# УТВЕРЖДЁН

Протокол заседания Совета школы от 06.01.2021 г № 02

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Лидога»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

\_682361, с. Лидога, Нанайский район, Хабаровский край, ул. Первомайская, д. 9 а

(место нахождения)



2020 год

**Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания (указать документ, дата, .№) | 1978 г решение нанайского районного Совета народных депутатов от 22.11.1978 г № 262 |
| Наименование ОУ  *(по Уставу)* | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Лидога» |
| Место нахождения ОУ  - юридический адрес  *(по Уставу)*  - фактический адрес  *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)*  - телефон  - факс    - e-mail  - адрес сайта в Интернете  Место нахождения филиала  - юридический адрес  *(по Уставу)*  - фактический адрес  *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)* | 682361, с. Лидога, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Первомайская, д. 9а  682361, с. Лидога, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Первомайская, д. 9а  682361, с. Лидога, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Первомайская, д. 9а  8 (42156) -48-3-74  8 (42156) -48-3-74  lidoga\_ school @mail.ru  <http://mou-lidoga.obrnan.ru>  682370, с. Верхняя Манома, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Комсомольская, д. 6  682370, с. Верхняя Манома, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Комсомольская, д. 6  682370, с. Верхняя Манома, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Комсомольская, д. 6 |

**Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Учредительные документы ОУ | |
| - Устав  *( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)* | Утвержден \_ Утвержден приказом управления образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  От 16.03.2016г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_125\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| - Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ)  - Договор с Учредителем | Наименование документа Договор о взаимоотношениях между муниципальным общеобразовательным учреждением и управлением образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края  От \_25.12.2007г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.2. Учредитель | Нанайский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края |
| 1.3. Организационно-правовая форма | |
| - свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | Кем выдано\_ Межрайонной инспекцией Министерства по налогам и сборам России № 3 по Хабаровскому краю \_\_\_\_\_\_\_  Серия\_\_27\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_000958986\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ОГРН\_\_1032700246886\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Кем выдано\_ Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 3 по Хабаровскому краю (территориальный участок 2714 по Нанайскому району)\_\_\_\_\_  Серия\_27\_ №\_001680724\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ИНН\_\_2714006717\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.4. Документы на имущество:  (указать вид и название, дату, № документа) | При оперативном управлении: постановление главы Нанайского муниципального района Хабаровского края от 09.04.2009г № 336; Свидетельство о государственной регистрации права от 14.10.2009г 27-АВ 328677\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.5. Лицензия | Серия\_\_27Л01\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_0000881\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата выдачи\_\_06 марта 2015 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Действительна по\_бессрочно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «06» марта 2015г № 1786  Серия\_\_27П01\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_0002323-0002324\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата выдачи\_\_06 марта 2015 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «06» марта 2015г № 1786  Серия\_\_27П01\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_0003774-0003775\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата выдачи\_\_04 мая 2016 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.6. Аккредитация образовательного учреждения | Дата прохождения последней аккредитации \_11.07.2016 г\_\_\_  Распоряжение о признании ОУ аккредитованным  от \_11 июля 2016г\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_1276\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации  Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации  Приложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации | Серия\_ 27А01\_\_\_ №\_\_0000587\_  Дата выдачи \_11 июля 2016 г\_  Срок действия \_до 08.04.2026 г \_  Серия\_ 27А01\_\_\_ №\_\_0000718\_  Серия\_ 27А01\_\_\_ №\_\_0000719\_ |
| 1.8. Государственный статус ОУ:  - Тип учреждения  - Тип образовательной организации | Бюджетное  Общеобразовательная организация |
| 1.9. Программа развития ОУ (если имеется) | Развитие системы образования МБОУ СОШ с. Лидога на 2016-2018 годы |
| 1.10. Общее образование (по лицензии) *(перечислить)* Уровни образования:  - начальное общее образование;  - основное общее образование;  - среднее общее образование  Дополнительное образование  - дополнительное образование детей и взрослых  Филиал  Уровни образования  - дошкольное образование;  - начальное общее образование  Дополнительное образование  - дополнительное образование детей и взрослых |  |
| 1.11. Локальные акты ОУ (перечислить),  Регистрация  - Положение о мониторинге качества образования МКОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение о старостате;  - Положение об общешкольном родительском комитете МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение о совете МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение о порядке выборов членов Совета МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение о порядке кооптации членов Совета МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Правила приёма граждан в МБОУ СОШ с. Лидога;  - Порядок разработки, экспертизы, утверждения и хранения экзаменационного материала для проведения экзаменов по выбору в традиционной форме в 9 классе МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение об общем собрании работников МБОУ СОШ с. Лидога;  - Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ с. Лидога;  - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования в МКОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебного курса (дисциплины) МКОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение об Образовательной программе ступени общего образования;  - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования в МКОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение об организации работы классов (групп) очно-заочного обучения при МКОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края  - Положение о филиале МБОУ СОШ с. Лидога  - Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ с. Лидога  - другие локальные акты, не противоречащие Уставу школы | Утверждено приказом от 31.08.2012г № 85/1  Утверждено на педагогическом совете, протокол от 30.01.2007г № 1  Утверждено на педагогическом совете, протокол от 24.03.2006г № 1  Утверждено на педагогическом совете, протокол от 15.10.2007г № 12  Утверждено решением Совета от 15.11.2008г № 2  Утверждено решением Совета от 15.11.2008г № 2  Утверждено решением Совета от 15.11.2008г № 2  Утверждены приказом от 01.09.2015г № 105/1  Утверждён приказом от 12.05.2010г № 47  Утверждено пр. от 31.08.2016г № 126/1  Утверждено приказом от 31.08.2016г № 126/1  Утверждено приказом от 31.05.2011г № 49/1  Утверждено приказом от 28.06.2012г № 79  Утверждено приказом от 28.06.2012г № 78  Утверждено приказом от 06.06.2012г № 53/1  Утверждено педагогическим советом, протокол от 31.08.2012г № 12  Утверждено приказом от 10.03.2016г № 100  Утверждено приказом от 16.10.2014г № 132 |
| 1.12. Финансовая деятельность ОУ | |
| - реквизиты учреждения  КПП  БИК  Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка  Лицевой счет образовательного учреждения | КПП: 271401001  БИК: 040813001  Р/с: 40701810200001000002  ФКК по Хабаровскому краю (МБОУ СОШ с. Лидога л/счёт 20226Щ76670) Отделение г. Хабаровск |

**Раздел II. Условия для реализации образовательных программ**

**2.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию \_\_\_\_1978\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Дата последнего капитального ремонта \_\_2012 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Общая площадь \_\_\_2429,5\_\_м2

- Проектная мощность (предельная численность) \_\_\_\_\_420\_\_\_\_\_\_\_человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) \_\_\_183\_\_\_\_\_\_человек

**2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 17 | 860.9 кв.м. |
| В том числе  Кабинет химии | 1 | 65.8 |
| Кабинет физики | 1 | 65.2 |
| Кабинет биологии | 0 |  |
| Компьютерный класс | 1 | 95.6 |
| Мастерские | 2 | 130.3 |
| Лаборатории | 5 | 64.7 |
| спортивный зал | 1 | 147.3 |
| актовый зал / музыкальный зал |  |  |
| музейная комната |  |  |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | 8.3 |
| Кабинет для коррекционной работы | 0 |  |
| Специальные помещения для ГПД  кабинеты для занятий  игровые комнаты | 0  0  0 |  |

**2.3. Организация питания:**

- Организация питания (необходимость, форма: столовая, буфет, другое)\_\_столовая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В случае работы по договору – указать с кем заключён, дата и номер договора.

- При наличии столовой:

площадь\_\_\_126.5 кв.м.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

число посадочных мест\_\_\_146\_\_\_\_\_\_\_\_

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %)\_\_\_75\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- Охват питанием (количество / общее количество обучающихся):

1 ступень \_\_69/70\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 ступень \_\_\_72/81\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 ступень **\_\_\_**16/20**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.4. Медицинское обеспечение** (необходимость и форма)**: медицинский кабинет, процедурный кабинет\_\_\_\_\_**

При наличии медицинского кабинета:

площадь\_\_28.6 кв.м., в том числе медицинский кабинет - 12,5 кв.м., процедурный кабинет – 16,1 кв.м.\_\_\_\_\_

оснащение (в %)\_\_\_100\_\_\_\_\_\_\_

наличие медработника (подчеркнуть): штатная единица, по договору;

(в случае работы по договору – указать с кем заключён, дата и номер договора*)* Соглашение № 14-29 о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания обучающихся в МБОУ СОШ с. Лидога от 24.11.2015 года с КГБУЗ «Троицкая ЦРБ»

Лицензия на медицинскую деятельность кому: выдана Краевому государственному бюджетному учреждению здравоохранения «Троицкой центральной районной больнице» Министерства здравоохранения Хабаровского края, дата и номер лицензии 12 января 2011г \_№ ЛО - 27-01-000516

**2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| Общеобразовательные программы начального общего образования | 70 | 1075 | 985 | 100 | 0 |
| 1 класс | 24 | 295 | 205 | 100 | 0 |
| 2 класс | 13 | 344 | 344 | 100 | 0 |
| 3 класс | 17 | 240 | 240 | 100 | 0 |
| 4 класс | 16 | 196 | 196 | 100 | 0 |
| Общеобразовательные программы основного общего образования | 81 | 1629 | 1426 | 100 | 0 |
| 5 класс | 19 | 229 | 180 | 100 | 0 |
| 6 класс | 17 | 348 | 289 | 100 | 0 |
| 7 класс | 11 | 322 | 284 | 100 | 0 |
| 8 класс | 15 | 332 | 327 | 100 | 0 |
| 9 класс | 19 | 398 | 346 | 100 | 0 |
| Общеобразовательные программы среднего общего образования | 20 | 590 | 495 | 100 | 0 |
| 10 класс | 13 | 296 | 262 | 100 | 0 |
| 11 класс | 7 | 294 | 233 | 100 | 0 |
| **Всего** | 171 | 3294 | 2906 | 100 | 0 |

**2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

**2.6.1**. **Компьютерное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета\* |
| Учительская | 2 | 2 | да | 2 |  |  |
| Кабинет начальных классов | 1 | 1 | да | 1 |  |  |
| Кабинет начальных классов | 16 | 16 | да | 1 |  |  |
| Кабинет начальных классов | 1 | 1 | да | 1 |  |  |
| Кабинет информатики | 13 | 13 | да | 13 | 13 | 95,6 кв.м. |
| Кабинет истории | 1 | 1 | да | 1 |  |  |
| Кабинет языков | 6 | 6 | да | 1 |  |  |
| Кабинет технологии | 1 | 1 | да |  |  |  |
| Библиотека | 2 | 1 | да | 1 |  |  |
| Кабинет завуча | 2 |  | да | 2 |  |  |
| Столовая | 1 |  | да |  |  |  |
| Директорская | 1 |  | да | 1 |  |  |
| Секретарская | 1 |  | да | 1 |  |  |
| Кабинет психолога | 1 |  | да |  |  |  |
| Кабинет завхоза | 1 |  | да |  |  |  |
| Кабинет русского языка | 1 | 1 | да | 1 |  |  |
| Лаборантская химии | 1 | 1 | да |  |  |  |
| Кабинет химии | 1 | 1 | да | 1 |  |  |
| Кабинет физики | 1 | 1 | да | 1 |  |  |
| Учебн6ый кабинет пришкольного интерната | 1 | 1 | да | 1 |  |  |
| Кабинет дополнительного образования | 1 | 1 | да |  |  |  |
| Итого | 56 | 48 | 55 | 27 | 13 |  |

**2.6.2 Медиатека**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ЦОР | Разработчик | Где применяется |
| УМК Русский язык.1-4 1 кл. | РепкинВ.В. ; Вита-Пресс, 2008 | Русский язык |
| УМК Русский язык.1-4 2 кл. | РепкинВ.В. ; Вита-Пресс, 2008 | Русский язык |
| УМК Русский язык.1-4 3 кл. | РепкинВ.В. ; Вита-Пресс, 2008 | Русский язык |
| УМК Русский язык.1-4 4 кл. | РепкинВ.В. ; Вита-Пресс, 2008 | Русский язык |
| Русский язык.1кл. | Бунеев Р.Н.; ЗАО «1С», 2007 | Русский язык |
| Русский язык.2кл. | Бунеев Р.Н. .; ЗАО «1С», 2007 | Русский язык |
| Русский язык.3кл. | Бунеев Р.Н. .; ЗАО «1С», 2008 | Русский язык |
| Русский язык.4кл. | Бунеев Р.Н. .; ЗАО «1С», 2007 | Русский язык |
| Веселая каллиграфия. 4-10лет Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, русский язык |
| Учим буквы и цифры. 4-7 лет Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, русский язык |
| Моя математика 1 класс. | ДемидоваТ.Е. .; ЗАО «1С», 2008 | Математика |
| Моя математика 2 класс. | ДемидоваТ.Е. .; ЗАО «1С», 2008 | Математика |
| Моя математика 3 класс. | ДемидоваТ.Е. .; ЗАО «1С», 2008 | Математика |
| Считай и побеждай. 7-10 лет. Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, математика |
| Учимся считать. 5-8 лет Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, математика |
| Учимся мыслить логически 2. 8-16 лет. Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, математика |
| Учим буквы и цифры. 4-7 лет Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, математика |
| Тим и Тома. Встреча с пиратами. Тренажер по математике. | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, математика |
| Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 1 класс. ЦОР | ЗАО «1С», 2008 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 2 класс. ЦОР | ЗАО «1С», 2008 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 3 класс. ЦОР | ЗАО «1С», 2008 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 4 класс. ЦОР | ЗАО «1С», 2008 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Информатика.5-10лет. Программа-тренажер | ЗАО «1С», 2008 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Информатика и ИКТ. Электронное приложение к учебнику Е,П,Бененсон и др. | Акаднмкнига, 2012 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Куревина О.А.,Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой.1 кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Литературное чтение |
| Куревина О.А.,Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой.2 кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Литературное чтение |
| Куревина О.А.,Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой.3 кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Литературное чтение |
| Технология. 1 кл. Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой и др. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Технология |
| Технология. 2 кл. Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой и др. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Технология |
| Времена года. Мультимедийная хрестоматия дальневосточной природы | Приамурские ведомости, 2003 | Окружающий мир |
| Бунеев Р.Н.В океане света.4кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Окружающий мир |
| Бунеев Р.Н. В одном счастливом детстве.3кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Окружающий мир |
| Бунеев Р.Н.Маленькая дверь в большой мир. 2кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Окружающий мир |
| Бунеев Р.Н. Капельки солнца. 1кл.ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Окружающий мир |
| Безопасность школьника | ООО «Портал Хабаровск», 2010 | Окружающий мир |
| Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова. 1 класс | ООО «Просвещение», 2012 | Окружающий мир |
| О любимом крае на английском языке 2-4 кл. Электронное фонетическое пособие | ООО «Портал Хабаровск», 2009 | Английский язык |
| Мир английского языка и Хабаровский край. Электронное фонетическое пособие | ООО «Портал Хабаровск», 2010 | Английский язык |
| Экономика и право.9-11 кл. | ЗАО «1С:Образование 3.0», 2004 | Экономика, право |
| Интерактивная математика. 5-9 классы. К УМК Дорофеева Г.В. Электронное учебное пособие | ООО «Дрофа», 2002 | Математика |
| Математика.5кл. | Волович М.Б. ЗАО «1С», 2008, 2007 | Математика |
| Математика.6кл. | Волович М.Б. ЗАО «1С», 2008, 2007 | Математика |
| Атанасян Л.С.Геометрия,7-9.7кл. | ЗАО «Просвещение», 2005 | Геометрия |
| Атанасян Л.С.Геометрия,7-9.8кл. | ЗАО «Просвещение», 2005 | Геометрия |
| Атанасян Л.С.Геометрия,7-9.9кл. | ЗАО «Просвещение», 2005 | Геометрия |
| Мой Хабаровский край. Интерактивный практикум. | ООО «2К», 2012 | География, окружающий мир |
| Военно-исторический музей КДВО | ООО «Портал Хабаровск», 2009 | История |
| Физика. 7-11 классы. Электронное издание | ООО «Физикон» | Физика |
| Физика. 7-11 классы. Библиотека электронных наглядных пособий | ООО «Дрофа», 2004 | Физика |
| Физика и астрономия.7кл. | Пинский А.А. ЗАО «Просвещение-Медиа», 2002 | Физика |
| Физика и астрономия.8кл. | Пинский А.А. ЗАО «Просвещение-Медиа», 2002 | Физика |
| Физика и астрономия.9кл. ЦОР | Пинский А.А. ЗАО «Просвещение-Медиа», 2002 | Физика |
| Живая физика/ Живая геометрия./ Живая математика. Виртуальная лаборатория | Институт новых технологий | Геометрия |
| Открытая физика. Тесты. | ООО «Физикон», 2001 | Физика |
| Коллекция ЦОРов педагогов Нанайского муниципального района, выпуск 1 | Управление образования, 2009 | Все предметы |
| Коллекция ЦОРов педагогов Нанайского муниципального района, выпуск 4 | Управление образования, 2012 | Все предметы |
| Единая коллекция ЦОРов, диск 2 | ФГУ ГНИИ ИТТ «Информико! | Все предметы |
| Габриелян О.С.Химия.8-11. 8кл. | ООО «Дрофа», 2008 | Химия |
| Габриелян О.С.Химия.8-11. 9кл. | ООО «Дрофа», 2008, 2011 | Химия |
| Химия, 8-11 класс. Виртуальная лаборатория | Институт новых технологий, 2004 | Химия |
| Химия для всех – ХХI. Самоучитель. | ЗАО «1С», 2003 | Химия |
| Химия общая и неорганическая. Лаборатория. | Институт новых технологий, 2001 | Химия |
| Органическая химия. Учебный комплекс | ЦНИТ СТАУ, 2001 | Химия |
| Большая детская энциклопедия | ЗАО «Новый диск», 2004 | Все предметы |
| Плешаков А.А.Природоведение.5к. | ООО «Дрофа», 2007 | Природоведение |
| Биология. 6-11 класс. Лабораторный практикум | Республиканский мультимедиа центр, 2004 | Биология |
| Физика 10 кл. Чижов Т.А. и др. | ЗАО «1С», 2007 | Физика |
| Биология. Электронное наглядное пособие | ЗАО «1С: Репетитор», 2001 | Биология |
| Биология.6кл. | Пономарева И.Н. | Биология |
| Биология.7кл. | Константинов В.М. ЗАО «1С», 2007 | Биология |
| Биология.9кл | Теремов А.В. ООО «Физикон», 2007 | Биология |
| Анатомия и физиология человека. Интерактивные плакаты | ЗАО «Просвещение», 2002, 2008 | Биология |
| .Биология 8 класс. | ООО «Дрофа», 2008 | Биология |
| Интерактивный курс. Биология. 10-11 кл. Л. Г. Прилежаева и др. | ЗАО «Просвещение», 2008 | Биология |
| Виртуальный живой уголок. Информационный источник сложной структуры | ООО «Физикон», 2008 | Биология |
| География. 10 класс. Электронное наглядное пособие | ЗАО «Просвещение», 2008 | География |
| Животный мир Хабаровского края и путеводитель по зоосаду имени В.П.Сысоева | ООО «Маркон», 2012 | География, окружающий мир |
| Флора Хабаровского края | ООО «Портал Хабаровск», 2011 | География, биология, окружающий мир, природоведение |
| Живая география. 2.0. коллекция цифровых исторических карт | Институт новых технологий КБ «Панорама», 2009, 2012 | География, история |
| Логомиры 3.0 | Институт новых технологий КБ «Панорама», 2007 | География, история |
| Экономическая и социальная география мира. Интерактивный атлас | Республиканский мультимедиа центр, 2003 | География |
| Карта мира.2006 | ООО «Ингит», 2005 | География |
| Шедевры русской живописи | ООО «Кирилл и Мефодий», 2001 | МХК, ИЗО |
| Путешествие по краю вселенной. Интерактивное знакомство с Хабаровским краем. | Приамурские ведомости | География |
| Арктика - мой дом. Полярная энциклопедия школьника | ГУП «Северные просторы», 2001 | География |
| Семакин И.Г.Информатика и ИКТ.8кл. | ООО «Бином. Лаборатория знаний», 2007 | Информатика и ИКТ |
| Семакин И.Г.Информатика и ИКТ.9кл. | ООО «Бином. Лаборатория знаний», 2007 | Информатика и ИКТ |
| ОБЖ. 5-11 класс. Электронное наглядное пособие | Республиканский мультимедиа центр, 2003 | ОБЖ |
| Основы военной службы. Ч 1-3 | ООО «Премьер-Учфильм», 2011 | ОБЖ |
| Основы военной службы. Плакаты. | ООО «Премьер-Учфильм», 2011 | ОБЖ |
| Хабаровский краевой краеведческий музей им.Н.И.Гродекова. Выпуск 1. Мультимедийное учебное пособие для школьников. | Приамурские ведомости | История, биология, география |
| Дальневосточный художественный музей. выпуск 2.Мультимедийное учебное пособие для школьников | Приамурские ведомости, выпуск 2 | История, биология, география |
| История России 20в. Ч 1-4 | КЛИО СОФ, 2001 | История |
| История Древнего мира. 5 класс. Электронное издание. | ЗАО «Просвещение-Медиа», 2008 | История |
| История государства и народов России. 6 класс Электронное издание. | ЗАО «1С», 2007 | История |
| История государства и народов России . 7 класс Электронное издание | ЗАО «1С», 2007 | История |
| История государства и народов России . 8 класс Электронное издание | ЗАО «1С», 2007 | История |
| История государства и народов России . 9 класс Электронное издание | ЗАО «1С», 2007 | История |
| История. Дальний Восток. Средние века. Диск-бедекер | ООО «Портал Хабаровск», 2008 | История ДВ |
| Путешествие в прошлое. Ч.1, 2. Информационный источник сложной структуры | ЗАО «1С», 2008 | История |
| Государственная символика России. История и современность. Электронное наглядное пособие. | Центр наглядных средств обучения Минобразования России | История |
| Внешняя политика СССР на Дальнем Востоке в первой половине 20 века. Электронное пособие | ООО «Портал Хабаровск», 2008 | История |
| История искусства. Электронное средство учебного назначения | ООО «Кирилл и Мефодий», 2003 | МХК |
| Художественная энциклопедия Зарубежного классического искусства. Интерактивная энциклопедия | ЗАО «Новый диск», 2001 | МХК |
| Энциклопедия Классической музыки. Интерактивная энциклопедия | Интерактивный мир, 2001 | Музыка |
| Фраза. 2 -9 класс. Тренажер | ЗАО «Новый диск», 2004 | Русский язык |
| Бабайцева В.В.Русский язык.Теория.5-9.5кл. | ЗАО «1С», 2007 | Русский язык |
| Бабайцева В.В.Русский язык.Теория.5-9.6кл. | ЗАО «1С», 2008 | Русский язык |
| Бабайцева В.В.Русский язык.Теория.5-9.7кл. | ЗАО «1С», 2007, 2008 | Русский язык |
| Бабайцева В.В.Русский язык.Теория.5-9.8кл. | ЗАО «1С», 2008 | Русский язык |
| Бабайцева В.В.Русский язык.Теория.5-9.9кл. | ЗАО «1С», 2008 | Русский язык |
| Сказки народов Севера. Аудиокнига | ООО «Портал Хабаровск», 2007 | Литература |
| Грибоедов А.Горе от ума. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Фонвизин Д.Недоросль. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Пушкин А.»Евгений Онегин» Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Пушкин А.Сказки. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Пушкин А.Капитанская дочка Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Пушкин А.Повести Белкина. Дубровский. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Гоголь Н.Мертвые души. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Гоголь Н. Ревизор. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Гоголь Н.Вечера на хуторе близ Диканьки. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Чехов А. Рассказы. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Короленко В.Дети подземелья. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Лермонтов М.Герой нашего времени. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Толстой А.Золотой ключик. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Русские народные сказки. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Гауф В.Сказки. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Кун Н.Легенды и мифы Древней Греции. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Твен М.Приключения Тома Сойера. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Бальзак О.Гобсек. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Шекспир В.Гамлет. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. Интерактивная энциклопедия | ООО «Кирилл и Мефодий» | Все учебные предметы |
| Учебное пособие по подготовке к ЕГЭ по английскому языку | ЗАО «Истра софт», 2008 | Английский язык |
| Физика вокруг нас. Электронное наглядное пособие | ООО «Портал Хабаровск», 2011 | Физика |
| Физика (профильный уровень) 10 кл. | Чижов Г.А. ЗАО «1С», 2008 | Физика |
| Экспериментальные задачи по механике. 10 кл. Информационный источник сложной структуры | ООО «Кирилл и Мефодий», 2008 | Физика |
| Астрономия 9-11 классы. Электронное наглядное пособие | ООО «Физикон», 2003 | Физика |
| Габриелян О.С.Химия.8-11.10кл. | ООО «Дрофа», 2007 | Химия |
| Габриелян О.С.Химия.8-11.11кл. | ООО «Дрофа», 2008 | Химия |
| Габриелян О.С.Химия 10кл. | ООО «Дрофа», 2008 | Химия |
| Биология 10-11кл. Интерактивный курс |  | Биология |
| География. 10-11 классы. Электронное наглядное пособие | ЗАО «Новый диск», 2007 | География |
| География в школе. Северная и Южная Америка. Интерактивный курс | ЗАО «Просвещение-Медиа», 2006 | География |
| Вычислительная математика и программирование. Электронное наглядное пособие | ЗАО «1С: Школа», 2004 | Информатика и ИКТ |
| Телекоммуникационные технологии. Информационный источник сложной структуры | ЗАО «Е-Паблиш», 2008 | Информатика и ИКТ, элективный курс |
| ОБЖ. 5-11 класс. Электронное наглядное пособие | Департамент гражданской защиты МЧС России, 2006 | ОБЖ |
| История Отечества 20-начало 21 века 11 кл. Аудиоучебник | ЗАО «Новый диск», 2007 | История |
| Загладин Н.В. Всеобщая история. С древнейших времен до конца 19 века. Аудиоучебник | «Кордис-Медиа», 2007 | История |
| Боголюбов Л.Н.Человек и общество.Обществознание.10-11.В2ч. Ч.2.11кл. | ЗАО «Просвещение», 2007 | Обществознание |
| Автономов В.С.Введение в экономику.9-11. | ЗАО «1С», 2008 | Экономика |
| Мировая художественная культура. 10-11 кл. Электронное наглядное пособие | ЗАО «Инфо Студия экон», 2005 | МХК |
| Русский язык 10 кл. Интерактивный курс | ЗАО «1С: Репетитор» | Русский язык |
| Русский язык 11 кл. Интерактивный курс | ЗАО «Просвещение», 2008 | Русский язык |
| Сахаров В.И. Литература 19 век. 10 кл. Аудиоучебник | ЗАО «Новый диск», 2005 | Литература |
| Чалмаев В.А. Литература 20 век Аудиоучебник | ЗАО «Новый диск», 2005 | Литература |
| Булгаков М. Мастер и Маргарита. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Булгаков М.Собачье сердце Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Достоевский Ф.Преступление и наказание. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Чехов А. Пьесы. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Куприн А.Гранатовый браслет. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Островский А.Пьесы. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Ахматова А.Стихи. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Приставкин А.Ночевала тучка золотая. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Васильев Б.Завтра была война. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Васильев Б.А зори здесь тихие. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Астафьев В.Царь-рыба. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Фонохрестоматия. Музыка. 1 кл. Е.Д.Критская и др. | ЗАО «Просвещение», 2009 | Музыка |
| Фонохрестоматия. Музыка. 3 кл. Е.Д.Критская и др. | ЗАО «Просвещение», 2009 | Музыка |
| Фонохрестоматия. Музыка. 5 кл. Е.Д.Критская и др. | ЗАО «Просвещение», 2009 | Музыка |
| Фонохрестоматия. Музыка. 6 кл. Е.Д.Критская и др. | ЗАО «Просвещение», 2009 | Музыка |
| Английский язык. 3 кл. Электронное приложение к учебнику. В.П.Кузовлев | ЗАО «Просвещение», 2008 | Английский язык |
| Английский язык. 6 кл. Электронное приложение к учебнику. В.П.Кузовлев | ЗАО «Просвещение», 2008 | Английский язык |
| Английский язык. 10 кл. Электронное приложение к учебнику. В.П.Кузовлев | ЗАО «Просвещение», 2008 | Английский язык |
| Начальная школа. Английский язык. Уроки, песни, игры. | ООО «Кирилл и Мефодий», 2012 | Английский язык |
| Физика. Сферы. Электронное приложение к учебнику. 7 кл. | ЗАО «Просвещение», 2009 | Физика |
| Физика. Сферы. Электронное приложение к учебнику. 8 кл. | ЗАО «Просвещение», 2010 | Физика |
| Физика. Сферы. Электронное приложение к учебнику. 9 кл. | ЗАО «Просвещение», 2011 | Физика |
| География. Сферы. Электронное приложение к учебнику. 6 кл. | ЗАО «Просвещение», 2010 | География |
| География. Сферы. Электронное приложение к учебнику. 8 кл. | ЗАО «Просвещение», 2011 | География |
| Основы иудейской культуры. Электронное приложение к учебнику. 4-5 кл. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |
| Основы буддийской культуры. Электронное приложение к учебнику. 4-5 кл. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |
| Основы исламской культуры. Электронное приложение к учебнику. 4-5 кл. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |
| Основы православной культуры. Электронное приложение к учебнику. 4-5 кл. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |
| Основы мировых религиозных культур | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |
| Основы светской этики | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |

**2.6.3 Оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Марка | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) | Ответственный |
| Проектор | EPSON EMP – S1 | Кабинет начальных классов № 1 | Рабочее | Гейкер Е.С. |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее |
| Ксерокс | Canon MF4550d | Кабинет начальных классов № 2 | Рабочее | Ласковая Т.А. |
| Проектор | EPSON ED - 430 | Рабочее |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее |
| Интерактивная доска | Anoto Enabled E2810A | Кабинет начальных классов № 3 | Рабочее | Лиснюк О.В. |
| Проектор | EPSON EB 475 w | Рабочее |
| Принтер | Lexmark E120 | Рабочее |
| Ксерокс | HP Laser Jet M1005 MFP | Кабинет № 4 | Рабочее | Кузнецов К.Ю. |
| Ксерокс | EPSON L200 | Рабочее |
| Проектор | MITSUBISHI XD500U | Рабочее |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее |
| Проектор | EPSON EMP – 3X | Кабинет № 5 | Рабочее | Олейник А.А. |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее |
| Проектор | MITSUBISHI XD500U | Учебный кабинет пришкольного интерната | Рабочее | Христолюбова С.Н. |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее |
| Интерактивная доска | SMART BOARD SBM680 | Кабинет № 6 | Рабочее | Киле С.А. |
| Проектор | EPSON EВ – 430 | Рабочее |
| Ламинатор | Geha Basic A-4 | Рабочее |
| МФУ (принтер/сканер/копир) |  | Рабочее |
| Сканер | EPSON | Библиотека | Рабочее | Пассар У.А. |
| Ксерокс | Canon FC128 | Рабочее |
| Ксерокс | Phaser 3130 | Рабочее |
| Проектор | ViewSonic PJL7211 | Кабинет № 16 | Рабочее | Пляскина О.Н. |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее |
| Принтер | HP Laser Jet P1102w | Кабинет № 18 | Рабочее | Кисиль С.Н. |
| Проектор | MITSUBISHI XD500U | Рабочее |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Кабинет № 19 | Рабочее | Смолянинова Н.В. |
| Проектор | MITSUBISHI XD500U | Рабочее |
| Принтер | HP Laser Jet P1102w | Кабинет завуча | Рабочее | Медведева Т.А. |
| Принтер | Epson L805 | Кабинет директора | рабочее | Шапинова О.Н. |
| Принтер | Canon LBP - 810 | Кабинет психолога | Рабочее | Бобчаник О.О. |
| Принтер, сканер | MFC brother | Кабинет секретаря | Рабочее | Карбаницкая И.А. |

**2.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. )**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Кабинет русского языка | 100% |
| Кабинеты начальных классов | 100% |
| Кабинет информатики | 100% |
| Кабинет истории | 100% |
| Кабинет обслуживающего труда | 100% |
| Спортивный зал | 100% |
| Кабинет английского языка | 100% |
| Столярная мастерская | 100% |
| Кабинет химии | 100% |
| Кабинет физики | 100% |

**2.8 .Методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | 2017/2018г. | 2018/2019 г. | 2019/2020 г |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса |  |  |  |
| методический совет | + | + | + |
| методические объединения (перечислить) | +  учителей начальных классов;  учителей естественных наук, гуманитарного цикла, классных руководителей | +  учителей начальных классов;  учителей естественных наук, гуманитарного цикла, классных руководителей | +  учителей начальных классов;  учителей естественных наук, гуманитарного цикла, классных руководителей |
| проблемные лаборатории (перечислить) | - / - | - / - | - / - |
| творческие группы (перечислить) | По разработке ООП НОО набора 2017-2018  По разработке АООП НОО набора 2017-2018 | По разработке ООП НОО набора 2018-2019  По разработке АООП НОО набора 2018-2019 | По разработке ООП СОО набора 2020-2021  По разработке АООП ООО набора 2020-2021 |
| иные профессиональные объединения (перечислить) | - / - | - / - | - / - |
| 2. | Популяризация передового педагогического опыта (перечислить): | - / - | - / - | - / - |
| издание брошюр | - / - | - / - | - / - |
| издание научно-методических пособий, авторских программ | - / - | - / - | - / - |
| 3. | Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов.  Работа по договорам (указать) | - / - | - / - | - / - |
| 4. | Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики | - / - | - / - | - / - |

**Раздел III. Участники образовательного процесса**

**3.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  | 2017 – 2018 уч. год | | 2018 -2019 уч. год | | 2019 -2020 уч. год | |
| количество | процентное соотношение от общего числа семей | количество | процентное соотношение от общего числа семей | количество | процентное соотношение от общего числа семей |
| Количественный состав | полных семей | 95 | 66% | 129 | 71% | 98 | 69?% |
| неполных семей | 49 | 34% | 47 | 26% | 43 | 30?% |
| Характеристика семей | опекаемых семей | 4 | 2/7% | 5 | 3% | 5 | 3,5% |
| многодетных | 41 | 28% | 39 | 21,5% | 37 | 26,2% |
| малообеспеченных | 31 | 22% | 28 | 15,4% | 39 | 28% |
| неблагополучных | 7 | 5% | 8 | 4,4% | 7 | 5% |

**3.2. Качественный состав педагогических кадров ОУ**

Таблица 3.2.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  педагогических работников | Из них | | | Педагоги по уровню образования  (в том числе совместителей) | | | | | |
| штатных педагогических работниками | Внешних  совместителей | в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов | высшее педагогическое  образование | Высшее непедагогическое образование | незаконченное высшее | среднее профессиональное | другое (указать какое) | ученая степень |
| 2011 /2012 | 19 | 18 | 1 | 0 | 11 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 2012 /2013 | 24 | 22 | 2 | 0 | 18 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 2013 /2014 | 28 | 26 | 2 | 0 | 22 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 2014/2015 | 25 | 22 | 3 | 0 | 20 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2015/2016 | 25 | 22 | 3 | 0 | 21 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2016/2017 | 21 | 19 | 2 | 0 | 19 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2017/2018 | 20 | 19 | 1 | 0 | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2018/2019 | 22 | 21 | 1 | 0 | 19 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2019/2020 | 21 | 19 | 1 | 0 | 17 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |

Таблица 3.2.2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому  (% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет | | Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) /из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент  от числа работающих педагогов на ступени |
| Административных работников | 3  3 | 3/100 | 3/0 | 3/100т | 1 |
| Учителей образовательных программ начального общего образования | 8 | 8/100 | 7/2 | 7/70 | 0 |
| Учителей образовательных программ основного общего образования | 13 | 13/100 | 12/5 | 12/92 | 0 |
| Учителей образовательных программ среднего общего образования | 10 | 10/100 | 9/5 | 9/90 | 0 |
| Педагогов-психологов | 1 | 1/100 | 1/0 | 1/100 | 0 |
| Социальных педагогов | 00 | 0 |  |  |  |
| Учителей-логопедов, учителей-дефектологов | 0 | 0 |  |  |  |
| Воспитатели ГПД | 00 | 0 |  |  |  |
| Мед работники | 00 | 0 |  |  |  |
| Воспитатели пришкольного интерната | 22 | 2/100 | 0/0 | 0/0 | 0 |

Таблица 3.2.3\*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возрастные группы | | | | | |
| Весь педагогический состав, включая совместителей | Всего | до 40 лет | 41-50 | 51-65 | свыше 65 | средний возраст |
| Руководитель | 1 |  |  | 1 |  | 57 |
| Заместители | 2 |  | 1 | 1 |  | 51 |
| Педагоги |  |  |  |  |  |  |
| в т.ч. а) высшей категории | 1 |  |  |  |  |  |
| из них имеют почетные звания | 1 |  |  | 1 |  | 52 |
| б) первой категории | 1 | 1 |  |  |  | 38 |
| из них имеют по­четные звания | 0 |  |  |  |  |  |
| в) соответствие занимаемой должности | 9 |  | 4 | 5 |  | 56 |
| из них имеют почетные звания | 0 |  |  |  |  |  |
| г) не аттестованы | 7 | 1 | 3 | 3 |  | 48 |
| из них имеют почетные звания | 0 |  |  |  |  |  |
| по стажу работы |  |  |  |  |  |  |
| До 5 лет | 1 | 1 |  |  |  | 36 |
| 6-10 лет | 1 | 1 |  |  |  | 32 |
| 11-15 лет | 2 | 2 |  |  |  | 37 |
| 16-20 лет | 1 |  | 1 |  |  | 44 |
| 21-25 лет | 3 |  | 3 |  |  | 48 |
| 26 и более лет | 13 |  |  | 13 |  | 57 |

**3.3***\** **Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов на начало учебного года | Всего прошли аттестацию | | В том числе присвоены категории | | | Без категории |
| количество | % | высшая | первая | соответствие |
| 21 | 14 | 66 | 1 | 4 | 9 | 7 |

*\*(по состоянию на момент самообследования)*

**3.4Структура контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Всего обучаются в I смену | | | | Всего обучаются во II смену | | | Всего обучающихся | | | |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | | 2018-2019 | 2019-2020 | | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Дошкольное образование | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 1 – 4 классы | 77 | 77 | 70 | 0 | | 0 | 0 | | 77 | 77 | 70 |
| 5 – 9 классы | 84 | 86 | 81 | 0 | | 0 | 0 | | 84 | 86 | 81 |
| 10–11 классы | 20 | 20 | 20 | 0 | | 0 | 0 | | 20 | 20 | 20 |

**3.5. Численность обучающихся и классов-комплектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2017-2018 уч. год | | 2018-2019 уч.год | | | 2019-2020 уч.год | |
| кол-во классов- комплектов | кол-во обучающихся | | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся |
| 1 | 1 | 16 | | 1 | 16 | 1 | 24 |
| 2 | 1 | 16 | | 1 | 16 | 1 | 13 |
| 3 | 1 | 21 | | 1 | 21 | 1 | 17 |
| 4 | 1 | 24 | | 1 | 24 | 1 | 16 |
| 5 | 1 | 17 | | 1 | 17 | 1 | 21 |
| 6 | 1 | 12 | | 1 | 13 | 1 | 17 |
| 7 | 1 | 17 | | 1 | 17 | 1 | 11 |
| 8 | 1 | 20 | | 1 | 21 | 1 | 15 |
| 9 | 1 | 18 | | 1 | 18 | 1 | 19 |
| 10 | 1 | 9 | | 1 | 9 | 1 | 13 |
| 11 | 1 | 11 | | 1 | 11 | 1 | 7 |
| Всего | 11 | 181 | | 11 | 183 | 11 | 171 |

**3.6. Сведения о структуре классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные программы | Классы с изучением: | 2017-2018 уч. год | | 2018-2019 уч. год | | | 2019-2020 уч. год | |
| кол-во классов- комплектов | кол-во обуч-ся | кол-во классов-комплектов | кол-во обуч-ся | кол-во классов-комплектов | | кол-во  обуч-ся |
| начального общего образования | Основной общеобразовательной программы начального общего образования | 4 | 77 | 4 | 77 | 4 | | 70 |
| Общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* | - | - | - | - | - | | - |
| Основная общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения\* VIII вида | 0 | /13 | 0 | /16 | 0 | | /11 |
| основного общего образования | Основной общеобразовательной программы основного общего образования | 5 | 84 | 5 | 86 | 5 | | 81 |
| Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* | - | - | - | - | - | | - |
| Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения\* VIII вида | 0 | /23 | 0 | /23 | 0 | | /22 |
| среднего (полного) общего образования | Основной общеобразовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение) | 2 | 20 | 2 | 20 | 2 | | 20 |
| Общеобразовательной программы среднего общего образования химико-биологического профиля\*\*\* |  |  |  |  |  | |  |
| Общеобразовательной программы среднего общего образования гуманитарного профиля\*\*\* | 0 | /3 | 0 | /3 | 0 | | /7 |
| Общеобразовательной программы среднего общего образования профиля\*\*\*(индивидуальный учебный план) | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | | 0 |
| Основной общеобразовательной программы среднего общего образования специального (коррекционного) обучения\* | - | - | - | - | - | | - |

**Раздел IV. Управление образовательным учреждением**

**4.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИО (полностью) |
| Директор | Шапинова Ольга Николаевна |
| Заместитель директора по учебной работе | Медведева Татьяна Анатольевна |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Бендер Наталья Викторовна |

**4.2. Сведения о формах государственно-общественного управления**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы государственно-общественного управления ОУ | Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер) |
| Конференция ОУ (общее собрание)  Управляющий совет  Совет образовательного учреждения  Попечительский совет  Педагогический совет  Родительский комитет  Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения  Совет детской организации  Старостат | Устав школы  - Положение о совете МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение о порядке выборов членов Совета МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение о порядке кооптации членов Совета МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края (протокол от 15.11.2008г  Положение о педагогическом совете  Положение об общешкольном родительском комитете в МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края (протокол педагогического совета от 15.10.2007г № 12  Положение об общем собрании работников МБОУ СОШ с. Лидога  Положение о старостате (протокол педагогического совета от 24.03.2006г № 1) |
| Наличие профсоюзной организации | нет |

**4.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Финансовые средства ОУ  (Ресурсная база ОУ) | Данные за последние три года | | | |
| 2018 | 2019 | | 2020 |
| объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов | 27 146 814,09 | | 27 245 296,73 | 29 463 805,65 |
| фонд заработной платы | 18 970 033,02 | | 19 827 246,73 | 16 610 229,46 |
| доходы от предпринимательской или другой деятельности | 1 086 799,59 | | 2 170 450,00 | 3 130 750,00 |
| расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования:  за счет муниципального (краевого) бюджета  за счет спонсоров и родительской платы | 200000,00 | | 200 000,00 | 694 500,00 |
| расходы на питание на 1 обучающегося в месяц | 444,00 | | 444,00 | 936,00 |
| расходы на обновление материально-технической базы | 79280,00 | | 79280,00 | 65 520,00 |

**Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса**

**5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах** (по приложению к лицензии):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованные  образовательные программы  (поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на экспертизу  (поставить знак +) |
| Общеобразовательная программа начального общего образования | общеобразовательный | 4 года | + | + |
| Программа коррекционно-развивающего обучения | общеобразовательный | 4 года | + | + |
| Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида  (1 – 4 классы) | общеобразовательный | 4 года | + | + |
| Общеобразовательная программа основного общего образования | общеобразовательный | 5 лет | + | + |
| Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида  (5 – 9 классы) | общеобразовательный | 5 лет | + | + |
| Общеобразовательная программа среднего общего образования | общеобразовательный | 2 года | + | + |

**5.2. Временные характеристики образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I уровень | II уровень | III уровень |
| Продолжительность учебной недели: | 6-дневная  (1 класс - пятидневная) | 6-дневная | 6-дневная |
| Продолжительность уроков (мин.) | 45 мин  (1 класс – 35 мин) | 45 мин | 45 мин |
| Продолжительность перерывов: минимальная (мин.) | 10 мин | 10 мин | 10 мин |
| Продолжительность перерывов: максимальная (мин.) | 20 мин  (1 кл. – динамическая пауза 40 мин) | 20 мин | 20 мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации  (четверть, триместр, полугодие) | четверть | четверть | полугодие |
| Охват ГПД  (общее количество детей) | 0 | 0 | 0 |

