**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования Нанайского муниципального района Хабаровского края

МБОУ СОШ с. Лидога

**«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель директора по УР Директор школы

Медведева Т.А. Шапинова О.Н.

Приказ № от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г « » августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по коррекционному курсу «Двигательное развитие»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

по двигательному развитию для основного общего образования, 9 класс \_ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(уровень обучения, класс)

Срок реализации - 1год

Всего часов на учебный год – 15 часов

Количество часов в неделю - 0,5 часа

Рабочая программа по двигательному развитию разработана с учётом примерной адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1599, вариант 2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (приказ № 4/15 от 22.12. 2015г)

(название программы с указанием автора и сборника, год издания)

Швецова Валентина Ивановна

учитель на дому

Ф.И.О., должность педагога, категория

2023г

**Содержание**

Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны**,** «круговые». Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание. Выполнение движений плечами.

Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).

Ходьба по ровной горизонтальной поверхности, по наклонной поверхности, по лестнице. Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе). Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом). Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге. Удары по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега).

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Разделы и темы** | **Кол-во часов** |
| **1** | Выполнение движений головой. | **1** |
| **2** | Выполнение движений руками. | **1** |
| **3** | Выполнение движений пальцами рук. | **1** |
| **4** | Выполнение движений плечами. | **1** |
| **5-6** | Бросание мяча. | **2** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **7** | Отбивание мяча от пола. | **1** |
| **8** | Ловля мяча. | **1** |
| **9-10** | Ходьба. | **2** |
| **11** | Бег. | **1** |
| **12-13** | Прыжки. | **2** |
| **14** | Удары по мячу ногой. | **1** |
|  | Резерв. | **1** |
|  | Итого | 15 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Дата |
| 1 | Выполнение движений головой: наклоны, повороты , «круговые» движения. | 1 |  |
| 2 | Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны**,** «круговые». | 1 |  |
| 3 | Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание. | 1 |  |
| 4 | Выполнение движений плечами. | 1 |  |
| 5 | Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы). | 1 |  |
| 6 | Бросание мяча одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). | 1 |  |
| 7 | Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). | 1 |  |
| 8 | Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). | 1 |  |
| 9 | Ходьба по ровной горизонтальной поверхности, по наклонной поверхности, по лестнице. | 1 |  |
| 10 | Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе). | 1 |  |
| 11 | Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом). | 1 |  |
| 12 | Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). | 1 |  |
| 13 | Прыжки на одной ноге. | 1 |  |
| 14 | Удары по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега). | 1 |  |
| 15 | Резерв. | 1 |  |

**Предметные результаты**

1. мотивация двигательной активности, расширение диапазона движений и профилактика нарушений;
2. формирование функциональных двигательных навыков; развитие функции руки; формирование ориентировки в пространстве; обогащение сенсомоторного опыта.