**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования Нанайского муниципального района Хабаровского края

МБОУ СОШ с. Лидога

«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по ВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бендер Н.В. ./ФИО Пхагина Е.Л../ФИО

Приказ №107от

30. 08. 2024 г. 30. 08. 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности, учебного курса «Мой друг, нанайский язык»**

(учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

\_\_ для основного общего образования, 7 класс\_

(уровень обучения, класс)

Срок реализации \_\_1 год (2024 – 2025 уч. г.)

Всего часов на учебный год\_\_\_34\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов в неделю\_\_\_\_1 ч\_\_\_\_\_\_\_

Составлена на основе авторской Программы Поповой О.А. «Примерные рабочие программы по нанайскому языку и родной литературе 1-11 классы», 2016 (название программы с указанием автора и сборника, год издания)

\_Пассар У.А., учитель нанайского языка и литературы, первой категории\_

Ф. И. О., должность педагога, категория

**2024 год**

**Содержание**

**Повторение изученного в 6 классе.** Имя существительное. Глагол. Изъявительное наклонение.

**Глагол.** Повелительное наклонение глагола, его значение. Времена глаголов повелительного наклонения. Пригласительное наклонение, его значение. Образование глаголов пригласительного наклонения. Условное наклонение, его значение. Образование глаголов условного наклонения.

**Имя прилагательное.** Имя прилагательноекак часть речи. Разряды прилагательных по значению. Качественное прилагательное. Количественное прилагательное. Определительное прилагательное. Относительное прилагательное. Морфологический разбор имени прилагательного.

**Имя числительное**. Имя числительное как часть речи. Разряды числительных. Количественные числительные. Порядковые числительные. Распределительные числительные. Собирательные числительные. Склонение числительных. Морфологический разбор числительного

**Календарно – тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Количество часов | Из них | |
| Аудиторные часы | Внеаудиторные часы |
| 1 | Повторение изученного в 6 классе | 4 | 4 | 0 |
| 2 | Глагол | 10 + 1 Р/р | 9+1 Р/р | 1 |
| 3 | Имя прилагательное | 10+ 1 Р/р | 9+1 Р/р | 1 |
| 4 | Имя числительное | 8 | 7 | 1 |

**Календароно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | часы | Дата | Время проведения | Форма проведения | Планируемый результат |
| 1-4 | **Повторение изученного в 6 классе.**  Имя существительное | 4ч  1 |  | 14.30 | Разговорный урок | 1 уровень |
| Глагол. Изъявительное наклонение | 3 |  | 14.30 | Разговорный урок | 1 уровень |
| 5-15 | **Глагол.**  Повелительное наклонение, его значение. Времена глаголов повелительного наклонения. | 10+1Р/р  4 |  | 14.30 | Разговорный урок | 1 уровень |
| Пригласительное наклонение, его значение. Образование глаголов пригласительного наклонения. | 3 |  | 14.30 | Разговорный урок | 1 уровень |
| Условное наклонение, его значение. Образование глаголов условного наклонения. | 3 |  | 14.30 | Разговорный урок | 2уровень |
| Р/р Дом. Домашние обязанности. | 1 |  | 14.30 | Урок развития речи | 1 уровень |
| 16-26 | **Имя прилагательное.**  Имя прилагательноекак часть речи. Разряды прилагательных по значению. Качественное прилагательное. | 10+1Р/р  2 |  | 14.30 | Разговорный урок | 1 уровень |
| Количественное прилагательное | 2 |  | 14.30 | Разговорный урок | 1 уровень |
| Определительное прилагательное | 2 |  | 14.30 | Разговорный урок | 1 уровень |
| Относительное прилагательное | 2 |  | 14.30 | Разговорный урок | 1 уровень |
| Морфологический разбор имени прилагательного. | 2 |  | 14.30 | Разговорный урок | 2 уровень |
| Р/р Дом. Игры. | 1 |  | 14.30 | Урок развития речи | 1 уровень |
| 27-34 | **Имя числительное.**  Имя числительное как часть речи. Разряды числительных  Количественные числительные | 8ч  2 |  | 14.30 | Разговорный урок | 1 уровень |
| Порядковые числительные  Распределительные  числительные | 2 |  | 14.30 | Разговорный урок | 1 уровень |
| 2 |  | 14.30 | Разговорный урок | 1 уровень |
| Собирательные числительные  Склонение числительных | 1 |  | 14.30 | Разговорный урок | 1 уровень |
| Морфологический разбор числительного | 1 |  | 14.30 | Разговорный урок | 3 уровень |

**Предметные результаты**

Изучением курса «Родной (нанайский) язык» является сформированность следующих умений:

- уметь отличать глаголы по наклонениям по их значениям и морфологическим признакам;

- уметь употреблять глаголы в устной и письменной речи с учетом их морфологических признаков;

- уметь подбирать и употреблять глаголы – синонимы, глаголы – антонимы;

- уметь строить предложения с глаголами пригласительного наклонения и употреблять их в речи;

- уметь строить диалог, используя глаголы повелительного, пригласительного и условного наклонения;

- уметь отличать имена прилагательные от других частей речи;

- уметь различать имена прилагательные по их разрядам;

- уметь составлять словосочетания и предложения с именами прилагательными;

- уметь давать характеристику предмету с помощью имен прилагательных;

- уметь отличать имя числительное от других частей речи;

- уметь употреблять имена числительные в косвенных падежах;

- уметь составлять предложения, используя имена числительные.