

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе Программы к учебнику Русский язык для 10-11 классы (авторы Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина), Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебного курса (дисциплины) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Лидога».

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**10 класс (34 часа)**

**Введение**

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

**Лексика. Фразеология. Лексикография.**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и

лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.[[1]](#footnote-1)

**Фонетика. Графика. Орфоэпия.**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

**Морфемика и словообразование.**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

**Морфология и орфография.**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ,ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ\_* и *ПРИ\_.*

Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

***Самостоятельные части речи***

**Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

**Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных.

Особенности склонения притяжательных прилагательных на -*ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имен прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

**Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных.

Особенности склонения имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

**Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений.

**Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глагола.

Две основы глагола. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глаголов.

Правописание глаголов.

**Причастие**

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

*Н* и *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

**Деепричастие**

Деепричастие как особая глагольная форма.

Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий.

Переход деепричастий в наречия и предлоги.

**Наречие**

Наречие как часть речи. Разряды наречий.

Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

**Слова категории состояния**

Грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на -*о, \_е* и кратких прилагательных ср. р. ед. ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

***Служебные части речи***

**Предлог**

Предлог как служебная часть речи.

Особенности употребления предлогов.

Морфологический разбор предлогов.

Правописание предлогов.

**Союзы и союзные слова**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова.

Классификация союзов по значению, употреблению, структуре.

Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов.

Правописание союзов.

**Частицы**

Частица как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

**Междометие. Звукоподражательные слова**

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий.

Правописание междометий.

Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

**11 класс (34 часа)**

**Синтаксис и пунктуация**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации.

Основные синтаксические единицы.

Основные принципы русской пунктуации.

Пунктуационный анализ.

**Словосочетание**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

**Предложение**

Понятие о предложении. Основные признаки предложения.

Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

**Простое предложение**

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простые осложненное и неосложненное предложения.

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения*.* Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях.

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

**Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненное предложение.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

