**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования Нанайского муниципального района Хабаровского края

МБОУ СОШ с. Лидога

**«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель директора по УР Директор школы

Медведева Т.А. Шапинова О.Н.

Приказ № от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г « » августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Мир природы и человека»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

по миру природы и человека для основного общего образования, 1 класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(уровень обучения, класс)

Срок реализации - 1год

Всего часов на учебный год – 18 часов

Количество часов в неделю – 0,5 часа

Рабочая программа по миру природы и человека разработана с учётом примерной адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1599, вариант 1), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (приказ № 4/15 от 22.12. 2015г)

(название программы с указанием автора и сборника, год издания)

Гейкер Елена Сергеевна

учитель начальных классов

Ф.И.О., должность педагога, категория

2023 г

**Содержание**

**Сезонные изменения**

***Временные изменения****.*

День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Время суток и солнце (по результатам наблюдений).

Времена года: Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека).

Осень ― начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима ― начало, середина, конец зимы. Весна ― ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года. Значение солнечного тепла и света. Преемственность сезонных изменений. Взаимозависимость изме­нений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).

***Сезонные изменения в неживой природе***

Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным на­ра­с­та­ни­ем подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло – хо­ло­д­но, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (хо­ло­д­ный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, боль­шое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная – за­мо­ро­з­ки).

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

***Растения и животные в разное время года***

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями растений и животных. Раннецветущие, летние и осенние растения. Увядание и появление растений. Подкормка птиц. Весенний сбор веток для гнездования птиц.

***Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года***

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия).

Игры детей в разные сезоны года.

Труд людей в сельской местности и городе в разное время года.

Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)

**Неживая природа**

*Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни*. *Почва. Вода.* Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение. Элементарные сведения о Земле, как планете, и Солнце – звезде, вокруг которой в космосе двигается Земля.

**Безопасное поведение**

Правила поведение в лесу, на воде, в грозу. Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Разделы и темы** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | Неживая природа. | 2 |
| 2 | Сезонные изменения. | 15 |
|  | Резерв. | 1 |
|  | Итого | 18 |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | **Неживая природа** | **2** |  |
| 1 | Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода. Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение. | 1 |  |
| 2 | Элементарные сведения о Земле, как планете, и Солнце – звезде, вокруг которой в космосе двигается Земля. | 1 |  |
|  | **Сезонные изменения.** | **15** |  |
| 3 | День, ночь. День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Время суток и солнце. | 1 |  |
| 4 | Солнце и изменения в неживой и живой природе. Смена времен года. Преемственность сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей. | 1 |  |
| 5 | Времена года. Осень. Значение солнечного тепла и света. Основные признаки осени (изменения в неживой природе). Изменения, происходящие в природе осенью: температура воздуха, ветер, солнце, облака, состояние водоемов, почвы.  Осень ― начальная осень, середина сезона, поздняя осень. | 1 |  |
| 6 | Основные признаки осени (изменения в жизни растений и животных). Жизнь растений и животных осенью Увядание растений. Ознакомление с названиями растений и животных. Осенние растения. Сбор листьев, плодов и семян. | 1 |  |
| 7 | Основные признаки осени (изменения в жизни человека). Одежда людей осенью. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия). Игры детей осенью. Сбор листьев, плодов и семян. Труд людей в сельской местности и городе осенью. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед). | 1 |  |
| 8 | Времена года. Зима. Основные признаки зимы (изменения в неживой природе). Изменения, происходящие в природе зимой: температура воздуха, ветер, солнце, облака, состояние водоемов, почвы. Зима ― начало, середина, конец зимы. Значение солнечного тепла и света. Долгота дня зимой. | 1 |  |
| 9 | Основные признаки зимы (изменения в жизни растений и животных). Жизнь растений и животных зимой. Ознакомление с названиями растений и животных. Подкормка птиц. | 1 |  |
| 10 | Основные признаки зимы (изменения в жизни человека). Одежда людей зимой. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия). Игры детей зимой. Труд людей в сельской местности и городе зимой. | 1 |  |
| 11 | Времена года. Весна. Основные признаки весны (изменения в неживой природе). Изменения, происходящие в природе весной: температура воздуха, ветер, солнце, облака, состояние водоемов, почвы. Весна ― ранняя, середина весны, поздняя весна. Значение солнечного тепла и света. | 1 |  |
| 12 | Основные признаки весны (изменения в жизни растений и животных). Жизнь растений и животных весной. Появление растений. Раннецветущие растения. Ознакомление с названиями растений и животных. Весенний сбор веток для гнездования птиц. | 1 |  |
| 13 | Основные признаки весны (изменения в жизни человека). Одежда людей весной. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия). Труд людей в сельской местности и городе весной. Игры детей весной. | 1 |  |
| 14 | Времена года. Лето. Основные признаки лета (изменения в неживой природе). Изменения, происходящие в природе летом: температура воздуха, ветер, солнце, облака, состояние водоемов, почвы. Значение солнечного тепла и света. Долгота дня летом. | 1 |  |
| 15 | Основные признаки лета (изменения в жизни растений, животных). Жизнь растений и животных летом. Летние растения. Ознакомление с названиями растений и животных. | 1 |  |
| 16 | ***Промежуточная аттестация (смотр знаний).*** | 1 |  |
| 17 | Основные признаки лета (изменения в жизни человека). Одежда людей летом. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия). Труд людей в сельской местности и городе летом. Игры детей летом. | 1 |  |
| 18 | **Резерв.** | **1** |  |

**Предметные результаты**

узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;

называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;

представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе ;

составление повествовательного или описательного рассказа из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;

адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации;

проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;

выполнение доступных природоохранительных действий;

готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач.