****

**Пояснительная записка.**

 Программа рассчитана на профориентацию учащихся коррекционной школы YIII типа. Срок обучения по программе – 5 лет (5-9 класс).

Рабочая учебная программа «Столярное дело 8 класс» нацелена на формирование у учащихся трудовых знаний и умений, навыков самостоятельной работы, развитие их технического мышления и творческих способностей. В процессе обучения школьники закрепляют полученные ранее знания, умения и навыки, осваивают новые операции, планируют последовательность выполнения трудовых операций, оценивают результат своей и чужой работы. Закрепляют навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, правила ухода за ними. Осваивают назначения и устройства новых механизмов.

Программа включает теоретические и практические занятия, предусматриваются лабораторные работы. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, черчения, естествознания, истории. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание. Рабочая учебная программа «Столярное дело 8 класс» рассчитана на 12 часов в неделю, 416 часов в год. Освоив курс обучения по столярному делу учащиеся 8-х классов должны

**Знать:**

* дефекты и пороки древесины;
* назначение и виды шпаклевки;
* назначение и устройство одношпиндельного сверлильного станка;
* виды пиломатериалов;
* виды мебели;
* содержание сборочного чертежа;
* разметочный инструмент;
* токарный станок;
* устройство штангенциркуля;
* инструмент для ручного строгания плоскости;
* элементы резца;
* технологию изготовления сборочных единиц;
* технические требования к качеству ремонта;
* значение техники безопасности;
* крепежные изделия и мебельную фурнитуру;
* правила безопасности при сверлении, работе на токарном станке, при выполнении ремонта.

**Уметь:**

* выполнять заделку пороков и дефектов на древесине;
* распознавать виды работ;
* читать техническую документацию;
* приготовить разметочный материал;
* работать на токарном станке;
* изготавливать строгальный инструмент;
* изготавливать простейшую мебель;
* ремонтировать простейшую мебель.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Тип урока** |
| ***I четверть: 96 часов. 1-ый урок - теоретические сведения, 2-ой урок – практические работы******метод обучения: объяснительно- иллюстративный*** |
| 1 | 2 ч. | *Вводное занятие* | Повторение пройденного материала за 7 класс. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на 1 четверть. Уточнение правил поведения в мастерской. Изучение правил безопасности в работе с инструментами. | Изучение нового материала |
| 2 | Подготовка рабочего места. | формирование умений и навыков |
| 3 | 18 ч. | ***Заделка пороков и дефектов древесины.*** | Изучение дефектов и пороков древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Изучение назначения и видов шпаклевки. | Изучение нового материала |
| 4 | Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта.  | формирование умений и навыков |
| 5 |  | ***Заделка пороков и дефектов древесины.*** | Изучение одношпиндельного сверлильного станка. Его назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. | Изучение нового материала |
| 6 | Выполнение разметки под заделку.  | формирование умений и навыков |
| 7 |  | ***Заделка пороков и дефектов древесины.*** | Изучение устройства для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. | Изучение нового материала |
| 8 | Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе.  | формирование умений и навыков |
| 9 |  | ***Заделка пороков и дефектов древесины.*** | Изучение операции сверления сквозных и глухих отверстий. | Изучение нового материала |
| 10 | Высверливание отверстия. | формирование умений и навыков |
| 11 |  | ***Заделка пороков и дефектов древесины.*** | Изучение операции выдалбливания сквозных и несквозных гнезд. | Изучение нового материала |
| 12 | Высверливание отверстия. Долбление отверстия. | формирование умений и навыков |
| 13 |  | ***Заделка пороков и дефектов древесины.*** | Высверливание и долбление отверстия. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков |
| 14 |
| 15 |  | ***Заделка пороков и дефектов древесины.*** | Изготовление заделки. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков |
| 16 |
| 17 |  | ***Заделка пороков и дефектов древесины.*** | Вставка заделки на клею. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков |
| 18 |
| 19 |  | ***Заделка пороков и дефектов древесины.*** | Застрагивание заделки. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков |
| 20 |
