#  УТВЕРЖДЁН

Протокол заседания Совета школы от 05.04.2024 г № 01

Приказ по школе от 06.04.2024 г № 24

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Лидога»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

\_682361, с. Лидога, Нанайский район, Хабаровский край, ул. Первомайская, д. 9 а

(место нахождения)

2023 год

**Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания (указать документ, дата, .№) | 1978 г решение нанайского районного Совета народных депутатов от 22.11.1978 г № 262 |
| Наименование ОУ*(по Уставу)* | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Лидога»  |
| Место нахождения ОУ- юридический адрес*(по Уставу)*- фактический адрес *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)*- телефон- факс - e-mail- адрес сайта в ИнтернетеМесто нахождения филиала- юридический адрес*(по Уставу)*- фактический адрес *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)* | 682361, с. Лидога, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Первомайская, д. 9а682361, с. Лидога, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Первомайская, д. 9а682361, с. Лидога, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Первомайская, д. 9а8 (42156) -48-3-74 8 (42156) -48-3-74 shkola.lidoga@mail.ru<http://mou-lidoga.obrnan.ru>682370, с. Верхняя Манома, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Комсомольская, д. 6682370, с. Верхняя Манома, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Комсомольская, д. 6682370, с. Верхняя Манома, Хабаровский край, Нанайский район, ул. Комсомольская, д. 6 |

**Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |
| --- |
| 1.1. Учредительные документы ОУ |
| - Устав*( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)*  | Утвержден \_ приказом управления образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_От 16.03.2016г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_125\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| - Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ)- Договор с Учредителем | Наименование документа Договор о взаимоотношениях между муниципальным общеобразовательным учреждением и управлением образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского краяОт \_25.12.2007г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.2. Учредитель  | Нанайский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края |
| 1.3. Организационно-правовая форма  |
| - свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц  | Кем выдано\_ Межрайонной инспекцией Министерства по налогам и сборам России № 3 по Хабаровскому краю \_\_\_\_\_\_\_Серия\_\_27\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_000958986\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОГРН\_\_1032700246886\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Кем выдано\_ Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 3 по Хабаровскому краю (территориальный участок 2714 по Нанайскому району)\_\_\_\_\_Серия\_27\_ №\_001680724\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ИНН\_\_2714006717\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.4. Документы на имущество:(указать вид и название, дату, № документа) | При оперативном управлении: постановление главы Нанайского муниципального района Хабаровского края от 09.04.2009г № 336; Свидетельство о государственной регистрации права от 14.10.2009г 27-АВ 328677\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.5. Лицензия | Серия\_\_27Л01\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_0000881/ рег.№ Л035-01286-27/00238091\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата выдачи\_\_06 марта 2015 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Действительна по\_бессрочно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «06» марта 2015г № 1786Серия\_\_27П01\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_0002323-0002324\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата выдачи\_\_06 марта 2015 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «06» марта 2015г № 1786Серия\_\_27П01\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_0003774-0003775\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата выдачи\_\_04 мая 2016 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.6. Аккредитация образовательного учреждения  | Дата прохождения последней аккредитации \_11.07.2016 г\_\_\_Распоряжение о признании ОУ аккредитованным от \_11 июля 2016г\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_1276\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитацииПриложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации | Серия\_ 27А01\_\_\_ №\_\_0000587\_Дата выдачи \_11 июля 2016 г\_Срок действия \_до 08.04.2026 г \_Серия\_ 27А01\_\_\_ №\_\_0000718\_ Серия\_ 27А01\_\_\_ №\_\_0000719\_ |
| 1.8. Государственный статус ОУ:- Тип учреждения - Тип образовательной организации | Бюджетное Общеобразовательная организация |
| 1.9. Программа развития ОУ (если имеется) | Развитие системы образования МБОУ СОШ с. Лидога на 2016-2018 годы |
| 1.10. Общее образование (по лицензии) *(перечислить)* Уровни образования:- начальное общее образование;- основное общее образование;- среднее общее образованиеДополнительное образование- дополнительное образование детей и взрослых ФилиалУровни образования- дошкольное образование;- начальное общее образованиеДополнительное образование- дополнительное образование детей и взрослых |  |
| 1.11. Локальные акты ОУ (перечислить),Регистрация- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Лидога» по основным общеобразовательным программам;- Положение о рабочих программах, разработанных по ФГОС-2022г;- Положение об электронной информационно-образовательной среде муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Лидога»- Положение о проектной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Лидога»- Положение об организации внеурочной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Лидога»- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края; - Положение о старостате;- Положение об общешкольном родительском комитете МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края; - Положение о совете МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края; - Положение о порядке выборов членов Совета МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;- Положение о порядке кооптации членов Совета МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;- Правила приёма граждан в МБОУ СОШ с. Лидога с изменениями и дополнениями;- Порядок разработки, экспертизы, утверждения и хранения экзаменационного материала для проведения экзаменов по выбору в традиционной форме в 9 классе МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;- Положение об общем собрании работников МБОУ СОШ с. Лидога;- Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ с. Лидога;- Положение о филиале МБОУ СОШ с. Лидога- Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ с. Лидога- Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ СОШ с. Лидога;- другие локальные акты, не противоречащие Уставу школы | Утверждено приказом от 31.08.2023г № 110Утверждено на педагогическом совете, протокол от 30.01.2007г № 1Утверждено на педагогическом совете, протокол от 24.03.2006г № 1Утверждено на педагогическом совете, протокол от 15.10.2007г № 12Утверждено решением Совета от 15.11.2008г № 2Утверждено решением Совета от 15.11.2008г № 2Утверждено решением Совета от 15.11.2008г № 2Утверждены приказом от 18.01.2021 г № 06/от 01.03.2023 г № 10Утверждён приказом от 12.05.2010г № 47Утверждено пр. от 31.08.2016г № 126/1Утверждено приказом от 31.08.2016г № 126/1Утверждено приказом от 28.06.2012г № 78Утверждено приказом от 10.03.2016г № 100Утверждено приказом от 24.12.2022г № 172 |
| 1.12. Финансовая деятельность ОУ |
| - реквизиты учрежденияКППБИКРасчетный счет образовательного учреждения, наименование банкаЛицевой счет образовательного учреждения |  КПП: 271401001БИК: 040813001Р/с: 40701810200001000002ФКК по Хабаровскому краю (МБОУ СОШ с. Лидога л/счёт 20226Щ76670) Отделение г. Хабаровск  |

**Раздел II. Условия для реализации образовательных программ**

 **2.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию \_\_\_\_1978\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Дата последнего капитального ремонта \_\_2012 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Общая площадь \_\_\_2429,5\_\_м2

- Проектная мощность (предельная численность) \_\_\_\_\_420\_\_\_\_\_\_\_человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) \_\_\_183\_\_\_\_\_\_человек

**2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 17 | 860.9 кв.м. |
| В том числе Кабинет химии | 1 | 65.8 |
| Кабинет физики | 1 | 65.2 |
| Кабинет биологии | 0 |  |
| Компьютерный класс | 1 | 95.6 |
| Мастерские | 2 | 130.3 |
| Лаборатории | 5 | 64.7 |
| спортивный зал | 1 | 147.3 |
| актовый зал / музыкальный зал |  |  |
| музейная комната  |  |  |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | 8.3 |
| Кабинет для коррекционной работы | 0 |  |
| Специальные помещения для ГПДкабинеты для занятийигровые комнаты | 000 |  |

**2.3. Организация питания:**

- Организация питания (необходимость, форма: столовая, буфет, другое)\_\_столовая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В случае работы по договору – указать с кем заключён, дата и номер договора.

- При наличии столовой:

площадь\_\_\_126.5 кв.м.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

число посадочных мест\_\_\_146\_\_\_\_\_\_\_\_

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %)\_\_\_80% \_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- Охват питанием (количество / общее количество обучающихся):

 1 ступень \_\_98/98\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 ступень \_\_\_79/77\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 ступень **\_\_\_**6/6**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.4. Медицинское обеспечение** (необходимость и форма)**: медицинский кабинет, процедурный кабинет\_\_\_\_\_**

При наличии медицинского кабинета:

площадь\_\_28.6 кв.м., в том числе медицинский кабинет - 12,5 кв.м., процедурный кабинет – 16,1 кв.м.\_\_\_\_\_

оснащение (в %)\_\_\_100\_\_\_\_\_\_\_

наличие медработника (подчеркнуть): штатная единица, по договору;

(в случае работы по договору – указать с кем заключён, дата и номер договора*)* Соглашение № 13 о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания обучающихся в МБОУ СОШ с. Лидога от 09.01.2023 года с КГБУЗ «Троицкая ЦРБ»

Лицензия на медицинскую деятельность кому: выдана Краевому государственному бюджетному учреждению здравоохранения «Троицкой центральной районной больнице» Министерства здравоохранения Хабаровского края, дата и номер лицензии 25 ноября 2020 г \_№ ЛО - 27-01-003013

**2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| Общеобразовательные программы начального общего образования  | 98 | 1075 | 985 | 100 | 0 |
| 1 класс  | 29 | 295 | 205 | 100 | 0 |
| 2 класс  | 26 | 344 | 344 | 100 | 0 |
| 3 класс  | 20 | 240 | 240 | 100 | 0 |
| 4 класс  | 23 | 196 | 196 | 100 | 0 |
| Общеобразовательные программы основного общего образования  | 79 | 1629 | 1426 | 100 | 0 |
| 5 класс  | 12 | 229 | 180 | 100 | 0 |
| 6 класс  | 15 | 348 | 289 | 100 | 0 |
| 7 класс  | 15 | 322 | 284 | 100 | 0 |
| 8 класс  | 21 | 332 | 327 | 100 | 0 |
| 9 класс  | 16 | 398 | 346 | 100 | 0 |
| Общеобразовательные программы среднего общего образования | 6 | 590 | 495 | 100 | 0 |
| 10 класс  | 6 | 296 | 262 | 100 | 0 |
| 11 класс | 0 | 294 | 233 | 100 | 0 |
| **Всего**  | 183 | 3294 | 2906 | 100 | 0 |

**2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

**2.6.1**. **Компьютерное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета\* |
| Учительская | 2 | 2 | да | 2 | 2 |  |
| Кабинет начальных классов | 1 | 1 | да | 1 | 1 |  |
| Кабинет начальных классов | 16 | 16 | да | 1 | 1 |  |
| Кабинет начальных классов | 1 | 1 | да | 1 | 1 |  |
| Кабинет информатики | 13+28 | 13+28 | да | 13+28 | 13+28 | 95,6 кв.м. |
| Кабинет истории | 1 | 1 | да | 1 | 1 |  |
| Кабинет языков | 6 | 6 | да | 1 | 1 |  |
| Кабинет технологии | 1 | 1 | да | 1 | 1 |  |
| Библиотека  | 2 | 1 | да | 1 | 1 |  |
| Кабинет завуча | 2 |  | да | 2 | 2 |  |
| Столовая  | 1 |  | да |  |  |  |
| Директорская  | 1 |  | да | 1 | 1 |  |
| Секретарская  | 1 |  | да | 1 | 1 |  |
| Кабинет психолога  | 1 |  | да |  |  |  |
| Кабинет завхоза  | 1 |  | да |  |  |  |
| Кабинет русского языка | 1 | 1 | да | 1 | 1 |  |
| Лаборантская химии  | 1 | 1 | да |  |  |  |
| Кабинет химии | 1+1 | 1+1 | да | 1+1 | 1+1 |  |
| Кабинет физики | 1+1 | 1+1 | да | 1+1 | 1+1 |  |
| Учебн6ый кабинет пришкольного интерната | 2 | 2 | да | 2 | 2 |  |
| Кабинет дополнительного образования | 1 | 1 | да |  |  |  |
| Итого  | 87 | 79 | 73 | 87 | 87 |  |

**2.6.2 Медиатека**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ЦОР | Разработчик | Где применяется |
| УМК Русский язык.1-4 1 кл.  | РепкинВ.В. ; Вита-Пресс, 2008 | Русский язык  |
| УМК Русский язык.1-4 2 кл.  | РепкинВ.В. ; Вита-Пресс, 2008 | Русский язык  |
| УМК Русский язык.1-4 3 кл.  | РепкинВ.В. ; Вита-Пресс, 2008 | Русский язык  |
| УМК Русский язык.1-4 4 кл.  | РепкинВ.В. ; Вита-Пресс, 2008 | Русский язык  |
| Русский язык.1кл.  | Бунеев Р.Н.; ЗАО «1С», 2007  | Русский язык  |
| Русский язык.2кл.  | Бунеев Р.Н. .; ЗАО «1С», 2007  | Русский язык  |
| Русский язык.3кл.  | Бунеев Р.Н. .; ЗАО «1С», 2008  | Русский язык  |
| Русский язык.4кл.  | Бунеев Р.Н. .; ЗАО «1С», 2007  | Русский язык  |
| Веселая каллиграфия. 4-10лет Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, русский язык  |
| Учим буквы и цифры. 4-7 лет Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, русский язык  |
| Моя математика 1 класс. | ДемидоваТ.Е. .; ЗАО «1С», 2008 | Математика  |
| Моя математика 2 класс. | ДемидоваТ.Е. .; ЗАО «1С», 2008 | Математика  |
| Моя математика 3 класс. | ДемидоваТ.Е. .; ЗАО «1С», 2008 | Математика  |
| Считай и побеждай. 7-10 лет. Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, математика |
| Учимся считать. 5-8 лет Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, математика |
| Учимся мыслить логически 2. 8-16 лет. Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, математика |
| Учим буквы и цифры. 4-7 лет Развивающая игра | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, математика |
| Тим и Тома. Встреча с пиратами. Тренажер по математике.  | ЗАО «Новый диск», 2005 | Коррекционные занятия, математика |
| Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 1 класс. ЦОР |  ЗАО «1С», 2008 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 2 класс. ЦОР | ЗАО «1С», 2008 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 3 класс. ЦОР | ЗАО «1С», 2008 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 4 класс. ЦОР | ЗАО «1С», 2008 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Информатика.5-10лет. Программа-тренажер | ЗАО «1С», 2008 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Информатика и ИКТ. Электронное приложение к учебнику Е,П,Бененсон и др. | Акаднмкнига, 2012 | Дополнительное образование, информатика и ИКТ |
| Куревина О.А.,Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой.1 кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Литературное чтение  |
| Куревина О.А.,Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой.2 кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Литературное чтение |
| Куревина О.А.,Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой.3 кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Литературное чтение |
| Технология. 1 кл. Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой и др. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Технология  |
| Технология. 2 кл. Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой и др. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Технология  |
| Времена года. Мультимедийная хрестоматия дальневосточной природы | Приамурские ведомости, 2003 | Окружающий мир |
| Бунеев Р.Н.В океане света.4кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Окружающий мир |
| Бунеев Р.Н. В одном счастливом детстве.3кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Окружающий мир |
| Бунеев Р.Н.Маленькая дверь в большой мир. 2кл. ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Окружающий мир |
| Бунеев Р.Н. Капельки солнца. 1кл.ЦОР | ЗАО «1С», 2007 | Окружающий мир |
| Безопасность школьника | ООО «Портал Хабаровск», 2010 | Окружающий мир |
| Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова. 1 класс | ООО «Просвещение», 2012 | Окружающий мир |
| О любимом крае на английском языке 2-4 кл. Электронное фонетическое пособие | ООО «Портал Хабаровск», 2009 | Английский язык |
| Мир английского языка и Хабаровский край. Электронное фонетическое пособие | ООО «Портал Хабаровск», 2010 | Английский язык |
| Экономика и право.9-11 кл. | ЗАО «1С:Образование 3.0», 2004 | Экономика, право |
| Интерактивная математика. 5-9 классы. К УМК Дорофеева Г.В. Электронное учебное пособие | ООО «Дрофа», 2002 | Математика |
| Математика.5кл. | Волович М.Б. ЗАО «1С», 2008, 2007 | Математика |
| Математика.6кл.  | Волович М.Б. ЗАО «1С», 2008, 2007 | Математика |
| Атанасян Л.С.Геометрия,7-9.7кл.  | ЗАО «Просвещение», 2005 | Геометрия  |
| Атанасян Л.С.Геометрия,7-9.8кл.  | ЗАО «Просвещение», 2005 | Геометрия |
| Атанасян Л.С.Геометрия,7-9.9кл.  | ЗАО «Просвещение», 2005 | Геометрия |
| Мой Хабаровский край. Интерактивный практикум. | ООО «2К», 2012 | География, окружающий мир |
| Военно-исторический музей КДВО | ООО «Портал Хабаровск», 2009 | История  |
| Физика. 7-11 классы. Электронное издание | ООО «Физикон» | Физика  |
| Физика. 7-11 классы. Библиотека электронных наглядных пособий | ООО «Дрофа», 2004 | Физика |
| Физика и астрономия.7кл.  | Пинский А.А. ЗАО «Просвещение-Медиа», 2002 | Физика |
| Физика и астрономия.8кл.  | Пинский А.А. ЗАО «Просвещение-Медиа», 2002 | Физика |
| Физика и астрономия.9кл. ЦОР | Пинский А.А. ЗАО «Просвещение-Медиа», 2002 | Физика |
| Живая физика/ Живая геометрия./ Живая математика. Виртуальная лаборатория | Институт новых технологий | Геометрия  |
| Открытая физика. Тесты. | ООО «Физикон», 2001 | Физика |
| Коллекция ЦОРов педагогов Нанайского муниципального района, выпуск 1 | Управление образования, 2009 | Все предметы  |
| Коллекция ЦОРов педагогов Нанайского муниципального района, выпуск 4 | Управление образования, 2012 | Все предметы  |
| Единая коллекция ЦОРов, диск 2 | ФГУ ГНИИ ИТТ «Информико! | Все предметы |
| Габриелян О.С.Химия.8-11. 8кл.  | ООО «Дрофа», 2008 | Химия  |
| Габриелян О.С.Химия.8-11. 9кл.  | ООО «Дрофа», 2008, 2011 | Химия  |
| Химия, 8-11 класс. Виртуальная лаборатория | Институт новых технологий, 2004 | Химия |
| Химия для всех – ХХI. Самоучитель. | ЗАО «1С», 2003 | Химия |
| Химия общая и неорганическая. Лаборатория. | Институт новых технологий, 2001 | Химия |
| Органическая химия. Учебный комплекс | ЦНИТ СТАУ, 2001 | Химия |
| Большая детская энциклопедия | ЗАО «Новый диск», 2004 | Все предметы  |
| Плешаков А.А.Природоведение.5к.  | ООО «Дрофа», 2007 | Природоведение |
| Биология. 6-11 класс. Лабораторный практикум | Республиканский мультимедиа центр, 2004 | Биология  |
| Физика 10 кл. Чижов Т.А. и др. | ЗАО «1С», 2007 | Физика  |
| Биология. Электронное наглядное пособие | ЗАО «1С: Репетитор», 2001 | Биология |
| Биология.6кл. | Пономарева И.Н. | Биология |
| Биология.7кл. | Константинов В.М. ЗАО «1С», 2007 | Биология |
| Биология.9кл  | Теремов А.В. ООО «Физикон», 2007 | Биология |
| Анатомия и физиология человека. Интерактивные плакаты  | ЗАО «Просвещение», 2002, 2008 | Биология |
| .Биология 8 класс.  | ООО «Дрофа», 2008 | Биология  |
| Интерактивный курс. Биология. 10-11 кл. Л. Г. Прилежаева и др.  | ЗАО «Просвещение», 2008 | Биология |
| Виртуальный живой уголок. Информационный источник сложной структуры | ООО «Физикон», 2008 | Биология |
| География. 10 класс. Электронное наглядное пособие  | ЗАО «Просвещение», 2008 | География  |
| Животный мир Хабаровского края и путеводитель по зоосаду имени В.П.Сысоева | ООО «Маркон», 2012 | География, окружающий мир |
| Флора Хабаровского края | ООО «Портал Хабаровск», 2011 | География, биология, окружающий мир, природоведение |
| Живая география. 2.0. коллекция цифровых исторических карт | Институт новых технологий КБ «Панорама», 2009, 2012 | География, история |
| Логомиры 3.0 | Институт новых технологий КБ «Панорама», 2007 | География, история |
| Экономическая и социальная география мира. Интерактивный атлас | Республиканский мультимедиа центр, 2003 | География |
| Карта мира.2006 | ООО «Ингит», 2005 | География |
| Шедевры русской живописи | ООО «Кирилл и Мефодий», 2001 | МХК, ИЗО |
| Путешествие по краю вселенной. Интерактивное знакомство с Хабаровским краем. | Приамурские ведомости | География |
| Арктика - мой дом. Полярная энциклопедия школьника | ГУП «Северные просторы», 2001 | География |
| Семакин И.Г.Информатика и ИКТ.8кл. | ООО «Бином. Лаборатория знаний», 2007 | Информатика и ИКТ |
| Семакин И.Г.Информатика и ИКТ.9кл. | ООО «Бином. Лаборатория знаний», 2007 | Информатика и ИКТ |
| ОБЖ. 5-11 класс. Электронное наглядное пособие  | Республиканский мультимедиа центр, 2003 | ОБЖ |
| Основы военной службы. Ч 1-3 | ООО «Премьер-Учфильм», 2011  | ОБЖ |
| Основы военной службы. Плакаты.  | ООО «Премьер-Учфильм», 2011  | ОБЖ |
| Хабаровский краевой краеведческий музей им.Н.И.Гродекова. Выпуск 1. Мультимедийное учебное пособие для школьников. | Приамурские ведомости | История, биология, география  |
| Дальневосточный художественный музей. выпуск 2.Мультимедийное учебное пособие для школьников  | Приамурские ведомости, выпуск 2 | История, биология, география |
| История России 20в. Ч 1-4 | КЛИО СОФ, 2001 | История  |
| История Древнего мира. 5 класс. Электронное издание. | ЗАО «Просвещение-Медиа», 2008 | История |
| История государства и народов России. 6 класс Электронное издание.  | ЗАО «1С», 2007 | История |
| История государства и народов России . 7 класс Электронное издание | ЗАО «1С», 2007 | История |
| История государства и народов России . 8 класс Электронное издание | ЗАО «1С», 2007 | История |
| История государства и народов России . 9 класс Электронное издание | ЗАО «1С», 2007 | История |
| История. Дальний Восток. Средние века. Диск-бедекер | ООО «Портал Хабаровск», 2008 | История ДВ |
| Путешествие в прошлое. Ч.1, 2. Информационный источник сложной структуры | ЗАО «1С», 2008 | История |
| Государственная символика России. История и современность. Электронное наглядное пособие. | Центр наглядных средств обучения Минобразования России | История |
| Внешняя политика СССР на Дальнем Востоке в первой половине 20 века. Электронное пособие | ООО «Портал Хабаровск», 2008 | История |
| История искусства. Электронное средство учебного назначения | ООО «Кирилл и Мефодий», 2003 | МХК |
| Художественная энциклопедия Зарубежного классического искусства. Интерактивная энциклопедия | ЗАО «Новый диск», 2001 | МХК |
| Энциклопедия Классической музыки. Интерактивная энциклопедия | Интерактивный мир, 2001 | Музыка  |
| Фраза. 2 -9 класс. Тренажер | ЗАО «Новый диск», 2004 | Русский язык  |
| Бабайцева В.В.Русский язык.Теория.5-9.5кл.  | ЗАО «1С», 2007 | Русский язык |
| Бабайцева В.В.Русский язык.Теория.5-9.6кл.  | ЗАО «1С», 2008 | Русский язык |
| Бабайцева В.В.Русский язык.Теория.5-9.7кл. | ЗАО «1С», 2007, 2008 | Русский язык |
| Бабайцева В.В.Русский язык.Теория.5-9.8кл. | ЗАО «1С», 2008 | Русский язык |
| Бабайцева В.В.Русский язык.Теория.5-9.9кл.  | ЗАО «1С», 2008 | Русский язык |
| Сказки народов Севера. Аудиокнига | ООО «Портал Хабаровск», 2007 | Литература  |
| Грибоедов А.Горе от ума. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Фонвизин Д.Недоросль. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Пушкин А.»Евгений Онегин» Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Пушкин А.Сказки. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Пушкин А.Капитанская дочка Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература  |
| Пушкин А.Повести Белкина. Дубровский. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Гоголь Н.Мертвые души. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Гоголь Н. Ревизор. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Гоголь Н.Вечера на хуторе близ Диканьки. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Чехов А. Рассказы. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература  |
| Короленко В.Дети подземелья. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Лермонтов М.Герой нашего времени. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Толстой А.Золотой ключик. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Русские народные сказки. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Гауф В.Сказки. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература  |
| Кун Н.Легенды и мифы Древней Греции. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Твен М.Приключения Тома Сойера. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Бальзак О.Гобсек. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Шекспир В.Гамлет. Аудиокнига | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. Интерактивная энциклопедия | ООО «Кирилл и Мефодий» | Все учебные предметы |
| Учебное пособие по подготовке к ЕГЭ по английскому языку | ЗАО «Истра софт», 2008 | Английский язык  |
| Физика вокруг нас. Электронное наглядное пособие | ООО «Портал Хабаровск», 2011 | Физика  |
| Физика (профильный уровень) 10 кл.  | Чижов Г.А. ЗАО «1С», 2008 | Физика  |
| Экспериментальные задачи по механике. 10 кл. Информационный источник сложной структуры | ООО «Кирилл и Мефодий», 2008 | Физика  |
| Астрономия 9-11 классы. Электронное наглядное пособие | ООО «Физикон», 2003 | Физика  |
| Габриелян О.С.Химия.8-11.10кл. | ООО «Дрофа», 2007 | Химия  |
| Габриелян О.С.Химия.8-11.11кл. | ООО «Дрофа», 2008 | Химия  |
| Габриелян О.С.Химия 10кл. | ООО «Дрофа», 2008 | Химия  |
| Биология 10-11кл. Интерактивный курс |  | Биология  |
| География. 10-11 классы. Электронное наглядное пособие | ЗАО «Новый диск», 2007 | География  |
| География в школе. Северная и Южная Америка. Интерактивный курс | ЗАО «Просвещение-Медиа», 2006 | География  |
| Вычислительная математика и программирование. Электронное наглядное пособие | ЗАО «1С: Школа», 2004 | Информатика и ИКТ |
| Телекоммуникационные технологии. Информационный источник сложной структуры | ЗАО «Е-Паблиш», 2008 | Информатика и ИКТ, элективный курс |
| ОБЖ. 5-11 класс. Электронное наглядное пособие | Департамент гражданской защиты МЧС России, 2006 | ОБЖ |
| История Отечества 20-начало 21 века 11 кл. Аудиоучебник | ЗАО «Новый диск», 2007 | История  |
| Загладин Н.В. Всеобщая история. С древнейших времен до конца 19 века. Аудиоучебник | «Кордис-Медиа», 2007 | История  |
| Боголюбов Л.Н.Человек и общество.Обществознание.10-11.В2ч. Ч.2.11кл.  | ЗАО «Просвещение», 2007 | Обществознание  |
| Автономов В.С.Введение в экономику.9-11. | ЗАО «1С», 2008 | Экономика  |
| Мировая художественная культура. 10-11 кл. Электронное наглядное пособие | ЗАО «Инфо Студия экон», 2005 | МХК |
| Русский язык 10 кл. Интерактивный курс | ЗАО «1С: Репетитор» | Русский язык  |
| Русский язык 11 кл. Интерактивный курс | ЗАО «Просвещение», 2008 | Русский язык |
| Сахаров В.И. Литература 19 век. 10 кл. Аудиоучебник | ЗАО «Новый диск», 2005 | Литература  |
| Чалмаев В.А. Литература 20 век Аудиоучебник | ЗАО «Новый диск», 2005 | Литература |
| Булгаков М. Мастер и Маргарита. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Булгаков М.Собачье сердце Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Достоевский Ф.Преступление и наказание. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Чехов А. Пьесы. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература  |
| Куприн А.Гранатовый браслет. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Островский А.Пьесы. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Ахматова А.Стихи. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Приставкин А.Ночевала тучка золотая. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2007 | Литература |
| Васильев Б.Завтра была война. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Васильев Б.А зори здесь тихие. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Астафьев В.Царь-рыба. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига», 2006 | Литература |
| Фонохрестоматия. Музыка. 1 кл. Е.Д.Критская и др. | ЗАО «Просвещение», 2009 | Музыка  |
| Фонохрестоматия. Музыка. 3 кл. Е.Д.Критская и др. | ЗАО «Просвещение», 2009 | Музыка  |
| Фонохрестоматия. Музыка. 5 кл. Е.Д.Критская и др. | ЗАО «Просвещение», 2009 | Музыка  |
| Фонохрестоматия. Музыка. 6 кл. Е.Д.Критская и др. | ЗАО «Просвещение», 2009 | Музыка  |
| Английский язык. 3 кл. Электронное приложение к учебнику. В.П.Кузовлев | ЗАО «Просвещение», 2008 | Английский язык |
| Английский язык. 6 кл. Электронное приложение к учебнику. В.П.Кузовлев | ЗАО «Просвещение», 2008 | Английский язык |
| Английский язык. 10 кл. Электронное приложение к учебнику. В.П.Кузовлев | ЗАО «Просвещение», 2008 | Английский язык |
| Начальная школа. Английский язык. Уроки, песни, игры. | ООО «Кирилл и Мефодий», 2012 | Английский язык |
| Физика. Сферы. Электронное приложение к учебнику. 7 кл. | ЗАО «Просвещение», 2009 | Физика  |
| Физика. Сферы. Электронное приложение к учебнику. 8 кл. | ЗАО «Просвещение», 2010 | Физика  |
| Физика. Сферы. Электронное приложение к учебнику. 9 кл. | ЗАО «Просвещение», 2011 | Физика  |
| География. Сферы. Электронное приложение к учебнику. 6 кл. | ЗАО «Просвещение», 2010 | География  |
| География. Сферы. Электронное приложение к учебнику. 8 кл. | ЗАО «Просвещение», 2011 | География  |
| Основы иудейской культуры. Электронное приложение к учебнику. 4-5 кл. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |
| Основы буддийской культуры. Электронное приложение к учебнику. 4-5 кл. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |
| Основы исламской культуры. Электронное приложение к учебнику. 4-5 кл. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |
| Основы православной культуры. Электронное приложение к учебнику. 4-5 кл. | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |
| Основы мировых религиозных культур | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |
| Основы светской этики | ЗАО «Просвещение», 2012 | Основы религиозных культур и светской этики |

**2.6.3 Оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Марка | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) | Ответственный |
| Проектор  | EPSON EMP – S1 | Кабинет начальных классов № 1 | Рабочее | Гейкер Е.С. |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее  |
| Ксерокс  | Canon MF4550d | Кабинет начальных классов № 2 | Рабочее | Ласковая Т.А. |
| Проектор  | EPSON ED - 430 | Рабочее |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее |
| Интерактивная доска | Anoto Enabled E2810A | Кабинет начальных классов № 3 | Рабочее | Лиснюк О.В. |
| Проектор  | EPSON EB 475 w | Рабочее |
| Принтер  | Lexmark E120 | Рабочее |
| Ксерокс  | HP Laser Jet M1005 MFP | Кабинет № 4  | Рабочее | Кузнецов К.Ю. |
| Ксерокс | EPSON L200 | Рабочее |
| Проектор | MITSUBISHI XD500U | Рабочее |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее |
| Проектор | EPSON EMP – 3X | Кабинет № 5 | Рабочее | Олейник А.А. |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее |
| Принтер | Brother HL-L2300DR | Рабочее |  |
| Проектор | MITSUBISHI XD500U | Учебный кабинет пришкольного интерната | Рабочее | Христолюбова С.Н. |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее |
| Принтер | HP Laser Jet P1102w |  |  |
| Проектор  | OPTOMA S336 | Рабочее  | Кудревская Ю.А. |
| Ноутбук  | ACER | Рабочее  | Кудревская Ю.А. |
| Интерактивная доска | SMART BOARD SBM680 | Кабинет № 6 | Рабочее  | Киле С.А. |
| Проектор | EPSON EВ – 430 | Рабочее |
| Ламинатор  | Geha Basic A-4 | Рабочее |
| МФУ (принтер/сканер/копир) |  | Рабочее |
| Сканер  | EPSON | Библиотека | Рабочее | Пассар У.А. |
| Ксерокс | Canon FC128 | Рабочее |
| Ксерокс | Phaser 3130 | Рабочее |
| Проектор | ViewSonic PJL7211 | Кабинет № 16 | Рабочее | Пляскина О.Н. |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Рабочее |
| М6800FDW  | PANTUM | Кабинет № 18 | Рабочее | Кузнецов К.Ю. |
| Проектор | OPTOMA S336 | Рабочее |
| Интерактивная доска | SMART BOARD | Кабинет № 19 | Рабочее | Смолянинова Н.В.  |
| Проектор | MITSUBISHI XD500U | Рабочее |
| М6800FDW  | PANTUM | Рабочее |
| Проектор | OPTOMA S336 | Кабинет № 14 | Рабочее | Илюхина С.В. |
| Принтер | HP Laser Jet P1102w | Кабинет завуча | Рабочее | Медведева Т.А. |
| Принтер  | Epson L805 | Кабинет директора | рабочее | Шапинова О.Н. |
| Принтер | Canon LBP - 810 | Кабинет психолога | Рабочее | Бобчаник О.О. |
| Принтер, сканер | MFC brother | Кабинет секретаря  | Рабочее | Карбаницкая И.А. |

**2.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. )**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Кабинет русского языка | 100% |
| Кабинеты начальных классов  | 100% |
| Кабинет информатики  | 100% |
| Кабинет истории  | 100% |
| Кабинет обслуживающего труда | 100% |
| Спортивный зал | 100% |
| Кабинет английского языка  | 100% |
| Столярная мастерская | 100% |
| Кабинет химии | 100% |
| Кабинет физики | 100% |

 **2.8 .Методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | 2020/2021г. | 2021/2022 г. | 2022/2023 г |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса |  |  |  |
| методический совет | + | + | + |
| методические объединения (перечислить) | +учителей начальных классов;учителей естественных наук, гуманитарного цикла, классных руководителей | +учителей начальных классов;учителей естественных наук, гуманитарного цикла, классных руководителей | +учителей начальных классов;учителей -предметников, классных руководителей |
| проблемные лаборатории (перечислить) |  | - / - | - / - |
| творческие группы (перечислить) | - / - | По разработке ООП НОО набора 2021-2022; ООП ООО набора 2021-2022 | По разработке ОП НОО на 2023-20247 гг; ОП ООО на 2023-2028 гг;ОП СОО на 2023-2025 гг |
| иные профессиональные объединения (перечислить) | - / - | - / - | - / - |
| 2. | Популяризация передового педагогического опыта (перечислить): | - / - | - / - | - / - |
| издание брошюр  | - / - | - / - | - / - |
| издание научно-методических пособий, авторских программ | - / - | - / - | - / - |
| 3. | Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов.Работа по договорам (указать) | - / - | - / - | - / - |
| 4. | Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики | - / - | - / - | - / - |

**Раздел III. Участники образовательного процесса**

**3.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  | 2020 – 2021 уч. год | 2021 -2022 уч. год | 2022 -2023 уч. год |
| количество | процентное соотношение от общего числа семей | количество | процентное соотношение от общего числа семей | количество | процентное соотношение от общего числа семей |
| Количественный состав | полных семей  | 98 | 70% | 101 | 77% | 99 | 79 |
| неполных семей  | 43 | 30% | 31 | 23% | 27 | 21,4% |
| Характеристика семей | опекаемых семей  | 5 | 3,5% | 5 | 4% | 5 | 4% |
| многодетных  | 37 | 26,2% | 62 | 47% | 57 | 45,2% |
| малообеспеченных  | 39 | 28% | 54 | 41% | 95 | 75,3% |
| неблагополучных  | 7 | 5% | 7 | 5% | 6 | 5% |

**3.2. Качественный состав педагогических кадров ОУ**

Таблица 3.2.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогических работников | Из них | Педагоги по уровню образования(в том числе совместителей) |
| штатных педагогических работниками | Внешнихсовместителей | в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов | высшее педагогическое образование | Высшее непедагогическое образование | незаконченное высшее | среднее профессиональное | другое (указать какое) | ученая степень |
|  2011 /2012  | 19 | 18 | 1 | 0 | 11 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 2012 /2013  | 24 | 22 | 2 | 0 | 18 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 2013 /2014  | 28 | 26 | 2 | 0 | 22 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 2014/2015 | 25 | 22 | 3 | 0 | 20 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2015/2016 | 25 | 22 | 3 | 0 | 21 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2016/2017 | 21 | 19 | 2 | 0 | 19 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2017/2018 | 20 | 19 | 1 | 0 | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2018/2019  | 22 | 21 | 1 | 0 | 19 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2019/2020 | 21 | 20 | 1 | 0 | 17 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 2020/2021 | 21 | 21 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2021/2022 | 19 | 19 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2022/2023 | 22 | 19 | 3 | 0 | 21 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Таблица 3.2.2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому(% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет | Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) /из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процентот числа работающих педагогов на ступени | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по обновлённым ФГОС/ процентот числа работающих педагогов на ступени |
| Административных работников | 33 | 3/100 | 3/3 | 3/100 | 3/100 | 1 |
| Учителей образовательных программ начального общего образования | 6 | 6/100 | 6/2 | 6/100 | 6/100 | 1 |
| Учителей образовательных программ основного общего образования  | 14 | 14/100 | 14/5 | 14/100 | 14/100 | 1 |
| Учителей образовательных программ среднего общего образования | 9 | 9/100 | 9/5 | 9/100 | 9/100 | 0 |
| Педагогов-психологов | 1 | 1/100 | 1/0 |  1/100 | 1/100 | 0 |
| Социальных педагогов | 00 | 0 |  |  |  |  |
| Учителей-логопедов, учителей-дефектологов | 1 | 0 |  1/0 |  1/100 |  1/100 |  |
| Воспитатели ГПД | 00 | 0 |  |  |  |  |
| Мед работники | 00 | 0 |  |  |  |  |
| Воспитатели пришкольного интерната | 22 | 2/100 | 1/0 | 1/50 |  | 1 |

Таблица 3.2.3\*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Возрастные группы |
| Весь педагогический состав, включая совместителей | Всего | до 40 лет | 41-50 | 51-65 | свыше 65 | средний возраст |
| Руководитель | 1 |  |  | 1 |  | 59 |
| Заместители | 2 |  | 1 | 1 |  | 53 |
| Педагоги |  |  |  |  |  |  |
| в т.ч. а) высшей категории | 1 | 1 |  |  |  | 38 |
| из них имеют почетные звания | 0 |  |  |  |  | 53 |
| б) первой категории | 2 | 1 |  | 1 |  | 49 |
| из них имеют по­четные звания | 0 |  |  |  |  |  |
| в) соответствие занимаемой должности | 9 |  | 4 | 5 |  | 58 |
| из них имеют почетные звания | 0 |  |  |  |  |  |
| г) не аттестованы | 7 | 3 | 3 | 1 |  | 46 |
| из них имеют почетные звания | 0 |  |  |  |  |  |
| по стажу работы |  |  |  |  |  |  |
| До 5 лет | 3 | 3 |  |  |  | 27 |
| 6-10 лет | 2 | 2 |  |  |  | 32 |
| 11-15 лет | 3 | 3 |  |  |  | 38 |
| 16-20 лет | 2 | 2 |  |  |  | 38 |
| 21-25 лет | 3 |  | 3 |  |  | 48 |
| 26 и более лет | 9 |  |  | 9 |  | 58 |

**3.3***\** **Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов на начало учебного года | Всего прошли аттестацию | В том числе присвоены категории | Без категории |
| количество | % | высшая | первая | соответствие |
| 22 | 14 | 73 | 1 | 5 | 9 | 7 |

*\*(по состоянию на момент самообследования)*

**3.4Структура контингента обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Всего обучаются в I смену | Всего обучаются во II смену | Всего обучающихся |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Дошкольное образование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 – 4 классы | 70 | 82 | 98 | 0 | 0 | 0 | 70 | 82 | 98 |
| 5 – 9 классы  | 78 | 77 | 79 | 0 | 0 | 0 | 78 | 77 | 79 |
| 10–11 классы | 23 | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 23 | 10 | 6 |

**3.5. Численность обучающихся и классов-комплектов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год |
| кол-во классов- комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся |
| 1 | 1 | 20 | 2 | 28 | 2 | 29 |
| 2 | 1 |  22 | 1 |  18 | 1 | 26 |
| 3 | 1 | 13 | 1 |  23 | 1 | 20 |
| 4 | 1 | 15 | 1 | 13 | 1 | 23 |
| 5 | 1 | 16 | 1 | 13 | 1 | 12 |
| 6 | 1 | 18 | 1 | 16 | 1 | 15 |
| 7 | 1 | 16 | 1 | 18 | 1 | 15 |
| 8 | 1 | 13 | 1 | 16 | 1 | 21 |
| 9 | 1 | 15 | 1 | 14 | 1 | 16 |
| 10 | 1 | 13 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 11 | 1 | 10 | 1 | 10 | 0 | 0 |
| Всего | 11 | 171 | 11 | 169 | 11 | 183 |

**3.6. Сведения о структуре классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные программы | Классы с изучением: | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
| кол-во классов- комплектов | кол-во обуч-ся | кол-во классов-комплектов | кол-во обуч-ся | кол-во классов-комплектов | кол-вообуч-ся |
| начального общего образования | Основной общеобразовательной программы начального общего образования | 4 | 72 | 5 | 82 | 5 | 98 |
| Общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* | - | - | - | - | - | - |
| Основная общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения\* VIII вида | 0 | /11 | 0 | /0 | - | /1 |
| основного общего образования | Основной общеобразовательной программы основного общего образования | 5 | 63 | 5 | 77 | 5 | 79 |
| Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* | - | - | - | - |  |  |
| Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения\* VIII вида | 0 | /2 | 0 | /8 | 0 | /6 |
| среднего (полного) общего образования | Основной общеобразовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение) | 2 | 23 | 1 | 10 | 1 | 6 |
| Общеобразовательной программы среднего общего образования химико-биологического профиля\*\*\* |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательной программы среднего общего образования гуманитарного профиля\*\*\* | 0 | 0 | 0 | /10  |  |  |
| Общеобразовательной программы среднего общего образования профиля\*\*\*(индивидуальный учебный план) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Основной общеобразовательной программы среднего общего образования специального (коррекционного) обучения\* | - | - | - | - |  |  |

**Раздел IV. Управление образовательным учреждением**

**4.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИО (полностью) |
| Директор | Шапинова Ольга Николаевна |
| Заместитель директора по учебной работе | Медведева Татьяна Анатольевна |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Бендер Наталья Викторовна  |

 **4.2. Сведения о формах государственно-общественного управления**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы государственно-общественного управления ОУ | Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер) |
| Конференция ОУ (общее собрание)Управляющий совет Совет образовательного учрежденияПопечительский советПедагогический советРодительский комитетОбщее собрание трудового коллектива образовательного учрежденияСовет детской организацииСтаростат  |  Устав школы- Положение о совете МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края; - Положение о порядке выборов членов Совета МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края;- Положение о порядке кооптации членов Совета МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края (протокол от 15.11.2008г Положение о педагогическом советеПоложение об общешкольном родительском комитете в МОУ СОШ Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края (протокол педагогического совета от 15.10.2007г № 12Положение об общем собрании работников МБОУ СОШ с. Лидога Положение о старостате (протокол педагогического совета от 24.03.2006г № 1) |
| Наличие профсоюзной организации  | нет |

**4.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Финансовые средства ОУ(Ресурсная база ОУ) | Данные за последние три года |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов  | 30 333 395,76 | 29 297 277,33 | 37 497 304,08 |
| фонд заработной платы  | 16 066 557,11 | 20 627 991,00 | 21 838 446,10 |
| доходы от предпринимательской или другой деятельности | 5 067 145,14 | 7 321 712,00 | 5 817 136,00 |
| расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (краевого) бюджета  за счет спонсоров и родительской платы | 890 000,00 | 7 851 201,33 | 6 938 761,68 |
| расходы на питание на 1 обучающегося в год  | 12 150,00 | 13 770,00 | 13 770,0 |
| расходы на обновление материально-технической базы | 238 165,00 | 97 200,00 | 110 358,00 |

**Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса**

**5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах** (по приложению к лицензии):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованныеобразовательные программы(поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на экспертизу(поставить знак +) |
| Общеобразовательная программа начального общего образования | общеобразовательный | 4 года | + | + |
| Программа коррекционно-развивающего обучения  | общеобразовательный | 4 года | + | + |
| Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (1 – 4 классы) | общеобразовательный | 4 года | + | + |
| Общеобразовательная программа основного общего образования | общеобразовательный | 5 лет | + | + |
| Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (5 – 9 классы) | общеобразовательный | 5 лет | + | + |
| Общеобразовательная программа среднего общего образования | общеобразовательный | 2 года | + | + |

**5.2. Временные характеристики образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I уровень | II уровень | III уровень |
| Продолжительность учебной недели: | 5-дневная | 6-дневная | 6-дневная |
| Продолжительность уроков (мин.) | 45 мин(1 класс – 35 мин) | 45 мин | 45 мин |
| Продолжительность перерывов: минимальная (мин.) | 10 мин | 10 мин | 10 мин |
| Продолжительность перерывов: максимальная (мин.) | 20 мин(1 кл. – динамическая пауза 40 мин) | 20 мин | 20 мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации(четверть, триместр, полугодие) | четверть | четверть | полугодие |
| Охват ГПД(общее количество детей) | 0 | 0 | 0 |

**5.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/количество человек | Очная форма | Очно-заочная (вечерняя) | Заочная | Экстернат | Самообразование |
| Групповая | Индивидуальная |
| 1 /29 | 29 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 2/26 | 26 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 3 /20 | 20 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 4/23 | 23 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 5/ 12 | 11 | /1 | нет | нет | нет | нет |
| 6/15 | 15 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 7/15 | 14 | /1 | нет | нет | нет | нет |
| 8/21 | 20 | /1 | нет | нет | нет | нет |
| 9/16 | 15 | /1 | нет | нет | нет | нет |
| 10/6 | 6 | нет | нет | нет | нет | нет |
| 11/0 | 0 | нет | нет | нет | нет | нет |
| Итого | 179 | 0/4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5.4. Сведения о состоянии здоровья обучающихся**

