**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края

МБОУ СОШ с. Лидога

**«согласовано» «утверждено»**

Заместитель директора по ВР Директор школы

/\_\_\_\_\_/ Бендер Н.В. /\_\_\_\_\_\_/ Шапинова О.Н.

« » 2023г Приказ № 111 от «31» 08 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

для среднего общего образования, 10 класс

Срок реализации - 1год

Всего часов на учебный год –34 часа

Количество часов в неделю - 1час

Кузнецов К.Ю

учитель химии, биологии

Ф.И.О., должность педагога, категория

2023г

### Содержание программы внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

.День знаний. Знакомство с проектами Российского общества «Знание». Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов.

Родина — не только место рождения. Природные и культурные памятники – чем гордимся, о чем помним, что бережем?

Зоя Космодемьянская – её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истиной любви к своей Родине.

Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией Российской Федерации каждому гражданину нашей страны. Жизнь, свобода, права и благополучие граждан является одной из главных ценностей, а проявление гражданской позиции, желание участвовать в развитии своего города, региона, страны – достойно уважения.

Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию – проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, наставник и «старший товарищ», помогающий как объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку.

Честность, открытость, готовность прийти на помощь – основа хороших отношений с окружающими. Уважение к окружающим – норма жизни в нашем обществе. В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности, стрессы стали неотъемлемой составляющей жизни человека. Они приводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности. Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем.

Давние культурные традиции России получают отражение в произведениях кинематографического искусства, которое имеет свой «золотой фонд», признанный во всем мире. Отечественное кино передает наши традиционные ценности, великое культурно-историческое наследие, отображает то, что объединяет нас как нацию. Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, наряду с литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать и рефлексировать, приобретать новые знания, знакомиться с миром профессий, с творчеством талантливых людей, с историей и культурой страны.

Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральным качествами, являются достойным примером настоящего мужчины.

Единство нации – основа существования российского государства. Единство многонационального народа, уважение традиций, религий, уклада жизни всех народов является главным в жизни страны. Пока мы едины – мы непобедимы.

Технологический суверенитет нашей Родины необходимо защищать так же, как границы государства, это основа и залог существования современной страны. Развитие сферы информационных технологий сегодня стратегически важно для будущего, профессии в этой сфере очень перспективны и востребованы. Технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности. Логика развития экономики предполагает защиту и формирование высокотехнологичных отраслей с высокой долей интеллектуальных вложений.

Появление новых профессий связано с цифровизацией экономики, движением к технологическому суверенитету.

Традиционная семья в России – это союз мужчины и женщины, которые создают и поддерживают отношения уважения, заботы и взаимной поддержки. Основа семьи – это любовь. Важно, чтобы дети стремились создавать полноценные многодетные семьи.

Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.

Волонтерство в России. Особенности волонтерской деятельности. Исторически сложилось, что в сложные годы нашей страны люди безвозмездно помогали друг другу, оказывали всестороннюю поддержку. Даша Севастопольская, сёстры милосердия – история и современность.

Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они?

Россия начинается с меня?

Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение.

Новый год — праздник для всех россиян. У каждого народа есть интересные новогодние семейные традиции. Знакомство с обычаями и культурой новогодних праздников в нашей стране.

Первая печатная книга в России – «Азбука» Ивана Фёдорова. Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Федоровым: «Ради скорого младенческого научения». Любовь к чтению, бережное отношение к книге начались 450 лет назад.

Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги? Что они обеспечивают для граждан? Выплата налогов – обязанность каждого гражданина Российской Федерации.

Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. О провале планов немецких войск. 80 лет назад город-герой Ленинград был полностью освобожден от фашистской блокады.

Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России – государства, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных государств и поддерживают их.

Достижения науки в повседневной жизни. Научные и технические достижения в нашей стране. 190-летие великого русского учёного-химика, специалиста во многих областях науки и искусства Д.И. Менделеева.

День первооткрывателя. Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник.

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца, [командующего Черноморским флотом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5_%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BC_%D1%84%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BC) (1790— 1798); командующего русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798— 1800), [адмирал](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BB)а (1799) Ф.Ф. Ушакова.

Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Как найти своё место в жизни? Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящим профессионалом. Поддержка профессионального самоопределения школьников в России. Эти вопросы волнуют подростков. Проблемы, с которыми они сталкиваются, и способы их решения.

Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране.

Российская авиация. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.

Россия – здоровая держава. Это значит, что жители страны должны стремиться поддерживать здоровый образ жизни. Физическое и психическое здоровье населения играют важную роль в укреплении экономического потенциала и социальной стабильности страны, повышают качество жизни каждого человека. Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, История цирка,

цирковые династии России. Знаменитые на весь мир российские силачи, дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии.

Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты- рекордсмены. Подготовка к полету — многолетний процесс.

Николай Гоголь – признанный классик русской литературы, автор знаменитых «Мертвых душ», «Ревизора», «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Сюжеты, герои, ситуации из произведений Николая Гоголя актуальны по сей день. Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты.

Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно.

История Праздника труда. Труд – это право или обязанность человека?

Работа мечты. Жизненно важные навыки.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | | **Всего часов** | | **Из них:** | |
| **аудиторные** | **Внеаудиторные** |
|  | Название изучаемого раздела | |  | |  |  |
| 1. | . День знаний | | 1ч | | 1 ч |  |
| 2 | Там, где Россия | | 1ч | | 1 ч |  |
| 3 | Зоя.  К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской | |  | | 1 ч |  |
| 4. | Избирательная система России (ЦИК) | | 1ч | | 1 ч |  |
| 5. | День учителя (советники по воспитанию). | | 1ч | | 1 ч |  |
| 6. | О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга | | 1ч | | 1ч |  |
| 7. | По ту сторону экрана. 115 лет кино в России | | 1ч | | 1 ч |  |
| 8. | .День спецназа | | 1ч | | 1 ч |  |
| 9 | День народного единства | | 1ч | | 1ч |  |
| 10 | Россия: взгляд в будущее.  Технологический суверенитет/ цифровая экономика / новые профессии | | 1ч | | 1 ч |  |
| 11. | О взаимоотношениях в семье (День матери) | | 1ч | | 1 ч |  |
| 12. | Что такое Родина? (региональный и местный компонент) | | 1ч | | 1 ч |  |
| 13. | Мы вместе | 1ч | | 1ч | |  |  |
| 14. | Главный закон страны | 1ч | | 1ч | |  |  |
| 15. | Герои нашего времени | 1ч | | 1ч | |  |  |
| 16**.** | Новогодние семейные традиции разных народов России | 1ч | | 1ч | |  |
| 17. | От А до Я.450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова | 1ч | | 1ч | |  |
| 18. | Налоговая грамотность | 1ч | | **1ч** | |  |
| 19. | Непокоренные.  80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от  фашистской блокады | 1ч | | 1ч | |  |
| 20. | Союзники России | 1ч | | 1ч | |  |
| 21. | 190 лет со дня рождения Д. Менделеева.  День российской науки | 1ч | | 1ч | |  |
| 22. | День первооткрывателя | 1ч | | 1ч | |  |
| 23. | День защитника Отечества.  280 лет со дня рождения Федора Ушакова | 1ч | | 1ч | |  |
| 24. | Как найти свое место в обществе | 1ч | | 1ч | |  |
| 25. | Всемирный фестиваль молодежи | 1ч | | 1ч | |  |
| 26. | «Первым делом самолеты».  О гражданской авиации | 1ч | | 1ч | |  |
| 27. | Крым. Путь домой | 1ч | | 1ч | |  |
| 28. | Россия - здоровая держава | 1ч | | 1ч | |  |
| 29. | Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка) | 1ч | | 1ч | |  |
| 30. | «Я вижу Землю! Это так красиво». | 1ч | | 1ч | |  |
| 31. | 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя | 1ч | | 1ч | |  |
| 32. | Экологичное потребление | 1ч | | 1ч | |  |
| 33. | Труд крут | 1ч | | 1ч | |  |
| 34. | Урок памяти | 1ч | | 1ч | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  занятий | Тема | Кол-во часов | | Дата | Время проведения | Форма организации | Планируемые результаты. |
| **аудиторные** | **внеаудиторные** |
| 1 | День знаний | 1ч. |  |  | Первая половина учебного дня | Вводное занятие, Просмотр ролика о необходимости знаний для жизненного успеха.  Участие в мотивационной беседе | 1уровень |
| 2 | Там, где Россия | 1ч |  |  | Первая половина учебного дня | Просмотр ролика о России.  Интерактивная викторина.  Беседа. | 1уровень,  2 уровень |
| 3 | Зоя.  К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской | 1ч |  |  | Первая половина учебного дня | Просмотр видеоролика о жизни и подвиге Зои.  Участие в беседе | 1уровень |
| 4 | Избирательная система России (30 лет ЦИК) | 1ч |  |  | Первая половина учебного дня | Просмотр видеоролика, выполнение интерактивного задания | 1уровень |
| 5 | День учителя (советники по воспитанию). | 1ч |  |  | Первая половина учебного дня | Просмотр видеоролика. | 1уровень |
| 6 | О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга | 1ч |  |  | Первая половина учебного дня | Игра, просмотр фильном, беседа | 1уровень |