**5.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/количество человек | Очная форма | | Очно-заочная (вечерняя) | Заочная | Экстернат | Самообразование |
| Групповая | Индивидуальная |
| 1 /24 | 24 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 2/13 | 12 | /1 | нет | нет | нет | нет |
| 3 /17 | 17 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 4/16 | 15 | /1 | нет | нет | нет | нет |
| 5/ 19 | 18 | /1 | нет | нет | нет | нет |
| 6/17 | 16 | /1 | нет | нет | нет | нет |
| 7/11 | 11 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 8/15 | 15 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 9/19 | 19 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 10/13 | 13 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 11/7 | 7 | нет | нет | нет | нет | нет |
| Итого | 171 | 0/4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5.4. Сведения о состоянии здоровья обучающихся**

Таблица 5.5.1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2017-2018 уч. год | | 2018-2019 уч. год | | 2019 -2020 уч. год | |
| число | % | число | % | число | % |
| I группа | 8 | 4,5 % | 1 | 0,5% | 5 | 2,8% |
| II группа | 160 | 87,5 % | 165 | 92,9% | 167 | 95% |
| III группа | 11 | 6,2 % | 12 | 6,5% | 4 | 2,2% |
| IV — V группа, инвалиды | 2 | 1,7 % | 2 | 1,6% | 2 | 1,1% |
| Основная физкультурная: | 166 | 91,4 % | 168 | 92,3% | 171 | 97% |
| — подготовительная | 9 | 5,1 % | 13 | 7,6% | 4 | 2,2% |
| — спецгруппа | 5 | 2,8 % | 2 | 1,6% | 1 | 0,6% |
| Освобождены от физкультуры | 1 | 0,56 % | 2 | 1,6% | 1 | 0,6% |

Таблица 5.5.2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели условий обеспечения безопасности участников |  | | |
| 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год |
| Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ | 0 | 0 | 2 |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых | 0 | 0 | 0 |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ | 1 | 0 | 0 |

**5.6. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению** (да/нет) \_\_\_да\_\_\_\_\_

**5.7. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):**

• на уровне отдельных мероприятий

+

• на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией

• на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

**5.8. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учреждения, с которым ОУ**  **заключило договор о сотрудничестве** | **наименование документа, дата, номер** | **Формы взаимодействия** |
| МАО ДОД ЦВР с. Троицкое |  | Объединения дополнительного образования |
| МАДОУ «Детский сад с. Лидога» |  | Экскурсии, мероприятия |
| ПДН МОБ ОВД по Нанайскому району |  | Рейды, информационные встречи |
| КГКУ по Нанайскому району Славянское участковое лесничество |  | Информационные встречи, экскурсии |
| ПЧ № 38 1 ОПС по Хабаровскому краю |  | Экскурсии, профориентационные праздники |
| ГИМС Нанайского муниципального района |  | Информационные встречи |
| Национальный парк «Анюйский» |  | Праздники, конкурсы |
| Солнечный промышленный техникум |  | Профориентационные встречи |
| Хабаровский технологический техникум |  | Профориентационные встречи |
| Комсомольский технологический техникум |  | Профориентационные встречи |
| ДК Лидогинского сельского поселения |  | праздники |
| Сельская библиотека Лидогинского сельского поселения |  | праздники |
| Аптека № 38 |  | Профориентационные встречи |
| КГБУЗ «Троицкая ЦРБ» |  | Профориентационные встречи |

**5.9. Международные, межрегиональные связи**

|  |  |
| --- | --- |
| С какими странами и регионами установлено сотрудничество | Формы взаимодействия |
| **нет** |  |
|  |  |

**5.10. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):**

+

• определяется планами воспитательной работы

+

• осуществляется на основе программно-целевого подхода

• моделируется и реализуется как воспитательная система

Цели и задачи:

\_«Способствовать становлению самостоятельной, свободной, творческой личности на основе овладения духовными, национальными и общечеловеческими ценностями.

Задачи:

1. Создание условий для освоения духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов.
2. Способствовать формированию у школьников инициативности и самостоятельности.
3. Содействовать формированию у школьников способности к успешной социализации в обществе.

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

1)Нравственно - эстетическое;

2) Патриотическое;

3) Экологическое;

4) Спортивно – оздоровительное;

5) Трудовое

**5.10.1.Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Имеют ученое звание |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I  категория | II категория | Без категории (разряд) |
| Зам. директора по воспитательной работе | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 0 |
| Педагог-организатор | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Педагог дополнительного образования | 4 | 3 | 1 |  | 1 |  |  | 3 | 0 |
| Классный руководитель | 10 | 9 | 1 |  | 1 | 1 |  | 9 | 0 |
| Социальный педагог | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Воспитатель ГПД | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог- психолог | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Всего** | 16 | 14 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 13 | 0 |

**5.11. Научно-исследовательская (проектная) и опытно-экспериментальная работа обучающихся за последние три года:**

1. наличие научного общества обучающихся: \_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. кол-во школьных научно-практических конференций: \_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. количество участников конференций разного уровня: \_\_\_ 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* муниципального уровня \_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* регионального уровня \_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* федерального уровня \_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- международного уровня \_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема проекта** | **Кем и когда утвержден проект** | **Руководитель творческого коллектива или научный руководитель** |
| Узоры и орнаменты на посуде | ШМО учителей естественнонаучного цикла, октябрь 2019г | Швецова В.И. |
| Оригами | ШМО учителей естественнонаучного цикла, январь 2020г | Швецова В.И. |
| Моя родословная | ШМО учителей естественного цикла, март 2020г | Гейкер Е.С. |
| Красная книга | ШМО учителей гуманитарного цикла, январь 2020г | Гейкер Е. С. |
| Книга игр | ШМО учителей гуманитарного цикла  Ноябрь 2019г | Гейкер Е.С. |
| Денежная реформа Елены Глинской | ШМО учителей гуманитарного цикла  Сентябрь 2019г | Олейник А.А. |
| Поход Ермака | ШМО учителей гуманитарного цикла  Ноябрь 2095г | Олейник А.А. |
| Краевой дистанционно – образовательный проект «И на Востоке завоёван мир» | ШМО учителей гуманитарного цикла  Октябрь 2020г | Олейник А.А. |
| Моё будущее | ШМО учителей гуманитарного цикла  Декабрь 2022г | Волкова А.А. |
| Нанайский язык: «Времена года: Осень» | ШМО учителей гуманитарного цикла  Сентябрь 2019г | Пассар У.А. |
| Нанайский язык: «Национальные блюда» | ШМО учителей гуманитарного цикла  Декабрь 2019г | Пассар У.А. |
| Нанайский язык: «Моя семья» | ШМО учителей гуманитарного цикла  Январь 2020г | Пассар У.А. |
| Кто на кого похож | ШМО учителей гуманитарного цикла  Сентябрь 2020г | Олейник А.А. |
| Нанайский язык: «Времена года: Весна. Лето» | ШМО учителей гуманитарного цикла  Май 2020г | Пассар У.А. |
| Наш класс | ШМО учителей гуманитарного цикла  Сентябрь 2020г | Олейник А.А. |
| Патриотизм в современном обществе | ШМО учителей гуманитарного цикла  Октябрь 2020г | Олейник А.А. |
| Международные отношения | ШМО учителей гуманитарного цикла  Январь 2020г | Олейник А.А. |
| Опасность отклоняющегося поведения | ШМО учителей гуманитарного цикла  Ноябрь 2019г | Олейник А.А. |
| Учимся составлять семейный бюджет | ШМО учителей гуманитарного цикла  март 2020г | Христолюбова С.Н. |
| Растения Хабаровского края | ШМО учителей гуманитарного цикла  ноябрь 2019г | Христолюбова С.Н. |
| Нанайский язык: «Времена года: Зима» | ШМО учителей гуманитарного цикла  Ноябрь 2019г | Пассар У.А. |
| Энциклопедия слова | ШМО учителей гуманитарного цикла  Сентябрь 2020г | Пляскина О.Н. |
| Моя родословная | ШМО учителей гуманитарного цикла  Октябрь 2020г | Пляскина О.Н. |
| Семейные реликвии | ШМО учителей гуманитарного цикла  Декабрь 2020г. | Пляскина О.Н. |
| Животные Хабаровского края | ШМО учителей гуманитарного цикла  Январь 2020г | Христолюбова С.Н. |
| Почему нам интересно ходить в библиотеку | ШМО учителей гуманитарного цикла  Январь 2020г | Швецова В.И. |
| Сборник занимательных заданий по русскому языку | ШМО учителей гуманитарного цикла  декабрь 2019г | Швецова В.И. |
| Письмо Деду Морозу | ШМО учителей гуманитарного цикла  Декабрь 2019г | Швецова В.И. |
|  | ШМО учителей гуманитарного цикла  Февраль 2017г | Бобчаник О.О. |
| Исследуем! Рифмуем! Сочиняем! | ШМО учителей гуманитарного цикла  Март 2020г | Швецова В.И. |
| Спасите птиц! | ШМО учителей гуманитарного цикла  Февраль 2020г | Швецова В.И. |
| Родное село | ШМО учителей гуманитарного цикла  Март 2020г | Швецова В.И. |
| Красная книга, или возьмём под защиту | ШМО учителей гуманитарного цикла  ноябрь 2019г | Швецова В.И. |
| Профессии | ШМО учителей гуманитарного цикла  Ноябрь 2019г | Швецова В.И. |
| Родословная | ШМО учителей гуманитарного цикла  Декабрь 2019 | Швецова В.И. |
| Топонимы Нанайского района | ШМО учителей гуманитарного цикла  Январь 2018г | Пляскина О.Н. |
| Учительская династия Бельды - Пассар | ШМО учителей гуманитарного цикла  Ноябрь 2017г | Пляскина О.Н. |
| Краевой краеведческий дистанционно-образовательный проект «Горячий снег» посвящённый 75-летию Сталинградской битвы | ШМО учителей гуманитарного цикла  ноябрь 2017г | Олейник А.А. |
| Край родной Дальневосточный | ШМО учителей гуманитарного цикла  Октябрь – ноябрь 2018г | Пляскина О.Н. |

**5.12 Формы внеурочной работы: объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.) | Кол-во  обучающихся | Процент от общего количества обучающихся в ОУ |
| Кружки | 124 | 72 % |
| Секции | 46 | 27 % |
| Студия | 0 | 0 |
| Объединение | 0 | 0 |

**5.13 Организация самоуправления обучающихся:**

* кол-во детских и молодежных организаций (наименование, число) - ДОО «Гион» (одна)
* охват обучающихся (кол-во человек и % от общего кол-ва обучающихся)\_\_ 124 ч (72%).\_\_\_\_\_\_\_.
* кол-во органов ученического самоуправления (кол-во человек и % от общего кол-ва обучающихся)\_\_\_ 11 ч 7 %;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся)\_\_\_ 78%

**5.14 Организация досуга обучающихся:**

* кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) \_\_\_99%

в том числе в самом учреждении \_\_\_\_\_89%;

в учреждениях дополнительного образования \_\_10\_\_\_%.

**5.15 Организация дополнительного образования детей в ОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | | 2017-2018  уч. год | 2018-2019  уч.год | 2019-2020  уч. год |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ | | 5 | 9 | 4 |
| в том числе: - платных | | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ | | 1 | 3 | 1 |
| в том числе: - платных | | 0 | 0 | 0 |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | | 50 % | 68 % | 27% |
| в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами | | 50 % | 68 % | 27% |
| в том числе по ступеням обучения |  | 100% | 100% | 100% |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ | |  |  |  |

**5.16. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Формы | Процент охвата |
| Одаренные дети | Кружки, секции, студии, мероприятия различных уровней, олимпиады различных уровней | 100% |
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья | Кружки, секции, студии, мероприятия различных уровней, олимпиады школьного и муниципального уровня | 99 % |
| Дети группы социального риска | Кружки, секции, студии, мероприятия различных уровней, олимпиады различных уровней | 100% |

**5.17. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения**

**обучающихся. Преступность, правонарушения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год |
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | 2 | 0 | 1 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН | 2 | 0 | 1 |
| Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом | 0 | 0 | 0 |

**Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса**

**6.1. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования**

(за последние три года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2017-2018 уч. год | | 2018-2019 уч. год | | 2019-2020 уч. год | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 12/4/1 | |  | |  | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| переведены в 5 класс | 12/4/1 | 100% | 21/1/1 | 100% | 11/3/2 | 100% |
| окончили на “5” | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| награждены похвальным листом | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили на “4” и “5” | 8 | 47 | 7 | 31,8 | 8 | 55,6 |
| переведены условно | 0/1/0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлены на повторное обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе оставлены на повторное обучение по  болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**6.2. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ начального общего образования по результатам тестовых заданий (результаты внешней экспертизы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся, получивших «зачет» | Результат | |
| качество | средний балл |
| 4 – 2019/2020 уч. год (ВПР) (учитель Ласковая Т.А.) | Русский язык | 11/3/2 | 9 | 100 | 66,7 | 3,7 |
| Математика | 11/3/2 | 10 | 70 | 30 | 3 |
| Окружающий мир | 11/3/2 | 10 | 100 | 30 | 3,3 |

**6.3. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования**

**(за последние три года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2017-2018 уч. год | | 2018-2019 уч. год | | 2019-2020 уч. год | |
| Количество выпускников на конец учебного  года | 19/1/4 | | 14/3/1 | | 16/1/2 | |
| Из них: |  | |  | |  | |
| Количество выпускников, обучающихся по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида | 0/1/0 | | 0/3/0 | | 0/1/0 | |
| Количество выпускников, обучающихся по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида | 0/0/4 | | 0/0/1 | | 0/0/2 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой)  аттестации | 18/1/4 | 95,8 | 14/3/1 | 100 | ГИА не проводилась | |
| окончили 9 классов | 18/1/4 | 95,8 | 14/3/1 | 100 | 16/1/2 | 100% |
| получили аттестат особого образца | 2/0/0 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| награждены похвальной грамотой | 2/0/0 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| закончили на “4” и “5” | 3/0/3 | 25 | 4/0/0 | 22,2 | 7/0/1 | 42,1 |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлены на повторное обучение по причине  болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили ОУ со справкой | 1 | 4,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**6.4. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся, получивших «зачет» |
| 9 | ГИА не поводилась | | | |
|  |  |  |  |

**6.5.Результаты обучения выпускников общеобразовательныхпрограмм среднего общего образования (за последние три года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2017-2018 уч. год | | 2018-2019 уч. год | | 2019-2020 уч. год | |
| Количество выпускников на конец учебного года | **9** | | **11** | | **7** | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой)  аттестации | 9 | 100 | 11 | 100 | 7 | 100 |
| закончили 11 классов | 9 | 100 | 11 | 100 | 7 | 100 |
| закончили с золотой медалью | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 14,3 |
| закончили с серебряной медалью | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| награждены похвальной грамотой | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 14,3 |
| закончили на “4” и “5” | 1 | 75 | 4 | 36,4 | 3 | 42,9 |
| закончили ОУ со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**6.6. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования по результатам единого государственного экзамена**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего  обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся,  получивших «зачет» |
| 11 | Математика (П) (учитель Смолянинова Н.В.) | 7 | 2 | 100 |
| Русский язык  (учитель Пляскина О.Н.) | 7 | 3 | 100 |
| Биология (учитель Кузнецов К.Ю.) | 7 | 1 | 100 |
| Обществознание (учитель Олейник А.А.) | 7 | 3 | 100 |
| История (учитель Олейник А.А.) | 7 | 1 | 100 |

**6.7. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам за 3 предшествующих года**

**6.7.1.Сохранность контингента обучающихся по основным общеобразовательным программам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровни образования | | | | | | | | |
| Начальное общее  образование | | | Основное общее  образование | | | Среднее общее  образование | | |
| поступили в 1 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента | поступили в 5 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента |
| 2017-2018 уч. год | 14/1/0 | 15/1/0 | 94,2 | 8/4/1 | 8/4/1 | 100 | 16 | 13 | 81,3 |
| 2018-2019 уч. год | 13/3/0 | 13/1/0 | 87,5 | 12/3/2 | 12/3/2 | 100 | 9 | 8 | 88,9 |
| 2019-2020уч. год | 22/2/0 | 22/2/0 | 100 | 17/2/2 | 17/2/2 | 100 | 13 | 13 | 100 |

**6.7.2. Сохранность контингента обучающихся по общеобразовательным программам среднего общего образования \_\_\_\_\_\_\_\_профиля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Среднее общее образование | | | | | | | | |
| химико-биологический профиль | | | гуманитарный профиль | | | технологический профиль | | |
| поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента |
| 2017-2018 уч. год |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 100 |
| 2018-2019 уч. год |  |  |  | 3 | 3 | 100 |  |  |  |
| 2019-2020 уч. год |  |  |  | 4 | 4 | 100 |  |  |  |

**6.7.3. Сохранность контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выбыли из учреждения в течение учебного года | | | | | | |
| Из них: | Количество выбывших | | | в том числе без уважительных причин | | |
|  | 2017-2018  уч. год | 2018-2019  уч. год | 2019-2020  уч. год | 2017-2018  уч. год | 2018-2019  уч. год | 2019-2020  уч. год |
| 1 – 4 классов | 1/1/0 | 3/0/1 | 5/0/0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 – 9 классов | 1/0/1 | 4/0/1 | 7/0/1 | 0 | 0 | 0 |
| 10 – 11 классов | 5/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0 | 0 | 0 |

**6.8.1. Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком по образовательной программе \_** ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План  (кол-во часов) | Факт  (кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ГОС | | | |
| Выполнение учебных программ | | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума  (полное/  неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| русский язык | 170 | 170 | 100 | 100 |  | полное | - |
| литературное чтение | 136 | 136 | 100 | 100 |  | полное | - |
| математика | 136 | 136 | 100 | 100 |  | полное | - |
| окружающий мир | 68 | 68 | 100 | 100 |  | полное | - |
| английский язык | 68 | 66 | 100 | 100 |  | полное | - |
| физическая культура | 102 | 102 | 100 | 100 |  | полное | - |
| ИЗО | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| музыка | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| технология | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| Основы религиозных культур и светской этики | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| литература ДВ | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| **Итого:** |  |  | 100 | 100 |  | полное | - |

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План  (кол-во часов) | Факт  (кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ГОС | | | |
| Выполнение учебных программ | | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума  (полное/  неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| русский язык | 68 | 68 | 100 | 100 |  | полное | - |
| литература | 99 | 99 | 100 | 100 |  | полное | - |
| английский язык | 99 | 80 | 100 | 100 |  | полное | - |
| алгебра | 102 | 102 | 100 | 100 |  | полное | - |
| геометрия | 68 | 68 | 100 | 100 |  | полное | - |
| информатика и ИКТ | 66 | 66 | 100 | 100 |  | полное | - |
| история России | 66 | 66 | 100 | 100 |  | полное | - |
| всеобщая история | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| обществознание | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| география | 66 | 67 | 100 | 100 |  | полное | - |
| химия | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| биология | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физика | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физическая культура | 99 | 99 | 100 | 100 |  | полное | - |
| ОБЖ | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ИЗО | 33 | 33 | 100 | 100 |  | полное | - |
| искусство | 33 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| Элективные курсы: |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология подготовки к ГИА по математике | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| Введение в языкознание | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| Слагаемые профиля обучения | 17 | 17 | 100 | 100 |  | полное | - |
| Информационная работа | 18 | 18 | 100 | 100 |  | полное | - |
| **Итого:** |  |  | 100 | 100 | 100 | полное | - |

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2019/2020УЧЕБНЫЙ ГОД\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(заполняется на каждую образовательную программу)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План  (кол-во часов) | Факт  (кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ГОС | | | |
| Выполнение учебных программ | | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума  (полное/  неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| русский язык | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| литература | 102 | 101 | 100 | 100 |  | полное | - |
| английский язык | 102 | 101 | 100 | 100 |  | полное | - |
| алгебра и начала анализа | 85 | 85 | 100 | 100 |  | полное | - |
| геометрия | 51 | 51 | 100 | 100 |  | полное | - |
| информатика и ИКТ | 34 | 33 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| история России | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| всеобщая история | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| Обществознание (включая экономику и право) | 68 | 67 | 100 | 100 |  | полное | - |
| **обществознание** | 102 | 101 | 100 | 100 |  | полное | - |
| право | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| экономика | 34 | 33 | 100 | 100 |  | полное | - |
| география | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| химия | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| биология | 34 | 33 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физика | 68 | 67 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| МХК | 33 | 33 | 100 | 100 |  | полное | - |
| физическая культура | 102 | 100 | 100 | 100 |  | полное | - |
| ОБЖ | 34 | 33 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| технология | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Элективные курсы: |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к ЕГЭ: решение дополнительных задач по алгебре и геометрии | 35 | 35 | 100 | 100 |  |  | - |
| Пишем сочинение | 17 | 16 | 100 | 100 |  |  | - |
| Готовимся к ЕГЭ по обществознанию | 34 | 33 | 100 | 100 |  |  | - |
| Готовимся к ЕГЭ по русскому языку | 68 | 68 | 100 | 100 |  |  | - |
| Азбука семейной жизни | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| Web-дизайн | 17 | 17 |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  | 100 | 100 |  | полное | - |

**6.8.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования | Количество выпускников, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | | |
| 2017- 2018 учебный год | | | 2018- 2019 учебный год | | | | 2019- 2020 учебный год | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| русский язык | 16 | 0 | 3,56 | | 22 | 0 | 3,41 | 14 | 0 | 3,5 |
| литературное чтение | 16 | 0 | 4 | | 22 | 0 | 4,18 | 14 | 0 | 4,36 |
| математика | 16 | 0 | 3,75 | | 22 | 0 | 3,45 | 14 | 0 | 3,64 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | | 22 | 0 | 3,91 | 14 | 0 | 4 |
| окружающий мир | 16 | 0 | 4,06 | | 22 | 0 | 4,18 | 14 | 0 | 4,21 |
| английский язык | 16 | 0 | 3,69 | | 22 | 0 | 3,73 | 14 | 0 | 3,57 |
| физическая культура | 16 | 0 | 4,81 | | 22 | 0 | 4,59 | 14 | 0 | 4,86 |
| ИЗО | 16 | 0 | 5 | | 22 | 0 | 4,55 | 14 | 0 | 4,79 |
| музыка | 16 | 0 | 4,94 | | 22 | 0 | 5 | 14 | 0 | 4,71 |
| технология | 16 | 0 | 5 | | 22 | 0 | 5 | 14 | 0 | 4,93 |
| литература ДВ | 16 | 0 | 3,94 | |  |  |  |  |  |  |
| введение в рыночную экономику |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| основы религиозных культур и светской этики | 16 | 0 | Зачет | | 22 | 0 | Зачет | 14 | 0 | Зачет |
| Итого средний балл по программе начального общего образования |  |  | 4,27 | |  |  | 4,2 |  |  | 4,26 |
| Общеобразовательные предметыосновной общеобразовательной программы специального (коррекционного) обучения (8 вида) | нет |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| письмо и развитие речи |  |  |  | | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 |
| чтение и развитие речи |  |  |  | | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 |
| математика |  |  |  | | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 |
| изобразительное искусство |  |  |  | | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 4 |
| музыка и пение |  |  |  | | 1 | 0 | 5 | 1 | 0 | 5 |
| физкультура |  |  |  | | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 4 |
| трудовое обучение |  |  |  | | 1 | 0 | 5 | 1 | 0 | 5 |
| ритмика |  |  |  | | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 |  |
| развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительностиссти |  |  |  | | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 5 |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе специального (коррекционного) обучения |  |  |  | |  |  | 3,89 |  |  | 4,44 |

**6.8.3. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметыосновной общеобразовательной программы основного общего образования | Количество выпускников, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | |
| 2017- 2018 учебный год | | | 2018- 2019 учебный год | | | 2019- 2020 учебный год | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний  балл | всего выпускников | не аттестовано | средний  балл | всего выпускников | не аттестовано | средний  балл |
| Русский язык | 18 | 0 | 3,8 | 17 | 0 | 4 | 17 | 0 | 3,59 |
| Литература | 18 | 0 | 4,1 | 17 | 0 | 3,65 | 17 | 0 | 4,12 |
| Английский язык | 18 | 0 | 3,7 | 17 | 0 | 3,59 | 17 | 0 | 3,53 |
| Алгебра | 18 | 0 | 3,5 | 17 | 0 | 3,47 | 17 | 0 | 3,59 |
| Геометрия | 18 | 0 | 3,6 | 17 | 0 | 3,53 | 17 | 0 | 3,59 |
| Информатика и ИКТ | 18 | 0 | 4,4 | 17 | 0 | 3,88 | 17 | 0 | 4,59 |
| История России | 18 | 0 | 3,5 | 17 | 0 | 3,71 | 17 | 0 | 3,76 |
| Всеобщая история | 18 | 0 | 3,6 | 17 | 0 | 3,71 | 17 | 0 | 3,88 |
| Обществознание | 18 | 0 | 3,6 | 17 | 0 | 3,59 | 17 | 0 | 3,76 |
| Физика | 18 | 0 | 3,7 | 17 | 0 | 3,59 | 17 | 0 | 3,71 |
| Химия | 18 | 0 | 3,8 | 17 | 0 | 3,53 | 17 | 0 | 3,76 |
| Биология | 18 | 0 | 3,9 | 17 | 0 | 3,88 | 17 | 0 | 4,12 |
| География | 18 | 0 | 3,7 | 17 | 0 | 3,53 | 17 | 0 | 4,29 |
| Физическая культура | 18 | 0 | 4,6 | 17 | 0 | 4,29 | 17 | 0 | 4,29 |
| ОБЖ | 18 | 0 | 4,4 | 17 | 0 | 4,12 | 17 | 0 | 4,53 |
| ИЗО | 18 | 0 | зачет |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | 18 | 0 | 4,8 | 17 | 0 | 4,29 |  |  |  |
| Китайский язык |  |  |  |  |  |  | 17 | 0 | 3,65 |
| Итого средний балл по программе основного общего образования |  |  | 3,91 |  |  | 3,77 |  |  | 3,92 |
| Общеобразовательные предметыобщеобразовательной программы специального (коррекционного) обучения (8 вида) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Письмо и развитие речи | 4 | 0 | 3,8 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3,5 |
| Чтение и развитие речи | 4 | 0 | 4,5 | 1 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 |
| Математика | 4 | 0 | 3,8 | 1 | 0 | 4 | 2 | 0 | 3,5 |
| История России | 4 | 0 | 3,8 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3,5 |
| Обществознание | 4 | 0 | 3,8 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3,5 |
| География | 4 | 0 | 3,8 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 4 |
| Биология | 4 | 0 | 4,8 | 1 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 |
| Физическая культура | 4 | 0 | 4,8 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 4,5 |
| Трудовое обучение | 4 | 0 | 5 | 1 | 0 | 5 | 2 | 0 | 4 |
| Социально-бытовая ориентировка | 4 | 0 | 4,5 | 1 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе специального (коррекционного) обучения |  |  | 4,26 |  |  | 3,6 |  |  | 3,85 |

**6.8.5. Сведения об итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы | Количество выпускников, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | | | |
| 2017- 2018 учебный год | | | | 2018- 2019 учебный год | | | | 2019- 2020 учебный год | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | | не аттестовано | средний балл |
| Обществознание | 4 | 0 | 3,8 | 9 | | 0 | 3,8 | Итоговой аттестации  не было | | | |
| Русский язык | 18/1 | 0 | 3,6 | 14/3 | | 0 | 4,4 |
| Математика | 18/1 | 0 | 3,6 | 14/3 | | 0 | 3,8 |
| Физика | 3 | 0 | 3,7 |  | |  |  |
| География | 12 | 0 | 4 | 10 | | 0 | 3,5 |
| История | 1 | 0 | 4 | 2 | | 0 | 3,5 |
| Биология | 14 | 0 | 3,3 | 9 | | 0 | 3,3 |
| Химия | 1 | 0 | 3 | 2 | | 0 | 3 |
| Итого средний балл по основной общеобразовательной программе: |  |  | 3,6 |  | |  | 3,6 |  | |  |  |
| Общеобразовательные предметы общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Итого средний балл по программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Общеобразовательные предметы общеобразовательной программы специального (коррекционного) обучения (VIII вида) |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Столярное дело |  |  |  |  | |  |  | Экзамена не было | | | |
| Швейное дело | 4 | 0 | 5 | 1 | | 0 | 5 |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе специального (коррекционного) обучения (указать вид) |  |  | 5 |  | |  | 5 |  | |  |  |

**6.8.6. Сведения об итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы среднего**

**общего образования за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы | Количество выпускников, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | | | | | |
| 2017- 2018 учебный год | | | | 2018- 2019 учебный год | | | | | 2019-2020 учебный год | | | |
| всего выпускников | средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ) | | средняя оценка | всего выпускников | | средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ) | | средняя оценка | всего выпускников | средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ) | | средняя оценка |
| Математика | 9 | 44 | 4 | 3,67 | 6 | 5 | 43 | 4 | 3,8 | 2 | 51 | --- | 3,7 |
| Русский язык | 9 | 64 | | 3,56 | 11 | | 68 | | 3,4 | 3 | 67 | | 4 |
| История | 1 | 51 | | 3,72 | 1 | | 71 | | 3,9 | 1 | 56 | | 4,43 |
| Обществознание |  |  | |  | 3 | | 58 | | 4 | 3 | 49 | | 4 |
| Химия |  |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  |
| Биология |  |  | |  | 2 | | 32 | | 4 | 1 | 42 | | 4,1 |
| Физика | 1 | 54 | | 3,67 | 2 | | 52 | | 3,7 |  |  | |  |
| Информатика и ИКТ |  |  | |  | 1 | | 57 | | 4,2 |  |  | |  |
| Литература |  |  | |  | 1 | | 55 | | 4,6 |  |  | |  |
| География |  |  | |  | 2 | | 55 | | 4,4 |  |  | |  |
| Итого средний балл по основной общеобразовательной программе: |  |  | | 3,66 |  | |  | | 4 |  |  | | 4,05 |
| Общеобразовательные предметы общеобразовательной программы по профилям |  |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  |
| - предметы гуманитарного профиля |  |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  |
| 1.Обществознание |  |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  |
| 2.Русский язык |  |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе |  |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  |
| ИУП |  |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  |
| 1.Обществознание | 1 | 50 | | 3,44 |  | |  | |  |  |  | |  |
| 2.Физика |  |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  |
| 3.Русский язык |  |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  |
| 4.История |  |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе |  | 52,6 | | 3,44 |  | |  | |  |  |  | |  |

