** Содержание**

**Нумерация.** Чтение и запись чисел от 0 до 1000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

**Единицы измерения и их соотношения.** Величины (стоимость, длина, масса, время, ) . Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), тонна (1 т). Единицы измерения времени: год (1 год), Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

**Арифметические действия.** Названия компонентов арифметических действий.

Все виды устных вычислений с целыми числами в пределах 1000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания в пределах 1000, умножения и деления многозначных чисел. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.

 Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

**Дроби.** Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

**Арифметические задачи.** Простые и составные (в 2-3 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение.

**Геометрический материал.** Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник, прямоугольник, квадрат. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

 **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе на:** |
| **контроль-ные работы** | **самостоятельные работы** |
| 1 | Нумерация. | 4 | 4 |  |
| 2 | Единицы измерения и их соотношения. | 5 |  |
| 3 | Арифметические действия.  | 36 | 6 |
| 4 | Дроби. | 5 | 1 |
| 5 | Арифметические задачи | 13 |  |
| 6 | Геометрический материал. | 4 |  |
|  | Резерв | 1 |  |
|  | Итого  | 68 | 7 |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата**  |
| 1-3 | Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. | 3 |  |
| 4 | Названия компонентов сложения.Нахождение неизвестного компонента сложения. | 1 |  |
| 5-6 | Названия компонентов вычитания. Нахождение неизвестного компонента вычитания. | 2 |  |
| 7-9 | Простые задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. | 3 |  |
| 10 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания чисел в пределах 100. | 1 |  |
| 11 | **Контрольная работа № 1**. | 1 |  |
| 12 |  Чтение и запись чисел от 0 до 1 000. Сравнение и упорядочение многозначных чисел. | 1 |  |
| 13 | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | 1 |  |
| 14 | Классы и разряды. | 1 |  |
| 15 | Чтение и запись чисел от 0 до 1 000. Сравнение и упорядочение многозначных чисел. | 1 |  |
| 16-17 | Величины длины. Единицы измерения длины: километр. Соотношения между единицами измерения длины. Сравнение и упорядочение величин.Преобразования чисел, полученных при измерении длины. | 2 |  |
| 18 | Величины стоимости. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Соотношения между единицами измерения стоимости. Сравнение и упорядочение величин. Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости. | 1 |  |
| 19 | Величины массы. Единицы измерения массы: грамм, тонна . Соотношения между единицами измерения массы. Сравнение и упорядочение величин. Преобразования чисел, полученных при измерении массы. | 1 |  |
| 20-21 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 1000. | 2 |  |
| 22-23 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания в пределах 1000.  | 2 |  |
| 24-26 | Составные (в 2-3 арифметических действия) задачи. | 3 |  |
| 27 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания в пределах 1000. | 1 |  |
| 28 | **Контрольная работа № 2**. | 1 |  |
| 29 | Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Использование чертежных документов для выполнения построений. | 1 |  |
| 30 | Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. | 1 |  |
| 31 |  Периметр. Вычисление периметра треугольника | 1 |  |
| 32 | Вычисление периметра прямоугольника, квадрата. | 1 |  |
| 33-34 | Задачи на разностное сравнение. | 2 |  |
| 35-36 |  Задачи на кратное сравнение. | 2 |  |
| 37-38 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания в пределах 1000. *Самостоятельная работа*. | 2 |  |
| 39-40 | Алгоритмы письменного вычитания в пределах 1000. *Самостоятельная работа*. | 2 |  |
| 41 | **Контрольная работа № 3**. | 1 |  |
| 42 |  Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей. | 1 |  |
| 43-44 | Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби.  | 2 |  |
| 45 | Сравнение дробей с одинаковыми числителями , с одинаковыми знаменателями.  | 1 |  |
| 46 | Правильные, неправильные дроби. *Самостоятельная работа.* | 1 |  |
| 47 | Устные вычисления (умножение) с целыми числами в пределах 1000. | 1 |  |
| 48-49 | Устные вычисления (деление) с целыми числами в пределах 1000.*Самостоятельная работа*. | 2 |  |
| 50-51 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 1000. | 2 |  |
| 52 | Величины времени. Единицы измерения времени: год (1 год). Соотношения между единицами измерения величин. Сравнение и упорядочение величин времени. | 1 |  |
| 53-54 | Устные вычисления (умножение) с целыми числами в пределах 1000.*Самостоятельная работа*. | 2 |  |
| 55-56 | Устные вычисления (деление) с целыми числами в пределах 1000.*Самостоятельная работа*. | 2 |  |
| 57-59 | Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.  | 3 |  |
| 60-64 | Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. *Самостоятельная работа*. | 5 |  |
| 65 | **Итоговая контрольная работа.** | 1 |  |
| 66-67 | Составные задачи. | 2 |  |
| 68 | Резерв. | 1 |  |

 **Предметные результаты**

 знание числового ряда чисел в пределах 1000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 1000 ;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 1000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий;

знание обыкновенных ; их получение, запись, чтение;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия (с помощью учителя);

распознавание, различение и называние геометрических фигур , знание свойств элементов многоугольников (треугольник);