**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края МБОУ СОШ с.Лидога

**«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель директора по ВР Директор школы

Бендер Н.В. Шапинова О.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО

Приказ № 111 от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г «31» \_августа\_ 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Нанайский язык»**

**(учебного предмета, курса, дисциплины, модуля)**

**для начального общего образования, 2 класс**

**(уровень обучения, класс)**

Срок реализации-2023-2024 учебный год

Всего часов на учебный год -34

Количество часов в неделю-1

Программа разработана на основе примерной программы О.А.Поповой « Родной нанайский язык и родная литература» для 1-4 классов. Якутск. Бичик, 2016 г.

(название программы с указанием автора и сборника, год издания)

Пассар Ульяна Александровна

учитель; первая квалификационная категория

Ф.И.О.должность педагога.категория

2023 г

**Содержание программы 2 класса**

1. Боло.

Лексический материал: агбингой, акпангойчи, биа, боала, бологохани, нонгди, пакчи, пойкнко, тэвэксэ.

Речевые образцы:

- Бологохани. Боала нонгди осихани.

- Ини хурми осигойни. Сиун тургэн тугуйни.

Коммуникативные намерения:

-ответить на вопрос,

-задать вопрос,

- рассказать о осени.

Морфологический и синтаксический материал:

- местоимения личные ми, си, нёани, буэ;

- указательное эй;

- вопросительные хай, уй;

- существительные нарицательные;

- качественные прилагательные;

- активные причастия;

- простые предложения.

2. Школаду.

Лексический материал: алосимди, арчокан, наондёкан, бачигоапу, буэ, гугун, дэрэ, пава, уйкэ, нируку, тачиочиори, алосиори, хаосан, бичхэ.

Речевые образцы:

- Буэ школаду тачиочипу. Алосимди бумбивэ алосини. Ми улэн тачиочии.

Коммуникативные намерения:

-ответить на вопрос,

-задать вопрос,

- рассказать о учебе в школе.

Морфологический и синтаксический материал:

- местоимения личные ми, си, нёани, буэ;

- указательное эй;

- вопросительные хай, уй;

- существительные нарицательные, собственные;

- простые предложения, предложения с обращением.

3. Дёнкан. Диасил.

Лексический материал: ага, ама, гэрбу, дама, даня, дё, дёнкан, нэку, поя, эгэ, эниэ, дёбойни, пулсини, хаполини, силкойни, анда, гиалако, дада, мама, мапа.

Речевые образцы:

- Ми амимби – маси най. Нёани улэн дёбойни.

Дама сагди. Нёани энусини. Ми нёамбани тэнг улэсии.

Коммуникативные намерения:

-ответить на вопрос,

-задать вопрос,

- рассказать о родных, друге.

Морфологический и синтаксический материал:

- местоимения личные ми, си, нёани, буэ;

- указательное эй;

- вопросительные хай, уй;

- существительные нарицательные;

- качественные прилагательные;

- простые предложения,

- порядок слов в предложении;

- глаголы.

4. Даи гурун дёбончи.

Лексический материал: адоли, боатонго, ботамди, дёбончи.

Речевые образцы:

- Ми амимби лесхозаду дёбойни. Нёани улэн дёбойни.

- Эниэ школаду нучикэндюэмбэ алосини.

- Ми дюэе классаду тачиочии.

Коммуникативные намерения:

-ответить на вопрос,

-задать вопрос,

- рассказать о работе родных.

Морфологический и синтаксический материал:

- местоимения личные ми, си, нёани, буэ;

- указательное эй;

- вопросительные хай, уй;

- существительные нарицательные;

- качественные прилагательные;

- простые предложения,

- порядок слов в предложении;

- глаголы.

5. Нучикэндюэн дёбончи, купичи.

Лексический материал: муэвэ ивури, мова калтасои, паламба хаполии, алиосалба силкои, купии,

Речевые образцы:

- Уй хайва дёгдо тай?

- Хай сэбденикупинсэлбэ сарасо?

Коммуникативные намерения:

-ответить на вопрос,

-задать вопрос,

- описать игру.

Морфологический и синтаксический материал:

- местоимения личные ми, си, нёани, буэ;

- указательное эй;

- вопросительные хай, уй;

- существительные;

- простые предложения с однородными членами предложения,

- глаголы.

6.Туэ.

Лексический материал: агдима биа, аня, апон, гуси биани, гэнгиэн, симата, нонгди, хонго, паракан, сокта.

Речевые образцы:

- Туэгухэни. Симата эгди. Нонгди.

- Туэ енуэ?

- Хай анява хэм найсал баргичи?

Коммуникативные намерения:

-ответить на вопрос,

-задать вопрос,

- рассказать о зиме.

Морфологический и синтаксический материал:

- местоимения личные ми, си, нёани, буэ;

- указательное эй;

- вопросительные местоимения;

- существительные;

- качественные и относительные прилагательные;

- наречия;

- простые предложения,

- глаголы.

7.Дуэнтэду.

Лексический материал: амта, боёрси, дёрао-дёрао, киокто. гириа амтакани, кочилта, осакта, тамаори, хэсиури.

Речевые образцы:

- Дуэнтэду хай урэйни?

- Си амтакава улэсиси?

- Хони би амтака?

Коммуникативные намерения:

-ответить на вопрос,

-задать вопрос,

- выразить своё личное мнение.

Морфологический и синтаксический материал:

- местоимения личные ми, си, нёани, буэ;

- указательное эй;

- прилаготельные;

- вопросительные местоимения;

- существительные простого склонения;

- простые предложения,

- глаголы.

8. Даи Мангбоду, мангбокансалду, хэвэнсэлду..

Лексический материал:багиала, даваси, даори, согдата, гучэн, кирпу, дуди, сапси кирани, тэимбури.

Речевые образцы:

- Буэ Даи Мангбоду кирадоани балдипу.

- Си эйниэ ботахаси?

- Хайва вахаси?

Коммуникативные намерения:

-ответить на вопрос,

-задать вопрос,

- выразить своё личное мнение;

- рассказать о рыбалке.

Морфологический и синтаксический материал:

- местоимения личные ми, си, нёани, буэ;

- указательное эй;

- вопросительные местоимения;

- существительные простого склонения;

- множественное число существительного;

- простые предложения,

- глаголы.

9.Буэ странапу.

Лексический материал: гиадин, гиан, намо, Родинапу, тун, яло.

Речевые образцы:

- Буэ Родинапу яло долани тэнг даи боа. Тэй боаду эгди хотонсал, ихонсал.

Коммуникативные намерения:

-ответить на вопрос,

-задать вопрос,

- рассказать о Родине.

Морфологический и синтаксический материал:

- местоимения личные ми, си, нёани, буэ;

- указательные местоимения;

- вопросительные местоимения;

- качественные прилагательные;

- существительные простого склонения;

- простые предложения,

- глаголы.

10. Ненгне.

Лексический материал: агбингойчи, балдигойчи, букэн, дадидиачи, дидюйчи, ненгнегухэни, няма осигохани, нёнгиан хабдата, силайчи.

Речевые образцы:

- Боала ненгне. Сиун гарби. Хэдун няма. Симата ундини. Биракансал конгиричи. Ниэчэнсэл дадидиачи дидюйчи.

Коммуникативные намерения:

- рассказать о весне;

- выразить согласие, радость.

Морфологический и синтаксический материал:

- местоимения личные ми, си, нёани, буэ;

- указательные местоимения;

- вопросительные местоимения;

- прилагательные;

- существительные простого склонения;

- простые предложения с однородными членами,

- глаголы.

11. Эниэ аняни.

Лексический материал:агданасиори, анячи, баялагоари, боа ялодоани, суглэн, ангохамби.

Речевые образцы:

- Си хайва эниэду ангохаси?

- Си хайва эниэду гачихаси?

- Суглэн синду би?

Коммуникативные намерения:

-ответить на вопрос,

-задать вопрос.

Морфологический и синтаксический материал:

- местоимения личные ми, си, нёани, буэ;

- указательные местоимения;

- вопросительные местоимения;

- существительные простого склонения;

- наречия времени;

- простые предложения,

- глаголы.

12. Нигмансал.

Лексический материал: балдиори, бэлэчиури, гудилэ, нингмансал, улэсиури, нгэлэури, гирмакса, мактакчиури, мораори, хачохан.

