100% |
| Столярная мастерская | 100% |
| Кабинет химии | 100% |
| Кабинет физики | 100% |

 **2.8 .Методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | 2014/2015г. | 2015/2016г. | 2016/2017 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса |  |  |  |
| методический совет | + | + | + |
| методические объединения (перечислить) | +учителей начальных классов, учителей математики и информатики;учителей естественных наук, гуманитарного цикла, классных руководителей | +учителей начальных классов, учителей математики и информатики;учителей естественных наук, гуманитарного цикла, классных руководителей | +учителей начальных классов;учителей естественных наук, гуманитарного цикла, классных руководителей |
| проблемные лаборатории (перечислить) | - / - | - / - | - / - |
| творческие группы (перечислить) | По разработке ООП НОО набора 2015-2016 По разработке ООП ООО набора 2015-2016 | По разработке ООП НОО набора 2016-2017 По разработке ООП ДО набора 2016По разработке АООП НОО набора 2016-2017По разработке программы развития учреждения на 2016-2018 гг | - / - |
| иные профессиональные объединения (перечислить) | - / - | - / - | - / - |
| 2. | Популяризация передового педагогического опыта (перечислить): | - / - | - / - | - / - |
| издание брошюр  | - / - | - / - | - / - |
| издание научно-методических пособий, авторских программ |  3 буклета Формы внеурочной деятельности : Диспут. Дебаты, Дискуссия | - / - | - / - |
| 3. | Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов.Работа по договорам (указать) | - / - | - / - | - / - |
| 4. | Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики | - / - | - / - | - / - |

**Раздел III. Участники образовательного процесса**

**3.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  | 2014 - 2015 уч. год | 2015 -2016 уч. год | 2016 – 2017 уч. год |
| количество | процентное соотношение от общего числа семей | количество | процентное соотношение от общего числа семей | количество | процентное соотношение от общего числа семей |
| Количественный состав | полных семей  | 115 | 68% | 119 | 70% | 139 | 79, % |
| неполных семей  | 54 | 31% | 51 | 30% | 37 | 21 % |
| Характеристика семей | опекаемых семей  | 7 | 4,1% | 5 | 3% | 5 | 2,8 % |
| многодетных  | 57 | 33,7% | 64 | 37,6% | 44 | 25 % |
| малообеспеченных  | 89 | 52,6% | 47 | 27,6% | 42 | 24 % |
| неблагополучных  | 12 | 7,1% | 13 | 7,6% | 9 | 5 % |

**3.2. Качественный состав педагогических кадров ОУ**

Таблица 3.2.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогических работников | Из них | Педагоги по уровню образования(в том числе совместителей) |
| штатных педагогических работниками | Внешнихсовместителей | в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов | высшее педагогическое образование | Высшее непедагогическое образование | незаконченное высшее | среднее профессиональное | другое (указать какое) | ученая степень |
|  2011 /2012  | 19 | 18 | 1 | 0 | 11 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 2012 /2013  | 24 | 22 | 2 | 0 | 18 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 2013 /2014  | 28 | 26 | 2 | 0 | 22 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 2014/2015 | 25 | 22 | 3 | 0 | 20 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2015/2016 | 25 | 22 | 3 | 0 | 21 | 21 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2016/2017 | 21 | 19 | 2 | 0 | 19 | 19 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Таблица 3.2.2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому(% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет | Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) /из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процентот числа работающих педагогов на ступени |
| Административных работников | 33 | 3/100 | 3/0 | 3/75 | 0 |
| Учителей образовательных программ начального общего образования | 10 | 10/100 | 10/0 | 10/1000 | 0 |
| Учителей образовательных программ основного общего образования  | 15 | 14/93 | 11/3 | 11/73 | 1 |
| Учителей образовательных программ среднего общего образования | 11 | 9/82 | 8/2 | 8/73 | 1 |
| Педагогов-психологов | 1 | 1/100 | 1/0 | 1/100 | 0 |
| Социальных педагогов | 00 | 0 |  |  |  |
| Учителей-логопедов, учителей-дефектологов | 0 | 0 |  |  |  |
| Воспитатели ГПД | 00 | 0 |  |  |  |
| Мед работники | 00 | 0 |  |  |  |
| Воспитатели пришкольного интерната | 22 | 2/100 | 0/0 | 0/0 | 0 |
| Воспитатели филиала | 11 | 1/100 | 1/0 | 1/100 | 0 |

Таблица 3.2.3\*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Возрастные группы |
| Весь педагогический состав, включая совместителей | Всего | до 40 лет | 41-50 | 51-65 | свыше 65 | средний возраст |
| Руководитель | 1 |  |  | 1 |  | 53 |
| Заместители | 2 |  | 1 | 1 |  | 48 |
| Педагоги |  |  |  |  |  |  |
| в т.ч. а) высшей категории |  |  |  |  |  |  |
| из них имеют почетные звания | 1 |  | 1 |  |  | 53 |
| б) первой категории | 3 | 1 |  | 1 |  | 42 |
| из них имеют по­четные звания |  |  |  |  |  |  |
| в) соответствие занимаемой должности | 9 |  | 4 | 5 |  | 54 |
| из них имеют почетные звания | 0 |  |  |  |  |  |
| г) не аттестованы | 4 |  | 3 | 1 |  | 44 |
| из них имеют почетные звания | 0 |  |  |  |  |  |
| по стажу работы |  |  |  |  |  |  |
| До 5 лет | 2 | 2 |  |  |  | 27 |
| 6-10 лет |  |  |  |  |  |  |
| 11-15 лет | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 16-20 лет | 4 |  | 3 | 1 |  | 44 |
| 21-25 лет | 3 |  | 2 | 1 |  | 47 |
| 26 и более лет | 8 |  | 3 | 5 |  | 53 |

**3.3***\** **Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов на начало учебного года | Всего прошли аттестацию | В том числе присвоены категории | Без категории |
| количество | % | высшая | первая | соответствие |
| 19 | 13 | 68,4 |  | 4 | 9 | 6 |

*\*(по состоянию на момент самообследования)*

**3.4Структура контингента обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Всего обучаются в I смену | Всего обучаются во II смену | Всего обучающихся |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Дошкольное образование | 0 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 8 |
| 1 – 4 классы | 75 | 75 | 75 | 28 | 0 | 0 | 75 | 75 | 75 |
| 5 – 9 классы  | 85 | 96 | 92 | 0 | 0 | 0 | 85 | 96 | 92 |
| 10–11 классы | 12 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 12 | 4 | 9 |