Таблица 5.5.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022 -2023 уч. год |
| число | % | число | % | число | % |
|  I группа | 1 | 0,5% | 5 | 2,8% | 12 | 7% |
|  II группа | 165 | 92,9% | 167 | 95% | 162 | 89% |
|  III группа  | 12 | 6,5% | 4 | 2,2% | 6 | 3,2% |
|  IV — V группа, инвалиды  | 2 | 1,6% | 2 | 1,1% | 3 | 2% |
|  Основная физкультурная:  | 168 | 92,3% | 171 | 97% | 175 | 96% |
| — подготовительная  | 13 | 7,6% | 4 | 2,2% | 8 | 4,3% |
| — спецгруппа  | 2 | 1,6% | 1 | 0,6% | 6 | 3,2% |
| Освобождены от физкультуры  | 2 | 1,6% | 1 | 0,6% | 3 | 1,6% |

Таблица 5.5.2

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели условий обеспечения безопасности участников  |  |
| 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
| Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ  | 0 | 0 | 0 |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых | 0 | 0 | 0 |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ | 0 | 0 | 0 |

**5.6. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению** (да/нет) \_\_\_да\_\_\_\_\_

**5.7. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):**

• на уровне отдельных мероприятий

+

• на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией

• на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

**5.8. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учреждения, с которым ОУ**  **заключило договор о сотрудничестве** | **наименование документа, дата, номер** | **Формы взаимодействия** |
| МАО ДОД ЦВР с. Троицкое |  | Объединения дополнительного образования  |
| МАДОУ «Детский сад с. Лидога» |  | Экскурсии, мероприятия |
| ПДН МОБ ОВД по Нанайскому району |  | Рейды, информационные встречи |
| КГКУ по Нанайскому району Славянское участковое лесничество |  | Информационные встречи, экскурсии |
| ПЧ № 38 1 ОПС по Хабаровскому краю |  | Экскурсии, профориентационные праздники |
| ГИМС Нанайского муниципального района |  | Информационные встречи |
| Национальный парк «Анюйский» |  | Праздники, конкурсы |
| Солнечный промышленный техникум |  | Профориентационные встречи |
| Хабаровский технологический техникум |  | Профориентационные встречи |
| Комсомольский технологический техникум |  | Профориентационные встречи |
| ДК Лидогинского сельского поселения |  | праздники |
| Сельская библиотека Лидогинского сельского поселения |  | праздники |
| Аптека № 38 |  | Профориентационные встречи |
| КГБУЗ «Троицкая ЦРБ» |  | Профориентационные встречи |

**5.9. Международные, межрегиональные связи**

|  |  |
| --- | --- |
| С какими странами и регионами установлено сотрудничество | Формы взаимодействия |
| **нет** |  |
|  |  |

**5.10. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):**

+

• определяется планами воспитательной работы

• осуществляется на основе программно-целевого подхода

+

• моделируется и реализуется как воспитательная система

Цели и задачи:

**Цель:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
* формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
* формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
* формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
* координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
* продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
* развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
* развивать коммуникативные умений педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

1)Нравственно - эстетическое;

2) Патриотическое;

3) Экологическое;

4) Спортивно – оздоровительное;

5) Трудовое

**5.10.1.Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | Квалификация | Имеют ученое звание |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I категория | II категория | Без категории (разряд) |
| Зам. директора по воспитательной работе | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 0 |
| Педагог-организатор  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Педагог дополнительного образования | 7 | 7 | 0 |  | 0 | 1 |  | 6 | 0 |
| Классный руководитель | 11 | 11 | 0 |  | 1 | 1 |  | 9 | 0 |
| Социальный педагог | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Воспитатель ГПД | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог- психолог | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 0 |
| **Всего**  | 20 | 20 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 16 | 0 |

**5.11. Научно-исследовательская (проектная) и опытно-экспериментальная работа обучающихся за последние три года:**

1. наличие научного общества обучающихся: \_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. кол-во школьных научно-практических конференций: \_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. количество участников конференций разного уровня: \_\_\_ 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* муниципального уровня \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* регионального уровня \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* федерального уровня \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- международного уровня \_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема проекта** | **Кем и когда утвержден проект** | **Руководитель творческого коллектива или научный руководитель** |
| Оригами | ШМО учителей естественнонаучного цикла, январь 2020г | Швецова В.И. |
| Моя родословная | ШМО учителей естественного цикла, март 2020г | Гейкер Е.С. |
| Красная книга | ШМО учителей гуманитарного цикла, январь 2020г | Гейкер Е. С. |
| Поход Ермака | ШМО учителей гуманитарного циклаНоябрь 2020г | Олейник А.А. |
| Краевой дистанционно – образовательный проект «И на Востоке завоёван мир» | ШМО учителей гуманитарного циклаОктябрь 2020г | Олейник А.А. |
| Моё будущее | ШМО учителей гуманитарного циклаДекабрь 2022г | Волкова А.А. |
| Нанайский язык: «Моя семья» | ШМО учителей гуманитарного циклаЯнварь 2020г | Пассар У.А. |
| Кто на кого похож | ШМО учителей гуманитарного циклаСентябрь 2020г | Олейник А.А. |
| Нанайский язык: «Времена года: Весна. Лето» | ШМО учителей гуманитарного циклаМай 2020г | Пассар У.А. |
| Наш класс | ШМО учителей гуманитарного циклаСентябрь 2020г | Олейник А.А. |
| Патриотизм в современном обществе | ШМО учителей гуманитарного циклаОктябрь 2020г | Олейник А.А. |
| Международные отношения | ШМО учителей гуманитарного циклаЯнварь 2020г | Олейник А.А. |
| Учимся составлять семейный бюджет | ШМО учителей гуманитарного цикламарт 2020г | Христолюбова С.Н. |
| Энциклопедия слова | ШМО учителей гуманитарного циклаСентябрь 2020г | Пляскина О.Н. |
| Моя родословная | ШМО учителей гуманитарного циклаОктябрь 2020г | Пляскина О.Н. |
| Семейные реликвии | ШМО учителей гуманитарного циклаДекабрь 2020г. | Пляскина О.Н. |
| Животные Хабаровского края | ШМО учителей гуманитарного циклаЯнварь 2020г | Христолюбова С.Н. |
| Почему нам интересно ходить в библиотеку | ШМО учителей гуманитарного циклаЯнварь 2020г | Швецова В.И. |
| Исследуем! Рифмуем! Сочиняем! | ШМО учителей гуманитарного циклаМарт 2020г | Швецова В.И. |
| Спасите птиц! | ШМО учителей гуманитарного циклаФевраль 2020г | Швецова В.И. |
| Родное село | ШМО учителей гуманитарного циклаМарт 2020г | Швецова В.И. |
| Сборник загадок | ШМО учителей гуманитарного циклаМарт 2021г | Ласковая Т.А. |
| Я и моя школа | ШМО учителей гуманитарного циклаМарт 2021г | Ласковая Т.А. |
| Мои домашние питомцы | ШМО учителей гуманитарного циклаФевраль 2021г | Ласковая Т.А. |
| Слова - контенты | ШМО учителей гуманитарного циклаАпрель 2021г | Пляскина О.Н. |
| Энциклопедия слова | ШМО учителей гуманитарного циклаАпрель 2021г | Пляскина О.Н. |
| Специфика молодёжной субкультуры | Руководитель проекта 2021г | Олейник А.А |
| О чём говорят никнеймы | Руководитель проекта 2021г | Шапинова О.Н. |
| Роль и значение рекламы в современной экономике | Руководитель проекта 2021г | Олейник А.А |
| Танк Т-34 – лучший танк Великой Отечественной войны | Руководитель проекта 2021г | Олейник А.А |
| Герой истории и история героя | Руководитель проекта 2021г | Олейник А.А |
| Беспроводная передача энергии | Руководитель проекта 2021г | Смолянинова Н.В |
| Влияние магнитного поля Земли на здоровье человека | Руководитель проекта 2021г | Смолянинова Н.В |
| Имена, отчества и фамилии в славянских языках | Руководитель проекта 2021г | Шапинова О.Н. |
| Энциклопедия одного слова Слово «Коза» | Руководитель проекта 2021г | Шапинова О.Н. |
| Альтернативные источники энергии | Руководитель проекта 2021г | Бендер Н.В. |
| «Энергия музыки» |  Руководитель проекта 2022г | Смолянинова Н.В. |
| «Влажность воздуха и её влияние на жизнедеятельность человека» |  Руководитель проекта 2022г | Смолянинова Н.В. |
| «Языковые средства и речевые приёмы манипуляции информацией в СМИ (на примере Российских газет «Известия» и «Российская газета») | Руководитель проекта 2022г | Шапинова О.Н. |
| Участие подводной лодки Щ – 214 в Великой Отечественной войне в 1941 – 1942 гг. | Руководитель проекта 2022г | Олейник А.А. |
| «Шаманизм нанайцев» | Руководитель проекта 2022г | Олейник А.А. |
| «Подростковая преступность» | Руководитель проекта 2022г | Олейник А.А. |
| «Кристаллы» | Руководитель проекта 2022г | Кузнецов К.Ю. |
| «Исследование флоры с.Лидога и его окрестностей» | Руководитель проекта 2022г | Кузнецов К.Ю. |
| «География расселения нанайцев» | Руководитель проекта 2022г | Бендер Н.В. |
| «Роль образования для достижения успеха» |  Руководитель проекта 2023г  | Олейник А.А. |
| «Смертная казнь: за и против» | Руководитель проекта 2023г | Олейник А.А. |
| «Не верь своим глазам» |  Руководитель проекта 2023г | Смолянинова Н.В. |
| «Изучение микроорганизмов в почвенной среде» | Руководитель проекта 2023г | Кузнецов К.Ю. |
| «Изучение видового состава биоценоза» | Руководитель проекта 2023г | Кузнецов К.Ю. |
| «Влияние спектра освещения на процесс фотосинтеза» | Руководитель проекта 2023г | Кузнецов К.Ю. |
| «Исследование микроклимата школы» | Руководитель проекта 2023г | Кузнецов К.Ю. |

**5.12 Формы внеурочной работы: объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.) | Кол-во обучающихся | Процент от общего количества обучающихся в ОУ |
| Кружки  | 121 | 67 % |
| Секции | 62 | 34 % |
| Студия | 0 | 0 |
| Объединение | 0 | 0 |

 **5.13 Организация самоуправления обучающихся:**

* кол-во детских и молодежных организаций (наименование, число) - ДОО «Гион» (одна)
* охват обучающихся (кол-во человек и % от общего кол-ва обучающихся)\_\_ 89 ч (52%).\_\_\_\_\_\_\_.
* кол-во органов ученического самоуправления (кол-во человек и % от общего кол-ва обучающихся)\_\_\_ 12 ч 7 %;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся)\_\_\_ 59%

**5.14 Организация досуга обучающихся:**

* кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) \_\_\_99%

в том числе в самом учреждении \_\_\_\_\_89%;

в учреждениях дополнительного образования \_\_10\_\_\_%.