| 21 | 2 ч. | ***Пиломатериалы.*** | Изучение видов пиломатериалов. Назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.  | Изучение нового материала |
| 22 | Определение видов пиломатериала на рисунке по образцу. | формирование умений и навыков |
| 23 | 34 ч. | ***Изготовление столярно-мебельного изделия.*** | Изучение видов и назначение мебели. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. | Изучение нового материала |
| 24 | Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу. | формирование умений и навыков |
| 25 |  | ***Изготовление столярно-мебельного изделия.*** | Изучение содержания сборочного чертежа. Спецификация и обозначение составных частей изделия. | Изучение нового материала |
| 26 | Чтение технической документации. | формирование умений и навыков |
| 27 |  | ***Изготовление столярно-мебельного изделия.*** | Изготовление рамки. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков |
| 28 |
| 29 |
| 30 |
| 31 |
| 32 |
| 33 |  | ***Изготовление столярно-мебельного изделия.*** | Подготовка изделия к отделке. Отделка изделия. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков |
| 34 |
| 35 |  | ***Изготовление столярно-мебельного изделия.*** | Изготовление коробки. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков |
| 36 |
| 37 |
| 38 |
| 39 |
| 40 |
| 41 |  | ***Изготовление столярно-мебельного изделия.*** | Подготовка изделия к отделке. Отделка изделия. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков |
| 42 |
| 43 |  | ***Изготовление столярно-мебельного изделия.*** | Изготовление подвижных элементов мебели.  | закрепление и развитие знаний, умений и навыков |
| 44 |
| 45 |
| 46 |
| 47 |
| 48 |
| 49 |  | ***Изготовление столярно-мебельного изделия.*** | Подготовка изделия к отделке. Отделка изделия. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков |
| 50 |
| 51 |  | ***Изготовление столярно-мебельного изделия.*** | Изготовление неподвижных элементов мебели. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков |
| 52 |
| 53 |
| 54 |
| 55 |  | ***Изготовление столярно-мебельного изделия.*** | Подготовка изделия к отделке. Отделка изделия. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков |
| 56 |
| 57 | 40 ч. | **Практическое повторение.*****Изготовление табуретки.*** | Изготовление деталей:ножек, царг, проножек***.*** *Выпиливание и выстрагивание под размер, отпиливание припусков, подготовка вставных шипов.* | закрепление и развитие знаний, умений и навыков |
| 58 |
| 59 |
| 60 |
| 61 |
| 62 |
| 63 |
| 64 |
| 65 |
| 66 |
| 67 |
| 68 |
| 69 |  | ***Изготовление табуретки.*** | Склеивание двух боковых рамок*.**Разметка и сверление отверстий. Вклеивание вставных шипов в царги и проножки. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка плотности соединений, прямоугольности конструкции, наличие переноса. Зачистка изделия.* | закрепление и развитие знаний, умений и навыков |
| 70 |
| 71 |
| 72 |
| 73 |
| 74 |
| 75 |
| 76 |
| 77 |  | ***Изготовление табуретки.*** | Склеивание корпуса табуретки.*Разметка и просверливание отверстий. Соединение деталей на шипах и клею. Сжатие соединения в зажимах. Проверка прямоугольности, наличие переноса.* | закрепление и развитие знаний, умений и навыков |
| 78 |
| 79 |
| 80 |
| 81 |
| 82 |
| 83 |
| 84 |
| 85 |
| 86 |
| 87 |  | ***Изготовление табуретки.*** | Изготовление сиденья. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков |
| 88 |
| 89 |  | ***Изготовление табуретки.*** | Зачистка сиденья и корпуса табуретки. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков |
| 90 |
| 91 |  | ***Изготовление табуретки.*** | Соединение корпуса с сиденьем. *Разметка отверстия для круглых вставных шипов, их просверливание. Вклейка шипов и установка на клею сиденья. Прижатие сиденья к царгам струбцинами, удаление выступившего клея.* | закрепление и развитие знаний, умений и навыков |
| 92 |
| 93 |
| 94 |
| 95 |
| 96 |
| ***II четверть: 96 часов. 1-ый урок - теоретические сведения, 2-ой урок – практические работы******метод обучения: объяснительно- иллюстративный*** |
| 1 | 2 ч. | *Вводное занятие* | Ознакомление с задачами обучения и планом работы на 2 четверть. Уточнение правил поведения в мастерской. Повторение правил безопасности в работе с инструментами. | Изучение нового материала |
| 2 | Подготовка рабочего места.  | формирование умений и навыков |
| 3 | 19 ч. | ***Изготовление столярного угольника.***  | Изучение разметочного инструмента: материал, качество изготовления, точность. | Изучение нового материала |