**6.8.7 Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, федерального и международного уровней за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты | | | |
| муниципальный | краевой | федеральный | международный |
|  |  | участники | участники |  |  |
| Краеведческая викторина «Дальневосточные этносы» | 2015 | 1 место | 2 место |  |  |
| Ученик года | 2016 | участник |  |  |  |
| Конкурс «Новый год шагает по стране» | 2015 |  |  | Диплом 1 степени Диплом 2 степени |  |
| Смотр художественной самодеятельности ко дню Победы в Великой Отечественной войне | 2015  2017 | 2 место  1,2 место |  |  |  |
| Конкурс «Мы наследники Победы» | 2015 | Диплом 1 степени |  |  |  |
| «Помоги птицам зимой» | 2016  2017  2018  2019 | Участники  Участники  Победители  1,2,3 места |  |  |  |
| Краеведческая викторина «От Берлина до Харбина» | 2015 |  | участники |  |  |
| Районный конкурс рисунков «Береги лес от пожара» | 2020 | Участники  Диплом 3й степени |  |  |  |
| Районный конкурс «Письма Победы» | 2020 | Благодарственные исьма |  |  | участник |
| Конкурс «Лидер» | 2016 | 3 место |  |  |  |
| Конкурс «Экология в стихах» | 2016 |  |  | участники |  |
| Районная экологическая конференция «Будущее района в наших руках» | 2020 | 2 место |  |  |  |
| Заочный фестиваль экологических мини-спектаклей «Один день из жизни Амурского тигра» | 2020 | 1 место |  |  |  |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | 2020 | 2 место |  |  |  |
| Всероссийский конкурс сочинений | 2019 |  |  | Победитель |  |
| Международная викторина: Здоровая и полезная еда «Совушка» | 2019 |  |  |  | Дипломы 2,3 степени |
| Детский фестиваль «Сохранение и развитие языка и национальной культуры» | 2019 | 3 победителя |  |  |  |
| Всероссийский конкурс Альберта Алиханова «Книги о надежде, вере, любви» | 2020 |  |  | Диплом лауреата |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по финансовому рынку и основам потребительских знаний для старшеклассников | 2015  2016 |  |  | Победители  участники |  |
| Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень» (Учи.ру) | 2019 |  |  | 3 похваль-  ные грамоты  9 дипломов победителя |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву | 2016 | победители  2 место | Участник  участник |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | 2016 | победители  2 место | Участники  участник |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе | 2016 | победители  2 место | Участник  участник |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по истории | 2016 | победители  1 место | Участник  участник |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ | 2016 | победители  участники | участники |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по МХК | 2016 | победители | участники |  |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по математике «Заврики» | 2020 |  |  | 3 похваль-  ные грамоты  4 диплома победителя |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по русскому языку «Заврики» | 2019 |  |  | 7 похваль-  ных грамот  2 диплома победителя |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2016 | победители  3 место | участник  участник |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | 2016 | победитель |  |  |  |
| Международная онлайн-викторина: Растительный мир России «Совушка» | 2020 |  |  |  | Дипломы 1й,2й,3й степени |
| Международная онлайн-викторина: Красная книга России «Совушка» | 2019 |  |  |  | Дипломы 2й степени |
| Районный онлайн-конкурс детского рисунка «Палитра Победы» | 2020 | 17 дипломов участника |  |  |  |
| Международная викторина: Вредные привычки «Совушка» | 2019 |  |  |  | Дипломы 2,3 степени |
| Муниципальный онлайн-конкурс детского рисунка «Журавль – птица 2020 года» | 2020 |  |  |  | участники |
| Международная викторина: Мифы и легенды России «Совушка» | 2020 |  |  | 7 дипломов 2й степени  3 диплома 3й степени |  |
| Краевой этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | 2020 |  | участники |  |  |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиада школьников по географии | 2016 | Участники  победители | участники |  |  |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | 2019 | 2 победителя |  |  |  |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории | 2019 | 3 победителя |  |  |  |
| Краевой этап всероссийской олимпиады школьников по истории | 2020 |  | участники |  |  |
| Международная онлайн-викторина: Мифы и легенды древнего Египта и Месопотамии «Совушка» | 2019 |  |  |  | 5 дипломов 1й степени  3 диплома 2й степени |
| Олимпиада среди учащихся начальных классов по русскому языку | 2015 | Участники, призеры, победители |  |  |  |
| Олимпус (история) | 2015 | победители |  | 3 |  |
| Всероссийский образовательный марафон «Навстречу космосу» (Учи.ру) | 2019 | участники |  |  | 6 грамот |
| Международная викторина для младших школьников: Безопасность при пожаре «Совушка» | 2019 |  |  |  | Дипломы 1,2,3 степени |
| Международная викторина для младших школьников: ПДД «Светофор» «Совушка» | 2019 |  |  |  | Дипломы 1,2 степени |
| Международная викторина для младших школьников: Мифы и легенды России «Совушка» | 2020 |  |  |  | Дипломы 1,2 степени |
| Всероссийская олимпиада «Львёнок» | 2017 |  |  | 2 победителя  3 победителя |  |
| Спортивные состязания «Лыжня России» |  |  |  | 5 дипломов III степени |  |
| Олимпиада «Олимпусик» | 2015 |  |  | 2 место,  3 место |  |
| «Безопасный труд глазами детей» | 2015 |  |  |  |  |
| «Лес боится огня» | 2015 |  |  | участник |  |
| «Безопасное колесо» | 2015 |  |  | участник |  |
| Интерактивная олимпиада «Россия в электронном мире» по предмету «История» от президентской библиотеки | 2015 | 2 место |  |  |  |
| Олимпиада по финансовому рынку и основам потребительских знаний для старшеклассников | 2015 |  |  | финалист |  |
| Олимпиада «Олимпус» зимняя сессия по обществознанию | 2015 |  |  | призёры |  |
| Олимпиада «Олимпус» осенняя сессия по истории | 2015 |  |  |  |  |
| Олимпиада «Олимпус» осенняя сессия по русскому языку | 2015 |  |  | 2 место  участники |  |
| Олимпиада «Олимпус» осенняя сессия по литературе | 2015 |  |  | 5 дипломов лауреата |  |
| Олимпиада «Олимпус» осенняя сессия по математике |  |  |  | 2 место,  2 диплома лауреата |  |
| Олимпиада «Олимпус» осенняя сессия по физике | 2015 |  |  | участники |  |
| Олимпиада «Олимпус» осенняя сессия по английскому языку | 2015 |  |  | участники |  |
| Конкурс «Экология в стихах» | 2015  2016 |  |  |  | Участник  победитель |
| «Мы наследники Победы» | 2015 |  |  | участники |  |
| «Мир творческих фантазий» | 2015 | 1 место |  |  |  |
| «Эму- Специалист» | 2015 | 1 место  2 место  3 место |  |  |  |
| Конкурс социальных проектов «Семейные традиции: вчера и сегодня» | 2015 |  |  |  | участники |
| Районный конкурс мультимедийных презентаций «Мир под защитой детства» | 2015 | 3 место |  |  |  |
| Краевая краеведческая викторина, посвящённая 100-летию Маресьева | 2015 | 2 место |  |  |  |
| Краевой конкурс социальной рекламы «Вектор на здоровье» | 2016 |  | участники |  |  |
| Всероссийский конкурс детских проектов «Пишем кулинарную книгу» | 2016 |  | участник |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников «Математика плюс» | 2015 |  |  | участники |  |
| «Дино – олимпиада» | 2016 |  |  | Победитель  участники |  |
| Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского | 2017 |  |  | 2 место |  |
| Эко-конкурс «Креативная ёлка» | 2017 |  |  | 1, 2 место |  |
| Экологический марафон «Экологический дебют» | 2017 |  |  | участники |  |
| Олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия. | 2016 |  |  | участники |  |
| «Живая классика» | 2017 | участники |  |  |  |
| Онлайн- олимпиада «Русский с Пушкиным» | 2017 |  |  | 4 победителя  1 призёр |  |
| Дино-олимпиада по математике | 2017 |  |  | 3 победителя  4 призёра |  |
| Онлайн-олимпиада по математике «Плюс» | 2017 |  |  | 5 победителя  4 призёра |  |
| «Безопасность дорожного движения» | 2016 |  |  | участники |  |
| «Пожарная безопасность» | 2016 |  |  | участники |  |
| «Один день из жизни амурского тигра в дикой природе | 2017 |  | участники |  |  |
| Муниципальный конкурс «Помоги птицам зимой» - 2017 | 2017 | 9 победителей |  |  |  |
| Краевой Конкурс художественно - прикладного творчества «Приамурские узоры» | 2017 |  | 1 победитель |  |  |
| Муниципальный конкурс социальных проектов «Я – гражданин России» | 2017 | победители |  |  |  |
| Муниципальный (заочный) фотоконкурс «Широка страна моя родная», посвящённом 80-летию со дня образования Хабаровского края | 2018 | 6 победителей |  |  |  |
| Муниципальный Конкурс «Будущее района в наших руках» | 2017 | 1 победитель |  |  |  |
| Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира» | 2017 |  |  |  | участники |
| Муниципальный конкурс «Экокреатив» - 2018 | 2018 | 11 победителей |  |  |  |
| Районный заочный конкурс чтецов «Люби свой край и воспевай» | 2018 | 2 победителя |  |  |  |
| Региональная интернет олимпиада для школьников посвящённая выборам президента РФ | 2018 |  | участники |  |  |
| Всероссийский тест по истории «Каждый день горжусь Россией» | 2018 |  |  | участники |  |
| Второй Всероссийский правовой (юридический) диктант | 2018 |  |  | участники |  |

**6.8.8 Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты | | | |
| муниципальный | краевой | федеральный | международный |
| Учитель года | 2015 | 1 место | участник |  |  |
| Муниципальная онлайн-олимпиада «Компетенция 21 века» (для учителей истории) | 2019 | Диплом победителя |  |  |  |
| Муниципальная онлайн-олимпиада «Компетенция 21 века» (для учителей обществознания) | 2019 | сертификат участника |  |  |  |
| Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации учителя географии» | 2016 |  |  | Диплом 3й степени |  |
| Муниципальный конкурс на лучшую интерактивную книжную выставку «Книга о войне», посвященную 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» | 2020 | Диплом 2й степени |  |  |  |
| Международная интернет-олимпиада по географии» | 2016 |  |  |  | Диплом 1й степени |
| Конкурс семейного творчества «Красота родной земли» | 2015 | 2 место |  |  |  |
| Районный конкурс мультимедийных презентаций «Мир под защитой детства» | 2015 | 2 место |  |  |  |
| Краевая краеведческая викторина, посвящённая 100-летию Маресьева | 2016 |  | участники |  |  |
| Краевой конкурс социальной рекламы «Вектор на здоровье» | 2016 |  | участник |  |  |
| Всероссийский конкурс детских проектов «Пишем кулинарную книгу» | 2015 |  |  | участники |  |
| Лучший образовательный сайт учителя | 2016 |  | участник |  |  |
| «Образование 21 века» | 2016 |  |  | 1 место |  |
| «Современный урок» | 2016 | 2 место |  |  |  |
| Лучший мультимедийный урок | 2016 | 1 место |  |  |  |
| Муниципальная онлайн-олимпиада «Компетенция 21 века» (для учителей начальных классов) | 2019 | сертификат участника |  |  |  |

**6.8.9 Результативность участия образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты | | | |
| муниципальный | краевой | федеральный | международный |
| Смотр художественной самодеятельности ко дню Победы в Великой Отечественной войне | 2015  2017 | 2 место  1, 2 место |  |  |  |
| Конкурс «Лидер» | 2015 | 3 место | участники |  |  |
| Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мир творческих фантазий» | 2015 | 1,2 место |  |  |  |
| Смотр-конкурс на лучшую организацию детского питания | 2015 | 1 место |  |  |  |
| Краевой конкурс социальной рекламы «Вектор на здоровье» | 2016 |  | участник |  |  |
| Всероссийский конкурс детских проектов «Пишем кулинарную книгу» | 2015 |  |  | участники |  |
| Муниципальный конкурс социальных проектов | 2017 | 1 место |  |  |  |
| Заочный фестиваль экологических мини-спектаклей «Один день из жизни Амурского тигра» | 2020 | 1 место |  |  |  |
| Районная экологическая конференция «Будущее района в наших руках» | 2020 | 2 место |  |  |  |
| Детский фестиваль «Сохранение и развитие языка и национальной культуры» | 2019 | 3 победителя |  |  |  |
| Муниципальный (заочный) конкурс экологических агитбригад «Судьба Земли в наших руках» | 2020 | 2 место |  |  |  |

**6.8.10. Сведения о выпускниках образовательных программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015- 2016 учебный год | 2016- 2017  учебный год | | 2017- 2018  учебный год |
| Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших | | | | |
| Основное общее образование | 15 | 17 | 23 | |
| Среднее общее образование | 4 | 0 | 9 | |
| Из них: | | | | |
| — с отличием | 1 | 0 | 1 | |
| Продолжение образования и (или) трудоустройство | | | | |
| Основное общее образование: | | | | |
| — поступили в НПО | 2 | 2 | 7 | |
| — поступили в СПО | 2 | 4 | 7 | |
| — продолжили обучение в 10 классе данного ОУ | 9 | 11 | 8 | |
| — продолжили обучение в 10 классе | 0 | 0 | 1 | |
| Среднее общее образование: | | | | |
| поступили в вуз | 3 | 0 | 2 | |
| поступили в СПО, НПО | 1 | 0 | 5 | |
| % выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения | 100 | 0 | 66,7 | |
| количество выпускников, призванных в армию | 0 | 0 | 1 | |
| количество выпускников трудоустроившихся | 1 | 0 | 1 | |

6.8.11. Сведения о социальной адаптации выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Выпускники общеобразовательных программ основного общего образования, продолжающие образование | | | | инвалиды,  находящиеся дома | % социальной  адаптации | Выпускники общеобразовательных программ среднего общего образования, продолжающие образование | | | | Трудоустроены/армия | инвалиды,  находящиеся дома | % социальной  адаптации |
| кол-во  выпускников | по общеобразовательной программе  среднего  общего образования | по программе начального  профессионального образования | по программе  среднего профессионального  образования | кол-во  выпускников | по образовательной программе  высшего  профессионального образования | по образовательной программе  среднего  профессионального образования | по программе начального  профессионального образования |