Речевые образцы:

- Нингман эрдэнгэ?

- Хай улэн?

- Хай оркин?

Коммуникативные намерения:

-ответить на вопрос,

-задать вопрос,

- рассказать о сказке.

Морфологический и синтаксический материал:

- местоимения личные ми, си, нёани, буэ;

- указательные местоимения;

- вопросительные местоимения;

- существительные единственного и множественного числа;

- простые предложения,

- глаголы.

13.Намбокасал.

Лексический материал: ачогори, баваси, гоаон, гаори, дёкан, дуэ, котан,кури, намбокан, намбокачиори, намбору, намбохани.

Речевые образцы:

- Уй намбокамба сарини?

- Намбору.

Коммуникативные намерения:

-ответить на вопрос,

-загадать загадку.

Морфологический и синтаксический материал:

- местоимения личные ми, си, нёани, буэ;

- указательные местоимения;

- вопросительные местоимения;

- прилагательные

Количественные числительные;

- существительные простого склонения;

- простые предложения,

- глаголы.

14. Дабдин ини.

Лексический материал: дабдин. Буйкини, чаоха, миочан, саваси солдат, хаха.

Речевые образцы:

- Уй Максим Пассар?

- Нёани – снайпер. М.Пассар чаохаду буйкини.

Коммуникативные намерения:

-ответить на вопрос,

-задать вопрос,

- рассказать о герое ВОВ.

Морфологический и синтаксический материал:

- местоимения личные ми, си, нёани, буэ;

- указательные местоимения;

- вопросительные местоимения;

- качественные прилагательные;

- существительные простого склонения;

- простые предложения,

- глаголы.

15 Деуруэнсэл.

Лексический материал: ачогори, баваси, гоаон, гаори, дёкан, дуэ, котан,кури, бодори, Деуруэн, таомбори, таон, тургэн, умбури.

Речевые образцы:

- Хай дяка деуруэн?

- Оля, деуруэнду.

Коммуникативные намерения:

-ответить на вопрос,

- рассказать пословицу.

Морфологический и синтаксический материал:

- местоимения личные ми, си, нёани, буэ;

- указательные местоимения;

- вопросительные местоимения;

- прилагательные:

- количественные числительные;

- существительные простого склонения;

- простые предложения,

- глаголы.

16.Элэ дёагой.

Лексический материал: дёагойни, дёари, паоричи, посичи, пурикэчичи, тэиндэпу.

Речевые образцы:

- Хайду суэ дёари тэидису?

- Хайва дёари тайсу?

Коммуникативные намерения:

-ответить на вопрос,

-задать вопрос,

- рассказать о летнем отдыхе.

Морфологический и синтаксический материал:

- местоимения личные ми, си, нёани, буэ;

- указательные местоимения;

- вопросительные местоимения;

- качественные прилагательные;

- существительные простого склонения;

- простые предложения,

- глаголы.

