**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Лидога»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Бендер Н. В.  30. 08. 2023 г. | **«Утверждаю»**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  О.Н.Шапинова  Приказ № 111  От 31. 08. 2023г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По внеурочной деятельности «Зрительский марафон»

для среднего общего образования, 11 класса

Срок реализации - 1год

Всего часов на учебный год – 17 часов

Количество часов в неделю - 0,5 часа

Старкина Наталья Николаевна

учитель дефектолог

Ф.И.О., должность педагога, категория

2023г

**Содержание курса**

**Раздел «По страницам любимых книг» (11часов)**

Включает в себя просмотры фильмов, которые позволяют зрителям наблюдать со стороны и давать нравственную оценку поступкам людей, жизненным ситуациям, событиям с точки зрения общепринятых норм и ценностей.

Формы занятий: Кинолекторий.

Виды занятий: познавательная (беседы), художественное творчество, коллективные творческие дела.

**Раздел «Творческий калейдоскоп» (5часов)** Защита творческих проектов.

Формы занятий: Иллюстрации, отзывы.

Виды занятий: познавательная (беседы), художественное творчество, коллективные творческие дела.

**Раздел «Подведение итогов работы» (1 час)**

Награждение, подведение итогов

Формы занятий: Фестиваль

Виды занятий: познавательная (беседы), художественное творчество,

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Из них:** | |
| **аудиторные** | **Внеаудиторные** |
|  | Название изучаемого раздела |  |  |  |
| I | Раздел «По страницам любимых книг» | 11ч | 7 ч | 4 ч |
| II | «Творческий калейдоскоп» | 5ч | 3 ч | 2 ч |
| II | «Подведение итогов работы» | 1ч | 1ч |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятий** | **Тема** | **Кол-во часов** | | **Дата** | **Время проведения** | **Форма организации** | **Планируемые результаты.** |
| **аудиторные** | **внеаудиторные** |
| 1 | Телеспектакль "Вишневый сад" (по одноименной пьесе А.П.Чехова | 1ч. | 1ч |  | Вторая половина учебного дня | кинолекторий | 1уровень |
| 2 | Творческий калейдоскоп | 1ч | 1ч |  | Вторая половина учебного дня | познавательная (беседы), художественное творчество, коллективные творческие дела. | 1уровень,  2 уровень |
| 3 | Фильм "Человек в футляре" (по рассказу А.П.Чехова "Человек в  футляре") | 1ч | 1ч |  | Вторая половина учебного дня | Кинолекторий | 1уровень |
| 4 | Творческий калейдоскоп | 1ч | 1ч |  | Вторая половина учебного дня | Беседа, коллективные творческие дела | 1уровень |
| 5 | Мультфильм "Легенда о пламенном сердце" (по мотивам рассказа  М.Горького "Старуха Изергиль") | 1ч |  |  | Вторая половина учебного дня | Кинолекторий. дискуссии | 1уровень |
| 6-7 | Спектакль "На дне" (по мотивам пьесы М.Горького "На дне"). | 2ч |  |  | Вторая половина учебного дня | Кинолекторий | 1уровень |
| 8 | Творческий калейдоскоп. | 1ч | 1ч |  | Вторая половина учебного дня | Иллюстрации, отзывы | 1уровень |
| 9-10 | . Фильм "Превращение" (по мотивам новеллы Ф.Кафки "Превращение") | 2ч | 1ч |  | Вторая половина учебного дня | Кинолекторий | 1и 2уровни |
| 11 | Творческий калейдоскоп | 1ч |  |  | Вторая половина учебного дня | Беседа, отзывы | 2уровнь |
| 12-13 | Фильм "Преступление и наказание" (по роману Ф.И.Достоевского  "Преступление и наказание") | 2ч |  |  | Вторая половина учебного дня | Кинолекторий | 1уровень |
| 14 | Творческий калейдоскоп. | 1ч | 1ч |  | Вторая половина учебного дня | Обсуждение , отзывы | 1уровень |
| 15 | . Мультфильм "Старик и море" (по одноименной повести Хемингуэя) | 1ч | 1ч |  | Вторая половина учебного дня | Кинолекторий | 1и 2уровни |
| 16 | Творческий калейдоскоп. | 1ч | 1ч |  | Вторая половина учебного дня | Беседа, художественное творчество | 1уровень |
| 17 | Подведение итоов | 1ч | 1ч |  | Вторая половина учебного дня | Награждение, подведение итогов | 1и 2уровни |

**Результаты образования:**

Предметными результатамиосвоения программы курса внеурочной деятельности «Зрительский марафон» включают всебя: регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия. В сфере регулятивных универсал*ьных учебных* действий учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая .

Способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся воспринимать и анализировать поступки героев, распознавать добро и зло, анализировать свои поступки, анализировать ситуацию и находить выход, анализировать поступки героя и его отношение к окружающим, животным, сравнивать, делать выводы, выделять основную мысль, уметь слушать и слышать, уважать чужое мнение.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действийучащиеся научатся слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;грамотноиспользовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме;спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;вступать в диалог, а так же участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологическойидиалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;