**Предложения с чужой речью**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

**Употребление знаков препинания**

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

**Культура речи**

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

**Стилистика**

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

**Из истории русского языкознания**

М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе на:** | | | |
| **лабораторные, практические работы, сочинения, изложения, проверочные диктанты и др.** | **контрольные работы** | **развитие речи** | **самостоятельные работы учащихся, проектную, исследовательскую деятельность, экскурсии** |
| **1.** | **Введение** | **2** |  |  |  |  |
| **2.** | **Лексика. Фразеология. Лексикография** | **6** | **1** | **1** |  | **1** |
| **3.** | **Фонетика. Графика. Орфоэпия.** | **3** |  | 1 |  | 1 |
| **4.** | **Морфемика и словообразование** | **3** | 1 | 1 |  |  |
| **5.** | **Морфология и орфография** | **6** | **1** | **1** |  |  |
| **7.** | **Самостоятельные части речи** | **12** | **2** | **1** |  | **1** |
| 7.1. | Имя существительное | 2 | 1 |  |  |  |
| 7.2. | Имя прилагательное | 2 | 1 |  |  |  |
| 7.3. | Имя числительное | 3 |  | 1 |  | 1 |
| 7.4. | Местоимение | 1 |  |  |  |  |
| 7.5. | Глагол | 1 |  |  |  |  |
| 7.6. | Причастие | 1 |  |  |  |  |
| 7.7. | Деепричастие | 1 |  |  |  |  |
| 7.8. | Наречие. Слова категории состояния | 1 |  |  |  |  |
| **8.** | **Служебные части речи** | **3** |  | **1** |  |  |
| 8.1. | Предлог. Союзы и союзные слова | 1 |  |  |  |  |
| 8.2. | Междометие. Звукоподражательные слова | 2 |  | 1 |  |  |
|  | **ИТОГО** | **35** | **5** | **6** |  | **3** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Элементы содержания (для учащихся с ОВЗ)** |
| **Введение 2 ч** | | | | |
| 1. | Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.  Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. | 1 |  |  |
| 2. | Русский язык как один из мировых языков.  Литературный язык как высшая форма существования национального языка.  Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.  Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка. | 1 |  |  |
| **Лексика. Фразеология. Лексикография. 6 ч** | | | | |
| 3. | Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. | 1 |  |  |
| 4. | Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. | 1 |  |  |
| 5. | Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. | 1 |  |  |
| 6. | Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. | 1 |  |  |
| 7. | Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография. | 1 |  |  |
| 8. | Контрольная работа по теме «Лексика» | 1 |  |  |
| **Фонетика. Графика. Орфоэпия. 3ч** | | | | |
| 9. | Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.  Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.  Фонетический разбор. | 1 |  |  |
| 10. | Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение. | 1 |  |  |
| 11. | Контрольная работа по теме «Фонетика» | 1 |  |  |
| **Морфемика и словообразование 2ч + 1 ч Р/Р** | | | | |
| 12. | Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.  Морфемный разбор слова. | 1 |  |  |
| 13. | Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.  Неморфологические способы словообразования.  Словообразовательный разбор.  Основные способы формообразования в современном русском языке. | 1 |  |  |
| 14. | Р/Р Контрольное сочинение | 1 |  |  |
| **Морфология и орфография 6 ч** | | | | |
| 15. | Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.  Принципы русской орфографии.  Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания. | 1 |  |  |
| 16. | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.  Чередующиеся гласные в корне слова. | 1 |  |  |
| 17. | Контрольная работа за 1 полугодие | 1 |  |  |
| 18. | Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*.  Правописание звонких и глухих согласных.  Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ,ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*.  Правописание двойных согласных.  *ТЕСТ по орфографии* | 1 |  |  |
| 19. | Правописание гласных и согласных в приставках.  Приставки *ПРЕ\_* и *ПРИ\_.*  Гласные *И* и *Ы* после приставок. | 1 |  |  |
| 20. | Употребление *Ъ* и *Ь*.  Употребление прописных и строчных букв.  Правила переноса слов.  Практическая работа «Орфографический анализ текста» | 1 |  |  |
| **Самостоятельные части речи** | | | | |
| **Имя существительное 2 ч** | | | | |
| 21. | Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.  Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.  Число имен существительных.  Падеж и склонение имен существительных.  Морфологический разбор имен существительных. | 1 |  |  |
| 22. | Правописание падежных окончаний имен существительных.  Варианты падежных окончаний.  Гласные в суффиксах имен существительных.  Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание. | 1 |  |  |
| **Имя прилагательное 2 ч** | | | | |
| 23. | Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.  Качественные прилагательные.  Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.  Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.  Прилагательные относительные и притяжательные.  Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.  Переход прилагательных из одного разряда в другой.  Морфологический разбор имен прилагательных. | 1 |  |  |
| 24. | Правописание окончаний имен прилагательных.  Склонение качественных и относительных прилагательных.  Особенности склонения притяжательных прилагательных на -*ий*.  Правописание суффиксов имен прилагательных.  Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имен прилагательных.  Правописание сложных имен прилагательных. | 1 |  |  |
| **Имя числительное 2 ч** | | | | |
| 25. | Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные.  Морфологический разбор числительных. | 1 |  |  |
| 26. | Особенности склонения имен числительных.  Правописание имен числительных.  Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных. | 1 |  |  |
| 27 | Контрольный диктант с творческим заданием по теме «Правописание имён» | 1 |  |  |
| **Местоимение 1 ч** | | | | |
| 28. | Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.  Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.  Морфологический разбор местоимений.  Правописание местоимений. | 1 |  |  |
| **Глагол 1 ч** | | | | |
| 29. | Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.  Инфинитив как начальная форма глагола.  Категория вида русского глагола.  Переходность/непереходность глагола.  Возвратные глаголы.  Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).  Категория времени глагола.  Спряжение глагола.  Две основы глагола. Формообразование глагола.  Морфологический разбор глаголов.  Правописание глаголов. | 1 |  |  |