| 4 | Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников. | формирование умений и навыков |
| 5 |  | ***Изготовление столярного угольника.*** | Назначение и применение разметочного инструмента. | Изучение нового материала |
| 6 | Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. | формирование умений и навыков |
| 7 |  | ***Изготовление столярного угольника.***  | Изготовление пера. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков |
| 8 |
| 9 |  | ***Изготовление столярного угольника.***  | Изготовление колодки. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |  | ***Изготовление столярного угольника.***  | Изготовление проушины колодки. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков |
| 16 |
| 17 |  | ***Изготовление столярного угольника.***  | Сборка изделия на клей. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков |
| 18 |
| 19 |  | ***Изготовление столярного угольника.***  | Зачистка изделия. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков |
| 20 |
| 21 |
| 22 | 31 ч. | ***Токарные работы.*** | Изучение токарного станка: управление, уход, неисправности, виды и меры по предупреждению. Правила безопасной работы. | Изучение нового материала |
| 23 |
| 24 |
| 25 | Подбор материала для изделий. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков |
| 26 |  | ***Изготовление ручки для напильников.*** | Изучение устройства скобы и штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет от целых миллиметров). | Изучение нового материала |
| 27 |
| 28 |
| 29 | Разметка скобой. | формирование умений и навыков |
| 30 |  | ***Изготовление ручки для напильников.*** | Снятие конуса резцом. | формирование умений и навыков |
| 31 |
| 32 |  | ***Изготовление ручки для напильников.*** | Выполнение шипов у ножек. | формирование умений и навыков |
| 33 |
| 34 |
| 35 |
| 36 |  | ***Изготовление ручки для напильников.*** | Сверление с использованием задней бабки. | формирование умений и навыков |
| 37 |
| 38 |
| 39 |
| 40 |  | ***Изготовление ручки для напильников.*** | Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем. | формирование умений и навыков |
| 41 |
| 42 |  | ***Изготовление ручки для стамесок.*** | Повторение устройства скобы и штангенциркуля. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 43 | Разметка скобой. |
| 44 |  | ***Изготовление ручки для стамесок.*** | Снятие конуса резцом. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 45 |
| 46 |  | ***Изготовление ручки для стамесок.*** | Выполнение шипов у ножек. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 47 |
| 48 |  | ***Изготовление ручки для стамесок.*** | Сверление с использованием задней бабки. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 49 |
| 50 |  | ***Изготовление ручки для стамесок.*** | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 51 |
| 52 |  | ***Изготовление ручки для стамесок.*** | Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 53 | 40 ч. | **Практическое повторение.*****Изготовление скамейки.*** | Изготовление заготовок для сидений и ножек. Выстрагивание по заданному размеру. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 54 |
| 55 |
| 56 |
| 57 |
| 58 |
| 59 |
| 60 |  | ***Изготовление скамейки.*** | Изготовление ножки. Разметка длины гнезда, выпиливание криволинейных кромок, обработка и зачистка. Выдалбливание гнезда. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 61 |
| 62 |
| 63 |
| 64 |
| 65 |
| 66 |
| 67 |  | ***Изготовление скамейки.*** | Изготовление проножки и клиньев. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 68 |
| 69 |
| 70 |
| 71 |
| 72 |
| 73 |
| 74 |  | ***Изготовление скамейки.*** | Обработка сиденья. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 75 |
| 76 |
| 77 |
| 78 |
| 79 |
| 80 |
| 81 |  | ***Изготовление скамейки.*** | Сборка скамейки. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 82 |
| 83 |
| 84 |
| 85 |
| 86 |
| 87 |
| 88 |  | ***Изготовление скамейки.*** | Зачистка лицевых поверхностей и граней, покрытие скамейки лаком. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 89 |
| 90 |
| 91 |
| 92 |
| 93 | 2 ч. | ***Самостоятельная работа.*** | Изготовление ручки для стамески. | контроль знаний, умений и навыков |
| 94 |
| 95 | 2 ч. | ***Резерв.*** |  |  |
| 96 |
| ***III четверть: 120 часов. 1-ый урок - теоретические сведения, 2-ой урок – практические работы******метод обучения: объяснительно- иллюстративный*** |
| 1 | 2 ч. | *Вводное занятие* | Ознакомление с задачами обучения и планом работы на 3 четверть. Уточнение правил поведения в мастерской. Изучение правил безопасности в работе с инструментами. | Изучение нового материала |