| 7 | По ту сторону экрана. 115 лет кино в России | 1ч |  |  | Первая половина учебного дня | Просмотр видеоролика, Интерактивная игра. Беседа | 1уровень |
| 8 | .День спецназа | 1ч |  |  | Первая половина учебного дня | Беседа, обсуждение , просмотр видеоролика | 1и 2уровни |
| 9 | День народного единства | . 1ч |  |  | Первая половина учебного дня | Дискуссия | 1 уровень | 1и 2уровни |
| 10 | Россия: взгляд в будущее.  Технологический суверенитет/ цифровая экономика / новые профессии | 1ч |  |  | Первая половина учебного дня | Просмотр видеоролика о цифровых технологиях, вошедших в современную жизнь многих россиян | 1 уровень | 2уровнь |
| 11 | О взаимоотношениях в семье (День матери) | 1ч |  |  | Первая половина учебного дня | Беседа, обсуждение | 1 уровень | 1уровень |
| 12 | Что такое Родина? (региональный и местный компонент) | 1ч |  |  | Первая половина учебного дня | Участие в беседе , дисскуссия | 1 уровень | 1и 2уровни |
| 13 | Мы вместе | 1ч |  |  | Первая половина учебного года | Беседа, обсуждение | 1 уровень | 2уровнь |
| 14 | Главный закон страны | 1ч |  |  | Первая половина учебного дня | Участие в дискуссии об осознанном поведении и личной ответственности | 1уровнь |
| 15 | Герои нашего времени | 1ч |  |  | Первая половина учебного дня | Участие в дискуссии, беседа | ! уровень | 1уровень |
| 16 | Новогодние семейные традиции разных народов России | 1 ч |  |  | Первая половина учебного дня | Участие в разговоре, дискуссия | 1 уровень | 1и 2уровни |
| 17 | От А до Я.  450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова | 1 ч |  |  | Первая половина учебного дня | Беседа, интерактивные задания | 1 уровень | 2уровнь |
| 18 | Налоговая грамотность | 1ч |  |  | Первая половина учебного дня | Блиц – опрос, интерактивные задания | 1 уровень | 1уровень |
| 19 | Непокоренные.  80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от  фашистской блокады | 1ч |  |  | Первая и вторая половина учебного дня | Беседа | 1 уровень | 1и 2уровни |
| 20 | Союзники России | 1ч |  |  | Первая и вторая половина учебного дня | Беседа , блиц - опрос | 1 уровень | 2уровнь |
| 21 | 190 лет со дня рождения Д. Менделеева.  День российской науки | 1ч |  |  | Первая и вторая половина учебного дня | Беседа , блиц - опрос | 1уровень |
| 22 | День первооткрывателя | 1ч |  |  | Первая и вторая половина учебного дня | Беседа | 1и 2уровни |
| 23 | День защитника Отечества.  280 лет со дня рождения Федора Ушакова | 1ч |  |  | Первая половина учебного дня | Беседа, интелектуальная разминка | 1уровнь |
| 24 | Как найти свое место в обществе | 1ч |  |  | Первая половина учебного дня | Групповая рабоа | 1уровень |
| 25 | Всемирный фестиваль молодежи | 1ч |  |  | Первая и вторая половина учебного дня | Дискуссия | 1и 2уровни |
| 26 | «Первым делом самолеты».  О гражданской авиации | 1ч |  |  | Первая половина учебного дня | Интерактивная игра | 1уровнь |
| 27 | Крым. Путь домой | 1ч |  |  | Первая и вторая половина учебного дня | Обмен мнениями | 1уровень |
| 28 | Россия - здоровая держава | 1ч |  |  | Первая и вторая половина учебного дня | Дискуссия | 1уровнь |
| 29 | Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка) | 1ч |  |  | Первая половина учебного дня | Просмотр видеоролика, беседа | 1уровнь |
| 30 | «Я вижу Землю! Это так красиво». | 1ч |  |  | Первая половина учебного дня | Беседа | 1уровень |
| 31 | 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя | 1ч |  |  | Первая половина учебного дня | Беседа, игра | 1и 2уровни |
| 32 | Экологичное потребление | 1ч |  |  | Первая половина учебного дня | Работа в группе | 2уровнь |
| 33 | Труд крут | 1ч |  |  | Первая половина учебного дня | Беседа | 1уровнь |
| 34 | Урок памяти | 1ч |  |  | Первая половина учебного дня |  | 1уровнь |

**Результаты образования**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

* российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
* гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
* навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
* приятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
* бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.