**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края

**«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель директора по ВР Директор школы

Бендер Н.В. Пхагина Е.Л.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО

Приказ № 107 от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г «30» \_августа\_ 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для начального общего образования,4 класс

Срок реализации – 1 год

Всего часов на учебный год – 16 часов

Количество часов в неделю - 0,5 часа

Христолюбова Светлана Николаевна

учитель начальных классов

Ф.И.О., должность педагога, категория

2024г с.Лидога

**Содержание**

**Модуль 1:** **Как появились деньги и какими они бывают.**

Как появились деньги. История российских денег. Какие бывают деньги. Банки, банкоматы и банковские карты. Безналичные деньги и платежи. Как я умею пользоваться деньгами. Что такое валюта. Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги.

**Модуль 2: Из чего складываются доходы в семье.**

Откуда в семье берутся деньги. Подсчитаем все доходы семьи.

**Модуль 3: Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать.**

На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи.

**Модуль 4: Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.**

Как планировать семейный бюджет. Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет. Итоговая проверочная работа.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Из них:** | |
| **аудиторные** | **внеаудиторные** |
|  | Название изучаемого раздела |  |  |  |
| I | Как появились деньги и какими они бывают. | 8ч | 4ч | 4ч |
| II | Из чего складываются доходы в семье. | 2ч | 2ч |  |
| III | Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать. | 2ч | 1ч. | 1ч. |
| IV | Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. | 4ч | 2ч | 2ч |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятий** | **Тема** | **Кол-во часов** | | **Дата** | **Время проведения** | **Форма организации** | **Планируемые результаты.** |
| **аудиторные** | **внеаудиторные** |
| 1 | Как появились деньги. | **1ч.** |  |  | Вторая половина учебного дня | Постановка проектной задачи | 1уровень |
| 2 | История российских денег. |  | **1ч.** |  | Вторая половина учебного дня | Решение проектной задачи |
| 3 | Какие бывают деньги. |  | **1ч.** |  | Вторая половина учебного дня | Решение проектной задачи |
| 4 | Банки, банкоматы и банковские карты. |  | **1ч.** |  | Вторая половина учебного дня | Занятие-экскурсия | 2уровень |
| 5 | Безналичные деньги и платежи. | **1ч.** |  |  | Вторая половина учебного дня | Решение проектной задачи | 1уровень |
| 6 | Как я умею пользоваться деньгами. |  | **1ч.** |  | Вторая половина учебного дня | Занятие-игра | 2уровень |
| 7 | Что такое валюта. | **1ч.** |  |  | Вторая половина учебного дня | Решение проектной задачи |
| 8 | Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги. | **1ч** |  |  | Вторая половина учебного дня | Дискуссия, практикум | 1уровень,  2 уровень |
| 9 | Откуда в семье берутся деньги. | **1ч** |  |  | Вторая половина учебного дня | Круглый стол. Решение проектной задачи. | 1уровень |
| 10 | Подсчитаем все доходы семьи. | **1ч** |  |  | Вторая половина учебного дня | Практическое занятие |
| 11 | На что семья тратит деньги. |  | **1ч.** |  | Вторая половина учебного дня | Решение проектной задачи |
| 12 | Подсчитаем все расходы семьи. | **1ч.** |  |  | Вторая половина учебного дня | Практическое занятие | 1уровень |
| 13 | Как планировать семейный бюджет. | **1ч** |  |  | Вторая половина учебного дня | Решение проектной задачи |
| 14 | Правила составления семейного бюджета. | **1ч.** |  |  | Вторая половина учебного дня | Решение проектной задачи |
| 15 | Учимся составлять семейный бюджет. |  | **1ч.** |  | Вторая половина учебного дня | Занятие-игра | 2уровень |
| 16 | Итоговая проверочная работа |  | **1ч** |  | Вторая половина учебного дня | Практическое занятие |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

* Правильно использовать термины;
* Объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
* Объяснять проблемы, возникшие при обмене;
* Приводить примеры товарных денег;
* Объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;
* Понимать, что деньги зарабатываются трудом;
* Описывать виды и функции денег;
* Объяснять, что такое безналичный расчет и пластиковая карта;
* Производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
* Называть основные источники доходов;
* Называть основные направления расходов семьи;
* Различать планируемые и непредвиденные расходы;
* Объяснять роль банков;
* Называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
* Считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах.