**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования Нанайского муниципального района Хабаровского края

МБОУ СОШ с. Лидога

**«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель директора по УР Директор школы

Медведева Т.А. Шапинова О.Н.

Приказ № 111 от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г « 31 » августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**\_\_\_\_\_\_по географии \_\_\_\_\_\_\_\_**

(учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

\_\_ для среднего общего образования, 11 класс

(уровень обучения, класс)

Срок реализации \_\_\_\_\_\_\_1 год\_\_\_\_\_

Всего часов на учебный год\_\_\_\_\_34\_часа\_\_\_\_\_

Количество часов в неделю\_\_\_\_\_1 час\_\_\_\_\_\_

Составлена на основе рабочей программы УМК В.П. Максаковского 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций, (Составитель К.Н. Вавилова) Москва, Просвещение 2015 год

(название программы с указанием автора и сборника, год издания)

Бендер Наталья Викторовна, учитель географии

Ф. И. О., должность педагога, категория

**2023 год**

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**ГЕОГРАФИЯ (11класс)**

**(34 часа)**

***Содержание рабочей программы***

**11 класс**

**(1ч. в неделю)**

**Тема 6. Регионы и страны мира. (27 часов)**

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям ГП. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; НИС и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности ГП, истории открытия и освоения, природно – ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально – экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии.

**Тема 7. Россия в современном мире. (3 часа)**

Россия на современной политической карте мира. Изменение ГП России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в МХ и МГРТ; география отраслей её международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово – экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнёры страны. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны СНГ. Участи е России в Международных социально – экономических и геоэкологических проектах.

**Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. (8 часов)**

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

**Практические работы.**

№ 1. Составление ЭГХ двух стран «большой семёрки».

№2. Классификация стран Зарубежной Азии

№ 3. Сравнение экономики трёх зон Китая: Западной, Центральной и Восточной.

№ 4. Составление картосхемы международных экономических связей Японии.

№ 5. Составление картосхемы международных экономических связей Австралии.

№ 6. Сравнение двух макрорегионов США.

№ 7. Составление программы освоения территории Канады.

№ 8 Сравнительная характеристика двух стран Латинской Америки.

№ 9. Составление картосхемы участия России в Международных организациях.

№ 10. Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества.

**Учебно-тематический план:**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Всего часов** | **В том числе** | | |
| Практические | Контрольные работы | Самостоятельная, проектная, исследовательская деятельность, экскурсии |
| 1. | Регионы и страны мира | 27 | 8 | 4 | 1 |
| 2. | Россия в современном мире | 3 | 1 |  | 1 |
| 3. | Географические аспекты современных глобальных проблем человечества | 3 | 1 |  | 1 |
| 4. | Итоговый контроль | 1 |  | 1 |  |
| 5. | **Итого:** | **34** | **10** | **5** |  |

**Календарно - тематическое планирование**

география **11** класс

34 уроков (1 урок в неделю)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **Раздел 1. Регионы и страны мира** **(27 часов)**  **Зарубежная Европа (8 часов)** | | | | |
| 1. | Общая экономико – географическая характеристика Зарубежной Европы | 1ч |  | |
| 2. | Население стран Зарубежной Европы | 1ч |  | |
| 3. | Хозяйство стран Зарубежной Европы | 1ч |  | |
| 4. | Непроизводственная сфера стран Зарубежной Европы. Экологические проблемы | 1ч |  | |
| 5. | Географический рисунок расселения и хозяйства. Регионы Зарубежной Европы | 1ч |  | |
| 6. | Федеративная Республика Германия | 1ч |  | |
| 7. | Сравнение двух стран Зарубежной Европы **Пр. раб. №1 Сравнительная характеристика двух стран Зарубежной Европы** | 1ч |  | |
| 8. | Обобщающий урок по теме | 1ч |  | |
| **Зарубежная Азия. Австралия**  **(10 часов)** | | | | |
| 9 | Общая экономико - географическая характеристика Зарубежной Азии **Пр. раб. №2 Классификация стран Зарубежной Азии.** | 1ч |  | |
| 10 | Население стран Зарубежной Азии. | 1ч |  | |
| 11 | Хозяйство стран Зарубежной Азии: пять центров экономической мощи. | 1ч |  | |
| 12 | Китай. | 1ч |  | |
| 13 | Хозяйство Китая **Пр. раб № 3 Сравнение экономики трёх зон Китая: Западной, Центральной и Восточной** | 1ч |  | |
| 14 | Япония. | 1ч |  | |
| 15 | Хозяйство Японии **Пр. раб. № 4** **Составление картосхемы международных экономических связей Японии** | 1ч |  | |
| 16 | Индия. | 1ч |  | |
| 17 | Комплексная характеристика Австралии **Пр. раб. № 5 Составление картосхемы международных экономических связей Австралии** | 1ч |  | |
| 18 | Обобщающий урок по теме. | 1ч |  |  |
| **Африка**  **(3 часа)** | | | | |
| 19 | Общая экономико - географическая характеристика стран Африки | 1ч |  | |
| 20 | Субрегионы: Северная и Тропическая Африка. ЮАР | 1ч |  | |
| 21 | Обобщающий урок по теме | 1ч |  | |
| **Северная Америка**  **(4 часа)** | | | | |
| 22 | Общая экономико - географическая характеристика США | 1ч |  | |
| 23 | Макрорегионы **США Пр. раб. № 6 Сравнение двух макрорегионов США** | 1ч |  | |
| 24 | Канада. Социально - экономическая характеристика. **Пр. раб. № 7 Составление программы освоения территории Канады** | 1ч |  | |
| 25 | Обобщающий урок по теме | 1ч |  | |
| **Латинская Америка**  **(2 часа)** | | | | |
| 26 | Общая экономико - географическая характеристика Латинской Америки | 1ч |  | |
| 27 | Страны Латинской Америки. Бразилия. **Пр. раб. № 8 Сравнительная характеристика двух стран Латинской Америки** | 1ч |  | |
| **Раздел 2. Россия в современном мире**  **(3 часа)** | | | | |
| 28 | Россия в МХ и МГРТ, география отраслей её международной специализации | 1ч |  | |
| 29 | Крупнейшие торговые партнёры России. Структура внешнеторгового баланса. Формы внешнеэкономических связей | 1ч |  | |
| 30 | Участие России в международных организациях. Россия и СНГ **Пр. раб. № 9 Составление картосхемы участия России в Международных организациях.** | 1ч |  | |
| **Раздел 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**  **(3 часа)** | | | | |
| 31 | Глобальные проблемы человечества | 1ч |  | |
| 32 | Глобальные проблемы человечества **Пр. раб. № 10 Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества** | 1ч |  | |
| 33 | Стратегия устойчивого развития | 1ч |  | |
| **Итоговый контроль** | | | | |

**Предметные результаты образования**

1)  формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человекам, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2)  формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3)  формирование представлений Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах;

4)  овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5)  овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

6)  овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7)  формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целостного поведения в окружающей среде.