C:\Users\Ольга\Desktop\05.tif

**1. Цели и задачи программы**

Целью Программы является - создание условий, которые обеспечат повышение качества образования на 10% к концу 2022 года путём создания образовательной среды, способствующей снижению факторов риска и обеспечивающей условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.

Для достижения цели необходимо эффективно использовать имеющиеся ресурсы, повысить качество образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения, привлечь в школу квалифицированных специалистов, повысить инновационный потенциал.

Задачи программы:

- усовершенствовать содержание и технологии образования (структуры, формы и методы обучения).

- развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании, мотивировать педагогов на повышение квалификации;

- формировать учебную разноуровневую образовательную среду, направленную на поддержку мотивированных на обучение способных обучающихся и детей с ОВЗ, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума.

- совершенствовать процесс информатизации образования в школе.

- развивать партнерскую сеть в школе для реализации совместных проектов сети, как следствие – превращение школы в открытый социальный институт.

В ходе реализации программы приоритетными направлениями деятельности будут:

- повышение доступности и качества общего образования;

- развитие кадрового потенциала;

- информатизация образования;

- обеспечение участников образовательного процесса психолого-педагогической помощью;

- создание материально-технических и гигиенических условий для реализации программы.

Таким образом, цели и задачи Программы соответствуют заявленным проблемам.

**2. Целевые индикаторы и показатели программы**

Основными показателями (индикаторами) выполнения программы являются:

- удовлетворенность населения качеством общего образования;

- доля обучающихся 2 – 11 классов, обучающихся на «4» и «5»;

- уровень обученности;

- доля выпускников, получивших аттестаты основного общего образования и среднего общего образования;

- доля обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 – 11 классов в общеобразовательном учреждении);

- доля обучающихся 1 – 11 классов, занятых в исследовательских и социальных проектах (в общей численности обучающихся 1 – 11 классов в общеобразовательном учреждении);

- доля выпускников (в том числе детей с ОВЗ), продолживших обучение по профессиональным программам обучения (в общей численности выпускников в общеобразовательном учреждении);

- доля выпускников общеобразовательного учреждения, получивших на едином государственном экзамене свыше 70 баллов от общей численности выпускников общеобразовательного учреждения;

- доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование;

- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;

- доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации;

- доля узких специалистов, обеспечивающих психолого - педагогическое и социальное сопровождение, от общего количества педагогических работников;

- охват дополнительным образованием учащихся общеобразовательного учреждения от общего числа учащихся общеобразовательного учреждения.

В ходе реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

- удовлетворенность населения качеством общего образования составит 70%;

- доля обучающихся 2 – 11 классов, обучающихся на «4» и «5» увеличится на 10%;

- уровень обученности составит 96%;

- доля выпускников, получивших аттестаты основного общего образования и среднего общего образования, составит 100%;

- доля обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 – 11 классов в общеобразовательном учреждении) составит 42%;

- доля обучающихся 1 – 11 классов, занятых в исследовательских и социальных проектах (в общей численности обучающихся 1 – 11 классов в общеобразовательном учреждении составит 5%;

- доля выпускников (в том числе детей с ОВЗ), продолживших обучение по профессиональным программам обучения (в общей численности выпускников в общеобразовательном учреждении) составит 90%;

- доля выпускников общеобразовательного учреждения (от общей численности выпускников среднего общего образования), получивших на едином государственном экзамене свыше 70 баллов составит 6%;

- доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование составит 91%;

- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составит 30%;

- доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации составит 100%;

- доля узких специалистов, обеспечивающих психолого - педагогическое и социальное сопровождение, от общего количества педагогических работников составит 9%;

- охват дополнительным образованием учащихся общеобразовательного учреждения от общего числа учащихся общеобразовательного учреждения составит 50%.

**3. Сроки и этапы реализации программы**

Срок выполнения среднесрочной программы – 2022 год.

1 этап (январь - март): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния для понимания реальных возможностей школы и написание концептуальных документов

2 этап (апрель – октябрь) основной этап реализации программы:

-внедрение и реализация действенных механизмов развития организации

-промежуточный контроль реализации программы

3 этап (ноябрь-декабрь) практико-прогностический, включающий:

-реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы ;

-подведение итогов, осмысление результатов реализации программы;

-оценка её эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;

-постановка новых стратегических задач развития организации

**4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями**

Среднесрочная программа состоит из двух подпрограмм: **«** Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» и « Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды». Каждая подпрограмма имеет свою цель и задачи, а также показатели и мероприятия. (Приложения к Среднесрочной программе).

**5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

В результате реализации Среднесрочной программы качество образования к концу 2022 года повысится на 10% и составит 38%.

Снизится доля обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5%.

Повысится уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды на 5%.

**6. Исполнители и порядок управления реализацией программы**

Ответственным за реализацию Среднесрочной программы является Шапинова Ольга Николаевна, директор МБОУ СОШ с. Лидога, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Ответственным за реализацию направления 1 - Медведева Татьяна Анатольевна, заместитель директора по учебной работе.  
Ответственным за реализацию направление 2 - Бендер Наталья Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе.

Участники , принимающие в реализации Среднесрочной программы,: педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Лидога, обучающиеся МБОУ СОШ с. Лидога, воспитанники пришкольного интерната МБОУ СОШ с. Лидога, родители (лица, их заменяющие), Совет МБОУ СОШ с. Лидога, общешкольный родительский комитет, социальные партнёры МБОУ СОШ с. Лидога (МКУК «РМКЦКО» Нанайского муниципального района ДК Лидогинского сельского поселения, МБУК РМЦБС Нанайского муниципального района сельская библиотека Лидогинского сельского поселения, МАДОУ «Детский сад с. Лидога»).

В ходе реализации программы допускается корректировка программы развития. Все изменения принимаются с учётом мнения педагогического коллектива и Совета школы.

**ПРИЛОЖЕНИЕ к п. 4 «Основные мероприятия** **программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями**

**Приложение 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы антирисковых мер | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности |
| 2 | Цель реализации программы | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности |
|  | Задачи реализации программы | Провести диагностику по выявлению обучающихся с рисками учебной неуспешности, выявить основные причины неуспешности. (входная, итоговая)  Создать банк данных обучающихся, имеющих затруднения в обучении.  Повысить эффективность дополнительных занятий с обучающимися, часто болеющими и с рисками учебной неуспешности, с целью ликвидации отставания от учебной программы  Создать условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности через совершенствование педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения и оценивания |
| 3 | Целевые показатели | Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности  Доля обучающихся, занятых в исследовательских проектах  Доля обучающихся с ОВЗ, занятых в системе дополнительного образования  Доля обучающихся с ОВЗ, занятых в коллективных видах деятельности .  Уровень качества знаний обучающихся  Доля обучающихся с высоким и средним уровнями метапредметных результатов |
| 4 | Сроки реализации программы | 2022 год |
| 5 | Меры /мероприятия по достижению цели и задач | Анализ работы школы в контексте качества образования |
| 6 | Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 25%.  Повышение доли обучающихся, занятых в исследовательских проектах на 15%.  Повышение доли обучающихся с ОВЗ, занятых в системе дополнительного образования на 25%.  Повышение доли обучающихся с ОВЗ, занятых в коллективных видах деятельности на 30%.  Повышение уровня качества знаний обучающихся на 10%.  Повышение доли обучающихся с высоким и средним уровнями метапредметных результатов на 10%. |
| 7 | Исполнители | Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагоги, педагог-психолог, учитель-дефектолог, классные руководители, воспитатели |
| 8 | Приложение | Дорожная карта реализации программы |

