**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края МБОУ СОШ с.Лидога

**«согласовано» «утверждено»**

Заместитель директора по ВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Бендер Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Шапинова О.Н.

« » августа 2023г Приказ № 111 от «31» августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для основного общего образования, 6 класс**

(уровень обучения, класс)

Срок реализации - 1год

Всего часов на учебный год – 16 часов

Количество часов в неделю - 0,5 часа

Составлена на основе программы Е.Вигдорчик, «Финансовая грамотность», 2018 г

Смолянинова Надежда Викторовна учитель физики и математики

Ф.И.О., должность педагога, категория

2023г

**Содержание**

**Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

**Базовые понятия:** страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

***Личностные характеристики и установки***:

• осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния;

• понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Из них:** | |
| **аудиторные** | **внеаудиторные** |
| I | Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься | 16 | 12 | 4 |
|  | итого | 16 ч | 12 ч | 4 ч |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятий** | **Тема** | **Кол-во часов** | | **Дата** | **Время проведения** | **Форма организации** | **Планируемые результаты.** |
| **аудиторные** | **внеаудиторные** |
| **Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься** | | | | | | | |
| 1 | Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься | **1ч.** |  |  | Вторая половина учебного дня | практикум | 1уровень |
| 2 | Что такое страхование и для чего оно необходимо. | **1ч** |  |  | Вторая половина учебного дня | практикум | 1 уровень |
| 3 | Ролевая игра «Страхование» | **1ч** |  |  | Вторая половина учебного дня | игра | 2уровень |
| 4 | Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит |  | **1ч.** |  | Вторая половина учебного дня | Мини-исследование | 2уровень |
| 5 | Как определить надёжность страховых компаний | **1ч.** |  |  | Вторая половина учебного дня | практикум | 2уровень |
| 6 | Как работает страховая компания |  | **1ч** |  | Вторая половина учебного дня | Учебная экскурсия | 3уровень |
| 7-8 | Учебные мини-проекты «Страхование» | **2ч** |  |  | Вторая половина учебного дня | Защита проектов | 2 уровень |
| 9 | Обобщение результатов изучения модуля 2 |  | **1ч** |  | Вторая половина учебного дня | Контроль знаний | 2уровень,  2 уровень |
| 10 | Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» |  | **1 ч** |  | Вторая половина учебного дня | Выставка портфолио | 2уровень |
| 11 | Практическая работа | **1ч** |  |  | Вторая половина учебного дня | практикум | 2уровень |
| 12 | Повторение модуля 1. Доходы и расходы семьи | **1 ч** |  |  | Вторая половина учебного дня | Контроль знаний | 2уровень |
| 13 | Повторения модуля 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься | **1ч** |  |  | Вторая половина учебного дня | Контроль знаний | 2уровень |
| 14 | Практическая работа | **1ч** |  |  | Вторая половина учебного дня | практикум | 2уровень |
| 15 | Подготовка контрольной работы | **1ч** |  |  | Вторая половина учебного дня | Практикум | 2уровень |
| 16 | Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность» | **1 ч** |  |  | Вторая половина учебного дня | Контроль знаний | 2уровнь |

**Результаты образования:**

***Предметные результаты:***

• владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

• использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

• применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

***Базовый уровень***

***Обучающийся научится***:

• *в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД)*:

анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;

̧соотносить вид страхования и его цель;

рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании;

̧находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах;

*• в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД)*: ̧

описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи;

̧объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;

̧объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;

описывать виды страхования;

приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;

высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.

***Повышенный уровень***

**Обучающийся получит возможность научиться:**

• устанавливать и понимать причинно-следственные связи между особыми жизненными ситуациями и изменением благосостояния семьи;

• оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых потерь.