**3.5. Численность обучающихся и классов-комплектов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год |
| кол-во классов- комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся |
| 1 | 1 | 16 | 2 | 25 | 1 | 19 |
| 2 | 1 | 16 | 1 | 15 | 1 | 26 |
| 3 | 1 | 19 | 1 | 15 | 1 | 17 |
| 4 | 1 | 24 | 1 | 20 | 1 | 13 |
| 5 | 1 | 19 | 1 | 25 | 1 | 19 |
| 6 | 1 | 14 | 1 | 20 | 1 | 22 |
| 7 | 1 | 18 | 1 | 14 | 1 | 18 |
| 8 | 1 | 17 | 1 | 19 | 1 | 14 |
| 9 | 1 | 17 | 1 | 18 | 1 | 19 |
| 10 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | 9 |
| 11 | 1 | 7 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| Всего | 11 | 172 | 11 | 175 | 10 | 176 |

**3.6. Сведения о структуре классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные программы | Классы с изучением: | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год |
| кол-во классов- комплектов | кол-во обуч-ся | кол-во классов-комплектов | кол-во обуч-ся | кол-во классов-комплектов | кол-вообуч-ся |
| начального общего образования | Основной общеобразовательной программы начального общего образования | 4 | 75 | 5 | 75 | 4 | 75 |
| Общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* | - | - | - | - | - | - |
| Основная общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения\* VIII вида | 0 | /4 | 0 | /6 | 0 | /18 |
| основного общего образования | Основной общеобразовательной программы основного общего образования | 5 | 85 | 5 | 96 | 5 | 92 |
| Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* | - | - | - | - | - | - |
| Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения\* VIII вида | 0 | /8 | 0 | /9 | 0 | /19 |
| среднего (полного) общего образования | Основной общеобразовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение) | 2 | 12 | 1 | 4 | 1 | 9 |
| Общеобразовательной программы среднего общего образования химико-биологического профиля\*\*\* |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательной программы среднего общего образования гуманитарного профиля\*\*\* |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательной программы среднего общего образования профиля\*\*\*(индивидуальный учебный план) | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 3 |
| Основной общеобразовательной программы среднего общего образования специального (коррекционного) обучения\* | - | - | - | - | - | - |

**Раздел IV. Управление образовательным учреждением**

**4.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИО (полностью) |
| Директор | Шапинова Ольга Николаевна |
| Заместитель директора по учебной работе | Медведева Татьяна Анатольевна |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Бендер Наталья Викторовна  |
| Заместители директора по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать вид деятельности) |  |
| Заместители директора по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать вид деятельности) |  |
| Заместители директора по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать вид деятельности) |  |

 **4.2. Сведения о формах государственно-общественного управления**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы государственно-общественного управления ОУ | Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер) |
| Конференция ОУ (общее собрание)Управляющий совет Совет образовательного учрежденияПопечительский советПедагогический советРодительский комитетОбщее собрание трудового коллектива образовательного учрежденияСовет детской организацииСтаростат  |  Устав школы- Положение о совете МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края; - Положение о порядке выборов членов Совета МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;- Положение о порядке кооптации членов Совета МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края (протокол от 15.11.2008г Положение о педагогическом советеПоложение об общешкольном родительском комитете в МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края (протокол педагогического совета от 15.10.2007г № 12Положение об общем собрании работников МБОУ СОШ с. Лидога Положение о старостате (протокол педагогического совета от 24.03.2006г № 1) |
| Наличие профсоюзной организации  | нет |

**4.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Финансовые средства ОУ(Ресурсная база ОУ) | Данные за последние три года |
| 2014-2013уч. год | 2015-2016уч. год | 2016-2017уч. год |
| объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов  | 20935366,21 | 21708321.02 | 22 273 331,62 |
| фонд заработной платы  | 17551072,95 | 16476302,74 | 17 628 056,23 |
| доходы от предпринимательской или другой деятельности | 166137,42 | 695946,77 | 861 871,9 |
| расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (краевого) бюджета  за счет спонсоров и родительской платы | 404448,04 | 200000,00 | 138 560,34 |
| расходы на питание на 1 обучающегося в месяц | 834,57 | 403,31 | 444,00 |
| расходы на обновление материально-технической базы | 568510,00 | 84649,00 | 94927,00 |

**Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса**

**5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах** (по приложению к лицензии):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованныеобразовательные программы(поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на экспертизу(поставить знак +) |
| Общеобразовательная программа начального общего образования | общеобразовательный | 4 года | + | + |
| Программа коррекционно-развивающего обучения  | общеобразовательный | 4 года | + | + |
| Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (1 – 4 классы) | общеобразовательный | 4 года | + | + |
| Общеобразовательная программа основного общего образования | общеобразовательный | 5 лет | + | + |
| Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (5 – 9 классы) | общеобразовательный | 5 лет | + | + |
| Общеобразовательная программа среднего общего образования | общеобразовательный | 2 года | + | + |

**5.2. Временные характеристики образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень |
| Продолжительность учебной недели: | 6-дневная(1 класс - пятидневная) | 6-дневная | 6-дневная |
| Продолжительность уроков (мин.) | 45 мин(1 класс – 35 мин) | 45 мин | 45 мин |
| Продолжительность перерывов: минимальная (мин.) | 10 мин | 10 мин | 10 мин |
| Продолжительность перерывов: максимальная (мин.) | 20 мин(1 кл. – динамическая пауза 40 мин) | 20 мин | 20 мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации(четверть, триместр, полугодие) | четверть | четверть | полугодие |
| Охват ГПД(общее количество детей) | 0 | 0 | 0 |

**5.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/количество человек | Очная форма | Очно-заочная (вечерняя) | Заочная | Экстернат | Самообразование |
| Групповая | Индивидуальная |
| 1 /19 | 18 | /1 | нет | нет | нет | нет |
| 2/26 | 26 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 3 /17 | 16 | /1 | нет | нет | нет | нет |
| 4/13 | 13 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 5/ 19 | 18 | /1 | нет | нет | нет | нет |
| 6/22 | 22 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 7/18 | 18 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 8/14 | 14 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 9/19 | 19 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 10/9 | 9 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 11/0 | 0 | нет | нет | нет | нет | нет |
| Итого | 173 | 0/3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5.4. Сведения о состоянии здоровья обучающихся**

Таблица 5.5.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год |
| число | % | число | % | число | % |
|  I группа | 5 | 2,8% | 1 | 0,5% | 8 | 4,5 % |
|  II группа | 154 | 85,5% | 171 | 92,9% | 154 | 87,5 % |
|  III группа  | 19 | 10,6% | 12 | 6,5% | 11 | 6,2 % |
|  IV — V группа, инвалиды  | 2 | 1,1 % | 3 | 1,6% | 3 | 1,7 % |
|  Основная физкультурная:  | 165 | 91,6% | 170 | 92,3% | 161 | 91,4 % |
| — подготовительная  | 13 | 7,3% | 14 | 7,6% | 9 | 5,1 % |
| — спецгруппа  | 2 | 1,1 % | 3 | 1,6% | 5 | 2,8 % |
| Освобождены от физкультуры  | 2 | 1,1 % | 3 | 1,6% | 1 | 0,56 % |