План-график

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление в соответствии с риском | Задачи | Меры | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Провести диагностику по выявлению обучающихся с рисками учебной неуспешности, выявить основные причины неуспешности. (входная, итоговая) | Провести диагностику по выявлению обучающихся с рисками учебной неуспешности | Апрель, декабрь 2022 г. | Составлена диагностика, проведена диагностика | Педагог-психолог, учитель-дефектолог |
| Провести стартовых тематических контрольных работ, анализ, корректировка образовательного процесса с учётом результатов независимого мониторинга | Сентябрь 2022 г | Проведены стартовые тематические контрольные работы, анализы, корректировка образовательного процесса с учётом результатов независимого мониторинга | Заместитель директора по учебной работе |
| Создать банк данных обучающихся, имеющих затруднения в обучении. |  | Апрель 2022 г | Создан банк данных обучающихся, имеющих затруднения в обучении | Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники |
| Опредеить состава кратковременных групп обучающихся, исходя из типологии выявленных причин неуспешности. | Вторая половина апреля 2022 г | Определён состав кратковременных групп обучающихся, исходя из типологии выявленных причин неуспешности и количество групп | Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники |
|  | Составить графиков дополнительных занятий с обучающимися, часто болеющими и с рисками учебной неуспешности, с целью ликвидации отставания от учебной программы | Вторая половина апреля 2022 г | Составлены графики дополнительных занятий с обучающимися, часто болеющими и с рисками учебной неуспешности, с целью ликвидации отставания от учебной программы | Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники |
| Повысить эффективность дополнительных занятий с обучающимися, часто болеющими и с рисками учебной неуспешности, с целью ликвидации отставания от учебной программы | Разработать модели наставничества «учитель-ученик»,  «ученик-ученик» | Май 2022 г | Разработана модель наставничества «учитель-ученик».  «ученик-ученик» | Заместитель директора по учебной работе, руководители предметных методических объединений |
| Провести оценки эффективности ВПР «7 шагов», корректировка образовательного процесса с учётом результатов независимого мониторинга | Ноябрь 2022 г | Проведена оценка эффективности ВПР «7 шагов», корректировка образовательного процесса с учётом результатов независимого мониторинга | Заместитель директора по учебной работе |
| Провести практико-ориентированный семинар «Работа учителя, классного руководителя с результатами оценочных процедур на уроках и во внеурочное время»  (Как брать результаты ВПР. Диагностики; их анализ) | Вторая половина ноября 2022 г | Проведён практико-ориентированный семинар «Работа учителя, классного руководителя с результатами оценочных процедур на уроках и во внеурочное время»  (Как брать результаты ВПР. Диагностики; их анализ) | Заместитель директора по учебной работе |
|  | Провести совещание при директоре «Итоги оценки эффективности ВПР «7 шагов» | Декабрь 2022 г | Проведено совещание при директоре «Итоги оценки эффективности ВПР «7 шагов» | Директор школы |
| Составить и реализовать коррекционные карты развития обучающихся, часто болеющих и с рисками учебной неуспешности | Первая половина мая 2022 г;  Вторая половина мая – декабрь 2022 г | Составлены и реализованы коррекционные карты развития обучающихся, часто болеющих и с рисками учебной неуспешности | Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-дефектолог |
| Создать условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности через совершенствование педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения и оценивания | Провести семинар-практикум «Формирующее оценивание» | Апрель 2022 г | Проведён семинар-практикум «Критериальное оценивание. Виды оценивания» | Заместитель директора по учебной работе, руководители предметных методических объединений |
| Провести методическую мозаику «Эффективный урок – залог повышения качества образования» | Август 2022 г | Проведена методическая мозаика «Эффективный урок – залог повышения качества образования» | Заместитель директора по учебной работе, руководители предметных методических объединений |
| Провести педсовет - авторская мастерская «Россыпь педагогических находок» | Октябрь 2022 г | Проведён педсовет - авторская мастерская «Россыпь педагогических находок» | Заместитель директора по учебной работе, руководители предметных методических объединений |
| Провести семинар-тренинг "Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках" | Март 2022 г | Проведён семинар-тренинг "Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках" | Заместитель директора по учебной работе, руководители предметных методических объединений |

**Приложение 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование школы | МБОУ СОШ с. Лидога |
| 1 | Наименование программы антирисковых мер | Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды |
| 2 | Цель реализации программы | Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды к концу 2022 года через совершенствование системы воспитательной работы школы, внеурочную деятельность |
|  | Задачи реализации программы | 1. Провести диагностику уровня учебной и воспитательной мотивации у учащихся 6,9-х классов, выявить ведущие учебные и воспитательные мотивы  2. Провести опрос обучающихся, родителей (законных представителей) 6, 9 классов с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательных мероприятий.  3. Провести коррекцию программ, внедрить новые в соответствии с выявленными предпочтениями  4. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности, учащихся через реализацию «Рабочей программы воспитания».  5. Повысить эффективность профориентационной работы в том числе и через развитие сетевого взаимодействия с учреждениями ПО.  6.Определить приоритетные образовательные события, пропагандирующие интеллектуальный труд. |
| 3 | Целевые показатели | Доля обучающихся, занятых в исследовательских и социальных проектах  Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня.  Доля обучающихся победителей, призёров конкурсов, олимпиад различного уровня  Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием общеинтеллектуального и общекультурного направлений  Доля обучающихся, занятых в мероприятиях профориентационной направленности. |
| 4 | Сроки реализации программы | 2022 год |
| 5 | Меры /мероприятия по достижению цели и задач | Анализ работы школы в контексте качества образования |
| 6 | Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Повышение доли обучающихся, занятых в исследовательских и социальных проектах на 5%  Повышение доли обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня на 20%.  Повышение доли обучающихся победителей, призёров конкурсов, олимпиад различного уровня на 5%  Повышение доли обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием общеинтеллектуального и общекультурного направлений, на 2%  Повышение доли обучающихся, занятых в мероприятиях профориентационной направленности, на 30%. |
| 7 | Исполнители | Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагоги, педагог-психолог, учитель-дефектолог, классные руководители, воспитатели |
| 8 | Приложение | Дорожная карта реализации программы |

