**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края МБОУ СОШ с.Лидога

**«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель директора по ВР Директор школы

Бендер Н.В./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Шапинова О.Н./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ № \_111\_\_

«30» августа 2023 г «31» августа 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«Курс юного переговорщика»

основного общего образования 7 класс

Срок реализации: 1 год

Всего часов на учебный год: 34

Количество часов в неделю: 1

Программа «Курс юного переговорщика» разработана ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Автор-составитель: М.В.Быкова. М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» 2021.

Бобчаник Ольга Осиповна, педагог-психолог

2023 год

**Содержание занятий**

Программа «Курс юного переговорщика» направлена на обучение детей, подростков и молодежи ненасильственным методам взаимодействия с окружающими людьми, с помощью медиативного и восстановительного подходов. Программа позволяет повысить уровень правосознания и морально-нравственного развития; учит конструктивному общению, самоуважению; формирует с учетом возрастных особенностей активную жизненную позицию и умение принимать на себя ответственность; учит сопереживанию, умению понять, простить другого, проявлять эмпатию к окружающим.

**Учебно -тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название модулей, тем | Общее кол-во часов | Теория | Практика |
|  | **Модуль 1. Правила и способы успешной коммуникации** | 6 | 2 | 4 |
|  | **Модуль 2. Конфликт и медиация** | 6 | 2 | 4 |
|  | **Модуль 3. Восстановительный подход** | 6 | 2 | 4 |
|  | **Модуль 4. Секрет моего успеха.** | 16 | 4 | 12 |
|  | Итого | 34 |  |  |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название модулей, тем | Всего часов | Дата  проведения | Из них | |
| Теория | Практика |
|  | **Модуль 1. правила и способы успешной коммуникации** | 6 |  |  |  |
| 1 | Принципы конструктивного взаимодействия | 2 |  |  |  |
| 2 | Эмоции и чувства | 2 |  |  |  |
| 3 | Технологии ненасильственного взаимодействия | 2 |  |  |  |
|  | **Модуль 2. Конфликт и медиация** | 6 |  |  |  |
| 1 | Понятие конфликта | 2 |  |  |  |
| 2 | Как разрешаются конфликты | 2 |  |  |  |
| 3 | Медиация | 2 |  |  |  |
|  | **Модуль 3. Восстановительный подход** | 6 |  |  |  |
| 1 | Восстановительный подход | 2 |  |  |  |
| 2 | Медиативный подход | 2 |  |  |  |
| 3 | Круг сообщества | 2 |  |  |  |
|  | **Модуль 4. Секрет моего успеха.** | 16 |  |  |  |
| 1 | Жизнь без сожалений | 2 |  |  |  |
| 2 | На пути к цели | 3 |  |  |  |
|  | Моя профессия | 3 |  |  |  |
|  | «Я и мы» | 3 |  |  |  |
|  | «Быть с другими, быть собой» | 3 |  |  |  |
|  | Экзамен. Инструкция по применению. | 2 |  |  |  |
|  | Итого | 34 |  |  |  |

**Ожидаемые результаты**

По окончании срока реализации программы обучающиеся будут иметь представление:

• о природе конфликтов и способах их регулирования;

• о медиации как методе урегулирования споров;

• об особенностях медиативного и восстановительного подходах;

• о целях и технологии проведения Круга сообщества.

По окончании срока реализации программы обучающиеся будут знать:

• способы разрешения конфликтных ситуаций;

• принципы медиации;

• показания к применению медиативного и восстановительного подходов.

По окончанию срока реализации программы обучающиеся будут владеть:

• основными инструментами медиации;

7 • навыками построения конструктивного диалога со сверстниками;

• способностью понимать и принимать позицию активной ответственности.

Уровень усвоения обучающимися программы определяется соответствующими критериями с учётом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребёнка. Итоговый контроль осуществляется в форме опроса по темам программы.