**5.15 Организация дополнительного образования детей в ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020-2021уч. год | 2021-2022уч.год | 2022-2023уч.год |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ | 7 | 6 | 7 |
|  в том числе: - платных | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ | 1 | 3 | 3 |
|  в том числе: - платных | 0 | 0 | 0 |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | 56 % | 82 % | 67% |
| в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами | 56% | 82 % | 67% |
| в том числе по ступеням обучения |  | 100% | 100% | 100% |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ |  |  |  |

**5.16. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Формы | Процент охвата |
| Одаренные дети | Кружки, секции, студии, мероприятия различных уровней, олимпиады различных уровней | 100% |
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья | Кружки, секции, студии, мероприятия различных уровней, олимпиады школьного и муниципального уровня | 96 % |
| Дети группы социального риска | Кружки, секции, студии, мероприятия различных уровней, олимпиады различных уровней | 100% |

**5.17. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения**

**обучающихся. Преступность, правонарушения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 уч год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год |
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | 3 | 0 | 2 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН | 4 | 1 | 2 |
| Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом | 0 | 0 | 0 |

**Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса**

**6.1. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования**

(за последние три года)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2020 -2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
| Количество выпускников на конец учебного года |  |  |  |
| Из них:  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| переведены в 5 класс | 13/2/0 | 100% | 10/3/0/0 | 100% | 21/1/0/0 | 100% |
| окончили на “5” | 2 | 13,3 | 2 | 15,4 | 2 | 9,09% |
| награждены похвальным листом | 2 | 13,3 | 2 | 15,4 | 2 | 9,09% |
| окончили на “4” и “5” | 5 | 33,3 | 4 | 30,8 | 9 | 40,91% |
| переведены условно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлены на повторное обучение  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе оставлены на повторное обучение по болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**6.2. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ начального общего образования по результатам тестовых заданий (результаты внешней экспертизы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся, получивших «зачет» | Результат  |
| качество | средний балл |
| 4 – 2020/2021 уч. год (ВПР) (учитель Христолюбова С.Н..) | Русский язык | 13/2/0 | 13 | 76,9 | 53,8 | 3,7 |
| Математика | 13/2/0 | 13 | 100 | 69,2 | 4 |
| Окружающий мир | 13/2/0 | 12 | 100 | 91,7 | 4,4 |
| 4 – 2021/2022 уч. год (ВПР) (учитель Лиснюк О.В.) | Русский язык | 10/3/0/0 | 8 | 100 | 75 | 4,1 |
| Математика | 10/3/0/0 | 8 | 100 | 75 | 3,9 |
| Окружающий мир | 10/3/0/0 | 9 | 100 | 55,6 | 3,6 |
| 4 – 2022/2023 уч. год (ВПР) (учитель Гейкер Е.С.) | Русский язык | 21/1/0/0 | 20 | 95 | 50 | 3,55 |
| Математика | 21/1/0/0 | 21 | 100 | 76,2 | 3,95 |
| Окружающий мир | 21/1/0/0 | 21 | 100 | 76,2 | 3,86 |

**6.3. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования**

**(за последние три года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
| Количество выпускников на конец учебного года | 10/3/2 | 8/5/1/0 | 11/4/1/0 |
| Из них: |  |  |  |
| Количество выпускников, обучающихся по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида  | 0/3/0 | 0/5/0/0 | 0/4/0/0 |
| Количество выпускников, обучающихся по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида | 0/0/2 | 0/0/1/0 | 0/0/1/0 |
| Из них:  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации  | 10/3/2 | 100 | 8/5/1/0 | 100 | 11/4/1/0 | 100% |
| окончили 9 классов | 10/2/2 | 93,3 | 8/5/1/0 | 100 | 11/4/1/0 | 100% |
| получили аттестат особого образца | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6,2% |
|  награждены похвальной грамотой | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6,2% |
| закончили на “4” и “5”  | 2/0/1 | 20 | 4/0/0/0 | 25 |  |  |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлены на повторное обучение по причине болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили ОУ со справкой | 1 | 6,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**6.4. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся, получивших «зачет» |
| 9 | Русский язык | 11/4/1/0 | 11/4 | 100 |
| Математика | 11/4/1/0 | 11/4 | 100 |

**6.5.Результаты обучения выпускников общеобразовательныхпрограмм среднего общего образования (за последние три года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
| Количество выпускников на конец учебного года | **10** | **10** | **0** |
| Из них:  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации  | 10 | 100 | 10 | 100 | 0 | 0 |
| закончили 11 классов | 8 | 80 | 10 | 100 |  |  |
| закончили с золотой медалью | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| закончили с серебряной медалью | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| награждены похвальной грамотой | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| закончили на “4” и “5”  | 5 | 50 | 7 | 70 |  |  |
| закончили ОУ со справкой | 2 | 20 | 0 | 0 |  |  |

**6.6. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования по результатам единого государственного экзамена**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся, получивших «зачет» |
| 11 | **11 класса нет** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**6.7. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам за 3 предшествующих года**

**6.7.1.Сохранность контингента обучающихся по основным общеобразовательным программам**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Уровни образования |
| Начальное общееобразование | Основное общееобразование | Среднее общееобразование |
| поступили в 1 класс | освоили общеобразовательную программу | %сохранности контингента | поступили в 5 класс | освоили общеобразовательную программу | %сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | %сохранности контингента |
| 2020-2021уч. год | 21/0/0 | 18/0/0 | 85,7 | 10/4/2 | 10/4/2 | 100 | 13 | 12 | 92,3 |
| 2021-2022 уч. год | 23/2/0/4 | 18/2/0/4 | 82,7 | 10/3/0/0 | 10/3/0/0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023 уч. год | 26/5/0/1 | 24/2/0/1 | 84,4 | 11/2/0/0 | 10/2/0/0 | 92,3 | 6/0/0/0 | 6/0/0/0 | 100 |

**6.7.2. Сохранность контингента обучающихся по общеобразовательным программам среднего общего образования \_\_\_\_\_\_\_\_профиля**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Среднее общее образование |
| химико-биологический профиль | гуманитарный профиль | технологический профиль |
| поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | %сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | %сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | %сохранности контингента |
| 2020-2021уч. год |  |  |  | 4 | 4 | 100 |  |  |  |
| 2021-2022 уч. год | нет |  |  | нет |  |  | нет |  |  |
| 2022-2023 уч. год | нет |  |  | 6 | 6 | 100 | нет |  |  |

**6.7.3. Сохранность контингента обучающихся**

|  |
| --- |
| Всего выбыли из учреждения в течение учебного года |
| Из них: | Количество выбывших  | в том числе без уважительных причин |
|  | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
| 1 – 4 классов | 7/0/0 | 1/0/0 | 9/4/0/0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 – 9 классов | 2/0/0 | 0/0/0 | 4/3/0/0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 – 11 классов | 4/0/0 | 1/0/0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**6.8.1. Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком по образовательной программе \_** ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД\_**\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План(кол-во часов) | Факт(кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ФГОС |
| Выполнение учебных программ | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума(полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| русский язык | 170 | 170 | 100 | 100 |  | полное | - |
| литературное чтение | 136 | 136 | 100 | 100 |  | полное | - |
| математика | 136 | 136 | 100 | 100 |  | полное | - |
| окружающий мир | 68 | 68 | 100 | 100 |  | полное | - |
| английский язык | 68 | 66 | 100 | 100 |  | полное | - |
| физическая культура | 68 | 68 | 100 | 100 |  | полное | - |
| ИЗО | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| музыка | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| технология | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| Основы православной культуры | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД\_**\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План(кол-во часов) | Факт(кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ФГОС |
| Выполнение учебных программ | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума(полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| русский язык | 99 | 99 | 100 | 100 |  | полное | - |
| литература | 99 | 99 | 100 | 100 |  | полное | - |
| Родной язык (русский язык) | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| английский язык | 99 | 88 | 100 | 100 |  | полное | - |
| Второй иностранный язык (китайский яз) | 66 | 66 | 100 | 100 |  | полное | - |
| алгебра | 102 | 102 | 100 | 100 |  | полное | - |
| геометрия | 68 | 68 | 100 | 100 |  | полное | - |
| информатика и ИКТ | 33 | 33 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| история России | 66 | 66 | 100 | 100 |  | полное | - |
| всеобщая история | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| обществознание | 34 | 34 | 100 | 100 |  | полное | - |
| география | 66 | 67 | 100 | 100 |  | полное | - |
| химия | 66 | 66 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| биология | 66 | 66 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физика | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физическая культура | 66 | 66 | 100 | 100 |  | полное | - |
| ОБЖ | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| **Итого:** |  |  | 100 | 100 | 100 | полное | - |

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(заполняется на каждую образовательную программу)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План(кол-во часов) | Факт(кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ГОС |
| Выполнение учебных программ | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума(полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| КЛАСС ОТСУТСТВОВАЛ |  |  |  |  |  |  |

**6.8.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования | Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе |
| 2020- 2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| русский язык | 15 | 0 | 3,67 | 13 | 0 | 3,67 | 22 | 0 | 3,64 |
| русский родной язык | 15 | 0 | 3,87 | 13 | 0 | 4,17 | - | - | - |
| литературное чтение | 15 | 0 | 3,8 | 13 | 0 | 4,25 | 22 | 0 | 4,09 |
| математика | 15 | 0 | 3,87 | 13 | 0 | 4 | 22 | 0 | 3,77 |
| Информатика и ИКТ | 15 | 0 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| окружающий мир | 15 | 0 | 4 | 13 | 0 | 4,33 | 22 | 0 | 4,14 |
| английский язык | 15 | 0 | 3,73 | 13 | 0 | 3,96 | 22 | 0 | 3,82 |
| физическая культура | 15 | 0 | 4,93 | 13 | 0 | 4,9 | 22 | 0 | 4,64 |
| ИЗО | 15 | 0 | 4,87 | 13 | 0 | 4,9 | 22 | 0 | 5 |
| музыка | 15 | 0 | 5 | 13 | 0 | 4,9 | 22 | 0 | 5 |
| технология | 15 | 0 | 4,73 | 13 | 0 | 4,9 | 22 | 0 | 4,95 |
| основы религиозных культур и светской этики | 15 | 0 | Зачет | 13 | 0 | Зачет | 22 | 0 | Зачет |
| Итого средний балл по программе начального общего образования  |  |  | 4,22 |  |  | 4,43 |  |  | 4,3 |
| Общеобразовательные предметыосновной общеобразовательной программы специального (коррекционного) обучения (8 вида) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| письмо и развитие речи | 1 | 0 | 4 | 0 |  |  | 0 |  |  |
| чтение и развитие речи | 1 | 0 | 4 | 0 |  |  | 0 |  |  |
| математика | 1 | 0 | 4 | 0 |  |  | 0 |  |  |
| изобразительное искусство | 1 | 0 | 4 | 0 |  |  | 0 |  |  |
| музыка и пение | 1 | 0 | 5 | 0 |  |  | 0 |  |  |
| физкультура | 1 | 0 | 4 | 0 |  |  | 0 |  |  |
| трудовое обучение | 1 | 0 | 5 | 0 |  |  | 0 |  |  |
| ритмика | 1 | 0 |  | 0 |  |  | 0 |  |  |
| развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительностиссти | 1 | 0 | 5 | 0 |  |  | 0 |  |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе специального (коррекционного) обучения |  |  | 4,44 |  |  | - |  |  | - |

**6.8.3. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметыосновной общеобразовательной программы основного общего образования | Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе |
| 2020- 2021 учебный год | 2021- 2022 учебный год | 2022- 2023 учебный год |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| Русский язык | 13 | 0 | 3,54 | 13 | 0 | 4,15 | 15 | 0 | 4,13 |
| Русский родной язык | 13 | 0 | 3,77 | 13 | 0 | 3,54 | 15 | 0 | 3,93 |
| Литература | 13 | 0 | 3,69 | 13 | 0 | 3,77 | 15 | 0 | 3,87 |
| Английский язык | 13 | 0 | 3,31 | 13 | 0 | 3,46 | 15 | 0 | 3,67 |
| Алгебра | 13 | 0 | 3,38 | 13 | 0 | 3,46 | 15 | 0 | 3,6 |
| Геометрия | 13 | 0 | 3,38 | 13 | 0 | 3,46 | 15 | 0 | 3,6 |
| Информатика и ИКТ | 13 | 0 | 3,54 | 13 | 0 | 3,54 | 15 | 0 | 4,07 |
| История России | 13 | 0 | 3,46 | 13 | 0 | 3,38 | 15 | 0 | 3,67 |
| Всеобщая история | 13 | 0 | 3,54 | 13 | 0 | 3,38 | 15 | 0 | 3,67 |
| Обществознание | 13 | 0 | 3,31 | 13 | 0 | 3,31 | 15 | 0 | 3,67 |
| Физика | 13 | 0 | 3,23 | 13 | 0 | 3,31 | 15 | 0 | 3,33 |
| Химия | 13 | 0 | 3,15 | 13 | 0 | 3,38 | 15 | 0 | 3,6 |
| Биология | 13 | 0 | 3,46 | 13 | 0 | 3,54 | 15 | 0 | 3,6 |
| География  | 13 | 0 | 3,62 | 13 | 0 | 3,54 | 15 | 0 | 3,8 |
| Физическая культура | 13 | 0 | 3,85 | 13 | 0 | 4,54 | 15 | 0 | 4,2 |
| ОБЖ | 13 | 0 | 3,92 | 13 | 0 | 3,77 | 15 | 0 | 3,87 |
| Китайский язык | 13 | 0 | 3,62 | 13 | 0 | 3,62 | 15 | 0 | 4,13 |
| Итого средний балл по программе основного общего образования  |  |  | 3,52 |  |  | 3,62 |  |  | 3,79 |
| Общеобразовательные предметыобщеобразовательной программы специального (коррекционного) обучения (8 вида) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Письмо и развитие речи | 2 | 0 | 3,5 | 1 | 0 | 3 | 0 |  |  |
| Чтение и развитие речи | 2 | 0 | 3,5 | 1 | 0 | 3 | 0 |  |  |
| Математика | 2 | 0 | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 |  |  |
| История России | 2 | 0 | 3,5 | 1 | 0 | 4 | 0 |  |  |
| Обществознание  | 2 | 0 | 3,5 | 1 | 0 | 4 | 0 |  |  |
| География  | 2 | 0 | 3,5 | 1 | 0 | 3 | 0 |  |  |
| Биология  | 2 | 0 | 4 | 1 | 0 | 4 | 0 |  |  |
| Физическая культура  | 2 | 0 | 4 | 1 | 0 | 4 | 0 |  |  |
| Трудовое обучение | 2 | 0 | 5 | 1 | 0 | 5 | 0 |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 | 0 | 4 | 1 | 0 | 4 | 0 |  |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе специального (коррекционного) обучения |  |  | 3,85 |  |  | 3,7 |  |  | - |

**6.8.5. Сведения об итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы | Количество выпускников, средний баллпо реализуемой образовательной программе |
| 2020- 2021 учебный год | 2021- 2022 учебный год | 2022- 2023 учебный год |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| Обществознание  | 0 |  |  | 5 | 0 | 3,5 | 7 | 0 | 4 |
| Русский язык  | 11/2 | 1 | 3,3 | 8/5 | 0 | 4 | 11/4 | 0 | 4,1 |
| Математика  | 11/2 | 1 | 3,0 | 8/5 | 0 | 3 | 11/4 | 0 | 3,6 |
| География  | 0 |  |  | 5 | 0 | 3,5 | 8 | 0 | 3,9 |
| История | 0 |  |  | 0 |  |  | 1 | 0 | 3 |
| Биология  | 0 |  |  | 4 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3,3 |
| Химия  | 0 |  |  | 1 | 0 | 4 | 0 |  |  |
| Физика |  |  |  | 1 | 0 | 4 | 0 |  |  |
| Итого средний балл по основной общеобразовательной программе: |  |  | 3,15 |  |  | 3,57 |  |  | 3,65 |
| Общеобразовательные предметы общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательные предметы общеобразовательной программы специального (коррекционного) обучения (VIII вида) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Столярное дело |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Швейное дело  | 2 | 0 | 5 | 1 | 0 | 5 | 0 |  |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе специального (коррекционного) обучения (указать вид) |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  | - |

**6.8.6. Сведения об итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы среднего**

 **общего образования за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы | Количество выпускников, средний баллпо реализуемой образовательной программе |
| 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| всего выпускников | средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ) | средняя оценка | всего выпускников | средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ) | средняя оценка | всего выпускников | средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ) | средняя оценка |
| Математика  | 6 | --- | 3,2 | 8 | 2 | 4 | 37 | 3,9 | 11класса нет |
| Русский язык  | 4 | 6 | 77 | 10 | 67 | 3,8 |  |  |  |  |
| История  | 3 | 58 | 4,8 | 2 | 51 | 4,5 |  |  |  |
| Обществознание  | 4 | 68 | 4,5 | 6 | 56 | 3,8 |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика  |  |  |  | 2 | 40 | 3,5 |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература | 1 | 84 | 5 | 2 | 46 | 5 |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по основной общеобразовательной программе: |  |  | 4,24 |  |  | 3,93 |  |  |  |
| Общеобразовательные предметы общеобразовательной программы по профилям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - предметы гуманитарного профиля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Русский язык  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ,,,,Итого средний балл по общеобразовательной программе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИУП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе |  |  | 4,24 |  |  | 3,93 |  |  | - |

**6.8.6. Сведения о результатах внешней экспертизы (ВПР) 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общеобразовательный предмет** | **понизили** | **подтвердили** | **повысили** |
| **4 класс**  | Русский язык | 4(20%) | 14(70%) | 2(10%) |
| Математика | 2(9,52%) | 13(61,9%) | 6(28,57%) |
| Окружающий мир | 6(28,57%) | 14(66,67%) | 1(4,76%) |
| **5 класс**  | Русский язык | 8(88,89%) | 1(11,11%) | 0 |
| Математика | 4(50%) | 3(37,5%) | 1(12,5%) |
| История | 7(100%) | 0 | 0 |
| Биология | 7(87,5%) | 1(12,5%) | 0 |
| **6 класс**  | Русский язык | 12(100%) | 0 | 0 |
| Математика | 7(70%) | 3(30%) | 0 |
| История | 3(33,33%) | 6(66,67%) | 0 |
| Биология | 6(60%) | 3(30%) | 1(10%) |
| **7 класс**  | Русский язык | 7(10%) | 0 | 0 |
| Математика | 6(85,71%) | 1(14,29%) | 0 |
| Физика | 2(25%) | 6(75%) | 0 |
| История | 7(87,5%) | 1(12,5%) | 0 |
| Английский язык | 8(100%) | 0 | 0 |
| **8 класс**  | Русский язык | 10(76,9%) | 3(233,08%) | 0 |
| Математика | 11(84,62%) | 2(15,38%) | 0 |
| Химия | 4(30,77%) | 8(61,54%) | 1(7,69%) |
| География | 11(91,67%) | 1(8,33%) | 0 |