Таблица 5.5.2

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели условий обеспечения безопасности участников  |  |
| 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год |
| Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ  | 1 | 0 | 0 |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых | 0 | 0 | 0 |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ | 0 | 0 | 0 |

**5.6. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению** (да/нет) \_\_\_да\_\_\_\_\_

**5.7. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):**

• на уровне отдельных мероприятий

+

• на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией

• на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

**5.8. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждения, с которым ОУ  заключило договор о сотрудничестве | наименование документа, дата, номер | Формы взаимодействия |
| **нет** |  |  |
|  |  |  |

**5.9. Международные, межрегиональные связи**

|  |  |
| --- | --- |
| С какими странами и регионами установлено сотрудничество | Формы взаимодействия |
| **нет** |  |
|  |  |

**5.10. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):**

+

• определяется планами воспитательной работы

+

• осуществляется на основе программно-целевого подхода

• моделируется и реализуется как воспитательная система

Цели и задачи:

\_«Способствовать становлению самостоятельной, свободной, творческой личности на основе овладения духовными, национальными и общечеловеческими ценностями.

Задачи:

1. Создание условий для освоения духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов.
2. Способствовать формированию у школьников инициативности и самостоятельности.
3. Содействовать формированию у школьников способности к успешной социализации в обществе.

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

1)Нравственно - эстетическое;

2) Патриотическое;

3) Экологическое;

4) Спортивно – оздоровительное;

5) Трудовое

##### 5.10.1.Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | Квалификация | Имеют ученое звание |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I категория | II категория | Без категории (разряд) |
| Зам. директора по воспитательной работе | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 0 |
| Педагог-организатор  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 0 |
| Педагог дополнительного образования | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  | 5 | 0 |
| Классный руководитель | 10 | 9 | 1 |  |  | 1 |  | 8 | 0 |
| Социальный педагог | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Воспитатель ГПД | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог- психолог | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Всего  | 19 | 16 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 18 | 0 |

5.11. Научно-исследовательская (проектная) и опытно-экспериментальная работа обучающихся за последние три года:

1. наличие научного общества обучающихся: \_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. кол-во школьных научно-практических конференций: \_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. количество участников конференций разного уровня: \_\_\_ 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* муниципального уровня \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* регионального уровня \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* федерального уровня \_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- международного уровня \_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема проекта** | **Кем и когда утвержден проект** | **Руководитель творческого коллектива или научный руководитель** |
| Книга рецептов славянской кухни | ШМО учителей гуманитарного цикла, ноябрь 2014 | Статёнина А.И. |
| Лестница чудесница | ШМО учителей гуманитарного цикла, май 2016г | Пляскина О.Н. |
| Храм | ШМО учителей естественного цикла, март 2016г | Пляскина О.Н. |
| Наши имена  | ШМО учителей гуманитарного цикла, январь 2016г | Пляскина О.Н. |
| Моя родословная | ШМО учителей гуманитарного циклаНоябрь 2015г | Пляскина О.Н. |
| Космические дали | ШМО учителей гуманитарного циклаНоябрь 2015г | Олейник А.А. |
| Крестьянская изба | ШМО учителей гуманитарного циклаНоябрь 2015г | Олейник А.А. |
| Куклы - обереги | ШМО учителей гуманитарного циклаОктябрь 2015г | Олейник А.А. |
| Тропы и тропинки литературы | ШМО учителей гуманитарного циклаАпрель 2016г | Пляскина О.Н. |
| Книга рецептов нанайской кухни | ШМО учителей гуманитарного циклаНоябрь 2015г | Пассар У.А. |
| Книга сказок | ШМО учителей гуманитарного циклаЯнварь 2016г | Пассар У.А. |
| Покорение Сибири | ШМО учителей гуманитарного циклаЯнварь 2016г | Олейник А.А. |
| Словарь терминов по истории | ШМО учителей гуманитарного циклаЯнварь 2016г | Олейник А.А. |
| Великие коллекционеры России | ШМО учителей гуманитарного циклаЯнварь 2016г | Олейник А.А. |
| Герб моей семьи | ШМО учителей гуманитарного циклаЯнварь 2016г | Олейник А.А. |
| Города золотого кольца | ШМО учителей гуманитарного циклаНоябрь 2015г | Христолюбова С.Н. |
| Имяслов славянской азбуки | ШМО учителей гуманитарного циклаСентябрь 2016г | Шапинова О.Н. |
| Именины Домового | ШМО учителей гуманитарного цикламарт 2017г | Шапинова О.Н. |
| Месяцеслов | ШМО учителей гуманитарного циклаМай 2017г | Шапинова О.Н. |
| Литературная газета | ШМО учителей гуманитарного циклаСентябрь 2016г | Пассар У.А. |
| Красота божьего мира | ШМО учителей гуманитарного циклаСентябрь 2016г | Пляскина О.Н. |
| Знакомьтесь 5й класс | ШМО учителей гуманитарного циклаОктябрь 2016г | Пляскина О.Н. |
| Семейные реликвии | ШМО учителей гуманитарного циклаДекабрь 2016г. | Пляскина О.Н. |
| Моё имя | ШМО учителей гуманитарного циклаЯнварь 2017г | Христолюбова С.Н. |
| Опорные материалы для уроков русского языка | ШМО учителей гуманитарного циклаЯнварь 2017г | Пляскина О.Н. |
| Декоративно – художественная обработка материалов | ШМО учителей гуманитарного цикладекабрь 2016г | Статёнина А.И. |
| История игрушки – оберега (рогоз) | ШМО учителей гуманитарного циклаЯнварь 2017г | Статёнина А.И. |
| Влияние цвета на настроение младших школьников | ШМО учителей гуманитарного циклаФевраль 2017г | Бобчаник О.О. |
| Пушкин. Набросок карандашом.  | ШМО учителей гуманитарного циклаМарт 2017г | Статёнина А.И. |
| Наше село | ШМО учителей гуманитарного циклаМарт 2017г | Христолюбова С.Н.Кузнецов К.Ю. |
| Происхождение названия улиц нашего села | ШМО учителей гуманитарного циклаФевраль 2017г | Пляскина О.Н. |

**5.12 Формы внеурочной работы: объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.) | Кол-во обучающихся | Процент от общего количества обучающихся в ОУ |
| Кружки  | 74 | 42 % |
| Секции | 46 | 26,1 % |
| Студия | 0 | 0 |
| Объединение | 0 | 0 |

 **5.13 Организация самоуправления обучающихся:**

* кол-во детских и молодежных организаций (наименование, число) - ДОО «Гион» (одна)
* охват обучающихся (кол-во человек и % от общего кол-ва обучающихся)\_\_ 109 ч (62%).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* кол-во органов ученического самоуправления (кол-во человек и % от общего кол-ва обучающихся)\_\_\_ 20 ч 11,3%;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся)\_\_\_ 73,2%

**5.14 Организация досуга обучающихся:**

* кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) \_\_\_93,5%

в том числе в самом учреждении \_\_\_\_\_80,1%;

в учреждениях дополнительного образования \_\_19,5\_\_\_%.

