УТВЕРЖДЕНО

приказом от 31.08.2023 года № 101 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих введение и реализацию ФООП в образовательном процессе»

РАССМОТРЕНО

на совместном заседании педагогического совета (протокол от 31.08.2023 года № 09) и Совета школы (протокол от 31.08.2023 года № 06)

**Положение о разработке адаптированной образовательной программы**  
**в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Лидога»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о разработке адаптированной образовательной программы в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Лидога» (далее – Положение) регламентирует деятельность работников Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Лидога» (далее – образовательная организация) в части разработки адаптированной образовательной программы (далее – АОП) и определяет ее структуру, содержание, порядок разработки.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
* Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599;
* Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
* Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;
* Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
* СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

1.3. АОП – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Образовательная организация разрабатывает АОП самостоятельно для конкретного обучающегося или для группы обучающихся, которые имеют сходные рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее – ППк).

**2. Порядок разработки АОП**

2.1. АОП разрабатывает рабочая группа, которую приказом создает руководитель образовательной организации.

2.2. В рабочую группу входят работники образовательной организации, работники других специализированных организаций в зависимости от конкретных рекомендаций ПМПК по обучению ребенка с ОВЗ и ресурсов образовательной организации. Обязательными участниками рабочей группы являются заместитель директора по учебной работе и заместитель директора по воспитательной работе.

2.3. Заместители директора вправе привлекать к разработке АОП членов ППк.

2.4. При разработке АОП рабочая группа основывается на:

* рекомендациях ПМПК для обучающегося или нескольких обучающихся, для которых разрабатывают АОП;
* коллегиальном заключении и рекомендациях ППк для обучающегося, для которого разрабатывают АОП;
* федеральных основных общеобразовательных программах;
* федеральных адаптированных образовательных программах;
* федеральных адаптированных основных общеобразовательных программах;
* индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида – при наличии такой программы в случае разработки АОП для обучающихся с инвалидностью.

2.5. Проект АОП согласовывается педагогическим советом образовательной организации.

2.6. АОП утверждается руководителем образовательной организации в составе образовательной программы, адаптированной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования или в составе адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**3. Структура АОП**

3.1. Структура АОП состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

3.2. Содержание каждого из разделов зависит от уровня образования, которое осваивает обучающийся с ОВЗ, рекомендаций ПМПК, соответствующих ФГОС общего образования, федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ для соответствующей нозологии и определяется рабочей группой самостоятельно.

3.3. Титульный лист АОП должен содержать:

* информацию об образовательной организации, о том, когда и кем согласована и утверждена;
* полное наименование АОП с указанием категории детей, для которых она разработана;
* год составления АОП.

**4. Изменения и дополнения АОП**

4.1. АОП изменяют и дополняют по рекомендациям педагогического совета образовательной организации и (или) ППк.

4.2. Решение об изменении или дополнении АОП принимает заместитель директора по учебной работе и для этого создает рабочую группу.

4.3. Состав рабочей группы по внесению изменений и дополнений в АОП регулируется разделом 2 Положения.

4.4. АОП в новой редакции после внесения изменений и дополнений утверждается, как указано в пункте 2.6 Положения.

**5. Делопроизводство**

5.1. После утверждения АОП размещается на сайте образовательной организации в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

5.2. Если в АОП содержатся персональные данные обучающегося с ОВЗ, для которого разработали АОП, то АОП публикуется на сайте без таких персональных данных.

5.3. Бумажная версия АОП хранится у заместителя директора по учебной работе в течение всего срока ее реализации.

5.4. Если в АОП содержатся персональные данные обучающегося с ОВЗ, для которого разработали АОП, то бумажная версия АОП корректируется в части персональных данных. Персональные данные заменяются на шифр, а его расшифровка-соответствие указывается в журнале, который хранится в запирающемся шкафу у заместителя директора по учебной работе.

5.5. AОП в последней редакции хранится в образовательной организации в течение 5 лет с момента окончания ее реализации.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_