**6.8.7 Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, федерального и международного уровней за последние 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты |
| муниципальный | региональный | федеральный | международный |
| Краевой этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество», номинация «Природа и этнос»» | 2023 |  | диплом 1й степенидиплом 2й степени |  |  |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников 8-10 классов и обучающихся СПО | 2023 |  |  | сертификат участника |  |
| Краевой дистанционный творческий конкурс фотографий и видеороликов «Моя первая профессиональная победа» в номинации: «Профессия моей мечты» | 2023 |  | 1 победитель2 призёра |  |  |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока Давности» (муниципальный этап)/ (Региональный этап) | 2023 | Победитель | сертификат участника |  |  |
| Муниципальный конкурс изобразительного искусства среди обучающихся образовательных организаций Нанайского муниципального района «Красота спасёт мир» | 2023 | 1 победитель2 призёра1 диплом 3й степени |  |  |  |
| Краевой конкурс для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов «Цифровой калейдоскоп 2023» | 2023 |  | 2 место |  |  |
| Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» | 2023 |  |  |  | сертификат участника |
| Муниципальный этап конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» | 2023 | 2 место1 специальный приз |  |  |  |
| Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России» | 2023 |  |  | 2 победителя |  |
| Открытый краевой фестиваль, посвящённый 78й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг «Техника Победы», номинация «Исследовательская работа» | 2023 |  | 1 место |  |  |
| Краевой образовательный проект «Амурская твердыня России», посвящённый 165-летию со дня основания г.Хабаровска. Номинация «Исторический кроссворд: Изучаем г. Хабаровск» | 2023 |  | диплом 1й степени |  |  |
| Международный конкурс рисунков «Открытка Победы» | 2023 |  |  |  | сертификат участника |
| Международный конкурс «Лига эрудитов», (предмет обществознание) | 2023 |  |  |  | 2 место |
| Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди дружин «Юный пожарный» образовательных учреждений Нанайского муниципального района Хабаровского края | 2023 | 3 место |  |  |  |
| Муниципальный конкурс исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь» | 2022 | 2 победителя |  |  |  |
| III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России» | 2022 |  |  | участник |  |
| Муниципальный конкурс волонтёрских проектов «Делай как я!» | 2022 | 1 место |  |  |  |
| Краевой этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030г» | 2022 |  | 3 место |  |  |
| Краевой конкурс творческих работ «Тула – город оружейной и воинской славы», посвящённый 80-летию обороны города-героя Тулы, номинация «Оборона Тулы» | 2022 |  | диплом 3й степени |  |  |
| Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» | 2022 |  |  |  | сертификат |
| Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России» | 2022 |  |  | Победитель участник |  |
| Открытый краевой фестиваль, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг «Техника Победы», номинация «Исследовательская работа» | 2022 |  | 1 место, 2 место |  |  |
| Краевая викторина «Эпоха Петра Великого», посвящённая 350-летию со дня рождения Петра 1 | 2022 |  | участники |  |  |
| Краевой (заочный) этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского в номинации «Ботаника – изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лихенология, бриология и др.» учебно-исследовательская работа «Исследование флоры с.Лидога и его окрестностей» | 2022 |  | диплом 1й степени |  |  |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Сказки родного края» | 2022 |  |  | 4 призёра |  |
| Районный конкурс чтецов Поэтическая эстафета. «Тихий разговор о войне» | 2022 |  | 1 место3 место |  |  |
| Муниципальный конкурс изобразительного искусства среди обучающихся образовательных организаций «Палитра красок» | 2022 | 1 место |  |  |  |
| Межрегиональный дистанционный конкурс экологических проектов в номинации «Исследовательская работа» | 2022 |  |  | 2 место |  |
| Краевая выставка изобразительного, прикладного творчества и фотоискусства в номинации «Изобразительное искусство» среди детей-инвалидов» | 2022 |  | 2 лауреата |  |  |
| Муниципальный конкурс исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь» | 2021 | 3 место |  |  |  |
| Краевой (заочный) этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в номинации «Экологический мониторинг» | 2021 |  | диплом 3й степени |  |  |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока Давности» (муниципальный этап)/ (Региональный этап) | 2021 | диплом 1й степени | участник |  |  |
| Краевой этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество», номинация «Этнография» | 2021 |  | диплом 1й степени |  |  |
| Всероссийская олимпиада по учебному предмету «История», посвящённая 800-летию со дня рождения Александра Невского. | 2021 |  |  | Диплом 1й степени |  |
| Конкурс – викторина «Когда я вырасту, я стану экологом» | 2021 |  |  | диплом победителя сертификат |  |
| Международный конкурс рисунков «Нарисуй Ёлку Победы» | 2021 |  |  |  | сертификаты участников |
| Открытый краевой конкурс художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры». Номинация «Творческий подход к выполнению работы» | 2021 |  | Диплом победителя |  |  |
| Краевой экологический конкурс «День Амурского тигра» | 2021 |  | участники |  |  |
| Районный конкурс чтецов Поэтическая эстафета. «Тихий разговор о войне» | 2021 | 2 местоучастник |  |  |  |
| Муниципальный конкурс «Первоцвет» | 2021 | 2 победителя4 участника |  |  |  |
| Муниципальный конкурс «Каллиграф»  | 2021 | 1 победитель4 участника |  |  |  |
| Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс – 300» | 2021 |  |  | победитель |  |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиада школьников по праву | 2021 | победитель | Участник |  |  |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиада школьников по географии | 2021 |  | участник |  |  |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиада школьников по биологии | 2021 |  Победитель  |  |  |  |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиада школьников по ОБЖ | 2021 | Призёр |  |  |  |
| «Безопасный труд глазами детей» | 2021 | 6 участники |  |  |  |
| Муниципальный этап 1х международных детских Пифийских игр для детей с инвалидностью | 2021 | 1 победитель1 участник |  |  |  |
| Краевой краеведческий дистанционно-образовательный проект «Покорение космоса – слава России!», посвящённый 60 – летию полёта в космос Ю.А. Гагарина  | 2021 |  | 2 место |  |  |
| Краевая викторина «Андрей Сахаров – человек эпохи!», посвящённая 100 – летию со дня рождения А.Д. Сахарову | 2021 |  | Диплом 1 степени |  |  |
| Краевой заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды | 2021 |  | участники |  |  |
| Всероссийская литературная олимпиада школьников «Ближе к Дальнему» | 2021 |  |  | победитель |  |
| Муниципальный этап конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» | 2021 | 2 победителя2 участника |  |  |  |
| Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» | 2021 |  |  | Призёр |  |
| Муниципальный (заочный) конкурс экологических агитбригад «Судьба Земли в наших руках» | 2021 | 1 место |  |  |  |
| «Пожарная безопасность» | 2021 | 4 участники |  | участники |  |
| Заключительный этап муниципальной олимпиады среди обучающихся 1-4 классов по русскому языку | 2021 | призёр |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» | 2021 |  |  | 2 победителя2 призёра |  |
| Международная викторина «Финансовая грамотность» | 2021 |  |  |  | 2 победителя |
| Международная викторина «Банковская карта» | 2021 |  |  |  | 3 победителя6 призёров |
| Международная викторина для младших школьников: Мифы и легенды России «Совушка» | 20202021 |  |  |  | Дипломы 1,2 степени |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | 20202021 | 2 местоучастник |  |  |  |
| Всероссийский конкурс Альберта Алиханова «Книги о надежде, вере, любви» | 2020 |  |  | Диплом лауреата |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по математике «Заврики» | 2020 |  |  | 3 похваль-ные грамоты 4 диплома победителя |  |
| Спортивные состязания «Лыжня России» | 2020 |  |  | 5 дипломов III степени |  |
| Международная онлайн-викторина: Растительный мир России «Совушка» | 20202021 |  |  |  | Дипломы 1й,2й,3й степени |
| Районный конкурс рисунков «Береги лес от пожара» | 2020 | УчастникиДиплом 3й степени |  |  |  |
| Районный конкурс «Письма Победы» | 2020 | Благодарственные письма |  |  | участник |
| Районный онлайн-конкурс детского рисунка «Палитра Победы» | 2020 | 17 дипломов участника |  |  |  |
| Краевой этап всероссийской олимпиады школьников по истории | 2020 |  | участники |  |  |
| Муниципальный онлайн-конкурс детского рисунка «Журавль – птица 2020 года» | 2020 |  |  |  | участники |
|  Международная викторина: Мифы и легенды России «Совушка» | 2020 |  |  | 7 дипломов 2й степени3 диплома 3й степени |  |
| Краевой этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | 2020 |  | участники |  |  |
| Заочный фестиваль экологических мини-спектаклей «Один день из жизни Амурского тигра» | 20202021 | 1 место9 участников |  |  |  |
| Всероссийский конкурс сочинений | 20192021 | ПобедительУчастник |  | Победитель |  |
| Международная викторина: Вредные привычки «Совушка» | 20192021 |  |  |  | Дипломы 1,2,3 степени |
| Детский фестиваль «Сохранение и развитие языка и национальной культуры» | 20192021 | 3 победителя4 победителя |  |  |  |
| Международная онлайн-викторина: Мифы и легенды древнего Египта и Месопотамии «Совушка»  | 20192021 |  |  |  | 5 дипломов 1й степени3 диплома 2й степени |
| Международная викторина для младших школьников: Безопасность при пожаре «Совушка» | 20192021 |  |  |  | Дипломы 1,2,3 степени |
| Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень» (Учи.ру) | 20192021 |  |  | 3 участн 9 победит7 победит8 участник |  |
|  Международная викторина: Здоровая и полезная еда «Совушка» | 2019 |  |  |  | Дипломы 2,3 степени |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | 2019 | 2 победителя |  |  |  |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории | 2019 | 3 победителя |  |  |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по русскому языку «Заврики» | 20192021 |  |  | 7 участник 2 победит3 победит 6 участник |  |
| Районная экологическая конференция «Будущее района в наших руках» |  20202021 |  2 место2 место | УчастникиПобедитель  |  |  |
| Муниципальный конкурс «Помоги птицам зимой»  | 20222021 | 6 победителей4 победителя |  |  |  |
| «Один день из жизни амурского тигра в дикой природе |  2021 |  участники | участники |  |  |
| «Помоги птицам зимой» | 20192021 | 1,2,3 места6 победителей |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада «Львёнок» | 2021 |  |  | 2 победителя3 победителя |  |
| «Живая классика» | 2021 | победитель |  |  |  |
| Онлайн- олимпиада «Русский с Пушкиным» | 2021 |  |  | 6 победителей 4 призёра |  |
| Дино-олимпиада по математике | 2021 |  |  | 4 победителя 2 призёра |  |
| Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского | 2021 | 1 место | 1 место | 1 место  |  |
| Краевой Конкурс художественно - прикладного творчества «Приамурские узоры» | 2021 |  | 1 победитель |  |  |
| Смотр художественной самодеятельности ко дню Победы в Великой Отечественной войне | 2020 | 1,2 место |  |  |  |

**6.8.8 Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней за последние 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты |
| муниципальный | краевой | федеральный | международный |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации» | 2023 |  |  | 2 место |  |
| UCHI.RU программа «Активный учитель» | 2023 |  |  |  | 2 победителя |
| Краевая августовская научно-практическая конференция работников образования Хабаровского края «Идеалы воспитания в образовании Хабаровского края: растим достойное будущее» и выступление с докладом «Жизнь, отданная народу: Понгаса Константинович Киле» | 2022 |  | благодарность  |  |  |
| Муниципальный конкурс дополнительных образовательных общеразвивающих программ и методических материалов «Педагогический успех». Номинация «Лучшая методическая разработка, реализуемая в дополнительном образовании». | 2022 | 1 место |  |  |  |
| Муниципальный конкурс «Учитель года» | 2022 | 2 место |  |  |  |
| 1й отборочный этап Международной олимпиады учителей-предметников «Профи – 2022» по обществознанию | 2022 |  |  |  | сертификат участника |
| Топ – 10 учителей своей ОО, использующих современные технологии обучения UCHI.RU программа «Альтернативный учитель» | 2022 |  |  | 1 место |  |
| Муниципальный конкурс волонтёрских проектов «Делай как я!» | 2022 | Диплом 1й степени |  |  |  |
| III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России» | 2021 | 2 место |  | Благодарственное письмо |  |
| Муниципальный конкурс разработок занятий внеурочной деятельности по истории и обществознанию | 2021 | участник |  |  |  |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена» | 2021 |  |  | Диплом наставника финалиста |  |
| Всероссийский конкурс поделок из бумаги «Камень, ножницы, бумага» | 2021 |  |  | участник |  |
| Муниципальная онлайн – олимпиада для учителей – предметников «ПРОФИ» | 2021 | участник |  |  |  |
| Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» | 2021 |  |  | победитель |  |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы наследники Победы», посвящённый 76-й годовщине Победы в ВОв | 2021 |  |  | победитель |  |
| Цифровой диктант для педагогов Хабаровского края «Цифровые компетенции педагогов» | 2021 |  | участник |  |  |
| Муниципальный конкурс методических разработок, направленных на продвижение произведений литературы регионального содержания, в номинации «Лучшая методическая разработка библиотечного урока» | 2021 | участник |  |  |  |
| Муниципальный конкурс на лучшую интерактивную книжную выставку «Книга о войне», посвященную 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» | 2020 | Диплом 2й степени |  |  |  |
| Муниципальная онлайн-олимпиада «Компетенция 21 века» (для учителей истории) | 2019 | Диплом победителя |  |  |  |
|  Муниципальная онлайн-олимпиада «Компетенция 21 века» (для учителей обществознания) | 2019 | сертификат участника |  |  |  |
|  Муниципальная онлайн-олимпиада «Компетенция 21 века» (для учителей начальных классов) | 2019 | сертификат участника |  |  |  |

**6.8.9 Результативность участия образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней за последние 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты |
| муниципальный | краевой | федеральный | международный |
| Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мир творческих фантазий» | 2018 | 1,2 место |  |  |  |
| Детский фестиваль «Сохранение и развитие языка и национальной культуры» | 2019 | 3 победителя |  |  |  |
| Районная экологическая конференция «Будущее района в наших руках» | 2020 | 2 место |  |  |  |
| Муниципальный (заочный) конкурс экологических агитбригад «Судьба Земли в наших руках» | 2020 | 2 место |  |  |  |
| Заочный фестиваль экологических мини-спектаклей «Один день из жизни Амурского тигра» | 2020 | 1 место |  |  |  |
| Детский фестиваль «Сохранение и развитие родного языка, культуры, традиций, обычаев нанайцев в общеобразовательных учреждениях района» | 2020 | Победителипризёры |  |  |  |
| Детский фестиваль «Сохранение и развитие родного языка, культуры, традиций, обычаев нанайцев в общеобразовательных учреждениях района» | 2021 | Победителипризёры |  |  |  |
| Детский фестиваль «Сохранение и развитие родного языка, культуры, традиций, обычаев нанайцев в общеобразовательных учреждениях района» | 2022 | Победителипризёры |  |  |  |
| Детский фестиваль «Сохранение и развитие родного языка, культуры, традиций, обычаев нанайцев в общеобразовательных учреждениях района» | 2023 | победительпризёры |  |  |  |

**6.8.10. Сведения о выпускниках образовательных программ**

|  |  |
| --- | --- |
|   | 2022- 2023 учебный год |
| Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших |
| Основное общее образование  | 15/1 |
| Среднее общее образование  | 0 |
| Из них:  |
| — с отличием  | 0 |
| Продолжение образования и (или) трудоустройство |
| Основное общее образование:  |
| — поступили в НПО | 3 |
| — поступили в СПО | 4 |
| — продолжили обучение в 10 классе данного ОУ  | 4 |
| — продолжили обучение в 10 классе | 0 |
| Среднее общее образование:  |
| поступили в вуз  | 0 |
| поступили в СПО, НПО  | 0 |
| % выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения | 0 |
| количество выпускников, призванных в армию | 0 |
| количество выпускников трудоустроившихся  | 1 |

6.8.11. Сведения о социальной адаптации выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Выпускники общеобразовательных программ основного общего образования, продолжающие образование | инвалиды,находящиеся дома | % социальнойадаптации | Выпускники общеобразовательных программ среднего общего образования, продолжающие образование | трудоустроены | инвалиды,находящиеся дома | % социальнойадаптации |
|  | Кол-во выпускников | По общеобразовательной программе среднего общего образования  | По программе начального профессионального образования | По программе среднего профессионального образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2022/2023 | 15/1 | 4 | 3 | 4 | 0 | 69 | 0 |  |  |  |  |  |  |