| 2 | Подготовка рабочего места.  | формирование умений и навыков |
| 3 | 38 ч. | ***Изготовление строгального инструмента (шерхебеля).*** | Изучение инструмента для ручного строгания плоскости. Его технические требования. | Изучение нового материала |
| 4 | Подбор материала. Разметка трех заготовок. | формирование умений и навыков |
| 5 |  | ***Изготовление строгального инструмента (шерхебеля).*** | Ознакомление с экономическими и эстетическими требованиями к инструментам. Расположение годичных колец на торцах колодки. | Изучение нового материала. |
| 6 | Разметка заготовок. Учет породы древесины, разрез, направление волокон, дефекты. | формирование умений и навыков |
| 7 |  | ***Изготовление строгального инструмента (шерхебеля).*** | Выпиливание заготовки по длине, ширине, при необходимости и по толщине. | формирование умений и навыков |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |  | ***Изготовление строгального инструмента (шерхебеля).*** | Выстрагивание пласти. Обработка заготовки фуганком по толщине, применяя рейсмус. | формирование умений и навыков. |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |  | ***Изготовление строгального инструмента (шерхебеля).*** | Соединение частей заготовки и сжатие струбцинами. | формирование умений и навыков. |
| 16 |
| 17 |  | ***Изготовление строгального инструмента (шерхебеля).*** | Подготовка заготовки к склеиванию. Склеивание, зажатие в зажимах. | формирование умений и навыков. |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |  | ***Изготовление строгального инструмента (шерхебеля).*** | Выстрагивание колодки по заданному размеру. Обработка по угольнику боковой и по рейсмусу остальных сторон. | формирование умений и навыков. |
| 22 |
| 23 |
| 24 |
| 25 |  | ***Изготовление строгального инструмента (шерхебеля).*** | Ознакомление с чертежом. Разметка колодки. Проверка правильности всех размеров. | формирование умений и навыков. |
| 26 |
| 27 |
| 28 |
| 29 |  | ***Изготовление строгального инструмента (шерхебеля).*** | Изготовление летка. *Выдалбливание гнезда. Выдалбливание ротка. Обработка торцов гнезда. Выполнение пропилов внутри гнезда. Обработка напильником и шкуркой всех поверхностей гнезда.* | формирование умений и навыков. |
| 30 |
| 31 |
| 32 |
| 33 |
| 34 |
| 35 |
| 36 |
| 37 |  | ***Изготовление строгального инструмента (шерхебеля).*** | Отпиливание припусков по длине с двух сторон. Обработка торцов. | формирование умений и навыков. |
| 38 |
| 39 |  | ***Изготовление строгального инструмента (шерхебеля).*** | Зачистка колодки. Проверка выполненного изделия. | формирование умений и навыков. |
| 40 |
| 41 | 6 ч. | ***Представление о процессе резания древесины.*** | Изучение резца: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. | Изучение нового материала. |
| 42 |
| 43 |  | ***Представление о процессе резания древесины.*** | Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. | Изучение нового материала. |
| 44 |
| 45 |  | **Лабораторная работа** | Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов. | формирование умений и навыков. |
| 46 |
| 47 | 48 ч. | ***Изготовление столярно-мебельного изделия (табуретки)*** | Изучение технологии изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Учет производительности труда. Бригадный метод работы. | Изучение нового материала. |
| 48 |
| 49 | Подготовка щитов-заготовок для крышки и ножек: склеивание из отдельных элементов и обработка по толщине.  | формирование умений и навыков. |
| 50 |
| 51 |
| 52 |
| 53 |  | ***Изготовление столярно-мебельного изделия (табуретки)*** | Изучение способов соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. | Изучение нового материала. |
| 54 |
| 55 | Изготовление крышки. Выпиливание и выстрагивание ее по заданному размеру, Скругление углов, зачистка. | формирование умений и навыков. |
| 56 |
| 57 |
| 58 |
| 59 |
| 60 |  | ***Изготовление столярно-мебельного изделия (табуретки)*** | Изучение брака при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. | Изучение нового материала. |
| 61 | Изготовление ножки. *Разметка длины, гнезда, криволинейных кромок. Выпиливание выкружной пилой. Обработка рубанком, стамеской, напильником. Зачистка шкуркой. Выдалбливание гнезда.*  | формирование умений и навыков. |
| 62 |
| 63 |
| 64 |
| 65 |
| 66 |
| 67 |
| 68 |
| 69 |
| 70 |  | ***Изготовление столярно-мебельного изделия (табуретки)*** | Изготовление проножки и клиньев. | формирование умений и навыков. |
