

**Содержание курса**

**Раздел 1 Мир общения подростка**

1. Мир общения подростка
2. Зачем нужно знать и соблюдать правила поведения. Правовая ответственность подростка
3. Моральный и нравственный мир подростка. Нравственные обязанности.

**Раздел 2**  **Нормы жизни человека**

1. Нравственные нормы как правила поведения
2. Я отвечаю за свои поступки
3. Навыки безопасного поведения
4. Нормы поведения дома.
5. Законы школьной жизни
6. Антисоциальные молодёжные группы
7. Влияние на человека СМИ
8. Искусство одеваться. Мода. Одежда в школе и дома.
9. Поведение – основа общения
10. Злость и агрессия
11. Как бороться с конфликтами
12. Ролевая игра “Вежливая просьба, вежливый отказ”.
13. Культура общения с телом. Гигиена
14. Виртуальное общение

**Раздел 3 Жизнь в поликультурном обществе.**

1. Черты толерантной личности
2. Толерантное общение
3. Толерантность и межнациональные отношения
4. Российский экспресс

**Раздел 4 Человек и искусство.**

1. Жизнь человека в искусстве
2. Красота – сестра добра и разума. (Живопись и поэзия).
3. Как слушать музыку
4. Музеи России: Третьяковская галерея (виртуальная экскурсия)
5. Музеи России: Русский музей (Санкт-Петербург)
6. Всему начало - любовь

**Раздел 5 Человек и природа**

1. Природа, здоровье, привычки
2. Поведение в лесу. Общение с природой.
3. Охрана природы - твоя обязанность
4. Мой вклад в сохранение природы

**Раздел 6 Культурные традиции**

1. Защита проектов по теме «Воспитание и культурные традиции в странах мира»
2. Культура речи, как основа воспитания
3. Итоговое занятие «Кодекс поведения»

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел  | Всегочасов | Из них: |
| аудиторные | внеаудиторные |
| 123456 | Раздел 1 Мир общения подросткаРаздел 2 Нормы жизни человекаРаздел 3 Жизнь в поликультурном обществе.Раздел 4 Человек и искусство.Раздел 5 Человек и природаРаздел 6 Культурные традиции | 3144643 | 282412 | 162231 |
|  | **Итого:**  | 34 | 19 | 15 |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема занятия | Всегочасов | Дата проведения | Время проведения | Формы организации занятий |  Планируемые результаты1 уровень – класс; 2 уровень – школа; 3 уровень - социум |
| 1 | **Раздел 1 Мир общения подростка**1. Мир общения подростка
2. Зачем нужно знать и соблюдать правила поведения. Правовая ответственность подростка
3. Моральный и нравственный мир подростка. Нравственные обязанности.

**Раздел 2**  **Нормы жизни человека**1. Нравственные нормы как правила поведения
2. Я отвечаю за свои поступки
3. Навыки безопасного поведения
4. Нормы поведения дома.
5. Законы школьной жизни
6. Антисоциальные молодёжные группы
7. Влияние на человека СМИ
8. Искусство одеваться. Мода. Одежда в школе и дома.
9. Поведение – основа общения
10. Злость и агрессия
11. Как бороться с конфликтами
12. Ролевая игра “Вежливая просьба, вежливый отказ”.
13. Культура общения с телом. Гигиена
14. Виртуальное общение

**Раздел 3 Жизнь в поликультурном обществе.**1. Черты толерантной личности
2. Толерантное общение
3. Толерантность и межнациональные отношения
4. Российский экспресс

**Раздел 4 Человек и искусство.**1. Жизнь человека в искусстве
2. Красота – сестра добра и разума. (Живопись и поэзия).
3. Как слушать музыку
4. Музеи России: Третьяковская галерея (виртуальная экскурсия)
5. Музеи России: Русский музей (Санкт-Петербург)
6. Всему начало - любовь

**Раздел 5 Человек и природа**1. Природа, здоровье, привычки
2. Поведение в лесу. Общение с природой.
3. Охрана природы - твоя обязанность
4. Мой вклад в сохранение природы

**Раздел 6 Культурные традиции**1. Защита проектов по теме «Воспитание и культурные традиции в странах мира»
2. Культура речи, как основа воспитания
3. Итоговое занятие «Кодекс поведения»
 | 3144643 | 09.0916.0923.0930.0907.1014.1021.1011.1118.1125.1102.1209.1216.1227.1213.0120.0127.0103.0210.0217.0224.0202.0309.0316.0323.0306. 0413.0420. 0427.0404.0511.0518.05 | 14-3014-3014-3014-3014-3014-3014-3014-3014-3014-3014-3014-3014-3014-3014-3014-3014-3014-3014-3014-3014-3014-3014-3014-3014-3014-3014-3014-3014-3014-3014-3014-3014-3014-30 | БеседаПравовой практикумКруглый столСоставление нравственного кодексаИгра «вопросы по кругу»Презентация проектовДискуссияРолевая игра «Модельное агентство»ТренингРолевая играМастер – классОбщение в соц. СетяхБеседаСитуативные игрыКейсВиртуальное путешествиеПроектыПроектыЧас музыкиВиртуальные экскурсииДиспутКластерЭкскурсия в лесЭкологичес-кая газетаЭкологический десантЗащита проектовКруглый стол | 1 уровень: составление правил общения.2 уровень: составление нравственного кодекса.2 уровень: проект «Законы школьной жизни»3 уровень: составление сборника советов “Вежливая просьба, вежливый отказ”.2 уровень: стенгазета о толерантнос-ти2 уровень: проекты об искусстве.2 уровень: экологичес-кая газета3 уровень: экологический десант2 уровень: проекты о семейных традициях, семейном воспитании |

**Результаты образования**

* Способность принимать собственные решения, стремиться к осознанию собственных потребностей и целей.
* Умение определять личностную роль в обществе.
* Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
* Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
* Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
* Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
* Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.
* Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
* Владение технологией решения конкретных проблем, как в ситуации игры, так и в ситуации моделирующей реальную деятельность.
* Освоение детьми технологии коллективного обсуждения и принятия решения.