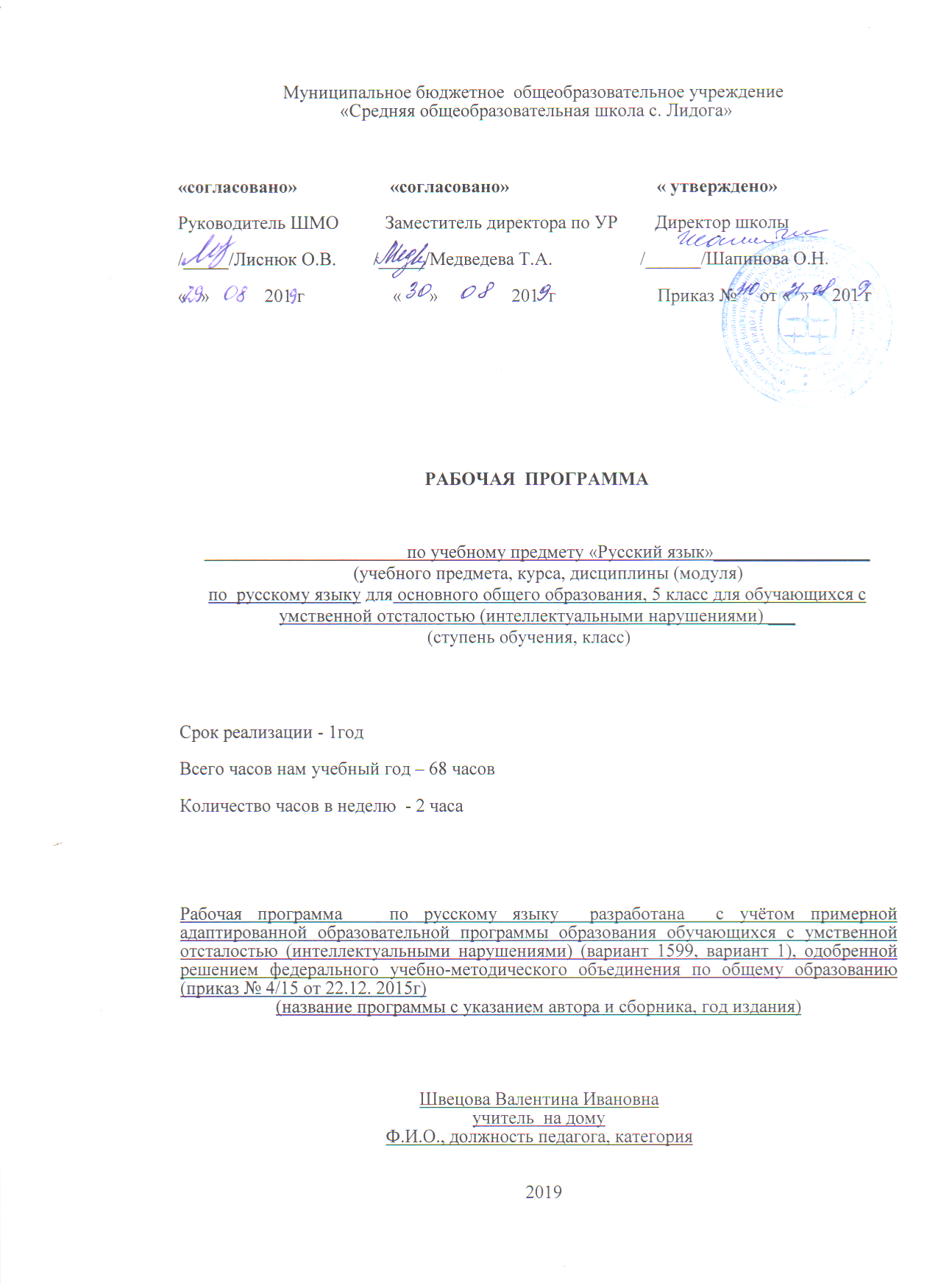
****

**Содержание**

**Синтаксис.**

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений.

**Фонетика**

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

**Морфология**

**Состав слова**. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согла­сных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гла­сных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ъ**.

**Части речи**

Имя существительное, глагол, имя прилагательное. Различение частей речи по вопросам и значению.

***Имя существительное***: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Число имен существительных.

***Имя прилагательное***: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

***Глагол*** как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, про­шедшее, будущее).

**Синтаксис.** Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Различение предложений по интонации. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Однородные члены предложения.

**Развитие речи, работа с текстом**

Работа с деформированным текстом.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план.

*Примечание: упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала*

**Деловое письмо**

Адрес на открытке и конверте, открытка и письмо.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе на:** | | |
| **Контрольные работы** | | **Изложения, сочинения** |
| **Списывание** | **Словарный диктант** |
| 1 | Синтаксис | 12 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Фонетика | 9 |
| 3 | Морфология:  *состав слова*  *части речи*  *имя существительное*  *имя прилагательное*  *глагол* | 36  17  4  9  3  3 |
| 4 | Развитие речи, работа с текстом | 7 |
| 5 | Деловое письмо | 3 |
|  | Резерв | 1 |
|  | Итого | 68 |
|  |  |  |  | |  |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | **Синтаксис.** | **6** |  |
| 1 | Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. | 1 |  |
| 2-3 | Главные и второстепенные члены предложения. | 2 |  |
| 4 | Различение предложений по интонации. | 1 |  |
| 5-6 | Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. | 2 |  |
|  | **Фонетика** | **9** |  |
| 7-8 | Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Алфавит. | 2 |  |
| 9 | Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости. | 1 |  |
| 10 | **Р/р** Изложение текста с опорой на заранее составленный план. | *1* |  |
| 11 | Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. | 1 |  |
| 12-13 | Согласные парные и непарные по звонкости – глухости. | 2 |  |
| 14 | *Контрольное списывание*. | 1 |  |
| 15-16 | Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова. *Словарный диктант.* | 2 |  |
|  | **Слово*.***  ***Состав слова.*** | **35**  **17** |  |
| 17-18 | Корень и однокоренные слова. | 2 |  |
| 19 | **Р/р** Составление рассказа по материалам наблюдения. | *1* |  |
| 20 | Окончание. | 1 |  |
| 21 | Приставка. Образование слов при помощи приставок. | 1 |  |
| 22-23 | Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. | 2 |  |
| 24 | Суффикс. Образовании слов при помощи суффиксов. Разбор слов по составу. *Словарный диктант.* | 1 |  |
| 25-28 | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гла­сных в корнях слов. | 4 |  |
| 29 | **Р/р** Составление рассказа по плану. | 1 |  |
| 30 | *Контрольное списывание*. | 1 |  |
| 31-33 | Правописание проверяемых звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов. *Словарный диктант.* | 3 |  |
| 34 | Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. | 1 |  |
| 35 | Разделительный ъ. | 1 |  |
|  | ***Части речи.*** | **4** |  |
| 36-39 | Имя существительное, глагол, имя прилагательное. Различение частей речи по вопросам и значению. | 4 |  |
| 40 | **Р/р** Составление рассказа по опорным словам. | *1* |  |
|  | **Деловое письмо** | **1** |  |
| 41 | Адрес на открытке , открытка. | *1* |  |
|  | ***Имя существительное.*** | **9** |  |
| 42 | Имя существительное: общее значение. | 1 |  |
| 43 | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. | 1 |  |
| 44 | Имена существительные собственные и нарицательные. | 1 |  |
| 45 | Число имен существительных. | 1 |  |
| 46 | *Контрольное списывание.* | 1 |  |
| 47-50 | Род имен существительных. *Словарный диктант.* | 4 |  |
| 51 | **Р/р** Составление рассказа по картине. | *1* |  |
|  | ***Имя прилагательное.*** | **3** |  |
| 52 | Имя прилагательное: понятие, значение в речи. | 1 |  |
| 53-54 | Определение рода, числа имени прилагательного по роду, числу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе . | 2 |  |
| 55 | **Р/р** Работа с деформированным текстом. | 1 |  |
| 56 | **Р/р** Изложение текста с опорой на заранее составленный план. | *1* |  |
|  | ***Глагол*** | **3** |  |
| 57 | Глагол как часть речи. | 1 |  |
| 58-59 | Изменение глагола по временам. *Словарный диктант.* | 2 |  |
|  | **Синтаксис** | **6** |  |
| 60 | Главные и второстепенные члены предложения. | 1 |  |
| 61 | Предложения нераспространённые и распространенные. | 1 |  |
| 62 | *Контрольное списывание.* | 1 |  |
| 63-65 | Однородные члены предложения. | 3 |  |
|  | **Деловое письмо** | **2** |  |
| 66-67 | Адрес на конверте, письмо. | 2 |  |
| 68 | **Резерв**. | **1** |  |

**Предметные результаты**

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;

разбор слова с опорой на представленный образец, вопросы учителя;

образование слов с новым значением с опорой на образец;

различение изученных частей речи по вопросу и значению;

использование на письме орфографических правил;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);

нахождение в тексте однородных членов предложения;

различение предложений, разных по интонации;

нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);