# УТВЕРЖДЁН

Протокол заседания Совета школы от 05.04.2024 г № 01

Приказ по школе от 06.04.2024 г № 24

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Лидога»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

\_682361, с. Лидога, Нанайский район, Хабаровский край, ул. Первомайская, д. 9 а

(место нахождения)



2023 год

**Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания (указать документ, дата, .№) | 1978 г решение нанайского районного Совета народных депутатов от 22.11.1978 г № 262 |
| Наименование ОУ  *(по Уставу)* | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Лидога» |
| Место нахождения ОУ  - юридический адрес  *(по Уставу)*  - фактический адрес  *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)*  - телефон  - факс    - e-mail  - адрес сайта в Интернете  Место нахождения филиала  - юридический адрес  *(по Уставу)*  - фактический адрес  *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)* | 682361, с. Лидога, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Первомайская, д. 9а  682361, с. Лидога, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Первомайская, д. 9а  682361, с. Лидога, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Первомайская, д. 9а  8 (42156) -48-3-74  8 (42156) -48-3-74  shkola.lidoga@mail.ru  <http://mou-lidoga.obrnan.ru>  682370, с. Верхняя Манома, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Комсомольская, д. 6  682370, с. Верхняя Манома, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Комсомольская, д. 6  682370, с. Верхняя Манома, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Комсомольская, д. 6 |

**Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Учредительные документы ОУ | |
| - Устав  *( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)* | Утвержден \_ приказом управления образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  От 16.03.2016г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_125\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| - Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ)  - Договор с Учредителем | Наименование документа Договор о взаимоотношениях между муниципальным общеобразовательным учреждением и управлением образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края  От \_25.12.2007г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.2. Учредитель | Нанайский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края |
| 1.3. Организационно-правовая форма | |
| - свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | Кем выдано\_ Межрайонной инспекцией Министерства по налогам и сборам России № 3 по Хабаровскому краю \_\_\_\_\_\_\_  Серия\_\_27\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_000958986\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ОГРН\_\_1032700246886\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Кем выдано\_ Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 3 по Хабаровскому краю (территориальный участок 2714 по Нанайскому району)\_\_\_\_\_  Серия\_27\_ №\_001680724\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ИНН\_\_2714006717\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.4. Документы на имущество:  (указать вид и название, дату, № документа) | При оперативном управлении: постановление главы Нанайского муниципального района Хабаровского края от 09.04.2009г № 336; Свидетельство о государственной регистрации права от 14.10.2009г 27-АВ 328677\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.5. Лицензия | Серия\_\_27Л01\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_0000881/ рег.№ Л035-01286-27/00238091\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата выдачи\_\_06 марта 2015 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Действительна по\_бессрочно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «06» марта 2015г № 1786  Серия\_\_27П01\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_0002323-0002324\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата выдачи\_\_06 марта 2015 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «06» марта 2015г № 1786  Серия\_\_27П01\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_0003774-0003775\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата выдачи\_\_04 мая 2016 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.6. Аккредитация образовательного учреждения | Дата прохождения последней аккредитации \_11.07.2016 г\_\_\_  Распоряжение о признании ОУ аккредитованным  от \_11 июля 2016г\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_1276\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации  Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации  Приложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации | Серия\_ 27А01\_\_\_ №\_\_0000587\_  Дата выдачи \_11 июля 2016 г\_  Срок действия \_до 08.04.2026 г \_  Серия\_ 27А01\_\_\_ №\_\_0000718\_  Серия\_ 27А01\_\_\_ №\_\_0000719\_ |
| 1.8. Государственный статус ОУ:  - Тип учреждения  - Тип образовательной организации | Бюджетное  Общеобразовательная организация |
| 1.9. Программа развития ОУ (если имеется) | Развитие системы образования МБОУ СОШ с. Лидога на 2016-2018 годы |
| 1.10. Общее образование (по лицензии) *(перечислить)* Уровни образования:  - начальное общее образование;  - основное общее образование;  - среднее общее образование  Дополнительное образование  - дополнительное образование детей и взрослых  Филиал  Уровни образования  - дошкольное образование;  - начальное общее образование  Дополнительное образование  - дополнительное образование детей и взрослых |  |
| 1.11. Локальные акты ОУ (перечислить),  Регистрация  - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Лидога» по основным общеобразовательным программам;  - Положение о рабочих программах, разработанных по ФГОС-2022г;  - Положение об электронной информационно-образовательной среде муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Лидога»  - Положение о проектной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Лидога»  - Положение об организации внеурочной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Лидога»  - Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение о старостате;  - Положение об общешкольном родительском комитете МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение о совете МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение о порядке выборов членов Совета МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение о порядке кооптации членов Совета МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Правила приёма граждан в МБОУ СОШ с. Лидога с изменениями и дополнениями;  - Порядок разработки, экспертизы, утверждения и хранения экзаменационного материала для проведения экзаменов по выбору в традиционной форме в 9 классе МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение об общем собрании работников МБОУ СОШ с. Лидога;  - Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ с. Лидога;  - Положение о филиале МБОУ СОШ с. Лидога  - Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ с. Лидога  - Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ СОШ с. Лидога;  - другие локальные акты, не противоречащие Уставу школы | Утверждено приказом от 31.08.2023г № 110  Утверждено на педагогическом совете, протокол от 30.01.2007г № 1  Утверждено на педагогическом совете, протокол от 24.03.2006г № 1  Утверждено на педагогическом совете, протокол от 15.10.2007г № 12  Утверждено решением Совета от 15.11.2008г № 2  Утверждено решением Совета от 15.11.2008г № 2  Утверждено решением Совета от 15.11.2008г № 2  Утверждены приказом от 18.01.2021 г № 06/от 01.03.2023 г № 10  Утверждён приказом от 12.05.2010г № 47  Утверждено пр. от 31.08.2016г № 126/1  Утверждено приказом от 31.08.2016г № 126/1  Утверждено приказом от 28.06.2012г № 78  Утверждено приказом от 10.03.2016г № 100  Утверждено приказом от 24.12.2022г № 172 |
| 1.12. Финансовая деятельность ОУ | |
| - реквизиты учреждения  КПП  БИК  Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка  Лицевой счет образовательного учреждения | КПП: 271401001  БИК: 040813001  Р/с: 40701810200001000002  ФКК по Хабаровскому краю (МБОУ СОШ с. Лидога л/счёт 20226Щ76670) Отделение г. Хабаровск |

**Раздел II. Условия для реализации образовательных программ**

**2.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию \_\_\_\_1978\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Дата последнего капитального ремонта \_\_2012 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Общая площадь \_\_\_2429,5\_\_м2

- Проектная мощность (предельная численность) \_\_\_\_\_420\_\_\_\_\_\_\_человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) \_\_\_183\_\_\_\_\_\_человек

**2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 17 | 860.9 кв.м. |
| В том числе  Кабинет химии | 1 | 65.8 |
| Кабинет физики | 1 | 65.2 |
| Кабинет биологии | 0 |  |
| Компьютерный класс | 1 | 95.6 |
| Мастерские | 2 | 130.3 |
| Лаборатории | 5 | 64.7 |
| спортивный зал | 1 | 147.3 |
| актовый зал / музыкальный зал |  |  |
| музейная комната |  |  |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | 8.3 |
| Кабинет для коррекционной работы | 0 |  |
| Специальные помещения для ГПД  кабинеты для занятий  игровые комнаты | 0  0  0 |  |

**2.3. Организация питания:**

- Организация питания (необходимость, форма: столовая, буфет, другое)\_\_столовая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В случае работы по договору – указать с кем заключён, дата и номер договора.

- При наличии столовой:

площадь\_\_\_126.5 кв.м.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

число посадочных мест\_\_\_146\_\_\_\_\_\_\_\_

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %)\_\_\_80% \_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- Охват питанием (количество / общее количество обучающихся):

1 ступень \_\_98/98\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 ступень \_\_\_79/77\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 ступень **\_\_\_**6/6**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.4. Медицинское обеспечение** (необходимость и форма)**: медицинский кабинет, процедурный кабинет\_\_\_\_\_**

При наличии медицинского кабинета:

площадь\_\_28.6 кв.м., в том числе медицинский кабинет - 12,5 кв.м., процедурный кабинет – 16,1 кв.м.\_\_\_\_\_

оснащение (в %)\_\_\_100\_\_\_\_\_\_\_

наличие медработника (подчеркнуть): штатная единица, по договору;

(в случае работы по договору – указать с кем заключён, дата и номер договора*)* Соглашение № 13 о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания обучающихся в МБОУ СОШ с. Лидога от 09.01.2023 года с КГБУЗ «Троицкая ЦРБ»

Лицензия на медицинскую деятельность кому: выдана Краевому государственному бюджетному учреждению здравоохранения «Троицкой центральной районной больнице» Министерства здравоохранения Хабаровского края, дата и номер лицензии 25 ноября 2020 г \_№ ЛО - 27-01-003013

**2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| Общеобразовательные программы начального общего образования | 98 | 1075 | 985 | 100 | 0 |
| 1 класс | 29 | 295 | 205 | 100 | 0 |
| 2 класс | 26 | 344 | 344 | 100 | 0 |
| 3 класс | 20 | 240 | 240 | 100 | 0 |
| 4 класс | 23 | 196 | 196 | 100 | 0 |
| Общеобразовательные программы основного общего образования | 79 | 1629 | 1426 | 100 | 0 |
| 5 класс | 12 | 229 | 180 | 100 | 0 |
| 6 класс | 15 | 348 | 289 | 100 | 0 |
| 7 класс | 15 | 322 | 284 | 100 | 0 |
| 8 класс | 21 | 332 | 327 | 100 | 0 |
| 9 класс | 16 | 398 | 346 | 100 | 0 |
| Общеобразовательные программы среднего общего образования | 6 | 590 | 495 | 100 | 0 |
| 10 класс | 6 | 296 | 262 | 100 | 0 |
| 11 класс | 0 | 294 | 233 | 100 | 0 |
| **Всего** | 183 | 3294 | 2906 | 100 | 0 |

**2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

**2.6.1**. **Компьютерное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета\* |
| Учительская | 2 | 2 | да | 2 | 2 |  |
| Кабинет начальных классов | 1 | 1 | да | 1 | 1 |  |
| Кабинет начальных классов | 16 | 16 | да | 1 | 1 |  |
| Кабинет начальных классов | 1 | 1 | да | 1 | 1 |  |
| Кабинет информатики | 13+28 | 13+28 | да | 13+28 | 13+28 | 95,6 кв.м. |
| Кабинет истории | 1 | 1 | да | 1 | 1 |  |
| Кабинет языков | 6 | 6 | да | 1 | 1 |  |
| Кабинет технологии | 1 | 1 | да | 1 | 1 |  |
| Библиотека | 2 | 1 | да | 1 | 1 |  |
| Кабинет завуча | 2 |  | да | 2 | 2 |  |
| Столовая | 1 |  | да |  |  |  |
| Директорская | 1 |  | да | 1 | 1 |  |
| Секретарская | 1 |  | да | 1 | 1 |  |
| Кабинет психолога | 1 |  | да |  |  |  |
| Кабинет завхоза | 1 |  | да |  |  |  |
| Кабинет русского языка | 1 | 1 | да | 1 | 1 |  |
| Лаборантская химии | 1 | 1 | да |  |  |  |
| Кабинет химии | 1+1 | 1+1 | да | 1+1 | 1+1 |  |
| Кабинет физики | 1+1 | 1+1 | да | 1+1 | 1+1 |  |
| Учебн6ый кабинет пришкольного интерната | 2 | 2 | да | 2 | 2 |  |
| Кабинет дополнительного образования | 1 | 1 | да |  |  |  |
| Итого | 87 | 79 | 73 | 87 | 87 |  |

**2.6.2 Медиатека**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ЦОР | Разработчик | Где применяется |
| УМК Русский язык.1-4 1 кл. | РепкинВ.В. ; Вита-Пресс, 2008 | Русский язык |
| УМК Русский язык.1-4 2 кл. | РепкинВ.В. ; Вита-Пресс, 2008 | Русский язык |
| УМК Русский язык.1-4 3 кл. | РепкинВ.В. ; Вита-Пресс, 2008 | Русский язык |
| УМК Русский язык.1-4 4 кл. | РепкинВ.В. ; Вита-Пресс, 2008 | Русский язык |
| Русский язык.1кл. | Бунеев Р.Н.; ЗАО «1С», 2007 | Русский язык |
| Русский язык.2кл. | Бунеев Р.Н. .; ЗАО «1С», 2007 | Русский язык |
| Русский язык.3кл. | Бунеев Р.Н. .; ЗАО «1С», 2008 | Русский язык |
| Русский язык.4кл. | Бунеев Р.Н. .; ЗАО «1С», 2007 | Русский язык |
| Веселая каллиграфия. 4-10лет Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, русский язык |
| Учим буквы и цифры. 4-7 лет Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, русский язык |
| Моя математика 1 класс. | ДемидоваТ.Е. .; ЗАО «1С», 2008 | Математика |
| Моя математика 2 класс. | ДемидоваТ.Е. .; ЗАО «1С», 2008 | Математика |
| Моя математика 3 класс. | ДемидоваТ.Е. .; ЗАО «1С», 2008 | Математика |
| Считай и побеждай. 7-10 лет. Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, математика |
| Учимся считать. 5-8 лет Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, математика |
| Учимся мыслить логически 2. 8-16 лет. Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, математика |
| Учим буквы и цифры. 4-7 лет Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, математика |
| Тим и Тома. Встреча с пиратами. Тренажер по математике. | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, математика |
| Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 1 класс. ЦОР | ЗАО «1С», 2008 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 2 класс. ЦОР | ЗАО «1С», 2008 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 3 класс. ЦОР | ЗАО «1С», 2008 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 4 класс. ЦОР | ЗАО «1С», 2008 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Информатика.5-10лет. Программа-тренажер | ЗАО «1С», 2008 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Информатика и ИКТ. Электронное приложение к учебнику Е,П,Бененсон и др. | Акаднмкнига, 2012 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Куревина О.А.,Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой.1 кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Литературное чтение |
| Куревина О.А.,Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой.2 кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Литературное чтение |
| Куревина О.А.,Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой.3 кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Литературное чтение |
| Технология. 1 кл. Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой и др. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Технология |
| Технология. 2 кл. Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой и др. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Технология |
| Времена года. Мультимедийная хрестоматия дальневосточной природы | Приамурские ведомости, 2003 | Окружающий мир |
| Бунеев Р.Н.В океане света.4кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Окружающий мир |
| Бунеев Р.Н. В одном счастливом детстве.3кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Окружающий мир |
| Бунеев Р.Н.Маленькая дверь в большой мир. 2кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Окружающий мир |
| Бунеев Р.Н. Капельки солнца. 1кл.ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Окружающий мир |
| Безопасность школьника | ООО «Портал Хабаровск», 2010 | Окружающий мир |
| Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова. 1 класс | ООО «Просвещение», 2012 | Окружающий мир |
| О любимом крае на английском языке 2-4 кл. Электронное фонетическое пособие | ООО «Портал Хабаровск», 2009 | Английский язык |
| Мир английского языка и Хабаровский край. Электронное фонетическое пособие | ООО «Портал Хабаровск», 2010 | Английский язык |
| Экономика и право.9-11 кл. | ЗАО «1С:Образование 3.0», 2004 | Экономика, право |
| Интерактивная математика. 5-9 классы. К УМК Дорофеева Г.В. Электронное учебное пособие | ООО «Дрофа», 2002 | Математика |
| Математика.5кл. | Волович М.Б. ЗАО «1С», 2008, 2007 | Математика |
| Математика.6кл. | Волович М.Б. ЗАО «1С», 2008, 2007 | Математика |
| Атанасян Л.С.Геометрия,7-9.7кл. | ЗАО «Просвещение», 2005 | Геометрия |
| Атанасян Л.С.Геометрия,7-9.8кл. | ЗАО «Просвещение», 2005 | Геометрия |
| Атанасян Л.С.Геометрия,7-9.9кл. | ЗАО «Просвещение», 2005 | Геометрия |
| Мой Хабаровский край. Интерактивный практикум. | ООО «2К», 2012 | География, окружающий мир |
| Военно-исторический музей КДВО | ООО «Портал Хабаровск», 2009 | История |
| Физика. 7-11 классы. Электронное издание | ООО «Физикон» | Физика |
| Физика. 7-11 классы. Библиотека электронных наглядных пособий | ООО «Дрофа», 2004 | Физика |
| Физика и астрономия.7кл. | Пинский А.А. ЗАО «Просвещение-Медиа», 2002 | Физика |
| Физика и астрономия.8кл. | Пинский А.А. ЗАО «Просвещение-Медиа», 2002 | Физика |
| Физика и астрономия.9кл. ЦОР | Пинский А.А. ЗАО «Просвещение-Медиа», 2002 | Физика |
| Живая физика/ Живая геометрия./ Живая математика. Виртуальная лаборатория | Институт новых технологий | Геометрия |
| Открытая физика. Тесты. | ООО «Физикон», 2001 | Физика |
| Коллекция ЦОРов педагогов Нанайского муниципального района, выпуск 1 | Управление образования, 2009 | Все предметы |
| Коллекция ЦОРов педагогов Нанайского муниципального района, выпуск 4 | Управление образования, 2012 | Все предметы |
| Единая коллекция ЦОРов, диск 2 | ФГУ ГНИИ ИТТ «Информико! | Все предметы |
| Габриелян О.С.Химия.8-11. 8кл. | ООО «Дрофа», 2008 | Химия |
| Габриелян О.С.Химия.8-11. 9кл. | ООО «Дрофа», 2008, 2011 | Химия |
| Химия, 8-11 класс. Виртуальная лаборатория | Институт новых технологий, 2004 | Химия |
| Химия для всех – ХХI. Самоучитель. | ЗАО «1С», 2003 | Химия |
| Химия общая и неорганическая. Лаборатория. | Институт новых технологий, 2001 | Химия |
| Органическая химия. Учебный комплекс | ЦНИТ СТАУ, 2001 | Химия |
| Большая детская энциклопедия | ЗАО «Новый диск», 2004 | Все предметы |
| Плешаков А.А.Природоведение.5к. | ООО «Дрофа», 2007 | Природоведение |
| Биология. 6-11 класс. Лабораторный практикум | Республиканский мультимедиа центр, 2004 | Биология |
| Физика 10 кл. Чижов Т.А. и др. | ЗАО «1С», 2007 | Физика |
| Биология. Электронное наглядное пособие | ЗАО «1С: Репетитор», 2001 | Биология |
| Биология.6кл. | Пономарева И.Н. | Биология |
| Биология.7кл. | Константинов В.М. ЗАО «1С», 2007 | Биология |
| Биология.9кл | Теремов А.В. ООО «Физикон», 2007 | Биология |
| Анатомия и физиология человека. Интерактивные плакаты | ЗАО «Просвещение», 2002, 2008 | Биология |
| .Биология 8 класс. | ООО «Дрофа», 2008 | Биология |
| Интерактивный курс. Биология. 10-11 кл. Л. Г. Прилежаева и др. | ЗАО «Просвещение», 2008 | Биология |
| Виртуальный живой уголок. Информационный источник сложной структуры | ООО «Физикон», 2008 | Биология |
| География. 10 класс. Электронное наглядное пособие | ЗАО «Просвещение», 2008 | География |
| Животный мир Хабаровского края и путеводитель по зоосаду имени В.П.Сысоева | ООО «Маркон», 2012 | География, окружающий мир |
| Флора Хабаровского края | ООО «Портал Хабаровск», 2011 | География, биология, окружающий мир, природоведение |
| Живая география. 2.0. коллекция цифровых исторических карт | Институт новых технологий КБ «Панорама», 2009, 2012 | География, история |
| Логомиры 3.0 | Институт новых технологий КБ «Панорама», 2007 | География, история |
| Экономическая и социальная география мира. Интерактивный атлас | Республиканский мультимедиа центр, 2003 | География |
| Карта мира.2006 | ООО «Ингит», 2005 | География |
| Шедевры русской живописи | ООО «Кирилл и Мефодий», 2001 | МХК, ИЗО |
| Путешествие по краю вселенной. Интерактивное знакомство с Хабаровским краем. | Приамурские ведомости | География |
| Арктика - мой дом. Полярная энциклопедия школьника | ГУП «Северные просторы», 2001 | География |
| Семакин И.Г.Информатика и ИКТ.8кл. | ООО «Бином. Лаборатория знаний», 2007 | Информатика и ИКТ |
| Семакин И.Г.Информатика и ИКТ.9кл. | ООО «Бином. Лаборатория знаний», 2007 | Информатика и ИКТ |
| ОБЖ. 5-11 класс. Электронное наглядное пособие | Республиканский мультимедиа центр, 2003 | ОБЖ |
| Основы военной службы. Ч 1-3 | ООО «Премьер-Учфильм», 2011 | ОБЖ |
| Основы военной службы. Плакаты. | ООО «Премьер-Учфильм», 2011 | ОБЖ |
| Хабаровский краевой краеведческий музей им.Н.И.Гродекова. Выпуск 1. Мультимедийное учебное пособие для школьников. | Приамурские ведомости | История, биология, география |
| Дальневосточный художественный музей. выпуск 2.Мультимедийное учебное пособие для школьников | Приамурские ведомости, выпуск 2 | История, биология, география |
| История России 20в. Ч 1-4 | КЛИО СОФ, 2001 | История |
| История Древнего мира. 5 класс. Электронное издание. | ЗАО «Просвещение-Медиа», 2008 | История |
| История государства и народов России. 6 класс Электронное издание. | ЗАО «1С», 2007 | История |
| История государства и народов России . 7 класс Электронное издание | ЗАО «1С», 2007 | История |
| История государства и народов России . 8 класс Электронное издание | ЗАО «1С», 2007 | История |
| История государства и народов России . 9 класс Электронное издание | ЗАО «1С», 2007 | История |
| История. Дальний Восток. Средние века. Диск-бедекер | ООО «Портал Хабаровск», 2008 | История ДВ |
| Путешествие в прошлое. Ч.1, 2. Информационный источник сложной структуры | ЗАО «1С», 2008 | История |
| Государственная символика России. История и современность. Электронное наглядное пособие. | Центр наглядных средств обучения Минобразования России | История |
| Внешняя политика СССР на Дальнем Востоке в первой половине 20 века. Электронное пособие | ООО «Портал Хабаровск», 2008 | История |
| История искусства. Электронное средство учебного назначения | ООО «Кирилл и Мефодий», 2003 | МХК |
| Художественная энциклопедия Зарубежного классического искусства. Интерактивная энциклопедия | ЗАО «Новый диск», 2001 | МХК |
| Энциклопедия Классической музыки. Интерактивная энциклопедия | Интерактивный мир, 2001 | Музыка |
| Фраза. 2 -9 класс. Тренажер | ЗАО «Новый диск», 2004 | Русский язык |
| Бабайцева В.В.Русский язык.Теория.5-9.5кл. | ЗАО «1С», 2007 | Русский язык |
| Бабайцева В.В.Русский язык.Теория.5-9.6кл. | ЗАО «1С», 2008 | Русский язык |
| Бабайцева В.В.Русский язык.Теория.5-9.7кл. | ЗАО «1С», 2007, 2008 | Русский язык |
| Бабайцева В.В.Русский язык.Теория.5-9.8кл. | ЗАО «1С», 2008 | Русский язык |
| Бабайцева В.В.Русский язык.Теория.5-9.9кл. | ЗАО «1С», 2008 | Русский язык |
| Сказки народов Севера. Аудиокнига | ООО «Портал Хабаровск», 2007 | Литература |
| Грибоедов А.Горе от ума. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Фонвизин Д.Недоросль. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Пушкин А.»Евгений Онегин» Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Пушкин А.Сказки. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Пушкин А.Капитанская дочка Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Пушкин А.Повести Белкина. Дубровский. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Гоголь Н.Мертвые души. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Гоголь Н. Ревизор. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Гоголь Н.Вечера на хуторе близ Диканьки. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Чехов А. Рассказы. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Короленко В.Дети подземелья. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Лермонтов М.Герой нашего времени. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Толстой А.Золотой ключик. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Русские народные сказки. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Гауф В.Сказки. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Кун Н.Легенды и мифы Древней Греции. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Твен М.Приключения Тома Сойера. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Бальзак О.Гобсек. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Шекспир В.Гамлет. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. Интерактивная энциклопедия | ООО «Кирилл и Мефодий» | Все учебные предметы |
| Учебное пособие по подготовке к ЕГЭ по английскому языку | ЗАО «Истра софт», 2008 | Английский язык |
| Физика вокруг нас. Электронное наглядное пособие | ООО «Портал Хабаровск», 2011 | Физика |
| Физика (профильный уровень) 10 кл. | Чижов Г.А. ЗАО «1С», 2008 | Физика |
| Экспериментальные задачи по механике. 10 кл. Информационный источник сложной структуры | ООО «Кирилл и Мефодий», 2008 | Физика |
| Астрономия 9-11 классы. Электронное наглядное пособие | ООО «Физикон», 2003 | Физика |
| Габриелян О.С.Химия.8-11.10кл. | ООО «Дрофа», 2007 | Химия |
| Габриелян О.С.Химия.8-11.11кл. | ООО «Дрофа», 2008 | Химия |
| Габриелян О.С.Химия 10кл. | ООО «Дрофа», 2008 | Химия |
| Биология 10-11кл. Интерактивный курс |  | Биология |
| География. 10-11 классы. Электронное наглядное пособие | ЗАО «Новый диск», 2007 | География |
| География в школе. Северная и Южная Америка. Интерактивный курс | ЗАО «Просвещение-Медиа», 2006 | География |
| Вычислительная математика и программирование. Электронное наглядное пособие | ЗАО «1С: Школа», 2004 | Информатика и ИКТ |
| Телекоммуникационные технологии. Информационный источник сложной структуры | ЗАО «Е-Паблиш», 2008 | Информатика и ИКТ, элективный курс |
| ОБЖ. 5-11 класс. Электронное наглядное пособие | Департамент гражданской защиты МЧС России, 2006 | ОБЖ |
| История Отечества 20-начало 21 века 11 кл. Аудиоучебник | ЗАО «Новый диск», 2007 | История |
| Загладин Н.В. Всеобщая история. С древнейших времен до конца 19 века. Аудиоучебник | «Кордис-Медиа», 2007 | История |
| Боголюбов Л.Н.Человек и общество.Обществознание.10-11.В2ч. Ч.2.11кл. | ЗАО «Просвещение», 2007 | Обществознание |
| Автономов В.С.Введение в экономику.9-11. | ЗАО «1С», 2008 | Экономика |
| Мировая художественная культура. 10-11 кл. Электронное наглядное пособие | ЗАО «Инфо Студия экон», 2005 | МХК |
| Русский язык 10 кл. Интерактивный курс | ЗАО «1С: Репетитор» | Русский язык |
| Русский язык 11 кл. Интерактивный курс | ЗАО «Просвещение», 2008 | Русский язык |
| Сахаров В.И. Литература 19 век. 10 кл. Аудиоучебник | ЗАО «Новый диск», 2005 | Литература |
| Чалмаев В.А. Литература 20 век Аудиоучебник | ЗАО «Новый диск», 2005 | Литература |
| Булгаков М. Мастер и Маргарита. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Булгаков М.Собачье сердце Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Достоевский Ф.Преступление и наказание. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Чехов А. Пьесы. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Куприн А.Гранатовый браслет. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Островский А.Пьесы. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Ахматова А.Стихи. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Приставкин А.Ночевала тучка золотая. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Васильев Б.Завтра была война. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Васильев Б.А зори здесь тихие. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Астафьев В.Царь-рыба. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Фонохрестоматия. Музыка. 1 кл. Е.Д.Критская и др. | ЗАО «Просвещение», 2009 | Музыка |
| Фонохрестоматия. Музыка. 3 кл. Е.Д.Критская и др. | ЗАО «Просвещение», 2009 | Музыка |
| Фонохрестоматия. Музыка. 5 кл. Е.Д.Критская и др. | ЗАО «Просвещение», 2009 | Музыка |
| Фонохрестоматия. Музыка. 6 кл. Е.Д.Критская и др. | ЗАО «Просвещение», 2009 | Музыка |
| Английский язык. 3 кл. Электронное приложение к учебнику. В.П.Кузовлев | ЗАО «Просвещение», 2008 | Английский язык |
| Английский язык. 6 кл. Электронное приложение к учебнику. В.П.Кузовлев | ЗАО «Просвещение», 2008 | Английский язык |
| Английский язык. 10 кл. Электронное приложение к учебнику. В.П.Кузовлев | ЗАО «Просвещение», 2008 | Английский язык |
| Начальная школа. Английский язык. Уроки, песни, игры. | ООО «Кирилл и Мефодий», 2012 | Английский язык |
| Физика. Сферы. Электронное приложение к учебнику. 7 кл. | ЗАО «Просвещение», 2009 | Физика |
| Физика. Сферы. Электронное приложение к учебнику. 8 кл. | ЗАО «Просвещение», 2010 | Физика |
| Физика. Сферы. Электронное приложение к учебнику. 9 кл. | ЗАО «Просвещение», 2011 | Физика |
| География. Сферы. Электронное приложение к учебнику. 6 кл. | ЗАО «Просвещение», 2010 | География |
| География. Сферы. Электронное приложение к учебнику. 8 кл. | ЗАО «Просвещение», 2011 | География |
| Основы иудейской культуры. Электронное приложение к учебнику. 4-5 кл. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |
| Основы буддийской культуры. Электронное приложение к учебнику. 4-5 кл. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |
| Основы исламской культуры. Электронное приложение к учебнику. 4-5 кл. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |
| Основы православной культуры. Электронное приложение к учебнику. 4-5 кл. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |
| Основы мировых религиозных культур | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |
| Основы светской этики | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |

**2.6.3 Оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Марка | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) | Ответственный |
| Проектор | EPSON EMP – S1 | Кабинет начальных классов № 1 | Рабочее | Гейкер Е.С. |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее |
| Ксерокс | Canon MF4550d | Кабинет начальных классов № 2 | Рабочее | Ласковая Т.А. |
| Проектор | EPSON ED - 430 | Рабочее |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее |
| Интерактивная доска | Anoto Enabled E2810A | Кабинет начальных классов № 3 | Рабочее | Лиснюк О.В. |
| Проектор | EPSON EB 475 w | Рабочее |
| Принтер | Lexmark E120 | Рабочее |
| Ксерокс | HP Laser Jet M1005 MFP | Кабинет № 4 | Рабочее | Кузнецов К.Ю. |
| Ксерокс | EPSON L200 | Рабочее |
| Проектор | MITSUBISHI XD500U | Рабочее |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее |
| Проектор | EPSON EMP – 3X | Кабинет № 5 | Рабочее | Олейник А.А. |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее |
| Принтер | Brother HL-L2300DR | Рабочее |  |
| Проектор | MITSUBISHI XD500U | Учебный кабинет пришкольного интерната | Рабочее | Христолюбова С.Н. |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее |
| Принтер | HP Laser Jet P1102w |  |  |
| Проектор | OPTOMA S336 | Рабочее | Кудревская Ю.А. |
| Ноутбук | ACER | Рабочее | Кудревская Ю.А. |
| Интерактивная доска | SMART BOARD SBM680 | Кабинет № 6 | Рабочее | Киле С.А. |
| Проектор | EPSON EВ – 430 | Рабочее |
| Ламинатор | Geha Basic A-4 | Рабочее |
| МФУ (принтер/сканер/копир) |  | Рабочее |
| Сканер | EPSON | Библиотека | Рабочее | Пассар У.А. |
| Ксерокс | Canon FC128 | Рабочее |
| Ксерокс | Phaser 3130 | Рабочее |
| Проектор | ViewSonic PJL7211 | Кабинет № 16 | Рабочее | Пляскина О.Н. |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее |
| М6800FDW | PANTUM | Кабинет № 18 | Рабочее | Кузнецов К.Ю. |
| Проектор | OPTOMA S336 | Рабочее |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Кабинет № 19 | Рабочее | Смолянинова Н.В. |
| Проектор | MITSUBISHI XD500U | Рабочее |
| М6800FDW | PANTUM | Рабочее |
| Проектор | OPTOMA S336 | Кабинет № 14 | Рабочее | Илюхина С.В. |
| Принтер | HP Laser Jet P1102w | Кабинет завуча | Рабочее | Медведева Т.А. |
| Принтер | Epson L805 | Кабинет директора | рабочее | Шапинова О.Н. |
| Принтер | Canon LBP - 810 | Кабинет психолога | Рабочее | Бобчаник О.О. |
| Принтер, сканер | MFC brother | Кабинет секретаря | Рабочее | Карбаницкая И.А. |

**2.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. )**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Кабинет русского языка | 100% |
| Кабинеты начальных классов | 100% |
| Кабинет информатики | 100% |
| Кабинет истории | 100% |
| Кабинет обслуживающего труда | 100% |
| Спортивный зал | 100% |
| Кабинет английского языка | 100% |
| Столярная мастерская | 100% |
| Кабинет химии | 100% |
| Кабинет физики | 100% |

**2.8 .Методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | 2020/2021г. | 2021/2022 г. | 2022/2023 г |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса |  |  |  |
| методический совет | + | + | + |
| методические объединения (перечислить) | +  учителей начальных классов;  учителей естественных наук, гуманитарного цикла, классных руководителей | +  учителей начальных классов;  учителей естественных наук, гуманитарного цикла, классных руководителей | +  учителей начальных классов;  учителей -предметников, классных руководителей |
| проблемные лаборатории (перечислить) |  | - / - | - / - |
| творческие группы (перечислить) | - / - | По разработке ООП НОО набора 2021-2022; ООП ООО набора 2021-2022 | По разработке ОП НОО на 2023-20247 гг; ОП ООО на 2023-2028 гг;  ОП СОО на 2023-2025 гг |
| иные профессиональные объединения (перечислить) | - / - | - / - | - / - |
| 2. | Популяризация передового педагогического опыта (перечислить): | - / - | - / - | - / - |
| издание брошюр | - / - | - / - | - / - |
| издание научно-методических пособий, авторских программ | - / - | - / - | - / - |
| 3. | Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов.  Работа по договорам (указать) | - / - | - / - | - / - |
| 4. | Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики | - / - | - / - | - / - |

**Раздел III. Участники образовательного процесса**

**3.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  | 2020 – 2021 уч. год | | 2021 -2022 уч. год | | 2022 -2023 уч. год | |
| количество | процентное соотношение от общего числа семей | количество | процентное соотношение от общего числа семей | количество | процентное соотношение от общего числа семей |
| Количественный состав | полных семей | 98 | 70% | 101 | 77% | 99 | 79 |
| неполных семей | 43 | 30% | 31 | 23% | 27 | 21,4% |
| Характеристика семей | опекаемых семей | 5 | 3,5% | 5 | 4% | 5 | 4% |
| многодетных | 37 | 26,2% | 62 | 47% | 57 | 45,2% |
| малообеспеченных | 39 | 28% | 54 | 41% | 95 | 75,3% |
| неблагополучных | 7 | 5% | 7 | 5% | 6 | 5% |

**3.2. Качественный состав педагогических кадров ОУ**

Таблица 3.2.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  педагогических работников | Из них | | | Педагоги по уровню образования  (в том числе совместителей) | | | | | |
| штатных педагогических работниками | Внешних  совместителей | в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов | высшее педагогическое  образование | Высшее непедагогическое образование | незаконченное высшее | среднее профессиональное | другое (указать какое) | ученая степень |
| 2011 /2012 | 19 | 18 | 1 | 0 | 11 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 2012 /2013 | 24 | 22 | 2 | 0 | 18 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 2013 /2014 | 28 | 26 | 2 | 0 | 22 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 2014/2015 | 25 | 22 | 3 | 0 | 20 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2015/2016 | 25 | 22 | 3 | 0 | 21 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2016/2017 | 21 | 19 | 2 | 0 | 19 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2017/2018 | 20 | 19 | 1 | 0 | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2018/2019 | 22 | 21 | 1 | 0 | 19 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2019/2020 | 21 | 20 | 1 | 0 | 17 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 2020/2021 | 21 | 21 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2021/2022 | 19 | 19 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2022/2023 | 22 | 19 | 3 | 0 | 21 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Таблица 3.2.2.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому  (% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет | | | Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) /из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент  от числа работающих педагогов на ступени | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по обновлённым ФГОС/ процент  от числа работающих педагогов на ступени |
| Административных работников | 3  3 | 3/100 | 3/3 | 3/100 | 3/100 | 1 |
| Учителей образовательных программ начального общего образования | 6 | 6/100 | 6/2 | 6/100 | 6/100 | 1 |
| Учителей образовательных программ основного общего образования | 14 | 14/100 | 14/5 | 14/100 | 14/100 | 1 |
| Учителей образовательных программ среднего общего образования | 9 | 9/100 | 9/5 | 9/100 | 9/100 | 0 |
| Педагогов-психологов | 1 | 1/100 | 1/0 | 1/100 | 1/100 | 0 |
| Социальных педагогов | 00 | 0 |  |  |  |  |
| Учителей-логопедов, учителей-дефектологов | 1 | 0 | 1/0 | 1/100 | 1/100 |  |
| Воспитатели ГПД | 00 | 0 |  |  |  |  |
| Мед работники | 00 | 0 |  |  |  |  |
| Воспитатели пришкольного интерната | 22 | 2/100 | 1/0 | 1/50 |  | 1 |

Таблица 3.2.3\*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возрастные группы | | | | | |
| Весь педагогический состав, включая совместителей | Всего | до 40 лет | 41-50 | 51-65 | свыше 65 | средний возраст |
| Руководитель | 1 |  |  | 1 |  | 59 |
| Заместители | 2 |  | 1 | 1 |  | 53 |
| Педагоги |  |  |  |  |  |  |
| в т.ч. а) высшей категории | 1 | 1 |  |  |  | 38 |
| из них имеют почетные звания | 0 |  |  |  |  | 53 |
| б) первой категории | 2 | 1 |  | 1 |  | 49 |
| из них имеют по­четные звания | 0 |  |  |  |  |  |
| в) соответствие занимаемой должности | 9 |  | 4 | 5 |  | 58 |
| из них имеют почетные звания | 0 |  |  |  |  |  |
| г) не аттестованы | 7 | 3 | 3 | 1 |  | 46 |
| из них имеют почетные звания | 0 |  |  |  |  |  |
| по стажу работы |  |  |  |  |  |  |
| До 5 лет | 3 | 3 |  |  |  | 27 |
| 6-10 лет | 2 | 2 |  |  |  | 32 |
| 11-15 лет | 3 | 3 |  |  |  | 38 |
| 16-20 лет | 2 | 2 |  |  |  | 38 |
| 21-25 лет | 3 |  | 3 |  |  | 48 |
| 26 и более лет | 9 |  |  | 9 |  | 58 |

**3.3***\** **Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов на начало учебного года | Всего прошли аттестацию | | В том числе присвоены категории | | | Без категории |
| количество | % | высшая | первая | соответствие |
| 22 | 14 | 73 | 1 | 5 | 9 | 7 |

*\*(по состоянию на момент самообследования)*

**3.4Структура контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Всего обучаются в I смену | | | | Всего обучаются во II смену | | | Всего обучающихся | | | |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | | 2021-2022 | 2022-2023 | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Дошкольное образование | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 1 – 4 классы | 70 | 82 | 98 | 0 | | 0 | 0 | | 70 | 82 | 98 |
| 5 – 9 классы | 78 | 77 | 79 | 0 | | 0 | 0 | | 78 | 77 | 79 |
| 10–11 классы | 23 | 10 | 6 | 0 | | 0 | 0 | | 23 | 10 | 6 |

**3.5. Численность обучающихся и классов-комплектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2020-2021 уч. год | | 2021-2022 уч.год | | | 2022-2023 уч.год | |
| кол-во классов- комплектов | кол-во обучающихся | | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся |
| 1 | 1 | 20 | | 2 | 28 | 2 | 29 |
| 2 | 1 | 22 | | 1 | 18 | 1 | 26 |
| 3 | 1 | 13 | | 1 | 23 | 1 | 20 |
| 4 | 1 | 15 | | 1 | 13 | 1 | 23 |
| 5 | 1 | 16 | | 1 | 13 | 1 | 12 |
| 6 | 1 | 18 | | 1 | 16 | 1 | 15 |
| 7 | 1 | 16 | | 1 | 18 | 1 | 15 |
| 8 | 1 | 13 | | 1 | 16 | 1 | 21 |
| 9 | 1 | 15 | | 1 | 14 | 1 | 16 |
| 10 | 1 | 13 | | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 11 | 1 | 10 | | 1 | 10 | 0 | 0 |
| Всего | 11 | 171 | | 11 | 169 | 11 | 183 |

**3.6. Сведения о структуре классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные программы | Классы с изучением: | 2020-2021 уч. год | | 2021-2022 уч. год | | | 2022-2023 уч. год | |
| кол-во классов- комплектов | кол-во обуч-ся | кол-во классов-комплектов | кол-во обуч-ся | кол-во классов-комплектов | | кол-во  обуч-ся |
| начального общего образования | Основной общеобразовательной программы начального общего образования | 4 | 72 | 5 | 82 | 5 | | 98 |
| Общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* | - | - | - | - | - | | - |
| Основная общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения\* VIII вида | 0 | /11 | 0 | /0 | - | | /1 |
| основного общего образования | Основной общеобразовательной программы основного общего образования | 5 | 63 | 5 | 77 | 5 | | 79 |
| Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* | - | - | - | - |  | |  |
| Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения\* VIII вида | 0 | /2 | 0 | /8 | 0 | | /6 |
| среднего (полного) общего образования | Основной общеобразовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение) | 2 | 23 | 1 | 10 | 1 | | 6 |
| Общеобразовательной программы среднего общего образования химико-биологического профиля\*\*\* |  |  |  |  |  | |  |
| Общеобразовательной программы среднего общего образования гуманитарного профиля\*\*\* | 0 | 0 | 0 | /10 |  | |  |
| Общеобразовательной программы среднего общего образования профиля\*\*\*(индивидуальный учебный план) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 |
| Основной общеобразовательной программы среднего общего образования специального (коррекционного) обучения\* | - | - | - | - |  | |  |

**Раздел IV. Управление образовательным учреждением**

**4.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИО (полностью) |
| Директор | Шапинова Ольга Николаевна |
| Заместитель директора по учебной работе | Медведева Татьяна Анатольевна |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Бендер Наталья Викторовна |

**4.2. Сведения о формах государственно-общественного управления**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы государственно-общественного управления ОУ | Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер) |
| Конференция ОУ (общее собрание)  Управляющий совет  Совет образовательного учреждения  Попечительский совет  Педагогический совет  Родительский комитет  Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения  Совет детской организации  Старостат | Устав школы  - Положение о совете МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение о порядке выборов членов Совета МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;  - Положение о порядке кооптации членов Совета МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края (протокол от 15.11.2008г  Положение о педагогическом совете  Положение об общешкольном родительском комитете в МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края (протокол педагогического совета от 15.10.2007г № 12  Положение об общем собрании работников МБОУ СОШ с. Лидога  Положение о старостате (протокол педагогического совета от 24.03.2006г № 1) |
| Наличие профсоюзной организации | нет |

**4.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Финансовые средства ОУ  (Ресурсная база ОУ) | Данные за последние три года | | | |
| 2021 | 2022 | | 2023 |
| объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов | 30 333 395,76 | | 29 297 277,33 | 37 497 304,08 |
| фонд заработной платы | 16 066 557,11 | | 20 627 991,00 | 21 838 446,10 |
| доходы от предпринимательской или другой деятельности | 5 067 145,14 | | 7 321 712,00 | 5 817 136,00 |
| расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования:  за счет муниципального (краевого) бюджета  за счет спонсоров и родительской платы | 890 000,00 | | 7 851 201,33 | 6 938 761,68 |
| расходы на питание на 1 обучающегося в год | 12 150,00 | | 13 770,00 | 13 770,0 |
| расходы на обновление материально-технической базы | 238 165,00 | | 97 200,00 | 110 358,00 |

**Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса**

**5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах** (по приложению к лицензии):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованные  образовательные программы  (поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на экспертизу  (поставить знак +) |
| Общеобразовательная программа начального общего образования | общеобразовательный | 4 года | + | + |
| Программа коррекционно-развивающего обучения | общеобразовательный | 4 года | + | + |
| Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида  (1 – 4 классы) | общеобразовательный | 4 года | + | + |
| Общеобразовательная программа основного общего образования | общеобразовательный | 5 лет | + | + |
| Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида  (5 – 9 классы) | общеобразовательный | 5 лет | + | + |
| Общеобразовательная программа среднего общего образования | общеобразовательный | 2 года | + | + |

**5.2. Временные характеристики образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I уровень | II уровень | III уровень |
| Продолжительность учебной недели: | 5-дневная | 6-дневная | 6-дневная |
| Продолжительность уроков (мин.) | 45 мин  (1 класс – 35 мин) | 45 мин | 45 мин |
| Продолжительность перерывов: минимальная (мин.) | 10 мин | 10 мин | 10 мин |
| Продолжительность перерывов: максимальная (мин.) | 20 мин  (1 кл. – динамическая пауза 40 мин) | 20 мин | 20 мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации  (четверть, триместр, полугодие) | четверть | четверть | полугодие |
| Охват ГПД  (общее количество детей) | 0 | 0 | 0 |

**5.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/количество человек | Очная форма | | Очно-заочная (вечерняя) | Заочная | Экстернат | Самообразование |
| Групповая | Индивидуальная |
| 1 /29 | 29 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 2/26 | 26 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 3 /20 | 20 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 4/23 | 23 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 5/ 12 | 11 | /1 | нет | нет | нет | нет |
| 6/15 | 15 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 7/15 | 14 | /1 | нет | нет | нет | нет |
| 8/21 | 20 | /1 | нет | нет | нет | нет |
| 9/16 | 15 | /1 | нет | нет | нет | нет |
| 10/6 | 6 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 11/0 | 0 | нет | нет | нет | нет | нет |
| Итого | 179 | 0/4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5.4. Сведения о состоянии здоровья обучающихся**

Таблица 5.5.1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2020-2021 уч. год | | 2021-2022 уч. год | | 2022 -2023 уч. год | |
| число | % | число | % | число | % |
| I группа | 1 | 0,5% | 5 | 2,8% | 12 | 7% |
| II группа | 165 | 92,9% | 167 | 95% | 162 | 89% |
| III группа | 12 | 6,5% | 4 | 2,2% | 6 | 3,2% |
| IV — V группа, инвалиды | 2 | 1,6% | 2 | 1,1% | 3 | 2% |
| Основная физкультурная: | 168 | 92,3% | 171 | 97% | 175 | 96% |
| — подготовительная | 13 | 7,6% | 4 | 2,2% | 8 | 4,3% |
| — спецгруппа | 2 | 1,6% | 1 | 0,6% | 6 | 3,2% |
| Освобождены от физкультуры | 2 | 1,6% | 1 | 0,6% | 3 | 1,6% |

