приказом от 31.08.2023 года № 101 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих введение и реализацию ФООП в образовательном процессе»

РАССМОТРЕНО

на совместном заседании педагогического совета (протокол от 31.08.2023 года № 09) и Совета школы (протокол от 31.08.2023 года № 06)

**Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Лидога» в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения образовательных программ по каждому уровню общего образования (далее Положение) разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в

Российской Федерации";

-Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

-Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом министерства просвещения Российской федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229);

- Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом министерства просвещения Российской федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223);

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 (Зарегистрированного № 74228 от 12 июля 2023 года);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с изменениями, утверждённым Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) и № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034),

1.2. Образовательные программы разрабатываются командой педагогических работников школы, утверждаются педагогическим советом, вводятся в действие приказом директора школы.

2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

2.1***.*** В школе разрабатываются и утверждаются образовательные программы по каждому уровню общего образования:

* Образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с ФГОС НОО и ФОП;
* Образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с ФГОС ООО и ФОП;
* Образовательная программа среднего общего образования, составленная в соответствии с ФГОС СОО и ФОП.
  1. Образовательная программа определяет содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации по каждому уровню общего образования.
  2. Образовательные программы каждого уровня общего образования разрабатываются на нормативный срок освоения: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.

2.5. Разработка и обсуждение Образовательных программ относятся к компетенции педагогического совета школы, утверждаются приказом директора школы.

2.6. Образовательные программы могут согласовываться с Советом школы.

3. Требования к разделам образовательных программ

3.1. В соответствии с ФГОС и ФОП ОП содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.1.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ОП, а также способы определения достижения этих целей и результат и включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися ОП;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения ОП. 3.1.2. Содержательный раздел ОП включает программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

федеральные рабочие программы учебных предметов;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

федеральную рабочую программу воспитания.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального и основного общего образования содержит:

описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Программа формирования универсальных учебных действий   
у обучающихся на уровне среднего общего образования содержит:

цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий;

описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности.

3.1.3. Организационный раздел ОП определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы общего образования и включает:

учебный план;

план внеурочной деятельности;

календарный учебный график;

федеральный календарный план воспитательной работы.

**Приложениями к ОП МБОУ СОШ с. Лидога** являются следующие компоненты Программы:

* Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

- особенности оценки предметных результатов, список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки и график контрольных мероприятий

4. Порядок внесения изменений и дополнений в Образовательные программы

4.1. Внесение изменений и дополнений в ОП относится к компетенции педагогического совета школы, что обязательно должно быть отражено в протоколах заседаний.

4.2. Принятые на заседании решения имеют юридическую силу с момента издания соответствующего приказа директора школы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_