| 71 |
| 72 |
| 73 |
| 74 |
| 75 |
| 76 |
| 77 |  | ***Изготовление столярно-мебельного изделия (табуретки)*** | Соединение подстолья. *Вставка проножки в гнезда ножек. Сжатие клиньями.* | формирование умений и навыков. |
| 78 |
| 79 |
| 80 |
| 81 |
| 82 |
| 83 |
| 84 |  | ***Изготовление столярно-мебельного изделия (табуретки)*** | Закрепление крышки на подстолье на круглых вставных шипах. Сжатие подстолья клиньями. | формирование умений и навыков. |
| 85 |
| 86 |
| 87 |
| 88 |
| 89 |
| 90 |
| 91 |  | ***Изготовление столярно-мебельного изделия (табуретки)*** | Зачистка лицевой поверхности и граней. Покрытие лаком. Проверка изделия. | формирование умений и навыков. |
| 92 |
| 93 |
| 94 |
| 95 | 20 ч. | **Практическое повторение.*****Изготовление столярного угольника.*** | Подбор материала. Разметка детали (колодки и пера по чертежу).  | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 96 |
| 97 |  | ***Изготовление столярного угольника.*** | Выпиливание заготовки по длине (ширине, толщине). | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 98 |
| 99 |  | ***Изготовление столярного угольника.*** | Выстрагивание всех поверхностей по заданным размерам. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 100 |
| 101 |  | ***Изготовление столярного угольника.*** | Разметка проушины. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 102 |
| 103 |  | ***Изготовление столярного угольника.*** | Запиливание и выдалбливание проушины. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 104 |
| 105 |  | ***Изготовление столярного угольника.*** | Сборка угольника «насухо», соединив перо с колодкой. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 106 |
| 107 |  | ***Изготовление столярного угольника.*** | Приготовление клея и проверочной доски. Склеивание угольника. Проверка его контрольными инструментами и на доске. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 108 |
| 109 |  | ***Изготовление столярного угольника.*** | Выдержка. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припусков. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 110 |
| 111 |  | ***Изготовление столярного угольника.*** | Зачистка инструмента напильником, шкуркой. Повторная проверка правильности изготовления. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 112 |
| 113 |  | ***Изготовление столярного угольника.*** | Покрытие изделия лаком. Проверка угольника, сравнив его с чертежом и образцом. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 114 |
| 115 | 2 ч. | ***Самостоятельная работа.*** | Изготовление проножки для табуретки. | контроль знаний, умений и навыков |
| 116 |
| 117 | 4 ч. | ***Резерв.*** |  |  |
| 118 |
| 119 |
| 120 |
| ***IY*** ***четверть: 96 час. 1-ый урок - теоретические сведения, 2-ой урок – практические работы******метод обучения: объяснительно- иллюстративный*** |
| 1 | 2 ч. | *Вводное занятие* | Ознакомление с задачами обучения и планом работы на 4 четверть. Уточнение правил поведения в мастерской. Изучение правил безопасности в работе с инструментами. | Изучение нового материала |
| 2 | Подготовка рабочего места.  | формирование умений и навыков |
| 3 | 38ч. | **Ремонт столярного изделия.*****Ремонт стола.*** | Изучение причин и видов износа мебели. Технические требования к качеству ремонта.  | Изучение нового материала. |
| 4 | Снятие крышки стола – выкручивание шурупов, удаление ходовых и направляющих брусков, полки.  | формирование умений и навыков. |
| 5 |  | ***Ремонт стола.*** | Изучение видов ремонта (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей). Правила безопасности при выполнении. | Изучение нового материала |
| 6 | Удаление ходовых и направляющих брусков, полки.  | формирование умений и навыков. |
| 7 |  | ***Ремонт стола.*** | Разборка стола, собранного на болтах, винтах, шипах. | формирование умений и навыков. |
| 8 |
| 9 |  | ***Ремонт стола.*** | Удаление щеткой, ветошью пыль и грязь с поверхности деталей и элементов. | формирование умений и навыков. |
| 10 |
| 11 |  | ***Ремонт стола.*** | Очистка соединения от клея. | формирование умений и навыков. |
| 12 |
| 13 |  | ***Ремонт стола.*** | Ремонт деталей и элементов. | формирование умений и навыков. |
| 14 |
| 15 |  | ***Ремонт стола.*** | Изготовление недостающих и восстановление испорченных деталей. | формирование умений и навыков. |
| 16 |
| 17 |  | ***Ремонт стола.*** | Сборка стола на шипах и клею, винтах и болтах. | формирование умений и навыков. |
| 18 |