План-график

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление в соответствии с риском | Задачи | Меры | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные |
| Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | Провести диагностику уровня учебной и воспитательной мотивации обучающихся 6, 9 классов, выявить ведущие учебные и воспитательные мотивы. | Провести диагностику и анализ учебной и воспитательной мотивации в 6,9 классах | Апрель, декабрь 2022 г | Проведена диагностика и анализ учебной и воспитательной мотивации в 6,9 классах | Педагог-психолог |
| Организовать консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении и воспитании. | В течение 2022 года | Проведены по заявкам родителей консультации  психолого-педагогической помощи, даны рекомендации | Педагог-психолог, учитель-дефектолог |
| Разработать цикл тематических родительских собраний «Учебная мотивация обучающихся» | Март 2022 | Разработан цикл тематических родительских собраний «Учебная мотивация обучающихся» | Педагог-психолог, учитель-дефектолог |
| Провести опрос обучающихся, родителей (законных представителей) 6, 9 классов с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательных мероприятий. | Организовать изучения образовательных потребностей учащихся на 2022/2023 учебный год | Май – август 2022 г | Проведено анкетирование, составлен План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год; обновлена | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги |
|  | Провести коррекцию программ, внедрить новые в соответствии с выявленными предпочтениями | Организовать проведение курсов внеурочной деятельности, соответствующей запросам обучающихся и их родителей | Сентябрь-декабрь 2022 г | Составлен План внеурочной деятельности | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги |
| Обновить модель реализации внеурочной деятельности | Вторая половина августа 2022 г | Обновлена модель реализации внеурочной деятельности | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги |
| Провести теоретический семинар «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС 2021 года» | Март 2021 г | Проведён теоретический семинар «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС 2021 года» | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги |
|  | Провести практикум «Современные формы проведения курсов внеурочной деятельности» | Май 2022 г | Проведён практикум «Современные формы проведения курсов внеурочной деятельности» | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги |
| Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности, учащихся через реализацию «Рабочей программы воспитания». | Реализовать «Рабочую программу воспитания» (по отдельному Плану воспитательной работы) | 2022 г | Реализован План воспитательной работы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, воспитатели |
| Повысить эффективность профориентационной работы в том числе и через развитие сетевого взаимодействия с учреждениями ПО | Один раз в два месяца обновлять информационный стенд «Лабиринт дорог» | Апрель, сентябрь, ноябрь 2022 г | Обновлён информационный стенд | педагог-психолог |
|  | Провести цикл бесед для родителей «Говорим с детьми о профессиях» | 2022 г | Проведён цикл бесед для родителей «Говорим с детьми о профессиях» | педагог-психолог |
| Участвовать в цикле открытых уроков "Проектория" | В течении года | Проведён цикл открытых уроков "Проектория" | Классные руководители, учителя внеурочной деятельности |
| Провести цикл классных часов, мероприятий «Путь в профессию начинается в школе» | В течении года | Проведён цикл классных часов, мероприятий «Путь в профессию начинается в школе» | Классные руководители, педагог-психолог |
| Провести цикл встреч с представителями ПО г. Хабаровска, г. Комсомольска на Амуре | В течении года | Проведён цикл встреч с представителями ПО г. Хабаровска, г. Комсомольска на Амуре | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Организовать встречу с представителями ООО «Амур Минералс» Малмыжского медного месторождения | Дата по согласованию | Проведена встреча с представителями ООО «Амур Минералс» Малмыжского медного месторождения | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Определить приоритетные образовательные события, пропагандирующие интеллектуальный труд | Организовать совместно урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров:  -проведение цикла мероприятий «Встречи с успешными людьми»;  -проведение предметных недель;  - Дни открытых дверей | 2022 г | Проведены циклы мероприятий «Встречи с успешными людьми»;  предметных недель; Дни открытых дверей | Заместитель директора по воспитательной работе, Заместитель директора по учебной работе, классные руководители |