| **Причастие 1 ч** | | | | |
| 30. | Причастие как особая глагольная форма.  Признаки глагола и прилагательного у причастий.  Морфологический разбор причастий.  Образование причастий.  Правописание суффиксов причастий.  *Н* и *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных.  Переход причастий в прилагательные и существительные. | 1 |  |  |
| **Деепричастие 1ч** | | | | |
| 31. | Деепричастие как особая глагольная форма.  Образование деепричастий.  Морфологический разбор деепричастий.  Переход деепричастий в наречия и предлоги. | 1 |  |  |
| **Наречие. Слова категории состояния 1 ч** | | | | |
| 32. | Наречие как часть речи. Разряды наречий.  Морфологический разбор наречий.  Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.  Грамматические особенности слов категории состояния.  Омонимия слов категории состояния, наречий на -*о, \_е* и кратких прилагательных ср. р. ед. ч.  Морфологический разбор слов категории состояния. | 1 |  |  |
| **Служебные части речи** | | | | |
| **Предлог. Союзы и союзные слова 1 ч** | | | | |
| 33. | ***Орфографический практикум.*** Предлог как служебная часть речи.  Особенности употребления предлогов.  Морфологический разбор предлогов.  Правописание предлогов.  Союз как служебная часть речи. Союзные слова.  Классификация союзов по значению, употреблению, структуре.  Подчинительные союзы и союзные слова.  Морфологический разбор союзов.  Правописание союзов. | 1 |  |  |
| **Частицы. Междометие. Звукоподражательные слова 2 ч** | | | | |
| 34. | Частица как служебная часть речи.  Разряды частиц.  Морфологический разбор частиц.  Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.  Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.  Морфологический разбор междометий.  Правописание междометий.  Функционально-стилистические особенности употребления междометий. | 1 |  |  |
| 35. | ***Годовая контрольная работа*** | 1 |  |  |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе на:** | | | |
| **лабораторные, практические работы, сочинения, изложения, проверочные диктанты и др.** | **контрольные работы** | **развитие речи** | **самостоятельные работы учащихся, проектную, исследовательскую деятельность, экскурсии** |
| **1.** | **Синтаксис и пунктуация** | **1** |  |  |  |  |
| **2.** | **Употребление знаков препинания** | **1** |  |  |  |  |
| **3.** | **Словосочетание** | **1** |  |  |  |  |
| **4.** | **Предложение** | **1** |  |  | **1** |  |
| **5.** | **Простое предложение** | **16** | **3** | **1** |  |  |
| **7.** | **Из истории русского языкознания** | **1** |  |  |  | **1** |
| **8.** | **Сложное предложение** | **8** | **2** | **1** |  |  |
| **9.** | **Предложение с чужой речью** | **1** |  |  |  |  |
| **10.** | **Культура речи** | **1** |  |  |  | **1** |
| **11.** | **Стилистика** | **3** |  | **1** | **1** |  |
|  | **ИТОГО** | **34** | **5** | **3** | **2** | **2** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Элементы содержания (для учащихся с ОВЗ)** |
| **Синтаксис и пунктуация 1 ч** | | | | |
| 1. | Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ. | 1 |  |  |
| **Употребление знаков препинания 1 ч** | | | | |
| 2. | Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.  Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация. | 1 |  |  |
| **Словосочетание. 1 ч** | | | | |
| 3. | Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания. | 1 |  |  |
| **Предложение 1ч** | | | | |
| 4. | Понятие о предложении. Основные признаки предложения.  Классификация предложений. Предложения простые и сложные. | 1 |  |  |
| **Простое предложение 16 ч** | | | | |
| 5. | Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. | 1 |  |  |
| 6. | Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 |  |  |
| 7. | *Тест «Главные члены предложения»*. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения. | 1 |  |  |
| 8. | Простые осложненное и неосложненное предложения.  Синтаксический разбор простого предложения. | 1 |  |  |
| 9. | Однородные члены предложения*.* Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях | 1 |  |  |
| 10-11. | *С.Р. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях приложениях.*  Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. | 2 |  |  |
| 12-13. | Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. | 2 |  |  |
| 14. | *Тест «Знаки препинания при однородных членах»* Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. | 1 |  |  |
| 15-16. | Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. | 2 |  |  |
| 17-18. | Обособленные обстоятельства. | 2 |  |  |
| 19. | Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.  Параллельные синтаксические конструкции.  Знаки препинания при сравнительном обороте.  Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях.  Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах. | 1 |  |  |
| 20. | Контрольная работа по теме «Простое предложение» | 1 |  |  |
| **Из истории русского языкознания 1 ч** | | | | |
| 21. | М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов. (выпуск буклетов) | 1 |  |  |
| **Сложное предложение 8 ч** | | | | |
| 22. | Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений. | 1 |  |  |
| 23. | Сложносочиненное предложение.  Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. | 1 |  |  |
| 24. | *С.Р. «Знаки препинания в сложносочинённом предложении»* Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным. | 1 |  |  |
| 25-26. | *С.Р. «Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным».* Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. | 2 |  |  |
| 27. | Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. | 1 |  |  |
| 28. | Период. Знаки препинания в периоде.  Сложное синтаксическое целое и абзац.  Синонимия разных типов сложного предложения.  Предлог как служебная часть речи.  Особенности употребления предлогов.  Морфологический разбор предлогов.  Правописание предлогов.  Союз как служебная часть речи. Союзные слова.  Классификация союзов по значению, употреблению, структуре.  Подчинительные союзы и союзные слова.  Морфологический разбор союзов.  Правописание союзов. | 1 |  |  |
| 29. | ***Пунктуационный практикум*** «Знаки препинания в сложном предложении» (в режиме ЕГЭ) | 1 |  |  |
| **Предложения с чужой речью 1ч** | | | | |
| 30. | Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах. | 1 |  |  |
| **Культура речи 1 ч** | | | | |
| 31. | Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт. | 1 |  |  |
| **Стилистика 3 ч** | | | | |
| 32. | Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.  Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль. |  |  |  |
| 33. | Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров. |  |  |  |
| 34. | ***Годовая контрольная работа (тест в режиме ЕГЭ)*** | 1 |  |  |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

В результате изучения русского языка в 10-11 классах учащийся должен знать:

* роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
* основные признаки научного, публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи, языка художественной литературы;
* признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
* основные единицы языка, их признаки;
* основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;

**уметь:**

**речевая деятельность:**

**аудирование:**

* фиксировать на письме информацию исходного текста в виде тезисов, конспектов, резюме полного или сжатого пересказа;
* формулировать вопросы по содержанию текста;
* замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;

**чтение:**

* понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;
* составлять конспект прочитанного текста;
* оценивать степень понимания содержания прочитанного текста;
* прогнозировать возможное развитие основной мысли до чтения лингвистического текста;

**говорение:**

* создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные темы;
* знать основные нормы построения устного высказывания: соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развертывания содержания по плану), наличие грамматической связи предложений в тексте владения правильной и выразительной интонацией, уместное использование невербальных средств (жестов, мимики);
* строить научное рассуждение по сложным вопросам школьного курса русского языка;

**письмо:**

* знать основные нормы построения письменного высказывания: соответствие теме и основной мысли высказывания, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развертывание содержания по плану, правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, владение нормами правописания);
* писать изложения по публицистическим, художественным текстам, сохраняя композиционную форму, типологическое строение, характерные языковые средства;
* вводить в текст изложения элементы сочинения (рассуждения, описания, повествования);
* писать небольшие по объему сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста;
* составлять тезисы и конспект небольшой статьи (или фрагмента из большой статьи);
* совершенствовать написанное, исправляя недочеты в построении и содержании высказывания, речевые недочеты и грамматические ошибки;

**текст:**

* проводить текстоведческий анализ текстов разных стилей и типов речи (тема, основная мысль, тип речи, стиль, языковые и речевые средства, средства связи предложений, строение текста);

**фонетика и орфоэпия:**

* правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов их произношения;
* анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;

**морфемика и словообразование:**

* владеть приемом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре;
* толковать значение слова, исходя из его морфемного состава (в том числе и слов с иноязычными элементами типа *-ЛОГ, ПОЛИ-, -ФОН* и т.п.);
* пользоваться разными видами морфемных, словообразовательных и этимологических словарей;
* опираться на морфемный разбор при проведении орфографического анализа и определении грамматических признаков слов.

**лексикология и фразеология:**

* разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематики, правильно их определять;
* пользоваться разными видами толковых словарей;
* верно использовать термины в текстах научного стиля;
* оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного и выразительного словоупотребления;
* проводить элементарный анализ художественного текста, обнаруживая в нем изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского языка;

**морфология:**

* распознавать части речи и их формы в трудных случаях;
* правильно образовывать формы слов с использованием словаря грамматических трудностей;
* определять синтаксическую роль слов разных частей речи;
* опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического и пунктуационного анализа;

**орфография:**

* применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами;
* пользоваться этимологической справкой при объяснении написания слов:
* проводить орфографический анализ текста;

**синтаксис и пунктуация:**

* различать изученные виды простых и сложных предложений;
* интонационно выразительно читать предложения изученных видов
* составлять схемы простых и сложных предложений разных видов и конструировать предложения по заданным схемам;
* уместно пользоваться синтаксическими синонимами;
* правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной;
* проводить синтаксический и интонационный анализ сложного предложения;
* устанавливать взаимосвязь смысловой, интонационной, грамматической и пунктуационной характеристики предложения;
* использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;

1. Одна из задач, стоящих перед учителем, — научить учащихся пользоваться различными типами аспектных словарей и выработать у них навык постоянной работы со словарями. Работа со словарями должна быть обязательным элементом урока. Список рекомендуемой литературы см. в конце учебника. [↑](#footnote-ref-1)