| 19 |  | ***Ремонт стола.*** | Установка направляющих и ходовых брусков, полки. Закрепление крышки.  | формирование умений и навыков. |
| 20 |
| 21 |  | ***Ремонт стола.*** | Зачистка поверхности стола. | формирование умений и навыков. |
| 22 |
| 23 |  | ***Ремонт стола.*** | Окраска стола или покрытие его лаком. | формирование умений и навыков. |
| 24 |
| 25 |  | ***Ремонт стула.*** | Снятие крышки стула – выкручивание шурупов, удаление ходовых и направляющих брусков, полки. Разборка стула, собранного на болтах, винтах, шипах.  | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 26 |
| 27 |  | ***Ремонт стула.*** | Удаление щеткой, ветошью пыль и грязь с поверхности деталей и элементов. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 28 |
| 29 |  | ***Ремонт стула.*** | Очистка соединения от клея. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 30 |
| 31 |  | ***Ремонт стула.*** | Ремонт деталей и элементов. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 32 |
| 33 |  | ***Ремонт стула.*** | Изготовление недостающих и восстановление испорченных деталей. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 34 |
| 35 |  | ***Ремонт стула.*** | Сборка стула на шипах и клею, винтах и болтах. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 36 |
| 37 |  | ***Ремонт стула.*** | Установка направляющих и ходовых брусков, полки. Закрепление крышки.  | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 38 |
| 39 |  | ***Ремонт стула.*** | Зачистка поверхности стула. Окраска стула или покрытие его лаком. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 40 |
| 41 |  5 ч. | ***Безопасность труда во время столярных работ.*** | Изучение значения техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травм: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. | Изучение нового материала. |
| 42 |
| 43 |  | ***Безопасность труда во время столярных работ.*** | Изучение мер предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.  | Изучение нового материала. |
| 44 |
| 45 |
| 46 | 5 ч. | ***Крепежные изделия и мебельная фурнитура.*** | Изучение видов гвоздя (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный). Его использование. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель. Виды и назначение петли.  | Изучение нового материала. |
| 47 |
| 48 |
| 49 |  | ***Крепежные изделия и мебельная фурнитура.*** | Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз. | формирование умений и навыков. |
| 50 |
| 51 | 44 | **Практическое повторение.*****Изготовление крепежных изделий.*** | Изготовление направляющих брусков для ящика. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 52 |
| 53 |
| 54 |
| 55 |  | ***Изготовление крепежных изделий.*** | Изготовление продольных брусков в ящиках, скамейках, табуретках.  | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 56 |
| 57 |
| 58 |
| 59 |  | ***Изготовление крепежных изделий.*** | Изготовление средних брусков в ящиках, скамейках, табуретках. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 60 |
| 61 |
| 62 |
| 63 |  | ***Изготовление крепежных изделий.*** | Изготовление боковых брусков в ящиках, скамейках, табуретках. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 64 |
| 65 |
| 66 |
| 67 |  | ***Изготовление крепежных изделий.*** | Изготовление ножек в ящиках, скамейках, табуретках. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 68 |
| 69 |
| 70 |
| 71 |  | ***Изготовление крепежных изделий.*** | Изготовление пилястр в рамках и щитах. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 72 |
| 73 |
| 74 |
| 75 |
| 76 |  | ***Изготовление крепежных изделий.*** | Изготовление обкладок в рамках и щитах. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 77 |
| 78 |
| 79 |
| 80 |  | ***Изготовление крепежных изделий.*** | Изготовление штапиков в рамках и щитах. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 81 |
| 82 |
| 83 |
| 84 |
| 85 |  | ***Изготовление крепежных изделий.*** | Изготовление ножек в стульях и креслах. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 86 |
| 87 |
| 88 |
| 89 |  | ***Изготовление крепежных изделий.*** | Изготовление царг в стульях и креслах. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 90 |
| 91 |
| 92 |
| 93 |  | ***Изготовление крепежных изделий.*** | Изготовление проножек в стульях и креслах. | закрепление и развитие знаний, умений и навыков. |
| 94 |
| 95 | 2 ч. | ***Контрольная работа.*** | Изготовление крепежных изделий. | контроль знаний, умений и навыков |
| 96 |
| ***Итого*** | ***408 ч*** |  |  |  |