Таблица 5.5.2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели условий обеспечения безопасности участников |  | | |
| 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
| Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ | 0 | 0 | 0 |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых | 0 | 0 | 0 |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ | 0 | 0 | 0 |

**5.6. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению** (да/нет) \_\_\_да\_\_\_\_\_

**5.7. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):**

• на уровне отдельных мероприятий

+

• на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией

• на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

**5.8. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учреждения, с которым ОУ**  **заключило договор о сотрудничестве** | **наименование документа, дата, номер** | **Формы взаимодействия** |
| МАО ДОД ЦВР с. Троицкое |  | Объединения дополнительного образования |
| МАДОУ «Детский сад с. Лидога» |  | Экскурсии, мероприятия |
| ПДН МОБ ОВД по Нанайскому району |  | Рейды, информационные встречи |
| КГКУ по Нанайскому району Славянское участковое лесничество |  | Информационные встречи, экскурсии |
| ПЧ № 38 1 ОПС по Хабаровскому краю |  | Экскурсии, профориентационные праздники |
| ГИМС Нанайского муниципального района |  | Информационные встречи |
| Национальный парк «Анюйский» |  | Праздники, конкурсы |
| Солнечный промышленный техникум |  | Профориентационные встречи |
| Хабаровский технологический техникум |  | Профориентационные встречи |
| Комсомольский технологический техникум |  | Профориентационные встречи |
| ДК Лидогинского сельского поселения |  | праздники |
| Сельская библиотека Лидогинского сельского поселения |  | праздники |
| Аптека № 38 |  | Профориентационные встречи |
| КГБУЗ «Троицкая ЦРБ» |  | Профориентационные встречи |

**5.9. Международные, межрегиональные связи**

|  |  |
| --- | --- |
| С какими странами и регионами установлено сотрудничество | Формы взаимодействия |
| **нет** |  |
|  |  |

**5.10. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):**

+

• определяется планами воспитательной работы

• осуществляется на основе программно-целевого подхода

+

• моделируется и реализуется как воспитательная система

Цели и задачи:

**Цель:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
* формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
* формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
* формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
* координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
* продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
* развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
* развивать коммуникативные умений педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

1)Нравственно - эстетическое;

2) Патриотическое;

3) Экологическое;

4) Спортивно – оздоровительное;

5) Трудовое

**5.10.1.Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Имеют ученое звание |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I  категория | II категория | Без категории (разряд) |
| Зам. директора по воспитательной работе | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 0 |
| Педагог-организатор | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Педагог дополнительного образования | 7 | 7 | 0 |  | 0 | 1 |  | 6 | 0 |
| Классный руководитель | 11 | 11 | 0 |  | 1 | 1 |  | 9 | 0 |
| Социальный педагог | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Воспитатель ГПД | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог- психолог | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 0 |
| **Всего** | 20 | 20 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 16 | 0 |

**5.11. Научно-исследовательская (проектная) и опытно-экспериментальная работа обучающихся за последние три года:**

1. наличие научного общества обучающихся: \_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. кол-во школьных научно-практических конференций: \_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. количество участников конференций разного уровня: \_\_\_ 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* муниципального уровня \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* регионального уровня \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* федерального уровня \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- международного уровня \_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема проекта** | **Кем и когда утвержден проект** | **Руководитель творческого коллектива или научный руководитель** |
| Оригами | ШМО учителей естественнонаучного цикла, январь 2020г | Швецова В.И. |
| Моя родословная | ШМО учителей естественного цикла, март 2020г | Гейкер Е.С. |
| Красная книга | ШМО учителей гуманитарного цикла, январь 2020г | Гейкер Е. С. |
| Поход Ермака | ШМО учителей гуманитарного цикла  Ноябрь 2020г | Олейник А.А. |
| Краевой дистанционно – образовательный проект «И на Востоке завоёван мир» | ШМО учителей гуманитарного цикла  Октябрь 2020г | Олейник А.А. |
| Моё будущее | ШМО учителей гуманитарного цикла  Декабрь 2022г | Волкова А.А. |
| Нанайский язык: «Моя семья» | ШМО учителей гуманитарного цикла  Январь 2020г | Пассар У.А. |
| Кто на кого похож | ШМО учителей гуманитарного цикла  Сентябрь 2020г | Олейник А.А. |
| Нанайский язык: «Времена года: Весна. Лето» | ШМО учителей гуманитарного цикла  Май 2020г | Пассар У.А. |
| Наш класс | ШМО учителей гуманитарного цикла  Сентябрь 2020г | Олейник А.А. |
| Патриотизм в современном обществе | ШМО учителей гуманитарного цикла  Октябрь 2020г | Олейник А.А. |
| Международные отношения | ШМО учителей гуманитарного цикла  Январь 2020г | Олейник А.А. |
| Учимся составлять семейный бюджет | ШМО учителей гуманитарного цикла  март 2020г | Христолюбова С.Н. |
| Энциклопедия слова | ШМО учителей гуманитарного цикла  Сентябрь 2020г | Пляскина О.Н. |
| Моя родословная | ШМО учителей гуманитарного цикла  Октябрь 2020г | Пляскина О.Н. |
| Семейные реликвии | ШМО учителей гуманитарного цикла  Декабрь 2020г. | Пляскина О.Н. |
| Животные Хабаровского края | ШМО учителей гуманитарного цикла  Январь 2020г | Христолюбова С.Н. |
| Почему нам интересно ходить в библиотеку | ШМО учителей гуманитарного цикла  Январь 2020г | Швецова В.И. |
| Исследуем! Рифмуем! Сочиняем! | ШМО учителей гуманитарного цикла  Март 2020г | Швецова В.И. |
| Спасите птиц! | ШМО учителей гуманитарного цикла  Февраль 2020г | Швецова В.И. |
| Родное село | ШМО учителей гуманитарного цикла  Март 2020г | Швецова В.И. |
| Сборник загадок | ШМО учителей гуманитарного цикла  Март 2021г | Ласковая Т.А. |
| Я и моя школа | ШМО учителей гуманитарного цикла  Март 2021г | Ласковая Т.А. |
| Мои домашние питомцы | ШМО учителей гуманитарного цикла  Февраль 2021г | Ласковая Т.А. |
| Слова - контенты | ШМО учителей гуманитарного цикла  Апрель 2021г | Пляскина О.Н. |
| Энциклопедия слова | ШМО учителей гуманитарного цикла  Апрель 2021г | Пляскина О.Н. |
| Специфика молодёжной субкультуры | Руководитель проекта 2021г | Олейник А.А |
| О чём говорят никнеймы | Руководитель проекта 2021г | Шапинова О.Н. |
| Роль и значение рекламы в современной экономике | Руководитель проекта 2021г | Олейник А.А |
| Танк Т-34 – лучший танк Великой Отечественной войны | Руководитель проекта 2021г | Олейник А.А |
| Герой истории и история героя | Руководитель проекта 2021г | Олейник А.А |
| Беспроводная передача энергии | Руководитель проекта 2021г | Смолянинова Н.В |
| Влияние магнитного поля Земли на здоровье человека | Руководитель проекта 2021г | Смолянинова Н.В |
| Имена, отчества и фамилии в славянских языках | Руководитель проекта 2021г | Шапинова О.Н. |
| Энциклопедия одного слова Слово «Коза» | Руководитель проекта 2021г | Шапинова О.Н. |
| Альтернативные источники энергии | Руководитель проекта 2021г | Бендер Н.В. |
| «Энергия музыки» | Руководитель проекта 2022г | Смолянинова Н.В. |
| «Влажность воздуха и её влияние на жизнедеятельность человека» | Руководитель проекта 2022г | Смолянинова Н.В. |
| «Языковые средства и речевые приёмы манипуляции информацией в СМИ (на примере Российских газет «Известия» и «Российская газета») | Руководитель проекта 2022г | Шапинова О.Н. |
| Участие подводной лодки Щ – 214 в Великой Отечественной войне в 1941 – 1942 гг. | Руководитель проекта 2022г | Олейник А.А. |
| «Шаманизм нанайцев» | Руководитель проекта 2022г | Олейник А.А. |
| «Подростковая преступность» | Руководитель проекта 2022г | Олейник А.А. |
| «Кристаллы» | Руководитель проекта 2022г | Кузнецов К.Ю. |
| «Исследование флоры с.Лидога и его окрестностей» | Руководитель проекта 2022г | Кузнецов К.Ю. |
| «География расселения нанайцев» | Руководитель проекта 2022г | Бендер Н.В. |
| «Роль образования для достижения успеха» | Руководитель проекта 2023г | Олейник А.А. |
| «Смертная казнь: за и против» | Руководитель проекта 2023г | Олейник А.А. |
| «Не верь своим глазам» | Руководитель проекта 2023г | Смолянинова Н.В. |
| «Изучение микроорганизмов в почвенной среде» | Руководитель проекта 2023г | Кузнецов К.Ю. |
| «Изучение видового состава биоценоза» | Руководитель проекта 2023г | Кузнецов К.Ю. |
| «Влияние спектра освещения на процесс фотосинтеза» | Руководитель проекта 2023г | Кузнецов К.Ю. |
| «Исследование микроклимата школы» | Руководитель проекта 2023г | Кузнецов К.Ю. |

**5.12 Формы внеурочной работы: объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.) | Кол-во  обучающихся | Процент от общего количества обучающихся в ОУ |
| Кружки | 121 | 67 % |
| Секции | 62 | 34 % |
| Студия | 0 | 0 |
| Объединение | 0 | 0 |

**5.13 Организация самоуправления обучающихся:**

* кол-во детских и молодежных организаций (наименование, число) - ДОО «Гион» (одна)
* охват обучающихся (кол-во человек и % от общего кол-ва обучающихся)\_\_ 89 ч (52%).\_\_\_\_\_\_\_.
* кол-во органов ученического самоуправления (кол-во человек и % от общего кол-ва обучающихся)\_\_\_ 12 ч 7 %;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся)\_\_\_ 59%

**5.14 Организация досуга обучающихся:**

* кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) \_\_\_99%

в том числе в самом учреждении \_\_\_\_\_89%;

в учреждениях дополнительного образования \_\_10\_\_\_%.

**5.15 Организация дополнительного образования детей в ОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | | 2020-2021  уч. год | 2021-2022  уч.год | 2022-2023  уч.год |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ | | 7 | 6 | 7 |
| в том числе: - платных | | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ | | 1 | 3 | 3 |
| в том числе: - платных | | 0 | 0 | 0 |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | | 56 % | 82 % | 67% |
| в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами | | 56% | 82 % | 67% |
| в том числе по ступеням обучения |  | 100% | 100% | 100% |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ | |  |  |  |

**5.16. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Формы | Процент охвата |
| Одаренные дети | Кружки, секции, студии, мероприятия различных уровней, олимпиады различных уровней | 100% |
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья | Кружки, секции, студии, мероприятия различных уровней, олимпиады школьного и муниципального уровня | 96 % |
| Дети группы социального риска | Кружки, секции, студии, мероприятия различных уровней, олимпиады различных уровней | 100% |

**5.17. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения**

**обучающихся. Преступность, правонарушения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 уч год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год |
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | 3 | 0 | 2 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН | 4 | 1 | 2 |
| Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом | 0 | 0 | 0 |

**Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса**

**6.1. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования**

(за последние три года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2020 -2021 уч. год | | 2021-2022 уч. год | | 2022-2023 уч. год | |
| Количество выпускников на конец учебного года |  | |  | |  | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| переведены в 5 класс | 13/2/0 | 100% | 10/3/0/0 | 100% | 21/1/0/0 | 100% |
| окончили на “5” | 2 | 13,3 | 2 | 15,4 | 2 | 9,09% |
| награждены похвальным листом | 2 | 13,3 | 2 | 15,4 | 2 | 9,09% |
| окончили на “4” и “5” | 5 | 33,3 | 4 | 30,8 | 9 | 40,91% |
| переведены условно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлены на повторное обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе оставлены на повторное обучение по  болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**6.2. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ начального общего образования по результатам тестовых заданий (результаты внешней экспертизы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся, получивших «зачет» | Результат | |
| качество | средний балл |
| 4 – 2020/2021 уч. год (ВПР) (учитель Христолюбова С.Н..) | Русский язык | 13/2/0 | 13 | 76,9 | 53,8 | 3,7 |
| Математика | 13/2/0 | 13 | 100 | 69,2 | 4 |
| Окружающий мир | 13/2/0 | 12 | 100 | 91,7 | 4,4 |
| 4 – 2021/2022 уч. год (ВПР) (учитель Лиснюк О.В.) | Русский язык | 10/3/0/0 | 8 | 100 | 75 | 4,1 |
| Математика | 10/3/0/0 | 8 | 100 | 75 | 3,9 |
| Окружающий мир | 10/3/0/0 | 9 | 100 | 55,6 | 3,6 |
| 4 – 2022/2023 уч. год (ВПР) (учитель Гейкер Е.С.) | Русский язык | 21/1/0/0 | 20 | 95 | 50 | 3,55 |
| Математика | 21/1/0/0 | 21 | 100 | 76,2 | 3,95 |
| Окружающий мир | 21/1/0/0 | 21 | 100 | 76,2 | 3,86 |

**6.3. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования**

**(за последние три года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2020-2021 уч. год | | 2021-2022 уч. год | | 2022-2023 уч. год | |
| Количество выпускников на конец учебного  года | 10/3/2 | | 8/5/1/0 | | 11/4/1/0 | |
| Из них: |  | |  | |  | |
| Количество выпускников, обучающихся по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида | 0/3/0 | | 0/5/0/0 | | 0/4/0/0 | |
| Количество выпускников, обучающихся по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида | 0/0/2 | | 0/0/1/0 | | 0/0/1/0 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой)  аттестации | 10/3/2 | 100 | 8/5/1/0 | 100 | 11/4/1/0 | 100% |
| окончили 9 классов | 10/2/2 | 93,3 | 8/5/1/0 | 100 | 11/4/1/0 | 100% |
| получили аттестат особого образца | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6,2% |
| награждены похвальной грамотой | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6,2% |
| закончили на “4” и “5” | 2/0/1 | 20 | 4/0/0/0 | 25 |  |  |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлены на повторное обучение по причине  болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили ОУ со справкой | 1 | 6,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**6.4. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся, получивших «зачет» |
| 9 | Русский язык | 11/4/1/0 | 11/4 | 100 |
| Математика | 11/4/1/0 | 11/4 | 100 |

**6.5.Результаты обучения выпускников общеобразовательныхпрограмм среднего общего образования (за последние три года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2020-2021 уч. год | | 2021-2022 уч. год | | 2022-2023 уч. год | |
| Количество выпускников на конец учебного года | **10** | | **10** | | **0** | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой)  аттестации | 10 | 100 | 10 | 100 | 0 | 0 |
| закончили 11 классов | 8 | 80 | 10 | 100 |  |  |
| закончили с золотой медалью | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| закончили с серебряной медалью | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| награждены похвальной грамотой | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| закончили на “4” и “5” | 5 | 50 | 7 | 70 |  |  |
| закончили ОУ со справкой | 2 | 20 | 0 | 0 |  |  |

**6.6. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования по результатам единого государственного экзамена**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего  обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся,  получивших «зачет» |
| 11 | **11 класса нет** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**6.7. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам за 3 предшествующих года**

**6.7.1.Сохранность контингента обучающихся по основным общеобразовательным программам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровни образования | | | | | | | | |
| Начальное общее  образование | | | Основное общее  образование | | | Среднее общее  образование | | |
| поступили в 1 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента | поступили в 5 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента |
| 2020-2021уч. год | 21/0/0 | 18/0/0 | 85,7 | 10/4/2 | 10/4/2 | 100 | 13 | 12 | 92,3 |
| 2021-2022 уч. год | 23/2/0/4 | 18/2/0/4 | 82,7 | 10/3/0/0 | 10/3/0/0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023 уч. год | 26/5/0/1 | 24/2/0/1 | 84,4 | 11/2/0/0 | 10/2/0/0 | 92,3 | 6/0/0/0 | 6/0/0/0 | 100 |

**6.7.2. Сохранность контингента обучающихся по общеобразовательным программам среднего общего образования \_\_\_\_\_\_\_\_профиля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Среднее общее образование | | | | | | | | |
| химико-биологический профиль | | | гуманитарный профиль | | | технологический профиль | | |
| поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента |
| 2020-2021уч. год |  |  |  | 4 | 4 | 100 |  |  |  |
| 2021-2022 уч. год | нет |  |  | нет |  |  | нет |  |  |
| 2022-2023 уч. год | нет |  |  | 6 | 6 | 100 | нет |  |  |

**6.7.3. Сохранность контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выбыли из учреждения в течение учебного года | | | | | | |
| Из них: | Количество выбывших | | | в том числе без уважительных причин | | |
|  | 2020-2021  уч. год | 2021-2022  уч. год | 2022-2023  уч. год | 2020-2021  уч. год | 2021-2022  уч. год | 2022-2023  уч. год |
| 1 – 4 классов | 7/0/0 | 1/0/0 | 9/4/0/0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 – 9 классов | 2/0/0 | 0/0/0 | 4/3/0/0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 – 11 классов | 4/0/0 | 1/0/0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**6.8.1. Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком по образовательной программе \_** ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД\_**\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План  (кол-во часов) | Факт  (кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
| Выполнение учебных программ | | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума  (полное/  неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| русский язык | 170 | 170 | 100 | 100 |  | полное | - |
| литературное чтение | 136 | 136 | 100 | 100 |  | полное | - |
| математика | 136 | 136 | 100 | 100 |  | полное | - |
| окружающий мир | 68 | 68 | 100 | 100 |  | полное | - |
| английский язык | 68 | 66 | 100 | 100 |  | полное | - |
| физическая культура | 68 | 68 | 100 | 100 |  | полное | - |
| ИЗО | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| музыка | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| технология | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| Основы православной культуры | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД\_**\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План  (кол-во часов) | Факт  (кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
| Выполнение учебных программ | | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума  (полное/  неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| русский язык | 99 | 99 | 100 | 100 |  | полное | - |
| литература | 99 | 99 | 100 | 100 |  | полное | - |
| Родной язык (русский язык) | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| английский язык | 99 | 88 | 100 | 100 |  | полное | - |
| Второй иностранный язык (китайский яз) | 66 | 66 | 100 | 100 |  | полное | - |
| алгебра | 102 | 102 | 100 | 100 |  | полное | - |
| геометрия | 68 | 68 | 100 | 100 |  | полное | - |
| информатика и ИКТ | 33 | 33 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| история России | 66 | 66 | 100 | 100 |  | полное | - |
| всеобщая история | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| обществознание | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| география | 66 | 67 | 100 | 100 |  | полное | - |
| химия | 66 | 66 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| биология | 66 | 66 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физика | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физическая культура | 66 | 66 | 100 | 100 |  | полное | - |
| ОБЖ | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| **Итого:** |  |  | 100 | 100 | 100 | полное | - |

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(заполняется на каждую образовательную программу)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План  (кол-во часов) | Факт  (кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ГОС | | | |
| Выполнение учебных программ | | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума  (полное/  неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| КЛАСС ОТСУТСТВОВАЛ | |  |  |  |  |  |  |

**6.8.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования | Количество выпускников, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | | |
| 2020- 2021 учебный год | | | 2021-2022 учебный год | | | | 2022-2023 учебный год | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| русский язык | 15 | 0 | 3,67 | | 13 | 0 | 3,67 | 22 | 0 | 3,64 |
| русский родной язык | 15 | 0 | 3,87 | | 13 | 0 | 4,17 | - | - | - |
| литературное чтение | 15 | 0 | 3,8 | | 13 | 0 | 4,25 | 22 | 0 | 4,09 |
| математика | 15 | 0 | 3,87 | | 13 | 0 | 4 | 22 | 0 | 3,77 |
| Информатика и ИКТ | 15 | 0 | 4 | | - | - | - | - | - | - |
| окружающий мир | 15 | 0 | 4 | | 13 | 0 | 4,33 | 22 | 0 | 4,14 |
| английский язык | 15 | 0 | 3,73 | | 13 | 0 | 3,96 | 22 | 0 | 3,82 |
| физическая культура | 15 | 0 | 4,93 | | 13 | 0 | 4,9 | 22 | 0 | 4,64 |
| ИЗО | 15 | 0 | 4,87 | | 13 | 0 | 4,9 | 22 | 0 | 5 |
| музыка | 15 | 0 | 5 | | 13 | 0 | 4,9 | 22 | 0 | 5 |
| технология | 15 | 0 | 4,73 | | 13 | 0 | 4,9 | 22 | 0 | 4,95 |
| основы религиозных культур и светской этики | 15 | 0 | Зачет | | 13 | 0 | Зачет | 22 | 0 | Зачет |
| Итого средний балл по программе начального общего образования |  |  | 4,22 | |  |  | 4,43 |  |  | 4,3 |
| Общеобразовательные предметыосновной общеобразовательной программы специального (коррекционного) обучения (8 вида) |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| письмо и развитие речи | 1 | 0 | 4 | | 0 |  |  | 0 |  |  |
| чтение и развитие речи | 1 | 0 | 4 | | 0 |  |  | 0 |  |  |
| математика | 1 | 0 | 4 | | 0 |  |  | 0 |  |  |
| изобразительное искусство | 1 | 0 | 4 | | 0 |  |  | 0 |  |  |
| музыка и пение | 1 | 0 | 5 | | 0 |  |  | 0 |  |  |
| физкультура | 1 | 0 | 4 | | 0 |  |  | 0 |  |  |
| трудовое обучение | 1 | 0 | 5 | | 0 |  |  | 0 |  |  |
| ритмика | 1 | 0 |  | | 0 |  |  | 0 |  |  |
| развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительностиссти | 1 | 0 | 5 | | 0 |  |  | 0 |  |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе специального (коррекционного) обучения |  |  | 4,44 | |  |  | - |  |  | - |

**6.8.3. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметыосновной общеобразовательной программы основного общего образования | Количество выпускников, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | |
| 2020- 2021 учебный год | | | 2021- 2022 учебный год | | | 2022- 2023 учебный год | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний  балл | всего выпускников | не аттестовано | средний  балл | всего выпускников | не аттестовано | средний  балл |
| Русский язык | 13 | 0 | 3,54 | 13 | 0 | 4,15 | 15 | 0 | 4,13 |
| Русский родной язык | 13 | 0 | 3,77 | 13 | 0 | 3,54 | 15 | 0 | 3,93 |
| Литература | 13 | 0 | 3,69 | 13 | 0 | 3,77 | 15 | 0 | 3,87 |
| Английский язык | 13 | 0 | 3,31 | 13 | 0 | 3,46 | 15 | 0 | 3,67 |
| Алгебра | 13 | 0 | 3,38 | 13 | 0 | 3,46 | 15 | 0 | 3,6 |
| Геометрия | 13 | 0 | 3,38 | 13 | 0 | 3,46 | 15 | 0 | 3,6 |
| Информатика и ИКТ | 13 | 0 | 3,54 | 13 | 0 | 3,54 | 15 | 0 | 4,07 |
| История России | 13 | 0 | 3,46 | 13 | 0 | 3,38 | 15 | 0 | 3,67 |
| Всеобщая история | 13 | 0 | 3,54 | 13 | 0 | 3,38 | 15 | 0 | 3,67 |
| Обществознание | 13 | 0 | 3,31 | 13 | 0 | 3,31 | 15 | 0 | 3,67 |
| Физика | 13 | 0 | 3,23 | 13 | 0 | 3,31 | 15 | 0 | 3,33 |
| Химия | 13 | 0 | 3,15 | 13 | 0 | 3,38 | 15 | 0 | 3,6 |
| Биология | 13 | 0 | 3,46 | 13 | 0 | 3,54 | 15 | 0 | 3,6 |
| География | 13 | 0 | 3,62 | 13 | 0 | 3,54 | 15 | 0 | 3,8 |
| Физическая культура | 13 | 0 | 3,85 | 13 | 0 | 4,54 | 15 | 0 | 4,2 |
| ОБЖ | 13 | 0 | 3,92 | 13 | 0 | 3,77 | 15 | 0 | 3,87 |
| Китайский язык | 13 | 0 | 3,62 | 13 | 0 | 3,62 | 15 | 0 | 4,13 |
| Итого средний балл по программе основного общего образования |  |  | 3,52 |  |  | 3,62 |  |  | 3,79 |
| Общеобразовательные предметыобщеобразовательной программы специального (коррекционного) обучения (8 вида) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Письмо и развитие речи | 2 | 0 | 3,5 | 1 | 0 | 3 | 0 |  |  |
| Чтение и развитие речи | 2 | 0 | 3,5 | 1 | 0 | 3 | 0 |  |  |
| Математика | 2 | 0 | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 |  |  |
| История России | 2 | 0 | 3,5 | 1 | 0 | 4 | 0 |  |  |
| Обществознание | 2 | 0 | 3,5 | 1 | 0 | 4 | 0 |  |  |
| География | 2 | 0 | 3,5 | 1 | 0 | 3 | 0 |  |  |
| Биология | 2 | 0 | 4 | 1 | 0 | 4 | 0 |  |  |
| Физическая культура | 2 | 0 | 4 | 1 | 0 | 4 | 0 |  |  |
| Трудовое обучение | 2 | 0 | 5 | 1 | 0 | 5 | 0 |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 | 0 | 4 | 1 | 0 | 4 | 0 |  |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе специального (коррекционного) обучения |  |  | 3,85 |  |  | 3,7 |  |  | - |

**6.8.5. Сведения об итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы | Количество выпускников, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | |
| 2020- 2021 учебный год | | | 2021- 2022 учебный год | | | 2022- 2023 учебный год | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| Обществознание | 0 |  |  | 5 | 0 | 3,5 | 7 | 0 | 4 |
| Русский язык | 11/2 | 1 | 3,3 | 8/5 | 0 | 4 | 11/4 | 0 | 4,1 |
| Математика | 11/2 | 1 | 3,0 | 8/5 | 0 | 3 | 11/4 | 0 | 3,6 |
| География | 0 |  |  | 5 | 0 | 3,5 | 8 | 0 | 3,9 |
| История | 0 |  |  | 0 |  |  | 1 | 0 | 3 |
| Биология | 0 |  |  | 4 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3,3 |
| Химия | 0 |  |  | 1 | 0 | 4 | 0 |  |  |
| Физика |  |  |  | 1 | 0 | 4 | 0 |  |  |
| Итого средний балл по основной общеобразовательной программе: |  |  | 3,15 |  |  | 3,57 |  |  | 3,65 |
| Общеобразовательные предметы общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательные предметы общеобразовательной программы специального (коррекционного) обучения (VIII вида) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Столярное дело |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Швейное дело | 2 | 0 | 5 | 1 | 0 | 5 | 0 |  |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе специального (коррекционного) обучения (указать вид) |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  | - |

**6.8.6. Сведения об итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы среднего**

**общего образования за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы | Количество выпускников, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | | | | |
| 2020-2021 учебный год | | | | 2021-2022 учебный год | | | | | 2022-2023 учебный год | | |
| всего выпускников | | средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ) | средняя оценка | всего выпускников | | средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ) | | средняя оценка | всего выпускников | средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ) | средняя оценка |
| Математика | 6 | | --- | 3,2 | 8 | 2 | 4 | 37 | 3,9 | 11класса нет | | |
| Русский язык | 4 | 6 | 77 | 10 | 67 | | 3,8 | |  |  |  |  |
| История | 3 | | 58 | 4,8 | 2 | | 51 | | 4,5 |  |  |  |
| Обществознание | 4 | | 68 | 4,5 | 6 | | 56 | | 3,8 |  |  |  |
| Биология |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Физика |  | |  |  | 2 | | 40 | | 3,5 |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Литература | 1 | | 84 | 5 | 2 | | 46 | | 5 |  |  |  |
| География |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Итого средний балл по основной общеобразовательной программе: |  | |  | 4,24 |  | |  | | 3,93 |  |  |  |
| Общеобразовательные предметы общеобразовательной программы по профилям |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| - предметы гуманитарного профиля |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 1.Обществознание |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 2.Русский язык |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| ,,,,Итого средний балл по общеобразовательной программе |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| ИУП |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 1.Обществознание |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 2.Физика |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 3.Русский язык |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 4.История |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе |  | |  | 4,24 |  | |  | | 3,93 |  |  | - |

**6.8.6. Сведения о результатах внешней экспертизы (ВПР) 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общеобразовательный предмет** | **понизили** | **подтвердили** | **повысили** |
| **4 класс** | Русский язык | 4(20%) | 14(70%) | 2(10%) |
| Математика | 2(9,52%) | 13(61,9%) | 6(28,57%) |
| Окружающий мир | 6(28,57%) | 14(66,67%) | 1(4,76%) |
| **5 класс** | Русский язык | 8(88,89%) | 1(11,11%) | 0 |
| Математика | 4(50%) | 3(37,5%) | 1(12,5%) |
| История | 7(100%) | 0 | 0 |
| Биология | 7(87,5%) | 1(12,5%) | 0 |
| **6 класс** | Русский язык | 12(100%) | 0 | 0 |
| Математика | 7(70%) | 3(30%) | 0 |
| История | 3(33,33%) | 6(66,67%) | 0 |
| Биология | 6(60%) | 3(30%) | 1(10%) |
| **7 класс** | Русский язык | 7(10%) | 0 | 0 |
| Математика | 6(85,71%) | 1(14,29%) | 0 |
| Физика | 2(25%) | 6(75%) | 0 |
| История | 7(87,5%) | 1(12,5%) | 0 |
| Английский язык | 8(100%) | 0 | 0 |
| **8 класс** | Русский язык | 10(76,9%) | 3(233,08%) | 0 |
| Математика | 11(84,62%) | 2(15,38%) | 0 |
| Химия | 4(30,77%) | 8(61,54%) | 1(7,69%) |
| География | 11(91,67%) | 1(8,33%) | 0 |

**6.8.7 Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, федерального и международного уровней за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты | | | |
| муниципальный | региональный | федеральный | международный |
| Краевой этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество», номинация «Природа и этнос»» | 2023 |  | диплом 1й степени  диплом 2й степени |  |  |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников 8-10 классов и обучающихся СПО | 2023 |  |  | сертификат участника |  |
| Краевой дистанционный творческий конкурс фотографий и видеороликов «Моя первая профессиональная победа» в номинации: «Профессия моей мечты» | 2023 |  | 1 победитель  2 призёра |  |  |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока Давности» (муниципальный этап)/ (Региональный этап) | 2023 | Победитель | сертификат участника |  |  |
| Муниципальный конкурс изобразительного искусства среди обучающихся образовательных организаций Нанайского муниципального района «Красота спасёт мир» | 2023 | 1 победитель  2 призёра  1 диплом 3й степени |  |  |  |
| Краевой конкурс для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов «Цифровой калейдоскоп 2023» | 2023 |  | 2 место |  |  |
| Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» | 2023 |  |  |  | сертификат участника |
| Муниципальный этап конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» | 2023 | 2 место  1 специальный приз |  |  |  |
| Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России» | 2023 |  |  | 2 победителя |  |
| Открытый краевой фестиваль, посвящённый 78й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг «Техника Победы», номинация «Исследовательская работа» | 2023 |  | 1 место |  |  |
| Краевой образовательный проект «Амурская твердыня России», посвящённый 165-летию со дня основания г.Хабаровска. Номинация «Исторический кроссворд: Изучаем г. Хабаровск» | 2023 |  | диплом 1й степени |  |  |
| Международный конкурс рисунков «Открытка Победы» | 2023 |  |  |  | сертификат участника |
| Международный конкурс «Лига эрудитов», (предмет обществознание) | 2023 |  |  |  | 2 место |
| Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди дружин «Юный пожарный» образовательных учреждений Нанайского муниципального района Хабаровского края | 2023 | 3 место |  |  |  |
| Муниципальный конкурс исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь» | 2022 | 2 победителя |  |  |  |
| III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России» | 2022 |  |  | участник |  |
| Муниципальный конкурс волонтёрских проектов «Делай как я!» | 2022 | 1 место |  |  |  |
| Краевой этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030г» | 2022 |  | 3 место |  |  |
| Краевой конкурс творческих работ «Тула – город оружейной и воинской славы», посвящённый 80-летию обороны города-героя Тулы, номинация «Оборона Тулы» | 2022 |  | диплом 3й степени |  |  |
| Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» | 2022 |  |  |  | сертификат |
| Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России» | 2022 |  |  | Победитель участник |  |
| Открытый краевой фестиваль, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг «Техника Победы», номинация «Исследовательская работа» | 2022 |  | 1 место,  2 место |  |  |
| Краевая викторина «Эпоха Петра Великого», посвящённая 350-летию со дня рождения Петра 1 | 2022 |  | участники |  |  |
| Краевой (заочный) этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского в номинации «Ботаника – изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лихенология, бриология и др.» учебно-исследовательская работа «Исследование флоры с.Лидога и его окрестностей» | 2022 |  | диплом 1й степени |  |  |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Сказки родного края» | 2022 |  |  | 4 призёра |  |
| Районный конкурс чтецов Поэтическая эстафета. «Тихий разговор о войне» | 2022 |  | 1 место  3 место |  |  |
| Муниципальный конкурс изобразительного искусства среди обучающихся образовательных организаций «Палитра красок» | 2022 | 1 место |  |  |  |
| Межрегиональный дистанционный конкурс экологических проектов в номинации «Исследовательская работа» | 2022 |  |  | 2 место |  |
| Краевая выставка изобразительного, прикладного творчества и фотоискусства в номинации «Изобразительное искусство» среди детей-инвалидов» | 2022 |  | 2 лауреата |  |  |
| Муниципальный конкурс исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь» | 2021 | 3 место |  |  |  |
| Краевой (заочный) этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в номинации «Экологический мониторинг» | 2021 |  | диплом 3й степени |  |  |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока Давности» (муниципальный этап)/ (Региональный этап) | 2021 | диплом 1й степени | участник |  |  |
| Краевой этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество», номинация «Этнография» | 2021 |  | диплом 1й степени |  |  |
| Всероссийская олимпиада по учебному предмету «История», посвящённая 800-летию со дня рождения Александра Невского. | 2021 |  |  | Диплом 1й степени |  |
| Конкурс – викторина «Когда я вырасту, я стану экологом» | 2021 |  |  | диплом победителя сертификат |  |
| Международный конкурс рисунков «Нарисуй Ёлку Победы» | 2021 |  |  |  | сертификаты участников |
| Открытый краевой конкурс художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры». Номинация «Творческий подход к выполнению работы» | 2021 |  | Диплом победителя |  |  |
| Краевой экологический конкурс «День Амурского тигра» | 2021 |  | участники |  |  |
| Районный конкурс чтецов Поэтическая эстафета. «Тихий разговор о войне» | 2021 | 2 место  участник |  |  |  |
| Муниципальный конкурс «Первоцвет» | 2021 | 2 победителя  4 участника |  |  |  |
| Муниципальный конкурс «Каллиграф» | 2021 | 1 победитель  4 участника |  |  |  |
| Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс – 300» | 2021 |  |  | победитель |  |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиада школьников по праву | 2021 | победитель | Участник |  |  |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиада школьников по географии | 2021 |  | участник |  |  |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиада школьников по биологии | 2021 | Победитель |  |  |  |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиада школьников по ОБЖ | 2021 | Призёр |  |  |  |
| «Безопасный труд глазами детей» | 2021 | 6 участники |  |  |  |
| Муниципальный этап 1х международных детских Пифийских игр для детей с инвалидностью | 2021 | 1 победитель  1 участник |  |  |  |
| Краевой краеведческий дистанционно-образовательный проект «Покорение космоса – слава России!», посвящённый 60 – летию полёта в космос Ю.А. Гагарина | 2021 |  | 2 место |  |  |
| Краевая викторина «Андрей Сахаров – человек эпохи!», посвящённая 100 – летию со дня рождения А.Д. Сахарову | 2021 |  | Диплом 1 степени |  |  |
| Краевой заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды | 2021 |  | участники |  |  |
| Всероссийская литературная олимпиада школьников «Ближе к Дальнему» | 2021 |  |  | победитель |  |
| Муниципальный этап конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» | 2021 | 2 победителя  2 участника |  |  |  |
| Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» | 2021 |  |  | Призёр |  |
| Муниципальный (заочный) конкурс экологических агитбригад «Судьба Земли в наших руках» | 2021 | 1 место |  |  |  |
| «Пожарная безопасность» | 2021 | 4 участники |  | участники |  |
| Заключительный этап муниципальной олимпиады среди обучающихся 1-4 классов по русскому языку | 2021 | призёр |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» | 2021 |  |  | 2 победителя  2 призёра |  |
| Международная викторина «Финансовая грамотность» | 2021 |  |  |  | 2 победителя |
| Международная викторина «Банковская карта» | 2021 |  |  |  | 3 победителя  6 призёров |
| Международная викторина для младших школьников: Мифы и легенды России «Совушка» | 2020  2021 |  |  |  | Дипломы 1,2 степени |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | 2020  2021 | 2 место  участник |  |  |  |
| Всероссийский конкурс Альберта Алиханова «Книги о надежде, вере, любви» | 2020 |  |  | Диплом лауреата |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по математике «Заврики» | 2020 |  |  | 3 похваль-  ные грамоты  4 диплома победителя |  |
| Спортивные состязания «Лыжня России» | 2020 |  |  | 5 дипломов III степени |  |
| Международная онлайн-викторина: Растительный мир России «Совушка» | 2020  2021 |  |  |  | Дипломы 1й,2й,3й степени |
| Районный конкурс рисунков «Береги лес от пожара» | 2020 | Участники  Диплом 3й степени |  |  |  |
| Районный конкурс «Письма Победы» | 2020 | Благодарственные письма |  |  | участник |
| Районный онлайн-конкурс детского рисунка «Палитра Победы» | 2020 | 17 дипломов участника |  |  |  |
| Краевой этап всероссийской олимпиады школьников по истории | 2020 |  | участники |  |  |
| Муниципальный онлайн-конкурс детского рисунка «Журавль – птица 2020 года» | 2020 |  |  |  | участники |
| Международная викторина: Мифы и легенды России «Совушка» | 2020 |  |  | 7 дипломов 2й степени  3 диплома 3й степени |  |
| Краевой этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | 2020 |  | участники |  |  |
| Заочный фестиваль экологических мини-спектаклей «Один день из жизни Амурского тигра» | 2020  2021 | 1 место  9 участников |  |  |  |
| Всероссийский конкурс сочинений | 2019  2021 | Победитель  Участник |  | Победитель |  |
| Международная викторина: Вредные привычки «Совушка» | 2019  2021 |  |  |  | Дипломы 1,2,3 степени |
| Детский фестиваль «Сохранение и развитие языка и национальной культуры» | 2019  2021 | 3 победителя  4 победителя |  |  |  |
| Международная онлайн-викторина: Мифы и легенды древнего Египта и Месопотамии «Совушка» | 2019  2021 |  |  |  | 5 дипломов 1й степени  3 диплома 2й степени |
| Международная викторина для младших школьников: Безопасность при пожаре «Совушка» | 2019  2021 |  |  |  | Дипломы 1,2,3 степени |
| Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень» (Учи.ру) | 2019  2021 |  |  | 3 участн  9 победит  7 победит  8 участник |  |
| Международная викторина: Здоровая и полезная еда «Совушка» | 2019 |  |  |  | Дипломы 2,3 степени |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | 2019 | 2 победителя |  |  |  |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории | 2019 | 3 победителя |  |  |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по русскому языку «Заврики» | 2019  2021 |  |  | 7 участник  2 победит  3 победит  6 участник |  |
| Районная экологическая конференция «Будущее района в наших руках» | 2020  2021 | 2 место  2 место | Участники  Победитель |  |  |
| Муниципальный конкурс «Помоги птицам зимой» | 2022  2021 | 6 победителей  4 победителя |  |  |  |
| «Один день из жизни амурского тигра в дикой природе | 2021 | участники | участники |  |  |
| «Помоги птицам зимой» | 2019  2021 | 1,2,3 места  6 победителей |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада «Львёнок» | 2021 |  |  | 2 победителя  3 победителя |  |
| «Живая классика» | 2021 | победитель |  |  |  |
| Онлайн- олимпиада «Русский с Пушкиным» | 2021 |  |  | 6 победителей 4 призёра |  |
| Дино-олимпиада по математике | 2021 |  |  | 4 победителя 2 призёра |  |
| Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского | 2021 | 1 место | 1 место | 1 место |  |
| Краевой Конкурс художественно - прикладного творчества «Приамурские узоры» | 2021 |  | 1 победитель |  |  |
| Смотр художественной самодеятельности ко дню Победы в Великой Отечественной войне | 2020 | 1,2 место |  |  |  |

**6.8.8 Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты | | | |
| муниципальный | краевой | федеральный | международный |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации» | 2023 |  |  | 2 место |  |
| UCHI.RU программа «Активный учитель» | 2023 |  |  |  | 2 победителя |
| Краевая августовская научно-практическая конференция работников образования Хабаровского края «Идеалы воспитания в образовании Хабаровского края: растим достойное будущее» и выступление с докладом «Жизнь, отданная народу: Понгаса Константинович Киле» | 2022 |  | благодарность |  |  |
| Муниципальный конкурс дополнительных образовательных общеразвивающих программ и методических материалов «Педагогический успех». Номинация «Лучшая методическая разработка, реализуемая в дополнительном образовании». | 2022 | 1 место |  |  |  |
| Муниципальный конкурс «Учитель года» | 2022 | 2 место |  |  |  |
| 1й отборочный этап Международной олимпиады учителей-предметников «Профи – 2022» по обществознанию | 2022 |  |  |  | сертификат участника |
| Топ – 10 учителей своей ОО, использующих современные технологии обучения UCHI.RU программа «Альтернативный учитель» | 2022 |  |  | 1 место |  |
| Муниципальный конкурс волонтёрских проектов «Делай как я!» | 2022 | Диплом 1й степени |  |  |  |
| III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России» | 2021 | 2 место |  | Благодарственное письмо |  |
| Муниципальный конкурс разработок занятий внеурочной деятельности по истории и обществознанию | 2021 | участник |  |  |  |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена» | 2021 |  |  | Диплом наставника финалиста |  |
| Всероссийский конкурс поделок из бумаги «Камень, ножницы, бумага» | 2021 |  |  | участник |  |
| Муниципальная онлайн – олимпиада для учителей – предметников «ПРОФИ» | 2021 | участник |  |  |  |
| Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» | 2021 |  |  | победитель |  |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы наследники Победы», посвящённый 76-й годовщине Победы в ВОв | 2021 |  |  | победитель |  |
| Цифровой диктант для педагогов Хабаровского края «Цифровые компетенции педагогов» | 2021 |  | участник |  |  |
| Муниципальный конкурс методических разработок, направленных на продвижение произведений литературы регионального содержания, в номинации «Лучшая методическая разработка библиотечного урока» | 2021 | участник |  |  |  |
| Муниципальный конкурс на лучшую интерактивную книжную выставку «Книга о войне», посвященную 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» | 2020 | Диплом 2й степени |  |  |  |
| Муниципальная онлайн-олимпиада «Компетенция 21 века» (для учителей истории) | 2019 | Диплом победителя |  |  |  |
| Муниципальная онлайн-олимпиада «Компетенция 21 века» (для учителей обществознания) | 2019 | сертификат участника |  |  |  |
| Муниципальная онлайн-олимпиада «Компетенция 21 века» (для учителей начальных классов) | 2019 | сертификат участника |  |  |  |

**6.8.9 Результативность участия образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты | | | |
| муниципальный | краевой | федеральный | международный |
| Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мир творческих фантазий» | 2018 | 1,2 место |  |  |  |
| Детский фестиваль «Сохранение и развитие языка и национальной культуры» | 2019 | 3 победителя |  |  |  |
| Районная экологическая конференция «Будущее района в наших руках» | 2020 | 2 место |  |  |  |
| Муниципальный (заочный) конкурс экологических агитбригад «Судьба Земли в наших руках» | 2020 | 2 место |  |  |  |
| Заочный фестиваль экологических мини-спектаклей «Один день из жизни Амурского тигра» | 2020 | 1 место |  |  |  |
| Детский фестиваль «Сохранение и развитие родного языка, культуры, традиций, обычаев нанайцев в общеобразовательных учреждениях района» | 2020 | Победители  призёры |  |  |  |
| Детский фестиваль «Сохранение и развитие родного языка, культуры, традиций, обычаев нанайцев в общеобразовательных учреждениях района» | 2021 | Победители  призёры |  |  |  |
| Детский фестиваль «Сохранение и развитие родного языка, культуры, традиций, обычаев нанайцев в общеобразовательных учреждениях района» | 2022 | Победители  призёры |  |  |  |
| Детский фестиваль «Сохранение и развитие родного языка, культуры, традиций, обычаев нанайцев в общеобразовательных учреждениях района» | 2023 | победитель  призёры |  |  |  |

**6.8.10. Сведения о выпускниках образовательных программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2022- 2023 учебный год | |
| Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших | |
| Основное общее образование | 15/1 | |
| Среднее общее образование | 0 | |
| Из них: | |
| — с отличием | 0 | |
| Продолжение образования и (или) трудоустройство | |
| Основное общее образование: | |
| — поступили в НПО | 3 | |
| — поступили в СПО | 4 | |
| — продолжили обучение в 10 классе данного ОУ | 4 | |
| — продолжили обучение в 10 классе | 0 | |
| Среднее общее образование: | |
| поступили в вуз | 0 | |
| поступили в СПО, НПО | 0 | |
| % выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения | 0 | |
| количество выпускников, призванных в армию | 0 | |
| количество выпускников трудоустроившихся | 1 | |

6.8.11. Сведения о социальной адаптации выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Выпускники общеобразовательных программ основного общего образования, продолжающие образование | | | | инвалиды,  находящиеся дома | % социальной  адаптации | Выпускники общеобразовательных программ среднего общего образования, продолжающие образование | | | | трудоустроены | инвалиды,  находящиеся дома | % социальной  адаптации |
|  | Кол-во выпускников | По общеобразовательной программе среднего общего образования | По программе начального профессионального образования | По программе среднего профессионального образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2022/2023 | 15/1 | 4 | 3 | 4 | 0 | 69 | 0 |  |  |  |  |  |  |