**Учебно-тематический план для 2 класса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Из них | |
| Аудиторные часы | Внеаудиторные часы |
| 1 | Осень. | 3 | 2 | 1 |
| 2 | В школе. | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Семья. Друзья. | 3 | 3 | 0 |
| 4 | Работа взрослых. | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Игры и обязанности детей. | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Зима. | 3 | 3 | 0 |
| 7 | В лесу. | 3 | 3 | 0 |
| 8 | На Амуре, речках, озёрах. | 3 | 3 | 1 |
| 9 | Наша страна. | 1 | 1 | 0 |
| 10 | Весна. | 3 | 3 | 1 |
| 11 | Мамин праздник. | 2 | 2 | 0 |
| 12 | Сказки. | 2 | 2 | 0 |
| 13 | Загадки. | 2 | 2 | 0 |
| 14 | День Победы. | 1 | 1 | 0 |
| 15 | Пословицы. | 1 | 2 | 0 |
| 16 | Скоро лето. | 1 | 1 | 0 |
| 17 | Всего: | 34ч. |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | часы | Дата | Время прове  дения | Форма проведения | Планиру  емый результат | | | |
| 1 уровень | | 2 уровень | 3 уровень |
| 1 | Осень. | 3ч |  |  | Разговорный урок |  | |  |  |
| 2 | Осень. |  |  |  | Разговорный урок |  | |  |  |
| 3 | Осень. |  |  |  | Конкурс рисунков |  | |  | Экскурсия по селу |
| 4 | В школе. | 3ч |  |  | Разговорный урок |  | |  | Экскурсия в библиотеку |
| 5 | В школе. |  |  |  | Разговорный урок |  | |  |  |
| 6 | В школе. |  |  |  | Конкурс «Мой портфель» |  | | Выставка поделок |  |
| 7 | Семья. Друзья. | 3ч |  |  | Разговорный урок |  | |  |  |
| 8 | Семья. Друзья. |  |  |  | Разговорный урок |  | |  |  |
| 9 | Семья. Друзья. |  |  |  | Разговорный урок | Рассказ о семье | |  |  |
| 10 | Работа взрослых. | 2ч |  |  | Разговорный урок |  |  | |  |
| 11 | Работа взрослых. |  |  |  | Беседа о профессиях. |  |  | |  |
| 12 | Игры и обязанности детей. | 1ч |  |  | Разговорный урок | Рассказ о домашних делах |  | |  |
| 13 | Зима. | 3ч |  |  | Разговорный урок |  |  | |  |
| 14 | Зима. |  |  |  | Разговорный урок | Рассказ о зиме |  | |  |
| 15 | Зима. |  |  |  | Выставка рисунков |  | Выставка рисунков | |  |
| 16 | В лесу. | 3ч |  |  | Разговорный урок |  |  | |  |
| 17 | В лесу. |  |  |  | Разговорный урок | Защита проектов |  | |  |
| 18 | В лесу. |  |  |  | Игра |  |  | |  |
| 19 | На Амуре, речках, озёрах. | 3ч |  |  | Разговорный урок |  |  | |  |
| 20 | На Амуре, речках, озёрах. |  |  |  | Разговорный урок |  |  | | Беседа в Детском саду |
| 21 | На Амуре, речках, озёрах. |  |  |  | Разговорный урок |  |  | |  |
| 22 | Наша страна. | 1ч |  |  | Беседа о разных народах. |  |  | |  |
| 23 | Весна. | 3ч |  |  | Разговорный урок | Рассказ о весне |  | |  |
| 24 | Весна. |  |  |  | Разговорный урок |  |  | |  |
| 25 | Весна. |  |  |  | Разговорный урок |  |  | | Подарок маме |
| 26 | Мамин праздник. | 2ч |  |  | Разговорный урок |  | Выставка поделок | |  |
| 27 | Мамин праздник. |  |  |  | Мой подарок маме |  |  | |  |
| 28 | Сказки. | 2ч |  |  | Конкурс рисунков |  |  | |  |
| 29 | Сказки. |  |  |  | Разговорный урок |  |  | |  |
| 30 | Загадки. | 2ч |  |  | Разговорный урок |  |  | |  |
| 31 | Загадки. |  |  |  | Разговорный урок | Защита проекта |  | |  |
| 32 | День Победы. | 1ч |  |  | Конкурс рассказов |  |  | |  |
| 33 | Пословицы. | 1ч |  |  | Конкурс знатоков |  |  | |  |
| 34 | Скоро лето. | 1ч |  |  | Выставка рисунков, рассказов. |  |  | |  |

**Предметными результатами** изучения курса «Родной язык» является сформированность следующих умений:

– осмысленно, правильно читать целыми словами;

– отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;

– составлять устный рассказ по картинке;

– называть звуки, из которых состоит слово (гласные и согласные, их отличия, гласные фонемы ударный, безударные; согласные – звонкие, глухие, парные и непарные, твёрдые, мягкие, парные и непарные, дифтонги); не смешивать понятия «звук» и «буква»; делить слово на слоги, ставить ударение;

– определять роль гласных букв, стоящих после букв, обозначающих согласные звуки, парные по мягкости (обозначение гласного звука и указание на твёрдость или мягкость согласного звука);

– обозначать мягкость согласных звуков на письме;

– определять количество букв и звуков в слове;

– писать большую букву в начале предложения, в именах и фамилиях;

– ставить пунктуационные знаки конца предложения;

– списывать с печатного образца и писать под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединения.