**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования Нанайского муниципального района Хабаровского края

МБОУ СОШ с. Лидога

**«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель директора по УР Директор школы

Медведева Т.А. Шапинова О.Н.

Приказ № 111 от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г « 31 » августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

по обществознанию для среднего общего образования, 11 класс

(уровень обучения, класс)

Срок реализации: 1 год

Всего часов на учебный год: 68

Количество часов в неделю: 2

Составлена в соответствии с авторской

Программой «Обществознание. 11 класс, базовый уровень» под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебникова, Н.И. Городецкой и др. -М.;«Просвещение», 2017.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название программы с указанием автора и сборника, год издания)

Олейник Анна Александровна, учитель истории и обществознания,

первой категории

(Ф.И.О., должность педагога, категория)

2023 год

**Содержание учебного курса**

**Тема I. Экономическая жизнь общества (24 часа)**

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины цикличного развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

**Тема II. Социальная сфера (19 часов)**

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

**Тема III. Политическая жизнь общества (22 часа)**

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

**Промежуточная итоговая аттестация. *ИТОГОВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (2 часа)***

**Заключение.** Общество и человек перед лицом угроз XXI в. (1 час)

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **Раздел I. Экономическая жизнь общества (24 часа)** | | | |
| **1-2.** | Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика | 2 |  |
| **3-4.** | Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП | 2 |  |
| **5-6.** | Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины цикличного развития экономики. | 2 |  |
| **7-8.** | Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система | 2 |  |
| **9-10.** | Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга | 2 |  |
| **11-12.** | Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса | 2 |  |
| **13-14.** | Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства? Тенденции экономического развития России | 2 |  |
| **15-16.** | Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия | 2 |  |
| **17-18.** | Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости | 2 |  |
| **19-20.** | Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития | 2 |  |
| **21-22.** | Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности | 2 |  |
| **23-24.** | Контрольное тестирование по теме | 2 |  |
| **Раздел II. Социальная сфера (19 часов)** | | | |
| **25-26.** | Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы | 2 |  |
| **27-29.** | Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность | 3 |  |
| **30-32.** | Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России | 3 |  |
| **33-34.** | Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём | 2 |  |
| **35-36.** | Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе | 2 |  |
| **37-39.** | Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура | 3 |  |
| **40-41.** | Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция | 2 |  |
| **42-43.** | Контрольное тестирование по теме | 2 |  |
| **Раздел III. Политическая жизнь общества (22 часа)** | | | |
| **44-45.** | Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть | 2 |  |
| **46-47.** | Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России | 2 |  |
| **48-49.** | Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление | 2 |  |
| **50-51.** | Избирательные системы. Типы избирательных систем. Избирательная кампания | 2 |  |
| **52-54.** | Понятия политической партии и движения. Классификация общественно-политических движений. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем | 3 |  |
| **55-57.** | Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства | 3 |  |
| **58-60.** | Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание | 3 |  |
| **61-62.** | Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения | 2 |  |
| **63-65.** | Сущность и этапы политического процесса. Особенности политического процесса в современной России. Политическое участие. Политическая культура | 3 |  |
| **66-67.** | **Промежуточная итоговая аттестация. Итоговое контрольное тестирование.** | 2 |  |
| **68.** | **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** Общество и человек перед лицом угроз XXI в. | 1 |  |

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе на:** | | |
| **лабораторные,**  **практические работы,**  **сочинения и др.** | **контрольные работы** | **проектную, исследовательскую деятельность учащихся** |
| **1.** | Экономическая жизнь общества | 24 | 1 (эссе) | 2 (к/т) | 1 |
| **2.** | Социальная сфера | 19 | 1 (эссе) | 1 (к/т) | 1 |
| **3.** | Политическая жизнь общества | 22 | 1 (эссе) | 2 (к/т) | 1 |
| **4** | ***Промежуточная итоговая аттестация*** | 2 |  |  |  |
| **5.** | Заключение. | 1 |  |  |  |
| **ИТОГО** | | **68** | **3** | **5 (к/т)** | **3** |

**Предметные результаты** должны отражать:

***Предметные результаты освоения   должны отражать:***

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

8) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

9) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

10) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

11) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

12) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

13) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.