**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования Нанайского муниципального района Хабаровского края

МБОУ СОШ с. Лидога

**«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель директора по УР Директор школы

Медведева Т.А. Шапинова О.Н.

Приказ № от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г « » августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Окружающий социальный мир»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

по окружающему социальному миру для основного общего образования, 9 класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) \_

(уровень обучения, класс)

Срок реализации - 1год

Всего часов на учебный год – 11часов

Количество часов в неделю - 0,25 часа

Рабочая программа по окружающему социальному миру разработана с учётом примерной адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1599, вариант 2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (приказ № 4/15 от 22.12. 2015г)

(название программы с указанием автора и сборника, год издания)

Лиснюк Оксана Вячеславовна

учитель начальных классов

Ф.И.О., должность педагога, категория

2023

**Содержание.**

***Транспорт.***

Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).

***Традиции, обычаи.***

Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии.

***Страна.***

Знание прав и обязанностей гражданина России. Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.

**Учебно- тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Разделы и темы** | **Кол-во часов** | **В том числе:** |
| **контрольная работа** |
| 1 | Транспорт. | 3 |  |
| 2 | Традиции, обычаи. | 2 |  |
| 3 | Страна. | 5 | 1 |
|  | Резерв. | 1 |  |
|  | Итого: | 11 | 1 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | ***Транспорт.*** | **3** |  |
| **1** | Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. | 1 |  |
| **2** | Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. | 1 |  |
| 3 | Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.). |  |  |
|  | ***Традиции, обычаи.*** | **2** |  |
| **4** | Знание школьных традиций. | 1 |  |
| **5** | Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии. | 1 |  |
|  | ***Страна.*** | **5** |  |
| **6** | Знание прав и обязанностей гражданина России. | 1 |  |
| **7** | Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). | 1 |  |
| **8** | **Контрольная работа.** | 1 |  |
| **9** | Знание значимых исторических событий России. | 1 |  |
| **10** | Знание выдающихся людей России. | 1 |  |
| **11** | ***Резерв.*** | **1** |  |

**Предметные результаты**

1) *Представления о мире, созданном руками человека*

* Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в транспорте.

*2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей*.

* Представления о деятельности и профессиях людей.
* Представления о социальных ролях людей, правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
* Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
* Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

*3) Развитие межличностных и групповых отношений.*

* Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.
* Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.

4) *Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.*

* Умение соблюдать традиции школьных, государственных праздников.

5) *Представления об обязанностях и правах ребенка.*

* Представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.
* Представления об обязанностях обучающегося, сына/дочери, внука/внучки, гражданина и др.

6) *Представление о стране проживания Россия*.

* Представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.