**5.15 Организация дополнительного образования детей в ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017уч. год |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ | 9 | 9 | 9 |
|  в том числе: - платных | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ | 3 | 2 | 3 |
|  в том числе: - платных | 1 | 0 | 0 |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | 67,3% | 65,2 % | 68 % |
| в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами | 56,1% | 65,2 % | 68 % |
| в том числе по ступеням обучения |  | 100% | 100% | 100% |
|  | 55,2% |  |  |
|  | 54,3 % |  |  |
| Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ |  |  |  |

**5.16. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Формы | Процент охвата |
| Одаренные дети | Кружки, секции, студии, мероприятия различных уровней, олимпиады различных уровней | 100% |
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья | Кружки, секции, студии, мероприятия различных уровней, олимпиады школьного и муниципального уровня | 58,6% |
| Дети группы социального риска | Кружки, секции, студии, мероприятия различных уровней, олимпиады различных уровней | 100% |

**5.17. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения**

**обучающихся. Преступность, правонарушения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год |
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | 0 | 2 | 2 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН | 2 | 2 | 2 |
| Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом | 0 | 0 | 0 |

**Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса**

**6.1. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования**

(за последние три года)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год |
| Количество выпускников на конец учебного года | 14/5 | 20/4 | 20/8 |
| Из них:  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| переведены в 5 класс | 20/4 | 100 | 20/8 | 100 | 13 | 100% |
| окончили на “5” | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| награждены похвальным листом | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили на “4” и “5” | 10/1 | 45,8 | 5 | 25 | 5 | 38,5 |
| переведены условно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлены на повторное обучение  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе оставлены на повторное обучение по болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

##### 6.2. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ начального общего образования по результатам тестовых заданий (результаты внешней экспертизы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся, получивших «зачет» | Результат  |
| качество | средний балл |
| 4 – 2015/2016 уч. год (ВПР) (учитель Христолюбова С.Н.) | Русский язык | 8/5 | 7 | 100 | 71,4% | 4 |
| Математика | 8/5 |  |  |  |  |
| Окружающий мир | 8/5 |  |  |  |  |

##### 6.3. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования

##### (за последние три года)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год |
| Количество выпускников на конец учебного года | 12/5 | 17/1 | 16/3 |
| Из них: |  |  |  |
| Количество выпускников, обучающихся по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида  | 3 | 1 | 2 |
| Количество выпускников, обучающихся по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида | 2 | 0 | 1 |
| Из них:  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации  | 10/5 | 89 | 17/1 | 100 | 17 | 94,4 |
| окончили 9 классов | 10/5 | 100 |  |  | 17 | 100 |
| получили аттестат особого образца | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  награждены похвальной грамотой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| закончили на “4” и “5”  | 2 | 13 | 3 | 17 | 5 | 29.4 |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | 0 | 0 | 4 | 22 | 0 | 0 |
| оставлены на повторное обучение по причине болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили ОУ со справкой | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |

##### 6.4. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся, получивших «зачет» |
| 9 | Обществознание (учитель Олейник А.А.)  | 15/3 | 4 | 100% |
| Русский язык (учитель ШапиноваО.Н.) | 15/3 | 15/2 | 100% |
| Математика (учитель Медведева Т.А.)  | 15/3 | 15/2 | 100% |
| География (учитель Бендер Н.В.) | 15/3 | 11 | 100% |
| Химия (учитель Кузнецов К.Ю.) | 15/3 | 1 | 100% |
| Биология (учитель Кузнецов К.Ю.) | 15/3 | 12 | 100% |
|  | Физика (учитель Максимкина М.А.) | 15/3 | 2 | 100% |

**6.5.Результаты обучения выпускников общеобразовательныхпрограмм среднего общего образования (за последние три года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год |
| Количество выпускников на конец учебного года | **9** | **4** | **0** |
| Из них:  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации  | 7 | 88 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| закончили 11 классов | 7 | 100 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| закончили с золотой медалью | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| закончили с серебряной медалью | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| награждены похвальной грамотой | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| закончили на “4” и “5”  | 2 | 28 | 3 | 75 | 0 | 0 |
| закончили ОУ со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

##### 6.6. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования по результатам единого государственного экзамена

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся, получивших «зачет» |
| 11 |  | 0 | 0 | 0 |

6.7. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам за 3 предшествующих года

6.7.1.Сохранность контингента обучающихся по основным общеобразовательным программам

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Уровни образования |
| Начальное общееобразование | Основное общееобразование | Среднее общееобразование |
| поступили в 1 класс | освоили общеобразовательную программу | %сохранности контингента | поступили в 5 класс | освоили общеобразовательную программу | %сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | %сохранности контингента |
| 2012-2013 уч. год | 14/1 | 14/1 | 100 | 14/2 | 14/2 | 100 | 15 | 13 | 87 |
| 2013-2014 уч. год | 11/4 | 11/4 | 100 | 12/2 | 12/2 | 100 | 14 | 13 | 92,9 |
| 2014-2015 уч. год | 15 | 16 | 100 | 15/4 | 14/5 | 100 | 13 | 7 | 54 |
| 2015-2016 уч. год  | 19/3 | 19/3 | 100 | 21/4 | 21/4 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 2016-2017 уч. год | 16/3 | 16/3 | 100 | 12/7 | 12/7 | 100 | 9 | 9 | 100 |

6.7.2. Сохранность контингента обучающихся по общеобразовательным программам среднего общего образования \_\_\_\_\_\_\_\_профиля

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Среднее общее образование |
| химико-биологический профиль | гуманитарный профиль |  |
| поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | %сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | %сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | %сохранности контингента |
| 2016-2017 уч. год |  |  |  |  |  |  | 9 | 9 | 100 |

6.7.3. Сохранность контингента обучающихся

|  |
| --- |
| Всего выбыли из учреждения в течение учебного года |
| Из них: | Количество выбывших  | в том числе без уважительных причин |
|  | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год |
| 1 – 4 классов | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 5 – 9 классов | 5 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 10 – 11 классов | 6 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 |

**6.8. Качество подготовки выпускников**

**6.8.1. Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком по образовательной программе \_** ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План(кол-во часов) | Факт(кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ГОС |
| Выполнение учебных программ | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума(полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| русский язык | 170 | 170 | 100 | 100 |  | полное | - |
| литературное чтение | 136 | 136 | 100 | 100 |  | полное | - |
| математика | 136 | 136 | 100 | 100 |  | полное | - |
| окружающий мир | 68 | 68 | 100 | 100 |  | полное | - |
| английский язык | 68 | 66 | 100 | 100 |  | полное | - |
| физическая культура | 102 | 102 | 100 | 100 |  | полное | - |
| ИЗО | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| музыка | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| технология | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| Основы религиозных культур и светской этики | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| литература ДВ | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| **Итого:** |  |  | 100 | 100 |  | полное | - |

 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План(кол-во часов) | Факт(кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ГОС |
| Выполнение учебных программ | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума(полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| русский язык | 68 | 68 | 100 | 100 |  | полное | - |
| литература | 99 | 99 | 100 | 100 |  | полное | - |
| английский язык | 99 | 80 | 100 | 100 |  | полное | - |
| алгебра | 102 | 102 | 100 | 100 |  | полное | - |
| геометрия | 68 | 68 | 100 | 100 |  | полное | - |
| информатика и ИКТ | 66 | 66 | 100 | 100 |  | полное | - |
| история России | 66 | 66 | 100 | 100 |  | полное | - |
| всеобщая история | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| обществознание | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| география | 66 | 67 | 100 | 100 |  | полное | - |
| химия | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| биология | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физика | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физическая культура | 99 | 99 | 100 | 100 |  | полное | - |
| ОБЖ | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ИЗО | 33 | 33 | 100 | 100 |  | полное | - |
| искусство | 33 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| Элективные курсы:  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология подготовки к ГИА по математике  | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| Введение в языкознание | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| Слагаемые профиля обучения | 17 | 17 | 100 | 100 |  | полное | - |
| Информационная работа | 18 | 18 | 100 | 100 |  | полное | - |
| **Итого:** |  |  | 100 | 100 | 100 | полное | - |

6.8.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования | Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе |
| 2014- 2015 учебный год | 2015- 2016 учебный год | 2016- 2017 учебный год |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| русский язык | 21 | 0 | 3,5 | 16 | 0 | 3,4 | 12 | 0 | 3,6 |
| литературное чтение | 21 | 0 | 4,0 | 16 | 0 | 3,9 | 12 | 0 | 3,8 |
| математика | 21 | 0 | 3,7 | 16 | 0 | 3,6 | 12 | 0 | 3,6 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 16 | 0 | 4,1 |  |  |  |
| окружающий мир | 21 | 0 | 4,0 | 16 | 0 | 3,7 | 12 | 0 | 3,9 |
| английский язык | 21 | 0 | 3,9 | 16 | 0 | 3,6 | 12 | 0 | 3,7 |
| физическая культура | 21 | 0 | 4,3 | 16 | 0 | 4,9 | 12 | 0 | 4,6 |
| ИЗО | 21 | 0 | 4,7 | 16 | 0 | 4,6 | 12 | 0 | 4,8 |
| музыка | 21 | 0 | 4,6 | 16 | 0 | 4,3 | 12 | 0 | 4,5 |
| технология | 21 | 0 | 4,9 | 16 | 0 | 4,7 | 12 | 0 | 4,7 |
| литература ДВ | 21 | 0 | 4,0 | 16 | 0 | 3,9 | 12 | 0 | 4,0 |
| введение в рыночную экономику | 21 | 0 | 4,0 |  |  |  |  |  |  |
| основы религиозных культур и светской этики | 21 | 0 | зачёт | 16 | 0 | зачёт | 12 | 0 | зачет |
| Итого средний балл по программе начального общего образования  |  |  | 4,15 |  |  | 4,1 |  |  | 4,11 |
| Общеобразовательные предметыосновной общеобразовательной программы специального (коррекционного) обучения (8 вида) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| письмо и развитие речи | 3 | 0 | 3,3 | 4 | 0 | 3,0 | 1 | 0 | 3 |
| чтение и развитие речи | 3 | 0 | 3,3 | 4 | 0 | 3,3 | 1 | 0 | 3,2 |
| математика | 3 | 0 | 3,3 | 4 | 0 | 3,3 | 1 | 0 | 3,2 |
| изобразительное искусство | 3 | 0 | 4,3 | 3 | 0 | 4,7 | 1 | 0 | 4,5 |
| музыка и пение | 3 | 0 | 4,3 | 3 | 0 | 4,0 | 1 | 0 | 4,1 |
| физкультура | 3 | 0 | 4,3 | 3 | 0 | 4,0 | 1 | 0 | 4,2 |
| трудовое обучение | 3 | 0 | 4,3 | 3 | 0 | 4,3 | 1 | 0 | 4,4 |
| ритмика | 3 | 0 | 4,3 |  |  |  |  |  |  |
| развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительностиссти | 3 | 0 | 3,8 | 4 | 0 | 3,3 | 1 | 0 | 3,4 |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе специального (коррекционного) обучения |  |  | 3,9 |  |  | 3,73 |  |  | 3,75 |

6.8.3. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметыосновной общеобразовательной программы основного общего образования | Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе |
| 2014- 2015 учебный год | 2015- 2016 учебный год | 2016- 2017 учебный год |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| Русский язык | 13 | 0 | 3,2 | 18 | 0 | 3,4 | 16/3 | 1 | 3,4 |
| Литература | 13 | 0 | 3,2 | 18 | 0 | 3,6 | 16/3 | 0 | 3,5 |
| Английский язык | 13 | 0 | 3,2 | 18 | 0 | 3,6 | 16/3 | 1 | 3,2 |
| Алгебра | 13 | 0 | 3,2 | 18 | 0 | 3,3 | 16/3 | 1 | 3,3 |
| Геометрия | 13 | 0 | 3,3 | 18 | 0 | 3,3 | 16/3 | 1 | 3,2 |
| Информатика и ИКТ | 13 | 0 | 4,1 | 17 | 0 | 3,9 | 16/3 | 0 | 3,7 |
| История России | 13 | 0 | 3,2 | 17 | 0 | 3,4 | 16/3 | 0 | 3,3 |
| Всеобщая история | 13 | 0 | 3,3 | 16 | 0 | 3,6 | 16/3 | 0 | 3,6 |
| Обществознание | 13 | 0 | 3,3 | 16 | 0 | 3,3 | 16/3 | 0 | 3,3 |
| Физика | 13 | 0 | 3,2 | 18 | 0 | 3,3 | 16/3 | 0 | 3,2 |
| Химия | 13 | 0 | 3,5 | 17 | 0 | 3,6 | 16/3 | 0 | 3,4 |
| Биология | 13 | 0 | 3,5 | 16 | 0 | 3,7 | 16/3 | 1 | 3,7 |
| География  | 13 | 0 | 3,7 | 16 | 0 | 3,5 | 16/3 | 1 | 3,4 |
| Физическая культура | 13 | 0 | 4,2 | 16 | 0 | 4,1 | 16/3 | 0 | 4,1 |
| ОБЖ | 13 | 0 | 4,2 | 16 | 0 | 4,1 | 16/3 | 0 | 4,2 |
| ИЗО | 13 | 0 | 4,0 | 18 | 0 | 3,7 | 16/3 | 0 | 3,7 |
| Искусство  | 13 | 0 | - | 17 | 0 | 3,9 | 16/3 | 0 | 3,9 |
| Черчение  | 13 | 0 | 4,0 |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по программе основного общего образования  |  |  | 3,6 |  |  | 3,6 |  |  | 3,53 |
| Общеобразовательные предметыобщеобразовательной программы специального (коррекционного) обучения (8 вида) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Письмо и развитие речи | 2 | 0 | 3,0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,0 |
| Чтение и развитие речи | 2 | 0 | 3,0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,0 |
| Математика | 2 | 0 | 3,0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,0 |
| История России | 2 | 0 | 3,0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,0 |
| Обществознание  | 2 | 0 | 3,0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,0 |
| География  | 2 | 0 | 3,0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,0 |
| Биология  | 2 | 0 | 3,5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,7 |
| Физическая культура  | 2 | 0 | 3,0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,9 |
| Трудовое обучение | 2 | 0 | 3,5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,0 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 | 0 | 3,5 |  |  | 0 | 1 | 0 | 4,0 |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе специального (коррекционного) обучения |  |  | 3,15 |  |  | 0 |  |  | 3,56 |

6.8.5. Сведения об итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за 3 предыдущих учебных года

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы | Количество выпускников, средний баллпо реализуемой образовательной программе |
| 2014- 2015 учебный год | 2015- 2016 учебный год | 2016- 2017 учебный год |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| Обществознание  | 2 | 0 | 3,29 | 5 | 1 | 3,4 | 4 | 0 | 3,5 |
| Русский язык  | 13 | 0 | 3,14 | 17/1 | 3 | 3,05 | 15/2 | 0 | 4,0 |
| Математика  | 13 | 0 | 3,23 | 17/1 | 0 | 3,39 | 15/2 | 0 | 3,0 |
| Физика  |  |  |  | 5 | 1 | 3,0 | 2 | 0 | 3,5 |
| География  |  |  |  | 9/1 | 8 | 2,4 | 11 | 0 | 3,6 |
| История |  |  |  | 1 | 0 | 4,0 |  |  |  |
| Биология  | 1 | 0 | 4,0 | 12/1 | 3/1 | 2,67 | 12 | 0 | 3,0 |
| Физическая культура  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия  | 1 | 0 | 3,0 | 2 | 0 | 3,0 | 1 | 0 | 4,0 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по основной общеобразовательной программе: |  |  | 3,33 |  |  | 3,11 |  |  | 3,5 |
| Общеобразовательные предметы общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого средний балл по программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Общеобразовательные предметы общеобразовательной программы специального (коррекционного) обучения (VIII вида) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Столярное дело |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| Швейное дело  | 2 | 0 | 3,5 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе специального (коррекционного) обучения (указать вид) | 2 | 0 | 3,5 |  |  | 0 |  |  | 4 |

**6.8.6. Сведения об итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы среднего**

 **общего образования за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы | Количество выпускников, средний баллпо реализуемой образовательной программе |
| 2014- 2015 учебный год | 2015- 2016 учебный год | 2016- 2017 учебный год |
| всего выпускников | средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ) | средняя оценка | всего выпускников | средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ) | средняя оценка | всего выпускников | средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ) | средняя оценка |
| Математика  | 7 | 3,4 | 49,5  | 3,29 | 4 | 71,33 | 5 | 4,13 | 0 |  |  |  |
| Русский язык  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по основной общеобразовательной программе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательные предметы общеобразовательной программы по профилям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - предметы гуманитарного профиля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Русский язык  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИУП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.Обществознание | 2 | 54,5  | 4,14 | 4 | 66,25 | 4,25 |  |  |  |
| 2.Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Русский язык | 7 | 60,1  | 3,57 | 4 | 71,0 | 4,25 |  |  |  |
| 4.История |  |  |  | 3 | 66,33 | 4,4 |  |  |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе |  | 54,7 | 3,67 |  | 67,86 | 4,3 |  |  |  |

**6.8.7 Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, федерального и международного уровней за последние 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты |
| муниципальный | краевой | федеральный | международный |
| Сохраним Амурского тигра | 2014 | участники | участники |  |  |
| Краеведческая викторина «Дальневосточные этносы» | 2015 | 1 место | 2 место |  |  |
| Конкурс семейного творчества «Красота земли русской» | 2014 | 2место3 место |  |  |  |
| Ученик года | 2016 | участник |  |  |  |
| Конкурс «Новый год шагает по стране» | 2015 |  |  | Диплом 1 степени Диплом 2 степени |  |
| Смотр художественной самодеятельности ко дню Победы в Великой Отечественной войне | 20152017 | 2 место1,2 место |  |  |  |
| Конкурс «Мы наследники Победы» | 2015 | Диплом 1 степени |  |  |  |
| «Помоги птицам зимой» | 201420162017 | УчастникиУчастникиучастники |  |  |  |
| Краеведческая викторина «От Берлина до Харбина» | 2015 |  | участники |  |  |
| Конкурс рисунков «Семья глазами детей» | 2014 | участники |  |  |  |
| Конкурс детских творческих работ «Краски осени» | 2014 |  |  |  | участник |
| Конкурс «Лидер» | 2016 | 3 место |  |  |  |
| Конкурс «Экология в стихах» | 2016 |  |  | участники |  |
| Районная викторина к 75 –летию Хабаровского края | 2013 | участники |  |  |  |
| Спортивные состязания «Лыжня России» | 2014 | 2 место3 место |  |  |  |
| Состязания «Безопасное колесо» | 2014 | 2 место |  |  |  |
| Викторина, посвящённая 140-летю со дня рождения В.К. Арсеньева | 2013 |  | участники |  |  |
| Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мир творческих фантазий» | 2013 | 2 место |  |  |  |
| Районный конкурс литературных работ «Золотое перо» | 2013 | участники |  |  |  |
| КВН среди команд старшеклассников | 2013 | специальный приз жюри |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по финансовому рынку и основам потребительских знаний для старшеклассников | 20152016 |  |  | Победителиучастники |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | 2013 |  призеры |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву | 20132016 | победители2 место | Участникучастник |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | 20132016 | победители2 место | Участникиучастник |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе | 20132016 | победители2 место | Участникучастник |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по истории | 20132016 | победители1 место | Участникучастник |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ | 20132016 | победителиучастники | участники |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по МХК | 2016 | победители | участники |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | 2013 | победители, призёры | Диплом 4 степени |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по химии | 2013 | победители | участник |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 20132016 | победители3 место | участникучастник |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | 2016 | победитель |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по физике | 2013 | участники |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике | 2013 | призеры |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по технологии | 2013 | победители |  |  |  |
| Всероссийская интернетолимпиада школьников по обществознанию | 2013 |  |  | участники |  |
| Молодёжное движение: Всероссийская олимпиада по русскому языку  | 2013 |  |  | участники |  |
|  Олимпиада школьников по родному языку | 2013 | участник |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по физике | 2013 | участники |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии | 20132016 | Участникипобедители | участники |  |  |
| Всероссийская олимпиада по физике «Олимпус» осенняя сессия | 20132014 |  |  | участникиучастники |  |
| Олимпиада среди учащихся начальных классов по | 2013 | победители |  |  |  |
| Олимпиада среди учащихся начальных классов по литературному чтению  | 2013 | победители |  |  |  |
| Олимпиада среди учащихся начальных классов по окружающему миру | 2013 | победители |  |  |  |
| Олимпиада среди учащихся начальных классов по русскому языку | 201320142015 | Участники, призеры, победители |  |  |  |
| Олимпус (история) | 20142015 | победители |  | 3 |  |
| Семейных мини проектов | 2014 | участники |  |  |  |
| Конкурс детских творческих работ «Краски осени» | 2014 | участники |  |  |  |
| Конкурс «Мама… Как много значит это слово!» | 2014 |  | участник |  |  |
| Конкурс семейного творчества «Красота земли родной» | 2014 |  |  | 1 место |  |
| Краеведческая викторина «Дальневосточные этносы» | 2014 | 2 место3 место |  |  |  |
| Конкурс исследовательских работ «Возвращенные имена» | 2014 | 1 место | два диплома II степени |  |  |
| Конкурс «Новый год шагает по стране» | 2014 | участник |  |  |  |
| Конкурс «Семья глазами детей» | 2014 |  |  | 1 место |  |
| Всероссийская олимпиада «Львёнок» | 20142017 |  |  | 2 победителя3 победителя |  |
| Спортивные состязания «Лыжня России» | 2014 |  |  | 5 дипломов III степени |  |
| Олимпиада «Олимпусик» | 2015 |  |  | 2 место, 3 место |  |
| «Безопасный труд глазами детей» | 2015 |  |  |  |  |
| «Лес боится огня» | 2015 |  |  | участник |  |
| «Безопасное колесо» | 2015 |  |  | участник |  |
| Интерактивная олимпиада «Россия в электронном мире» по предмету «История» от президентской библиотеки | 2015 | 2 место |  |  |  |
| Олимпиада по финансовому рынку и основам потребительских знаний для старшеклассников | 2015 |  |  | финалист |  |
| Олимпиада «Олимпус» зимняя сессия по обществознанию | 2015 |  |  | призёры |  |
| Олимпиада «Олимпус» осенняя сессия по истории | 2015 |  |  |  |  |
| Олимпиада «Олимпус» осенняя сессия по русскому языку | 20142015 |  |  | 3 диплома лауреата2 местоучастники |  |
| Олимпиада «Олимпус» осенняя сессия по литературе | 20142015 |  |  | 5 дипломов лауреата |  |
| Олимпиада «Олимпус» осенняя сессия по математике | 2014 |  |  | 2 место,2 диплома лауреата |  |
| Олимпиада «Олимпус» осенняя сессия по физике | 20142015 |  |  | участники |  |
| Олимпиада «Олимпус» осенняя сессия по английскому языку | 20142015 |  |  | участники |  |
| Конкурс Эму-Эрудит | 2014 |  |  | участники |  |
| Конкурс «Экология в стихах» | 20152016 |  |  |  | Участникпобедитель |
| «Мы наследники Победы» | 2015 |  |  | участники |  |
| «Мир творческих фантазий» | 2015 | 1 место |  |  |  |
| «Эму- Специалист» | 2015 | 1 место2 место3 место |  |  |  |
| Конкурс социальных проектов «Семейные традиции: вчера и сегодня» | 2015 |  |  |  | участники |
| Районный конкурс мультимедийных презентаций «Мир под защитой детства» | 2015 | 3 место |  |  |  |
| Краевая краеведческая викторина, посвящённая 100-летию Маресьева | 2015 | 2 место |  |  |  |
| Краевой конкурс социальной рекламы «Вектор на здоровье» | 2016 |  | участники |  |  |
| Всероссийский конкурс детских проектов «Пишем кулинарную книгу» | 2016 |  | участник |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников «Математика плюс» | 2015 |  |  | участники |  |
| «Дино - олимпиада» | 2016 |  |  | Победитель участники  |  |
| Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского | 2017 |  |  | 2 место  |  |
| Эко-конкурс «Креативная ёлка» | 2017 |  |  | 1, 2 место |  |
| Экологический марафон «Экологический дебют» | 2017 |  |  | участники |  |
| Олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия. | 2016 |  |  | участники |  |
| «Живая классика» | 2017 | участники |  |  |  |
| Онлайн- олимпиада «Русский с Пушкиным» | 2017 |  |  | 4 победителя1 призёр |  |
| Дино-олимпиада по математике | 2017 |  |  | 3 победителя4 призёра |  |
| Онлайн-олимпиада по математике «Плюс» | 2017 |  |  | 5 победителя4 призёра |  |
| «Безопасность дорожного движения» | 2016 |  |  |  |  |
| «Пожарная безопасность» | 2016 |  |  |  |  |
| «Один день из жизни амурского тигра в дикой природе | 2017 |  | участники |  |  |

**6.8.8 Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней за последние 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты |
| муниципальный | краевой | федеральный | международный |
| Учитель года | 2015 | 1 место | участник |  |  |
| Проведение открытого урока на тему: «Парламентаризм в России: прошлое, настоящее, будущее | 20122013 | Благодарственные письма районного собрания депутатов |  |  |  |
|  Конференция «Знаменательные страницы истории», посвящённая 1150-летию зарождения Российской государственности, 150-летию со дня рождения П.А. Столыпина | 2012 | Благодарственные письма районного собрания депутатов |  |  |  |
| Методическая выставка «Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества образования» | 2011 | участники |  |  |  |
| Лучший библиотекарь | 2012 | 2 место |  |  |  |
| Лучшая методическая разработка по краеведению | 2014 | 3 место |  |  |  |
| Конкурс семейного творчества «Красота родной земли» | 20142015 | 3 место2 место |  |  |  |
| Всероссийский конкурс презентаций «Гордость Отчизны» |  |  |  | Лауреат 3 степени |  |
| Конкурс «Семья глазами детей» | 2014 | участники |  |  |  |
| Районный конкурс мультимедийных презентаций «Мир под защитой детства» | 2015 | 2 место |  |  |  |
| Краевая краеведческая викторина, посвящённая 100-летию Маресьева | 2016 |  | участники |  |  |
| Краевой конкурс социальной рекламы «Вектор на здоровье» | 2016 |  | участник |  |  |
| Всероссийский конкурс детских проектов «Пишем кулинарную книгу» | 2015 |  |  | участники |  |
| Лучший образовательный сайт учителя | 2016 |  | участник |  |  |
| «Образование 21 века» | 2016 |  |  | 1 место |  |
| «Современный урок» | 2016 | 2 место |  |  |  |
| Лучший мультимедийный урок | 2016 | 1 место |  |  |  |

**6.8.9 Результативность участия образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней за последние 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты |
| муниципальный | краевой | федеральный | международный |
| Сохраним Амурского тигра | 2011 | 1 место | 2 местоучастники |  |  |
| Районный конкурс «Мы наследники Победы» | 2011 | 1 место |  |  |  |
| Конкурс «Фестиваль звёзд» | 201120122013 | 2 место2 место1 место |  |  |  |
| Смотр художественной самодеятельности ко дню Победы в Великой Отечественной войне | 2011201220152017 | участникиучастники2 место1, 2 место |  |  |  |
| Олимпиада по национальной культуре | 2011 |  | 3 место |  |  |
| Конкурс «Лидер» | 20112015 | 1 место3 место | участники |  |  |
| Конкурс снежных и ледовых городков | 2011 | участники |  |  |  |
| Районный (заочный) конкурс литературно-художественных работ «Дорогой памяти» | 2011 | участники |  |  |  |
| Конкурс «Сияние звёзд» | 2012 | 2 место |  |  |  |
| Районный фестиваль допризывной молодёжи | 201120122014 | 1 место3 место 1 место в личном первенстве |  |  |  |
| Районная комбинированная военно-патриотическая игра «Патриот» | 2011 | 1 место |  |  |  |
| Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мир творческих фантазий» | 20132015 | 2 место1 место2 место3 место |  |  |  |
| Районный конкурс «Театральная весна» | 201120122013 | 1 место2 место1 место |  |  |  |
| Соревнования по волейболу | 2011 | участники |  |  |  |
| Соревнования по пляжному волейболу | 2011 | участники |  |  |  |
| Конкурс агитбригад | 20112012 | 3 местоучастники |  |  |  |
| КВН среди команд старшеклассников | 2013 | специальный приз жюри |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада  | 20112012 | \*3 место |  |  |  |
| Смотр-конкурс на лучшую организацию детского питания | 20122015 | 2 место1 место |  |  |  |
| Соревнования по стрельбе  | 2011 | 2 место |  |  |  |
| Смотр-конкурс на лучшую организацию по охране труда | 2011 | 1 место |  |  |  |
| Я – гражданин России | 2014 | 1 место | участники |  |  |
| Гордость Отчизны | 2014 |  |  | 3 место |  |
| Красота Божьего мира | 2014 |  | 1 место |  |  |
| Необычное в природе | 2014 |  | 3 место |  |  |
| Летопись родных мест | 2014 | 1 место | 2 место |  |  |
| Моя малая Родина | 2014 | 3 место |  |  |  |
| Красота родной земли | 2014 | 2 место |  |  |  |
| Краевой конкурс социальной рекламы «Вектор на здоровье» | 2016 |  | участник |  |  |
| Всероссийский конкурс детских проектов «Пишем кулинарную книгу» | 2015 |  |  | участники |  |

**6.8.10. Сведения о выпускниках образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2014- 2015 учебный год | 2015- 2016 учебный год | 2016- 2017 учебный год |
| Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших |
| Основное общее образование  | 15 | 15 | 17 |
| Среднее общее образование  | 7 | 4 | 0 |
| Из них:  |
| — с отличием  | 0 | 1 | 0 |
| Продолжение образования и (или) трудоустройство |
| Основное общее образование:  |
| — поступили в НПО | 1 | 2 | 2 |
| — поступили в СПО | 9 | 2 | 4 |
| — продолжили обучение в 10 классе данного ОУ  | 0 | 9 | 11 |
| — продолжили обучение в 10 классе | 2 | 0 | 0 |
| Среднее общее образование:  |
| поступили в вуз  | 2 | 3 | 0 |
| поступили в СПО, НПО  | 5 | 1 | 0 |
| % выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения | 100 | 100 | 0 |
| количество выпускников, призванных в армию | 0 | 0 | 0 |
| количество выпускников трудоустроившихся  | 0 | 1 | 0 |

6.8.11. Сведения о социальной адаптации выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Выпускники общеобразовательных программ основного общего образования, продолжающие образование | инвалиды,находящиеся дома | % социальнойадаптации | Выпускники общеобразовательных программ среднего общего образования, продолжающие образование | трудоустроены | инвалиды,находящиеся дома | % социальнойадаптации |
| кол-вовыпускников | по общеобразовательной программесреднего общего образования | по программе начальногопрофессионального образования | по программесреднего профессиональногообразования | кол-вовыпускников | по образовательной программевысшегопрофессионального образования | по образовательной программесреднегопрофессионального образования | по программе начальногопрофессионального образования |
| 2012- 2013 учебный год | 17 | 11 | 5 | 1 | 1 | 90 | 11 | 5 | 4 | 2 | 1 | 0 | 92,3 |
| 2013- 2014 учебный год | 16 | 9 | 1 | 6 | 0 | 87,5 | 10 | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 |
| 2014- 2015 учебный год | 15 | 2 | 1 | 9 | 0 | 80,0 | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 2015- 2016 учебный год | 17 | 9 | 2 | 2 | 0 | 94,4 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 2016-2017 учебный год | 17 | 11 | 2 | 4 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

